HOTĂRÂRE nr. 1.171 din 30 decembrie 2025
privind instituirea Programului naţional "Masă sănătoasă" în anul 2026

EMITENT:
Guvernul
PUBLICAT ÎN:
Monitorul Oficial nr. 1222 din 31 decembrie 2025

Data Intrarii in vigoare: 31 Decembrie 2025

Forma consolidată valabilă la data de 15 Iulie 2026

Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 31 Decembrie 2025 până la data selectată
, şi al art. XIX alin. (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 89/2025
pentru modificarea şi completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal
, reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare, precum şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

ART. 1

(1) La nivelul sistemului naţional de învăţământ preuniversitar se instituie Programul naţional „Masă sănătoasă“, denumit în continuare PNMS, derulat pe perioada desfăşurării cursurilor şcolare din anul 2026, începând cu data de 8 ianuarie 2026, pentru preşcolarii şi elevii din învăţământul preuniversitar, conform prevederilor art. 77 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023 , cu modificările şi completările ulterioare.

(2) Scopul PNMS constă în sprijinirea accesului la educaţie al tuturor copiilor prin crearea motivaţiei pentru studiu, menţinerea echilibrului socioemoţional, întărirea stării de bine şi oferirea unei alimentaţii sănătoase care să susţină învăţarea.

(3) Pe lângă scopul prevăzut la alin. (2), PNMS contribuie la formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase şi sustenabile, inclusiv prin adoptarea unei diete diversificate, echilibrate şi sănătoase, precum şi prin educaţia pentru reducerea risipei alimentare, reducerea cantităţii de deşeuri şi colectarea şi valorificarea deşeurilor alimentare.

ART. 2

(1) PNMS constă în acordarea zilnică, cu titlu gratuit, a unui suport alimentar constând într-o masă caldă sau, după caz, într-un pachet alimentar, în cazul în care masa caldă nu poate fi asigurată, în limita unei valori zilnice de 16,5 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) cuprinde contravaloarea suportului alimentar, care include costul materiei prime şi al serviciilor de preparare a produselor, precum şi cheltuielile de transport.

(3) PNMS se adresează preşcolarilor şi elevilor prezenţi la activităţile didactice, pe perioada cursurilor, conform structurii anului şcolar. Suportul alimentar nu se acordă pe perioada vacanţelor sau în zilele declarate prin lege ca zile nelucrătoare.

(4) Selecţia unităţilor de învăţământ incluse în PNMS se face de către inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti, denumite în continuare ISJ/ISMB, pe baza criteriilor aprobate prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 7.732/2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităţilor de învăţământ în Programul naţional „Masă sănătoasă".

(5) Numărul anual de beneficiari ai PNMS se stabileşte şi se propune de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării, pe baza concluziilor raportului cu privire la impactul PNMS, realizat la nivel naţional, cu încadrarea în bugetul alocat PNMS pentru anul 2026.

(6) Pe perioada desfăşurării cursurilor anului şcolar 20252026, PNMS se implementează în unităţile de învăţământ aprobate prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării şi al ministrului agriculturii şi dezvoltării rurale nr. 3.352/70/2025 privind aprobarea Listei unităţilor de învăţământ preuniversitar incluse în Programul naţional „Masă sănătoasă" în anul 2025, ca urmare a proceselor de reorganizare a unităţilor de învăţământ prin aplicarea prevederilor Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările şi completările ulterioare.

(7) În limita fondurilor aprobate cu această destinaţie pentru anul 2026, lista prevăzută la alin. (6) poate fi completată şi cu alte unităţi de învăţământ selectate de către ISJ/ISMB şi propuse de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi aprobate prin ordin comun al ministrului educaţiei şi cercetării şi al ministrului agriculturii şi dezvoltării rurale, pe baza concluziilor raportului cu privire la impactul PNMS în anul şcolar 2025-2026.

ART. 3

(1) Suportul alimentar constă, după caz, într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar pe zi, după cum urmează:

a) masă caldă, preparată în regim propriu, pentru preşcolarii şi elevii din unităţile de învăţământ în care există cantină, respectiv unităţi în care trebuie să funcţioneze conform reglementărilor legale în vigoare şi spaţiu adecvat de servire a mesei;

b) masă caldă, în regim catering, pentru preşcolarii şi elevii din unităţile de învăţământ în care nu există cantină pentru prepararea în regim propriu, hrana putând fi servită în sala de clasă sau într-un alt spaţiu amenajat în acest scop, cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului sănătăţii nr. 1.456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, cu modificările ulterioare. În situaţia în care hrana nu este servită într-un interval de 60 de minute de la livrare, produsele alimentare sunt păstrate, până la servire, în spaţii amenajate, în care sunt asigurate condiţiile de manipulare şi depozitare indicate de producător, în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind igiena şi siguranţa produselor alimentare, condiţii care să poată fi monitorizate şi controlate;

c) pachet alimentar, în situaţia în care nu există posibilitatea asigurării mesei calde în regim propriu sau de catering. Pachetul alimentar este păstrat, până la servire, în spaţii amenajate, în care sunt asigurate condiţiile de manipulare şi depozitare indicate de producător, în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind igiena şi siguranţa produselor alimentare, condiţii care să poată fi monitorizate şi controlate.

(2) Diferenţierea tipului de suport alimentar în categoriile prevăzute la alin. (1) se face în funcţie de specificul unităţii de învăţământ determinat de structura ciclurilor de învăţământ, de amplasarea geografică şi de programul şcolar al elevilor.

(3) Tipul de suport alimentar diferenţiat conform prevederilor alin. (2), precum şi modalitatea de distribuire a acestuia elevilor şi preşcolarilor se stabilesc la solicitarea directorului unităţii de învăţământ, cu aprobarea consiliului de administraţie, şi se propune ordonatorului principal de credite al unităţii/subdiviziunii administrativ-teritoriale, care le supune aprobării consiliului local.

(4) La cererea motivată a elevului major, respectiv a părinţilor/reprezentantului legal/ocrotitorului legal al preşcolarului ori elevului minor, formulată în scris şi însoţită, după caz, de un document justificativ, înregistrată la secretariatul unităţii de învăţământ, preşcolarii şi elevii care, din considerente de natură medicală sau religioasă au restricţii alimentare, beneficiază de masa sănătoasă adecvată situaţiei acestora, în limita valorii zilnice prevăzute la art. 2 alin. (1).

(5) În sensul prezentei hotărâri, documentele justificative care însoţesc cererea elevului major, respectiv a părintelui/ reprezentantului legal/ocrotitorului legal al preşcolarului ori elevului minor pot fi următoarele:

a) documente medicale care să ateste intoleranţe/alergii alimentare sau afecţiuni cronice, după caz, care să îl determine pe elevul major, respectiv părintele/reprezentantul legal/ ocrotitorului legal al preşcolarului ori elevului minor să formuleze o altă opţiune alimentară;

b) declaraţie pe propria răspundere a elevului major, respectiv a părintelui/reprezentantului legal/ocrotitorului legal al preşcolarului ori elevului minor referitoare la apartenenţa la o religie care restricţionează consumul anumitor alimente, potrivit modelului prevăzut în anexa nr. 1.

ART. 4

(1) Suportul alimentar prevăzut la art. 3 alin. (1) trebuie să respecte prevederile Legii nr. 123/2008
pentru o alimentaţie sănătoasă în unităţile de învăţământ preuniversitar şi ale Ordinului ministrului sănătăţii nr. 541/2025
pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preşcolarilor şi şcolarilor şi a principiilor care stau la baza unei alimentaţii sănătoase pentru copii şi adolescenţi în unităţile de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare.

(2) Normele minime obligatorii care trebuie respectate în pregătirea mesei pentru preşcolari şi elevi sunt prevăzute în anexa nr. 2.

(3) Suportul alimentar prevăzut la art. 3 este produs în unităţi înregistrate/autorizate sanitar-veterinar şi pentru siguranţa alimentelor. Suportul alimentar prevăzut la art. 3 alin. (1) lit. b) şi c) se distribuie sub formă ambalată, în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind igiena şi siguranţa produselor alimentare, conform prevederilor pct. 8 din anexa nr. 3, fiind transportat numai cu mijloace de transport autorizate/înregistrate sanitar-veterinar şi pentru siguranţa alimentelor.

(4) Programul de servire a mesei şi timpul alocat acestei activităţi sunt stabilite de către conducerea unităţii de învăţământ, în funcţie de numărul de elevi, de orarul şcolii şi de particularităţile specifice fiecărei unităţi de învăţământ.

(5) Servirea mesei calde sau distribuirea pachetului alimentar în cadrul unităţii de învăţământ se face de către persoane desemnate de conducerea acesteia, cu excepţia personalului de îngrijire şi de întreţinere care a participat, în prealabil, la igienizarea spaţiilor sanitare, cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului sănătăţii şi al ministrului educaţiei nr. 2.209/4.469/2022
privind aprobarea Metodologiei

pentru organizarea şi certificarea instruirii profesionale a personalului privind însuşirea noţiunilor fundamentale de igienă, cu modificările şi completările ulterioare.

(6) Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ stabileşte modalitatea prin care se face prezenţa elevilor/ preşcolarilor pentru a se comunica furnizorilor, zilnic, numărul de porţii/pachete alimentare care se distribuie elevilor/ preşcolarilor prezenţi la cursuri.

(7) Unităţile de învăţământ răspund, în mod direct, de asigurarea condiţiilor de primire, recepţie şi distribuţie a suportului alimentar, prin nominalizarea persoanelor responsabile în acest sens, precum şi de confirmarea documentelor ce stau la baza plăţii produselor alimentare.

ART. 5

(1) Finanţarea PNMS se asigură de la bugetul de stat, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, pentru finanţarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, oraşelor, municipiilor, sectoarelor şi municipiului Bucureşti, în funcţie de numărul de beneficiari şi de limita valorii zilnice, aprobate potrivit prezentei hotărâri, la propunerea Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

(2) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de finanţare, legal prevăzute, în următoarele situaţii:

a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 2 alin. (1);

b) creşterea, în perioada aplicării PNMS, a numărului de preşcolari/elevi beneficiari din unităţile de învăţământ.

(3) Unităţile/Subdiviziunile administrativ-teritoriale pot aloca fonduri, din veniturile proprii ale bugetelor locale, pentru asigurarea unor spaţii pentru prepararea, depozitarea sau servirea mesei şi/sau pentru asigurarea transportului către beneficiari al suportului alimentar, dacă cheltuielile aferente depăşesc bugetul alocat iniţial, după caz.

(4) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat se reflectă în bugetele locale ale unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale de care aparţin unităţile de învăţământ, la partea de venituri, cu ajutorul indicatorului 11.02.02 „Sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanţarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, oraşelor, municipiilor, sectoarelor şi municipiului Bucureşti“.

(5) La partea de cheltuieli a bugetelor locale, din punctul de vedere al clasificaţiei funcţionale a indicatorilor bugetelor locale, creditele bugetare destinate finanţării cheltuielilor determinate de implementarea PNMS se vor reflecta la capitolul 65.02 „Învăţământ“, subcapitolul 65.02.11 „Servicii auxiliare pentru educaţie“, paragraful 65.02.11.30 „Alte servicii auxiliare“, în bugetul propriu al unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale, pe codul de identificare fiscală al acestora. Din punctul de vedere al clasificaţiei economice a indicatorilor, creditele bugetare destinate finanţării cheltuielilor determinate de implementarea PNMS se vor reflecta la titlul 57 „Asistenţă socială“, articolul 57.02 „Ajutoare sociale“, alineatul 57.02.05 „Suport alimentar“, inclusiv în situaţiile prevăzute la alin. (2).

(6) Sumele defalcate din venituri ale bugetului de stat alocate unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale rămase neutilizate la finele exerciţiului bugetar se regularizează cu bugetul de stat.

ART. 6

(1) Procedura de atribuire a contractelor de achiziţie publică având ca obiect furnizarea şi/sau prestarea serviciilor pentru asigurarea mesei calde sau, după caz, a pachetelor alimentare se organizează la nivelul fiecărei unităţi/subdiviziuni administrativ-teritoriale şi se stabileşte potrivit prevederilor Legii nr. 98/2016
privind achiziţiile publice, cu modificările şi completările ulterioare.

(2) Unităţile/Subdiviziunile administrativ-teritoriale care dispun de mijloacele necesare preparării şi distribuirii mesei calde sau, după caz, a pachetelor alimentare, în scopul creşterii calităţii acestora, pot utiliza sumele alocate potrivit prevederilor art. 5 alin. (2) şi (3).

(3) Pentru obţinerea unor preţuri cât mai competitive, autorităţile contractante pot opta pentru atribuirea contractului de achiziţie publică fie pe întreaga masă caldă sau, după caz, pe întregul pachet alimentar, fie pe loturi distincte pe categorii de produse ce intră în componenţa mesei calde sau, după caz, a pachetului alimentar, potrivit Legii nr. 98/2016
, cu modificările şi completările ulterioare.

(4) Pentru a monitoriza modul de utilizare a resurselor financiare disponibile şi pentru a asigura un aport nutriţional adecvat, autorităţile contractante vor introduce în caietul de sarcini cerinţa ca ofertanţii să realizeze o defalcare a costurilor, per porţie, pe următoarele categorii:

a) materie primă/produse alimentare;

b) prepararea hranei;

c) transport.

(5) Responsabili pentru efectuarea plăţilor către furnizori sunt primarii unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau persoanele împuternicite, după caz.

(6) Plata produselor şi a serviciilor contractate se efectuează de către ordonatorii principali de credite, pe baza documentelor de recepţie calitativă şi cantitativă, întocmite şi aprobate de unităţile de învăţământ.

(7) Specificaţiile tehnice pentru procedurile de atribuire a contractelor de achiziţie publică având ca obiect furnizarea şi/sau prestarea serviciilor pentru asigurarea mesei calde sau, după caz, a pachetelor alimentare sunt prevăzute în anexa nr. 3.

ART. 7

Pentru promovarea principiilor unei alimentaţii sănătoase şi a obiectivelor de dezvoltare durabilă, PNMS este însoţit de măsuri educative extracurriculare şi extraşcolare, desfăşurate independent sau integrat, în unităţile de învăţământ preuniversitar, în cadrul programelor „Şcoala altfel“ şi „Săptămâna verde“.

ART. 8

(1) Pe durata de implementare, personalul necesar desfăşurării PNMS poate fi suplimentat, la solicitarea unităţilor de învăţământ, prin detaşare sau delegare de personal din cadrul autorităţilor administraţiei publice locale, cu modificarea corespunzătoare a fişei postului, cu respectarea prevederilor Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată
, cu modificările şi completările ulterioare, şi ale Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 57/2019
privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare.

(2) Controlul respectării prevederilor legislaţiei în vigoare privind condiţiile igienico-sanitare prin care masa caldă sau, după caz, pachetul alimentar este oferită/oferit elevilor/ preşcolarilor, precum şi al respectării unei alimentaţii sănătoase în unităţile de învăţământ preuniversitar se exercită de către personalul împuternicit de Ministerul Sănătăţii, din cadrul Inspecţiei Sanitare de Stat şi al direcţiilor de sănătate publică judeţene şi a municipiului Bucureşti, pentru masa caldă

distribuită sau, după caz, pachetul distribuit în spaţiul unităţii de învăţământ preuniversitar. Controalele oficiale în unităţile de învăţământ preuniversitar pentru verificarea respectării legislaţiei în vigoare privind produsele alimentare care fac obiectul PNMS, precum şi constatarea contravenţiilor şi sancţionarea acestora se efectuează de către personalul împuternicit din cadrul direcţiilor sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor judeţene, respectiv a municipiului Bucureşti.

(3) Unităţile care produc, prepară, transportă şi distribuie alimente în cadrul PNMS sunt supuse controalelor sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor, efectuate de către personalul de specialitate din cadrul direcţiilor sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor judeţene, respectiv a municipiului Bucureşti, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2017/625 al Parlamentului European şi al Consiliului din 15 martie 2017 privind controalele oficiale şi alte activităţi oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislaţiei privind alimentele şi furajele, a normelor privind sănătatea şi bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor şi produsele de protecţie a plantelor, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 999/2001, (CE) nr. 396/2005, (CE) nr. 1.069/2009, (CE) nr. 1.107/2009, (UE) nr. 1.151/2012, (UE) nr. 652/2014, (UE) 2016/429 şi (UE) 2016/2.031 ale Parlamentului European şi ale Consiliului, a Regulamentelor (CE) nr. 1/2005 şi (CE) nr. 1.099/2009 ale Consiliului şi a Directivelor 98/58/CE, 1999/74/CE, 2007/43/CE, 2008/119/CE şi 2008/120/CE ale Consiliului şi de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 854/2004 şi (CE) nr. 882/2004 ale Parlamentului European şi ale Consiliului, precum şi a Directivelor 89/608/CEE, 89/662/CEE, 90/425/CEE, 91/496/CEE, 96/23/CE, 96/93/CE şi 97/78/CE ale Consiliului şi a Deciziei 92/438/CEE a Consiliului (Regulamentul privind controalele oficiale).

(4) Potrivit principiilor care trebuie respectate în pregătirea mesei pentru preşcolari şi elevi, conform recomandărilor Institutului Naţional de Sănătate Publică, suportul alimentar este livrat zilnic, din cantină sau din unităţi care trebuie să funcţioneze conform reglementărilor legale în vigoare şi este păstrat, până la servire, dacă hrana nu este servită într-un interval de 60 de minute de la livrare, în unităţile de învăţământ preuniversitar, în condiţii de manipulare şi depozitare indicate de producător, în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind igiena şi siguranţa alimentelor, condiţii care să poată fi monitorizate şi controlate.

(5) În vederea asigurării condiţiilor igienico-sanitare, pentru unităţile de învăţământ care nu au cantină, produsele care fac obiectul suportului alimentar trebuie livrate în porţii individuale, în ambalaje alimentare care să respecte legislaţia privind materialele în contact cu alimentul, sigilate şi etichetate corespunzător, însoţite de tacâmuri de unică folosinţă care permit consumul în condiţii optime de igienă.

(6) Autorităţile administraţiei publice locale şi unităţile de învăţământ au obligaţia să urmărească şi să verifice buna desfăşurare a procesului de aprovizionare privind distribuţia către elevi/preşcolari a pachetului alimentar/mesei calde.

(7) Controlul privind siguranţa alimentelor se realizează de către autorităţile publice abilitate, potrivit competenţelor legale.

ART. 9

(1) Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi ISJ/ISMB au atribuţii de monitorizare şi evaluare a PNMS.

(2) Pentru evaluarea PNMS se aplică indicatorii de eficienţă şi de impact şi se utilizează modelul de raport pe care trebuie să îl elaboreze unităţile de învăţământ preuniversitar, ISJ/ISMB şi Ministerul Educaţiei şi Cercetării, aprobate prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5.091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficienţă şi de impact ai Programului naţional „Masă sănătoasă“.

ART. 10

(1) Conducerea unităţii de învăţământ desemnează un responsabil de program care poate fi din categoria personal didactic, didactic-auxiliar sau nedidactic, cu excepţia personalului de îngrijire şi de întreţinere. În unităţile de învăţământ care funcţionează cu structuri şcolare arondate, se desemnează câte un responsabil la nivelul fiecărei structuri.

(2) Coordonarea PNMS la nivelul unităţii de învăţământ se realizează prin desfăşurarea unor activităţi, fără a se limita la acestea, precum recepţia produselor alimentare, evidenţa zilnică a livrării mesei calde/pachetului alimentar şi completarea formularelor de raportare periodică.

(3) La nivelul unităţii de învăţământ se elaborează şi se transmite ISJ/ISMB un raport semestrial cu privire la derularea PNMS.

ART. 11

(1) La nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, coordonarea PNMS este asigurată de către ISJ/ISMB, care elaborează semestrial sau ori de cate ori este nevoie şi transmit către Ministerul Educaţiei şi Cercetării raportul privind implementarea PNMS conţinând indicatorii de eficienţă şi impact, precum şi modul în care acesta este derulat. Raportul se publică şi pe pagina de internet proprie.

(2) ISJ/ISMB desemnează un inspector responsabil cu monitorizarea desfăşurării PNMS în unitatea/unităţile de învăţământ din judeţ/municipiu.

(3) Monitorizarea desfăşurării PNMS se realizează de fiecare ISJ/ISMB, prin desfăşurarea unor activităţi, fără a se limita la acestea, precum colectare şi interpretare de date, vizite în unităţile de învăţământ, inspecţii tematice, rapoarte transmise trimestrial de unitatea de învăţământ către ISJ/ISMB.

(4) ISJ/ISMB este responsabil de comunicarea către Ministerul Educaţiei şi Cercetării a oricăror modificări apărute la nivelul unităţilor de învăţământ, în ceea ce priveşte schimbarea denumirii, numărul beneficiarilor ori comasarea sau desfiinţarea unor niveluri de învăţământ.

(5) Pe baza datelor centralizate din rapoartele transmise de către ISJ/ISMB, Ministerul Educaţiei şi Cercetării elaborează raportul cu privire la impactul PNMS, care se publică pe pagina de internet proprie, completează listele cu unităţile suplimentare de învăţământ şi întreprinde măsurile necesare pentru remedierea deficienţelor apărute în derularea PNMS.

ART. 12

(1) Ministerul Educaţiei şi Cercetării colaborează cu Ministerul Agriculturii şi Dezvoltării Rurale în vederea implementării PNMS.

(2) Atribuţiile Ministerului Agriculturii şi Dezvoltării Rurale în ceea ce priveşte implementarea PNMS sunt următoarele:

a) formulează propuneri de îmbunătăţire a cadrului normativ care reglementează PNMS şi transmite propunerile Ministerului Educaţiei şi Cercetării pentru iniţierea demersurilor de modificare;

b) colaborează cu Ministerul Educaţiei şi Cercetării la aprobarea, prin ordin comun al ministrului educaţiei şi cercetării şi al ministrului agriculturii şi dezvoltării rurale, a Listei unităţilor de învăţământ incluse în PNMS;

c) sprijină, prin direcţiile pentru agricultură judeţene şi a Municipiului Bucureşti, implementarea, în unităţile de învăţământ preuniversitar, în cadrul programelor „Şcoala altfel“ şi „Săptămâna verde“, a măsurilor educative extracurriculare şi extraşcolare care contribuie la promovarea principiilor unei alimentaţii sănătoase şi a obiectivelor de dezvoltare durabilă, cum ar fi: organizarea de vizite la ferme pomicole/legumicole sau la unităţi de producţie cu profil

alimentar, la staţiuni de cercetare pomicolă, legumicolă sau de creştere a bovinelor, la zilele recoltei, la expoziţii, târguri sau la alte evenimente şi/sau activităţi similare, organizarea de concursuri tematice legate de consumul de alimente sănătoase, organizarea de zile tematice sau de activităţi educative practice dedicate consumului de alimente sănătoase şi cultivării respectului pentru hrană, inclusiv prin prevenirea risipei de alimente, utilizarea de materiale didactice/educative care să prezinte preşcolarilor şi elevilor informaţii adaptate vârstei despre obiceiuri alimentare sănătoase, agricultură, lanţuri de aprovizionare şi produse locale, producţia ecologică, producţia şi consumul sustenabile/durabile şi combaterea risipei alimentare;

d) colaborează cu Ministerul Educaţiei şi Cercetării la formularea de politici publice, programe şi proiecte care să contribuie la creşterea accesului la educaţie, prin asigurarea suportului alimentar care să susţină învăţarea şi care să promoveze principiile unei alimentaţii sănătoase, diversificate, echilibrate şi sustenabile la nivelul populaţiei şcolare.

ART. 13

Atribuţiile unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale în ceea ce priveşte implementarea PNMS sunt următoarele:

a) analizează propunerea ISJ/ISMB cu privire la unităţile de învăţământ care îndeplinesc criteriile pentru a fi incluse în cadrul PNMS şi îşi exprimă acordul cu privire la implementarea programului în unităţile de învăţământ din cadrul unităţii/ subdiviziunii administrativ-teritoriale;

b) asigură finanţarea PNMS pentru unităţile de învăţământ din cadrul unităţii/subdiviziunii administrativ-teritoriale, în cuantumul stabilit prin legea bugetului de stat, şi întreprind măsurile necesare pentru regularizarea cu bugetul de stat a sumelor rămase neutilizate la finele exerciţiului bugetar;

c) organizează procedura de atribuire a contractelor având ca obiect furnizarea şi/sau prestarea serviciilor pentru asigurarea mesei calde sau, după caz, a pachetelor alimentare, potrivit prevederilor Legii nr. 98/2016
, cu modificările şi completările ulterioare;

d) contribuie la creşterea eficienţei şi a calităţii PNMS prin suplimentarea, din veniturile proprii sau din alte surse de finanţare, legal prevăzute, a sumelor alocate pentru finanţarea PNMS, în situaţiile prevăzute la art. 5 alin. (2) şi (3);

e) contribuie la dezvoltarea bazei materiale a unităţilor de învăţământ din cadrul unităţii/subdiviziunii administrativ-teritoriale, prin asigurarea şi/sau modernizarea şi dotarea spaţiilor pentru prepararea, depozitarea sau servirea hranei;

f) contribuie la evaluarea modului de implementare a PNMS în unităţile de învăţământ din cadrul unităţii/subdiviziunii administrativ-teritoriale şi formulează propuneri de îmbunătăţire a PNMS, în conformitate cu prevederile art. 9 alin. (2).

ART. 14

(1) Unităţile de învăţământ preuniversitar care implementează PNMS sunt supuse inspecţiei sanitare de stat, care este realizată de către personalul împuternicit din cadrul direcţiilor de sănătate publică judeţene şi a municipiului Bucureşti, precum şi controalelor sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor realizate de către personalul împuternicit din cadrul direcţiilor sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor judeţene şi a municipiului Bucureşti, conform competenţelor legale.

(2) În caz de neconformităţi, personalul împuternicit din cadrul direcţiilor de sănătate publică judeţene şi a municipiului Bucureşti şi, respectiv, personalul împuternicit din cadrul direcţiilor sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor judeţene şi a municipiului Bucureşti dispun măsurile legale care se impun, conform competenţelor, şi notifică, după caz, neconformităţile, utilizând Sistemul rapid de alertă pentru alimente şi furaje, potrivit Ordinului ministrului agriculturii, pădurilor şi dezvoltării rurale, al preşedintelui Autorităţii Naţionale Sanitare Veterinare şi pentru Siguranţa Alimentelor, al ministrului sănătăţii şi al preşedintelui Autorităţii Naţionale pentru Protecţia Consumatorilor nr. 772/68/859/442/2005
pentru aprobarea Normei
privind Sistemul rapid de alertă pentru alimente şi furaje.

ART. 15

Prevederile art. XIX alin. (2) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 89/2025
pentru modificarea şi completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal
, reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare, precum şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative se aplică în perioada cuprinsă între 8 ianuarie 2026 şi sfârşitul lunii în care expiră termenul legal pentru aprobarea bugetelor locale pentru anul 2026.

ART. 16

Anexele nr. 1-3 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
ILIE-GAVRIL BOLOJAN
Contrasemnează:
Viceprim-ministru,
Oana-Clara Gheorghiu
p. Ministrul educaţiei şi cercetării,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat
Ministrul agriculturii şi dezvoltării rurale,
Florin-Ionuţ Barbu
Ministrul sănătăţii,
Alexandru-Florin Rogobete
p. Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice şi administraţiei,
Marin Ţole,
secretar de stat
Ministrul mediului, apelor şi pădurilor,
Diana-Anda Buzoianu
p. Ministrul finanţelor,
Mihai Diaconu,
secretar de stat

Bucureşti, 30 decembrie 2025.
Nr. 1.171.

ANEXA 1

Declaraţie pe propria răspundere a elevului major/părintelui/reprezentantului legal/ocrotitorului legal

DECLARAŢIE

Subsemnatul(a), ..., născut(ă) la data de ....., legitimat(ă) cu CI/paşaport seria ..... numărul ....., elev/părinte/reprezentant legal/ocrotitor legal al minorului ....., născut la data de ....., declar pe propria răspundere că preşcolarul/elevul .....:

[ ] eu/fiul/fiica mea sunt/este alergic la .....;

[ ] am/are intoleranţă alimentară la .....;

[ ] am/are probleme de sănătate care necesită un regim alimentar special, precizat de către medicul curant/medicul de familie în documentele ataşate .....;

[ ] eu/fiul/fiica mea aparţin/aparţine unei religii care restricţionează consumul de .....;

[ ] altă situaţie: .....

Ataşez acestei declaraţii următoarele documente doveditoare:

1. .....

2. .....

Data:

Semnătura:

ANEXA 2

Normele minime obligatorii care trebuie respectate

în pregătirea mesei pentru preşcolari şi elevi

1. Nu se adaugă aditivi alimentari, conservanţi sau orice alt tip de potenţiatori de arome şi gust în cazul mâncărurilor calde, preparate la nivelul cantinelor din incinta unităţilor de învăţământ sau la nivelul unităţilor de tip catering şi care urmează a fi servite preşcolarilor şi elevilor; de asemenea, produsele de origine animală sau nonanimală din care se prepară aceste mâncăruri trebuie să respecte legislaţia în vigoare privind aditivii permişi a fi adăugaţi în alimente.

2. Ceapa pregătită în prima fază a etapei de gătire nu se prăjeşte, ci se înăbuşă cu apă.

3. Sarea iodată utilizată trebuie să respecte legislaţia în vigoare privind aditivii permişi a fi adăugaţi în alimente.

4. Evitarea asocierii alimentelor din aceeaşi grupă la felurile de mâncare servite, de exemplu, la masa de prânz nu se vor servi felul 1 şi felul 2 preponderente cu glucide - cereale, ca, de exemplu, supa cu găluşti şi friptura cu garnitură din paste făinoase, ci din legume.

5. Nu se vor permite mâncărurile precum tocături prăjite. Ouăle se recomandă a fi servite ca omletă la cuptor.

6. Se recomandă îmbogăţirea raţiei în vitamine şi săruri minerale prin folosire de salate din crudităţi şi adăugare de legume-frunze în supe şi ciorbe.

7. Interdicţia folosirii cremelor cu ouă şi frişcă, a maionezelor, indiferent de anotimp, precum şi a ouălor fierte, nesecţionate după fierbere.

8. Mâncarea livrată trebuie gătită în dimineaţa zilei în care se serveşte, păstrându-se în condiţii sanitar-veterinare şi pentru siguranţa alimentelor, precum şi în condiţii igienico-sanitare şi la temperaturi corespunzătoare, conform legislaţiei în vigoare.

9. Unităţile de învăţământ în care se desfăşoară Programul au obligativitatea de a păstra, în condiţii de temperatură corespunzătoare, timp de 48 de ore, probe din alimentele servite copiilor.

NOTĂ:

Variante orientative de meniu care includ sugestiile Institutului Naţional de Sănătate Publică:

1. ciorbă de legume;
2. supă de pui cu legume;
3. ciorbă de văcuţă cu legume;
4. legume cu piept de pui/carne slabă de porc la grătar;
5. mâncare de mazăre cu piept de pui/carne slabă de porc/vită;
6. pilaf cu legume şi ficăţei de pui;
7. piure de morcov cu grătar de pui/carne slabă de porc;
8. piure de cartofi, salată cu piept de curcan;
9. mâncare de varză dulce cu friptură la cuptor;
10. ghiveci de legume cu pui/carne slabă de porc;
11. orez cu legume şi pui/carne slabă de porc/vită la tavă;
12. sufleu de broccoli cu brânză;
13. cartofi gratinaţi, salată cu piept de pui la grătar;
14. tocană de legume cu orez brun;
15. piure de cartofi cu sfeclă şi chifteluţe de legume la cuptor;
16. omletă cu legume - ardei, ciuperci, ceapă verde şi brânză telemea;
17. sufleu de conopidă, broccoli şi brânză la cuptor;
18. dovlecel umplut cu brânză la cuptor;
19. ciuperci la cuptor umplute cu brânză, pentru copiii cu vârsta mai mare de 7 ani;
20. macaroane cu brânză;
21. cartofi franţuzeşti, la cuptor, cu brânză şi ou;
22. quinoa cu legume;
23. sandvici cu unt, şuncă, caşcaval şi legume - roşii, castravete, salată;
24. sandvici cu piept de pui la grătar sau pulpă de pui dezosată la grătar cu legume crude - gogoşar, varză, morcov.

ANEXA 3

SPECIFICAŢII TEHNICE

pentru procedurile de atribuire a contractelor de achiziţie publică de furnizare/servicii

Specificaţii tehnice:

1. Caracteristici generale

Se vor furniza:

a) masă caldă preparată conform normelor minime obligatorii ce trebuie respectate în pregătirea mâncării pentru copii, prevăzute în anexa nr. 2 la hotărâre;

b) pachet alimentar: produse de panificaţie din făină integrală - pâine feliată sau batoane/chifle - 80 g - maximum 50% din greutatea totală a pachetului, produse din carne şi/sau

brânzeturi/derivate din lapte 40 g - minimum 25% din greutatea totală a pachetului şi legume - roşii, castraveţi, salată sau alte produse similare - 40 g - maximum 25% din greutatea totală a pachetului. La acestea se va adăuga un fruct.

1.1. Produsele alimentare sunt livrate zilnic din unităţi autorizate/înregistrate sanitar-veterinar şi pentru siguranţa alimentelor. Furnizorul/prestatorul de servicii se va asigura că pe durata transportului până la livrare, produsele sunt menţinute în condiţii de temperatură care să nu permită multiplicarea microorganismelor. Dacă hrana nu este servită în unităţile de învăţământ preuniversitar într-un interval de 60 de minute de la livrare, aceasta este păstrată până la servire în spaţii amenajate în care sunt asigurate condiţii de manipulare şi depozitare indicate de producător, în conformitate cu prevederile legislaţiei în vigoare privind igiena şi siguranţa alimentelor.

1.2. În situaţia desfăşurării cursurilor prin intermediul tehnologiei şi al internetului sau a şcolarizării elevilor la domiciliu, produsele alimentare vor fi livrate şi distribuite zilnic elevilor care nu participă la cursuri în unitatea de învăţământ, conform deciziei la nivel local şi cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

1.3. Ofertanţii trebuie să introducă o defalcare a costurilor, per porţie, pe următoarele categorii:

a) contractele de furnizare: valoare produse şi servicii de transport, incluzând şi serviciile de colectare şi transport al deşeurilor rezultate ca urmare a furnizării suportului alimentar, conform legislaţiei naţionale privind regimul deşeurilor;

b) contractele de servicii: valoare materii prime, servicii de preparare a hranei şi servicii de transport, incluzând şi serviciile de colectare şi transport al deşeurilor rezultate ca urmare a furnizării suportului alimentar, conform legislaţiei naţionale privind regimul deşeurilor.

2. Evidenţa cantităţilor solicitate, distribuite şi consumate

2.1. Fiecare unitate de învăţământ beneficiară a Programului naţional „Masă sănătoasă“ va ţine evidenţa cantităţii de produse consumate, menţionând categoriile de beneficiari, tipul de produs, cantitatea per porţie, numărul de porţii şi numărul de zile de şcoală, precum şi evidenţa numărului de copii.

2.2. Furnizorul/Prestatorul autorizat/înregistrat şi unităţile înregistrate/autorizate sanitar-veterinar şi pentru siguranţa alimentelor vor păstra şi vor prezenta organismelor de control competente documentele comerciale şi tehnice privind produsele alimentare distribuite, precum şi documentele care să ateste calitatea şi siguranţa acestora, după caz; unităţile de învăţământ au obligaţia de a păstra avizele de expediţie aferente fiecărei distribuţii.

2.3. Lunar, autoritatea contractantă va realiza centralizarea cantităţii de produse consumate per categorie de produs, în funcţie de situaţia numărului de copii şcolarizaţi în luna precedentă, pe care o va corela cu situaţia existentă la furnizor. Toate părţile implicate în procesul de distribuţie a produselor alimentare menţionate la pct. 1 vor păstra documentele justificative pe o perioadă de cel puţin 3 ani, începând de la sfârşitul anului întocmirii acestora.

3. Grupe speciale de consumatori

Pentru grupele speciale de consumatori - copii cu diabet, intoleranţă la lactoză, gluten sau alte probleme de natură medicală - se va asigura regimul alimentar prescris de medicul specialist. Tipul de hrană de regim şi cantitatea necesară se prevăd în anexa la contractul de furnizare, fiind specificate pentru fiecare şcoală şi elev.

4. Termene de consum

Produsele alimentare trebuie să respecte prevederile Regulamentului (CE) nr. 2.073/2005 al Comisiei din 15 noiembrie 2005 privind criteriile microbiologice pentru produsele alimentare, cu modificările şi completările ulterioare.

Termenul maxim pentru consumul produselor transportate de la furnizor către unităţile şcolare, respectiv elev sau preşcolar, după caz, va fi de:

a) ziua producerii pentru masa caldă;

b) 24 de ore de la momentul ambalării pentru sandviciuri.

În situaţia în care hrana nu este servită într-un interval de 60 de minute de la livrare, produsele alimentare sunt păstrate, până la servire, în spaţii amenajate, în care sunt asigurate condiţiile de manipulare şi depozitare indicate de producător, în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind igiena şi siguranţa produselor alimentare, condiţii care să poată fi monitorizate şi controlate;

Pentru depozitare în şcoli se vor folosi spaţii special amenajate pentru păstrarea produselor alimentare în condiţii de siguranţă a alimentelor prevăzute de legislaţia în vigoare, asigurate de către beneficiar - unitatea de învăţământ.

Produsele alimentare vor fi păstrate până la servire în condiţiile indicate de producător, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

5. Condiţii pentru transport şi distribuţie

Produsele alimentare vor fi transportate de la furnizor către unităţile şcolare, respectiv elev sau preşcolar, după caz, numai cu mijloace auto speciale, autorizate/înregistrate sanitar-veterinar şi pentru siguranţa alimentelor, potrivit prevederilor legislaţiei în vigoare.

6. Testarea produselor alimentare

Produsele alimentare se analizează doar în laboratoare autorizate care au metodele de analiză acreditate.

7. Persoanele angajate în producerea, manipularea şi distribuţia produselor alimentare sunt obligate să deţină certificat de absolvire a unui curs de instruire privind însuşirea noţiunilor fundamentale de igienă sau echivalent, conform Ordinului ministrului sănătăţii şi al ministrului educaţiei nr. 2.209/4.469/2022
privind aprobarea Metodologiei
pentru organizarea şi certificarea instruirii profesionale a personalului privind însuşirea noţiunilor fundamentale de igienă, cu modificările şi completările ulterioare, şi fişă de aptitudine specifice activităţii desfăşurate sau echivalent, conform Hotărârii Guvernului nr. 355/2007
privind supravegherea sănătăţii lucrătorilor, cu modificările şi completările ulterioare.

8. Ambalare, etichetare, marcare

Produsele alimentare preambalate trebuie să prezinte înscris prin etichetare următorul element:

"PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT“;

În cazul produselor alimentare care nu se supun prevederilor definiţiei „produs alimentar preambalat“ trebuie îndeplinite următoarele cerinţe:

a) pentru cele distribuite de unităţile de alimentaţie publică, informaţiile înscrise pe etichete trebuie să respecte cerinţele prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 1.169/2011 privind informarea consumatorilor şi sintagma „PRODUS DISTRIBUIT GRATUIT“;

b) pentru cele preparate în regim propriu, respectiv masă caldă, lista meniului va fi afişată la loc vizibil şi va conţine denumirea produsului, ingredientele componente şi substanţele care provoacă alergii sau intoleranţe.

9. Prevenirea risipei alimentare

Se vor lua măsurile necesare în vederea evitării risipei alimentare, în conformitate cu prevederile Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 92/2021
privind regimul deşeurilor, aprobată cu modificări şi completări prin Legea nr. 17/2023
, cu modificările şi completările ulterioare.

HOTĂRÂRE nr. 382 din 8 mai 2026

privind repartizarea pe unităţi/subdiviziuni administrativ-teritoriale şi pe unităţi de învăţământ a sumei prevăzute în Legea bugetului de stat pe anul 2026 nr. 43/2026
pentru finanţarea Programului naţional "Masă sănătoasă"

EMITENT:
Guvernul
PUBLICAT ÎN:
Monitorul Oficial nr. 393 din 8 mai 2026

Data Intrarii in vigoare: 08 Mai 2026

Forma consolidată valabilă la data de 15 Iulie 2026

Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 08 Mai 2026 până la data selectată

, şi al art. XIX din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 89/2025
pentru modificarea şi completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal
, reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare, precum şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative, cu modificările şi completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

ART. 1

Pentru finanţarea Programului naţional „Masă sănătoasă“, pe perioada desfăşurării cursurilor şcolare din anul 2026, se aprobă repartizarea sumelor pe unităţi/subdiviziuni administrativ-teritoriale, sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanţarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, oraşelor, municipiilor, sectoarelor şi municipiului Bucureşti, în cuantum de 1.531.079 mii lei, potrivit anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART. 2

Ordonatorii principali de credite răspund de modul de utilizare, în conformitate cu dispoziţiile legale, a sumei alocate potrivit prevederilor art. 1.

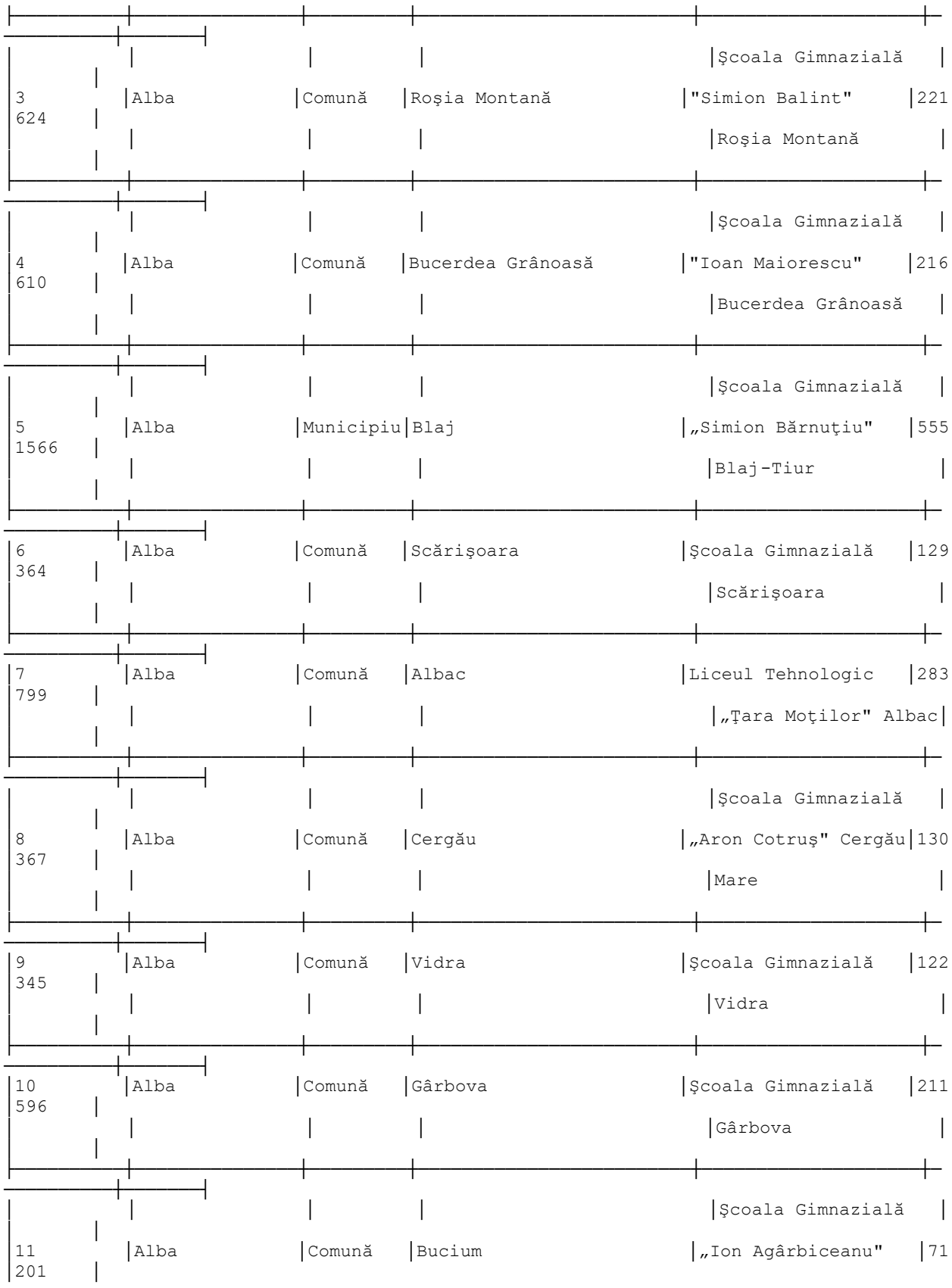
PRIM-MINISTRU
ILIE-GAVRIL BOLOJAN
Contrasemnează:
Viceprim-ministru,
Oana-Clara Gheorghiu
p. Ministrul educaţiei şi cercetării,
Kallós Zoltán,
secretar de stat

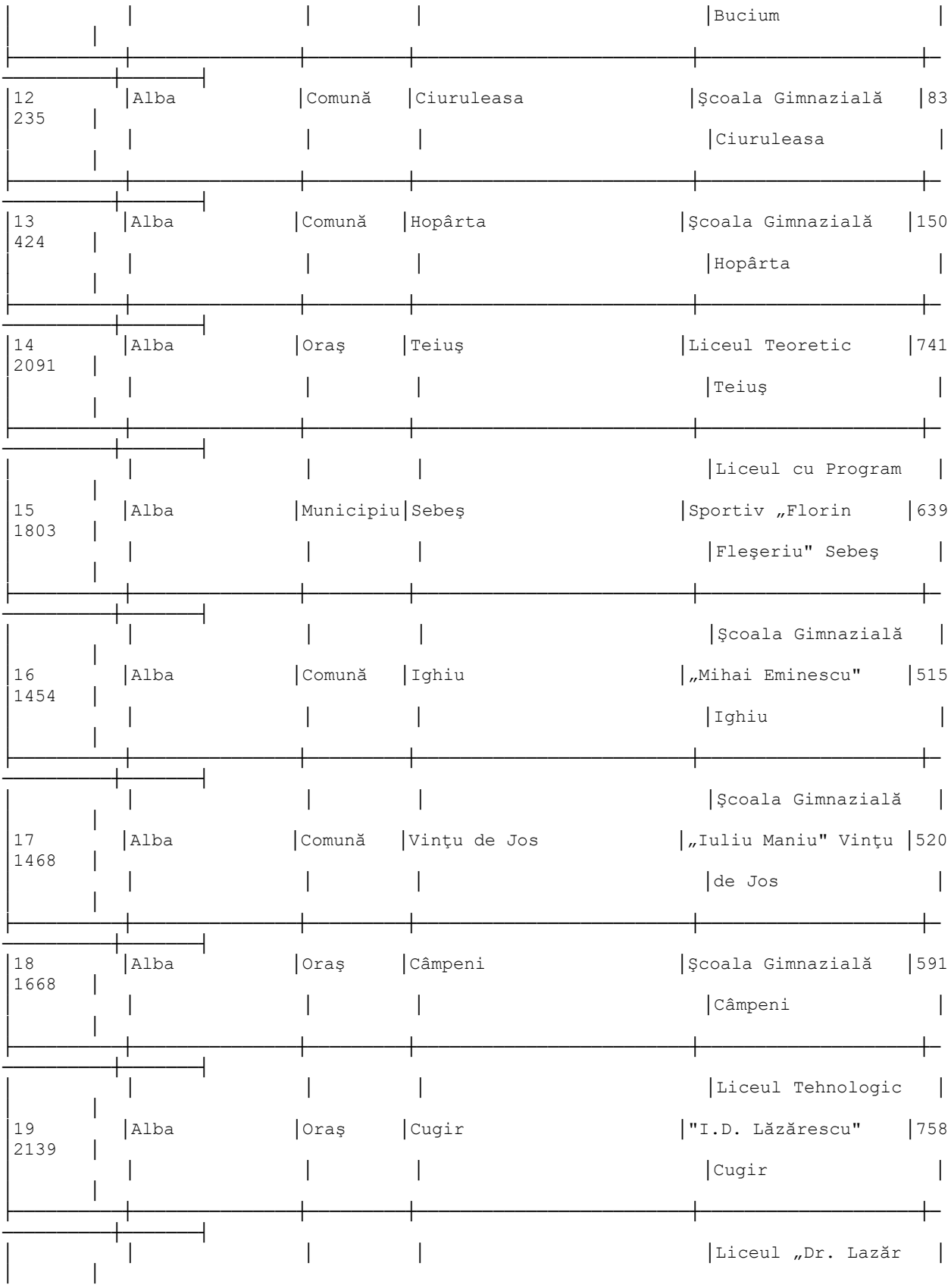
p. Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice şi administraţiei,
Kövér Orsolya-Mária,
secretar de stat
p. Ministrul agriculturii şi dezvoltării rurale, interimar,
Florian-Emil Dumitru,
secretar de stat
Ministrul finanţelor,
Alexandru Nazare

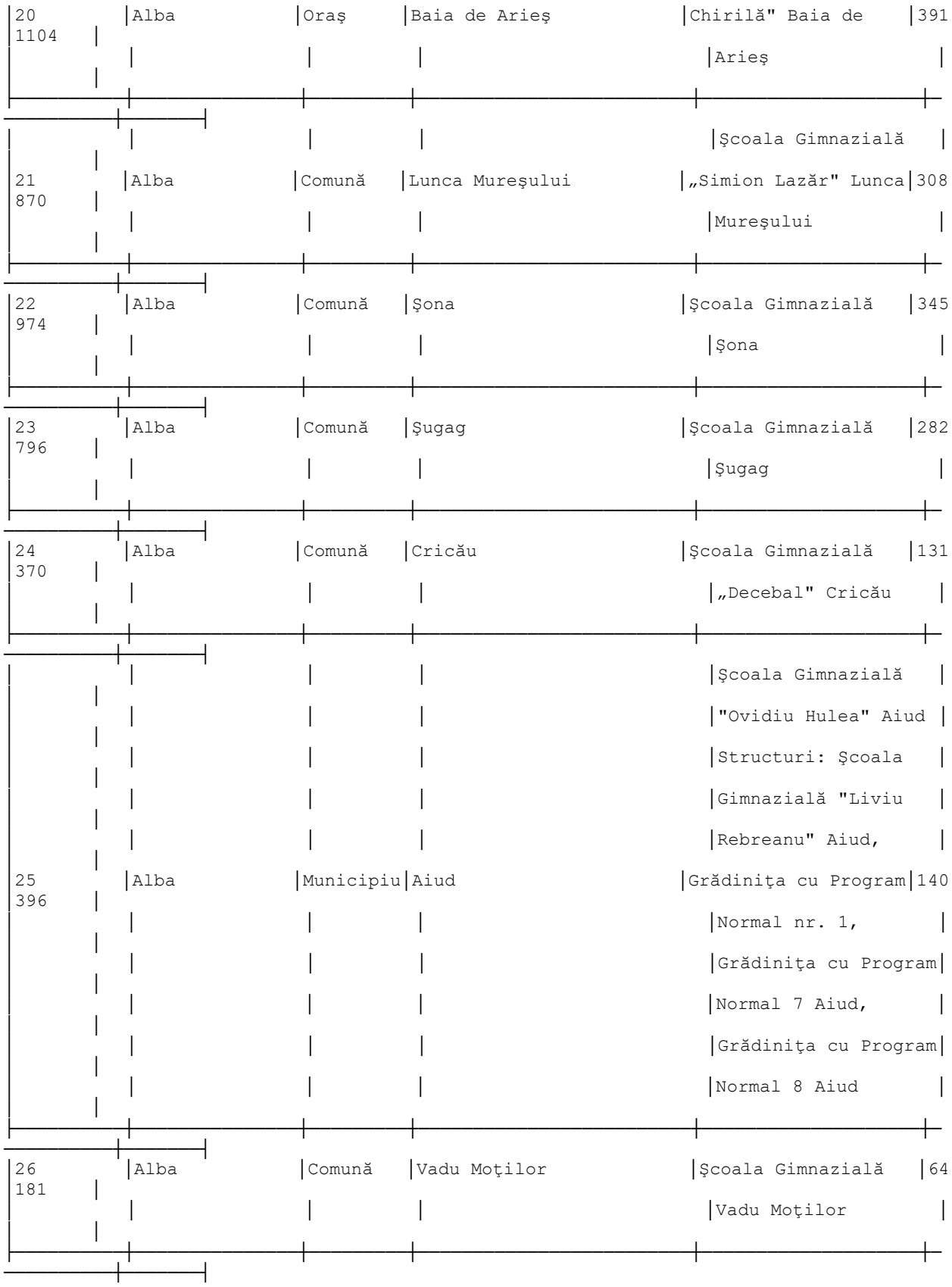
Bucureşti, 8 mai 2026.
Nr. 382.
ANEXA 1

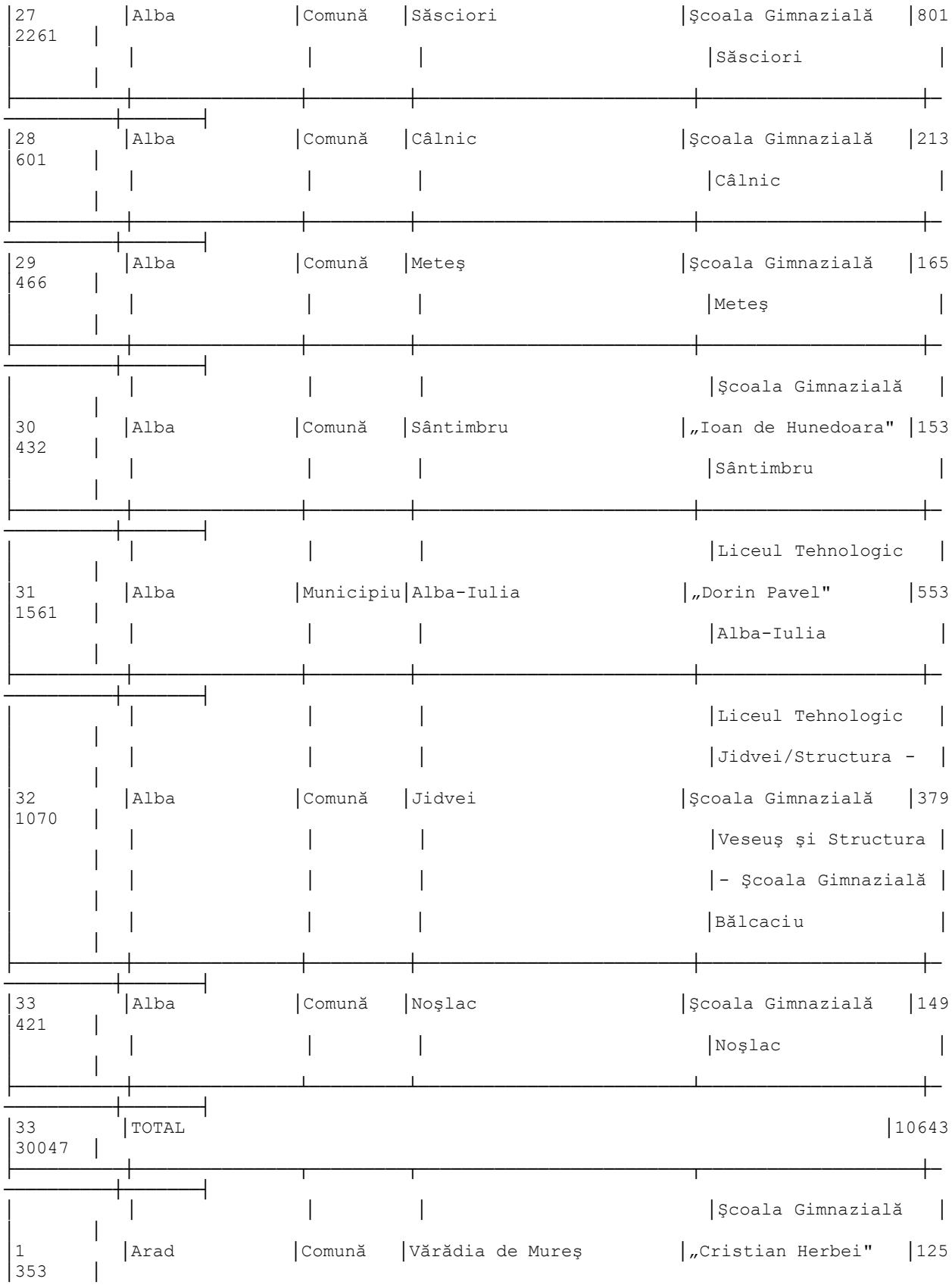
*) Anexa este reprodusă în facsimil.
LISTA
unităţilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor
şi a unităţilor de învăţământ în care se implementează
Programul naţional „Masă sănătoasă“ şi numărul de beneficiari în 2026

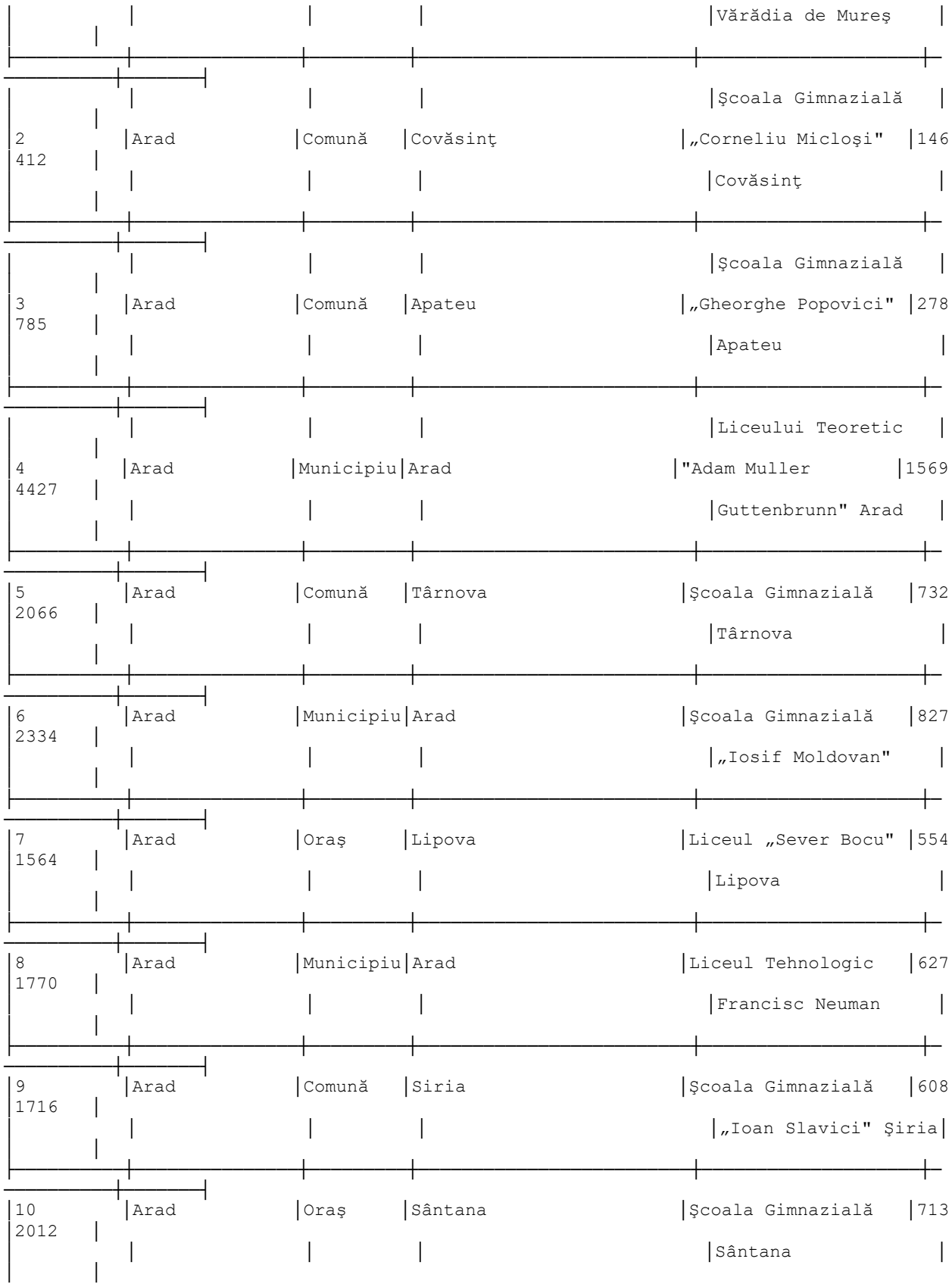
Nr. unităţi de învăţământ incluse în PNMS	Judeţ	Tip UAT	Denumirea unităţii/ subdiviziunii administrativ-teritoriale a municipiilor	Denumirea unităţii de învăţământ care implementează PNMS în anul 2026	Nr. beneficiari în anul 2026	Sume alocate (mii lei)
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1427	TOTAL GENERAL				542402	1531079
1	Alba	Comună	Unirea	Şcoala Gimnazială „Avram Iancu" Unirea	403	1138
2	Alba	Comună	Cetatea de Baltă	Şcoala Gimnazială "Ştefan cel Mare" Cetatea de Baltă	231	652

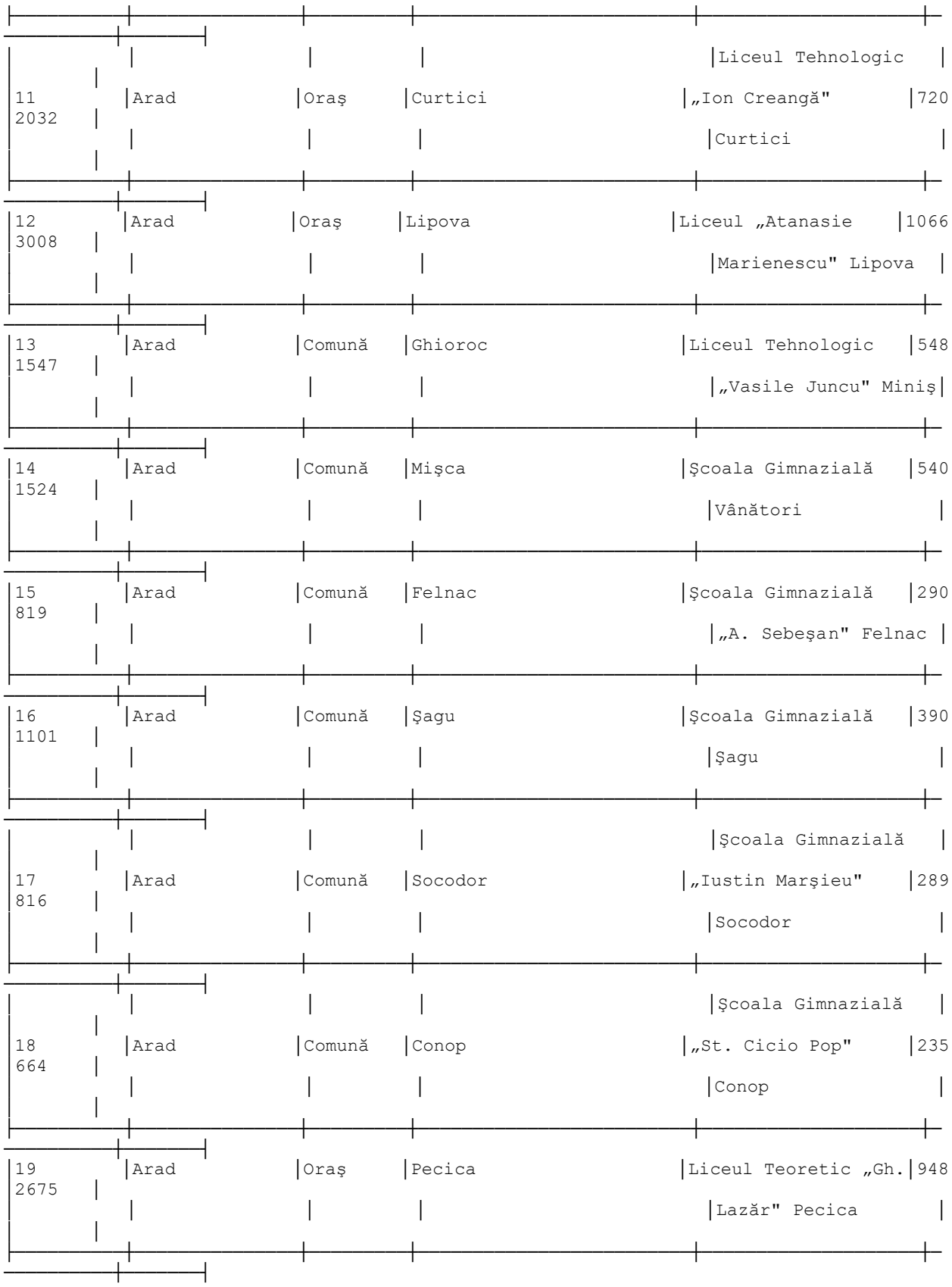




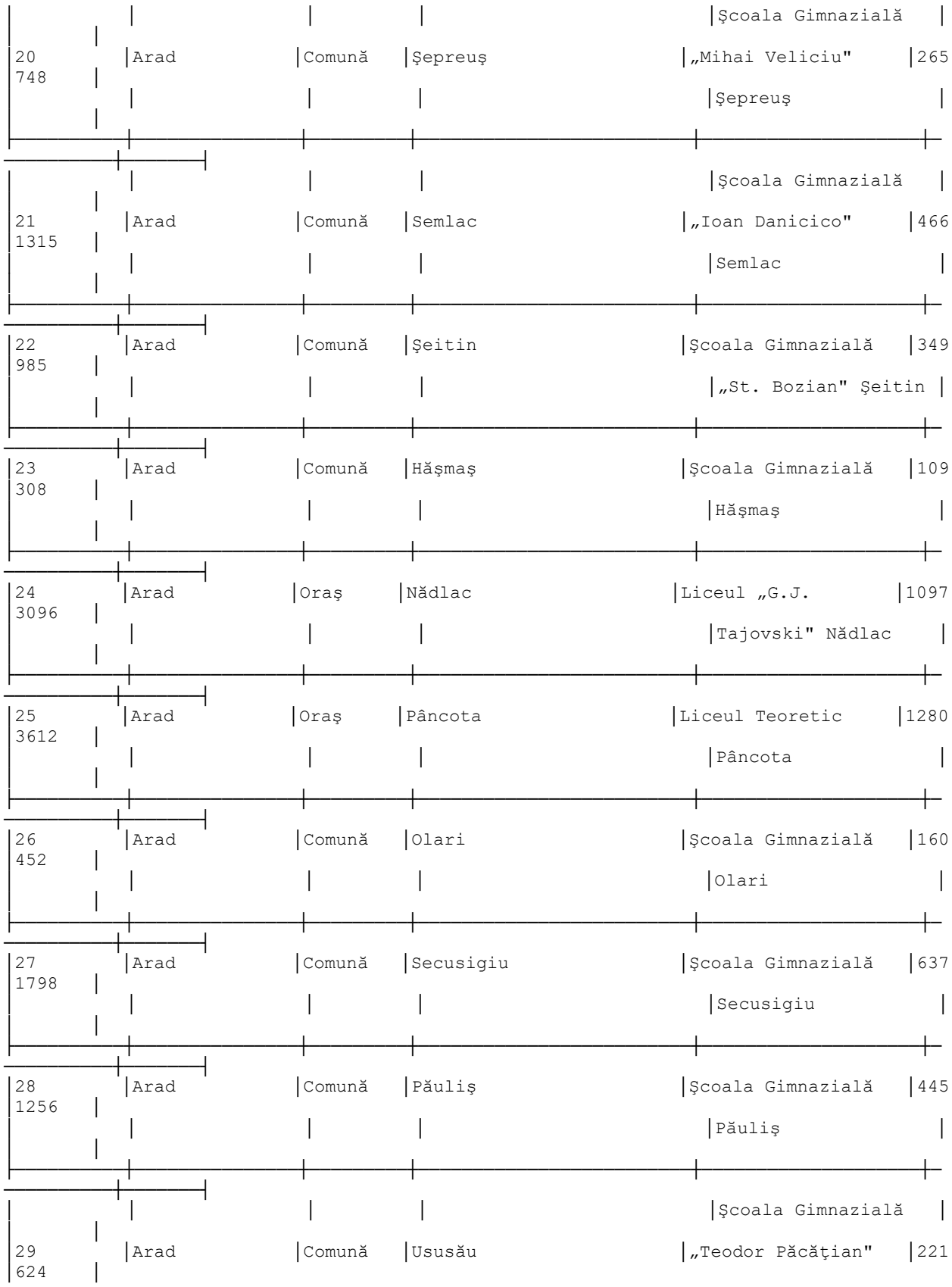


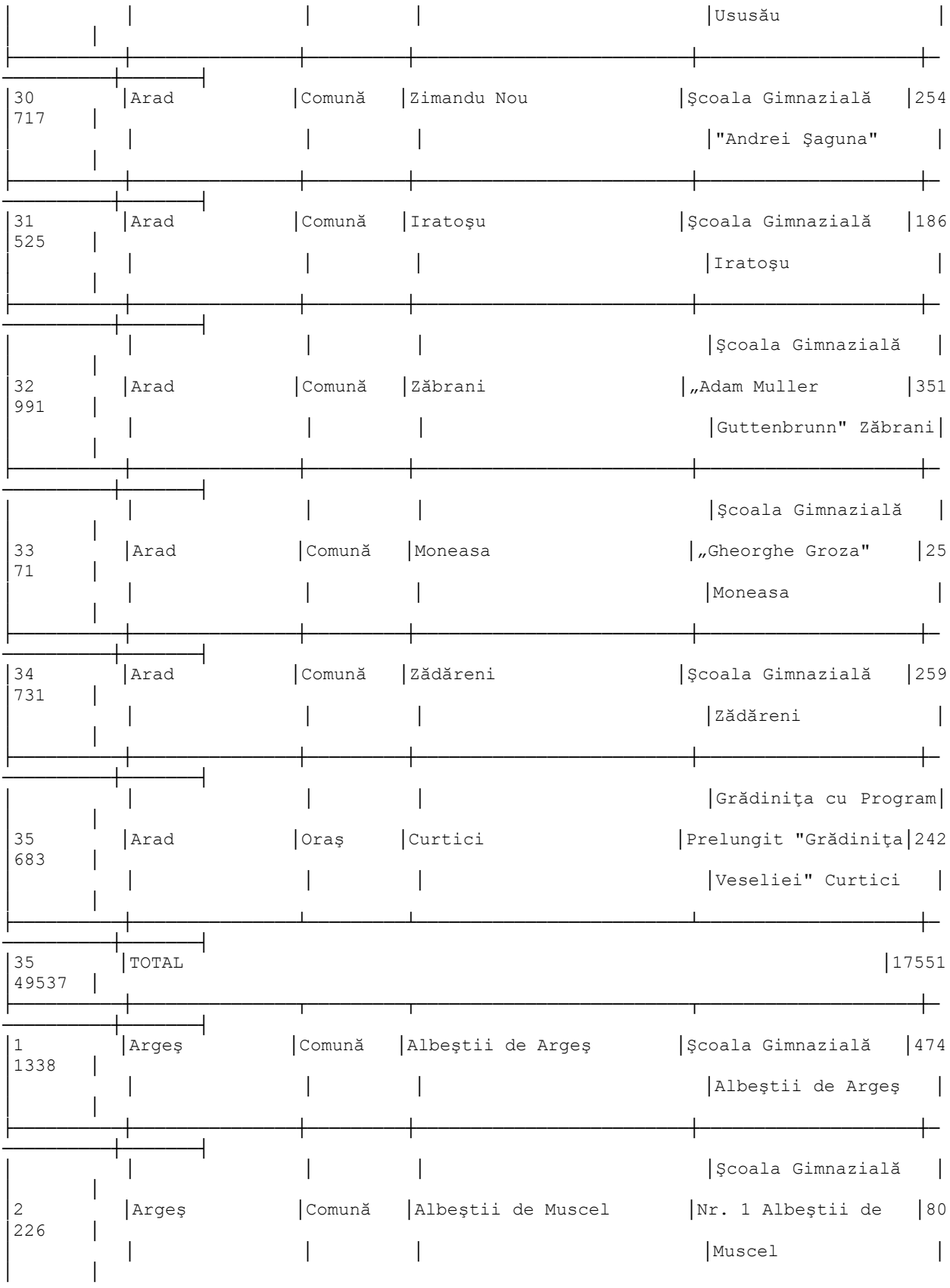

27 | Alba | Comună | Săsciori | Şcoala Gimnazială | 801
2261 | | | | Săsciori |
28 | Alba | Comună | Călnic | Şcoala Gimnazială | 213
601 | | | | Călnic |
29 | Alba | Comună | Meteş | Şcoala Gimnazială | 165
466 | | | | Meteş |
| | | | Şcoala Gimnazială |
30 | Alba | Comună | Sântimbru | „Ioan de Hunedoara" | 153
432 | | | | Sântimbru |
| | | | Liceul Tehnologic |
31 | Alba | Municipiu | Alba-Iulia | „Dorin Pavel" | 553
1561 | | | | Alba-Iulia |
| | | | Liceul Tehnologic |
| | | | Jidvei/Structura - |
32 | Alba | Comună | Jidvei | Şcoala Gimnazială | 379
1070 | | | | Veseuş şi Structura |
| | | | - Şcoala Gimnazială |
| | | | Bălcaciu |
33 | Alba | Comună | Noşlac | Şcoala Gimnazială | 149
421 | | | | Noşlac |
33 | TOTAL | | | | 10643
30047 |
| | | | Şcoala Gimnazială |
1 | Arad | Comună | Vărădia de Mureş | „Cristian Herbei" | 125
353 |

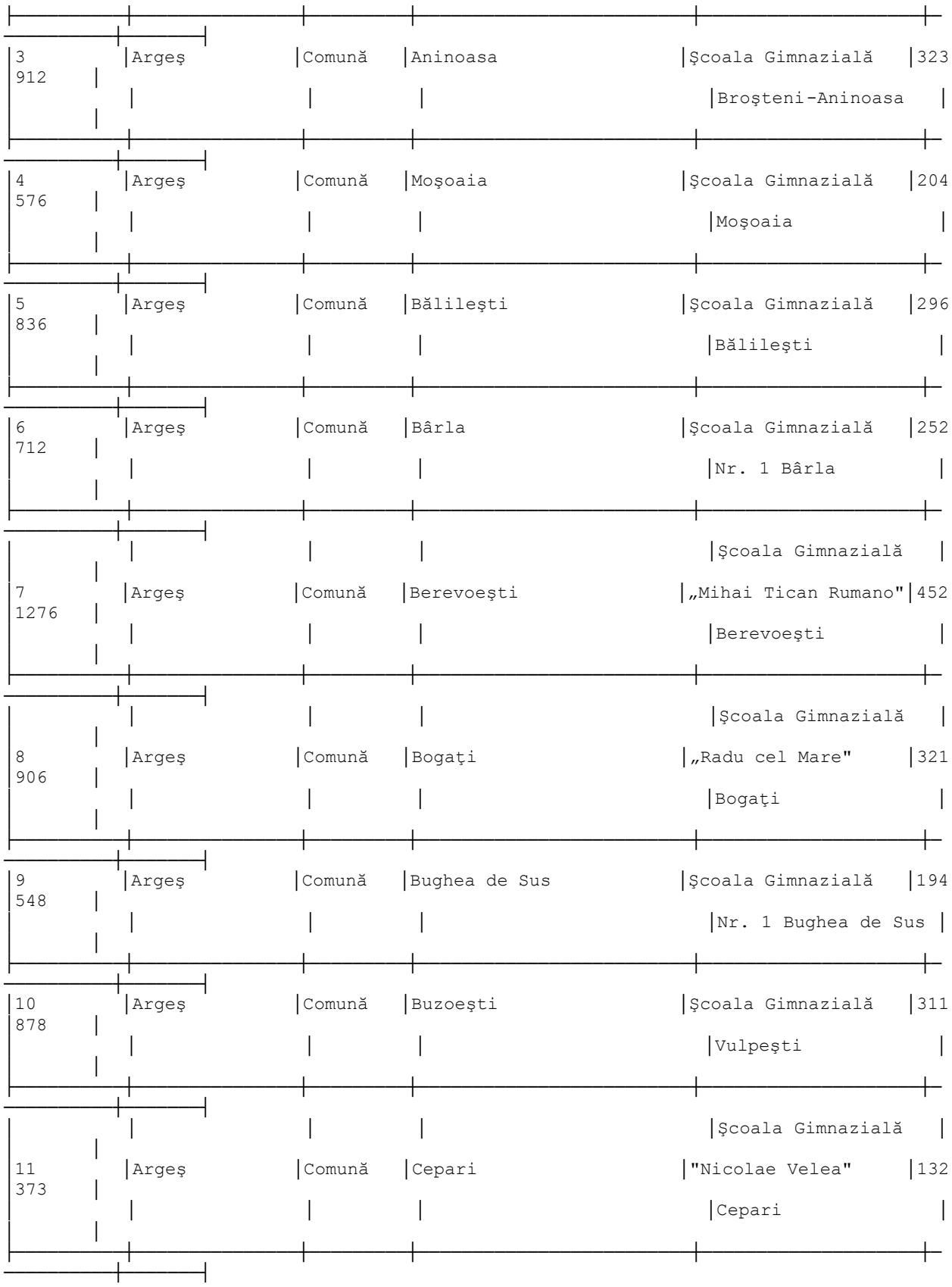


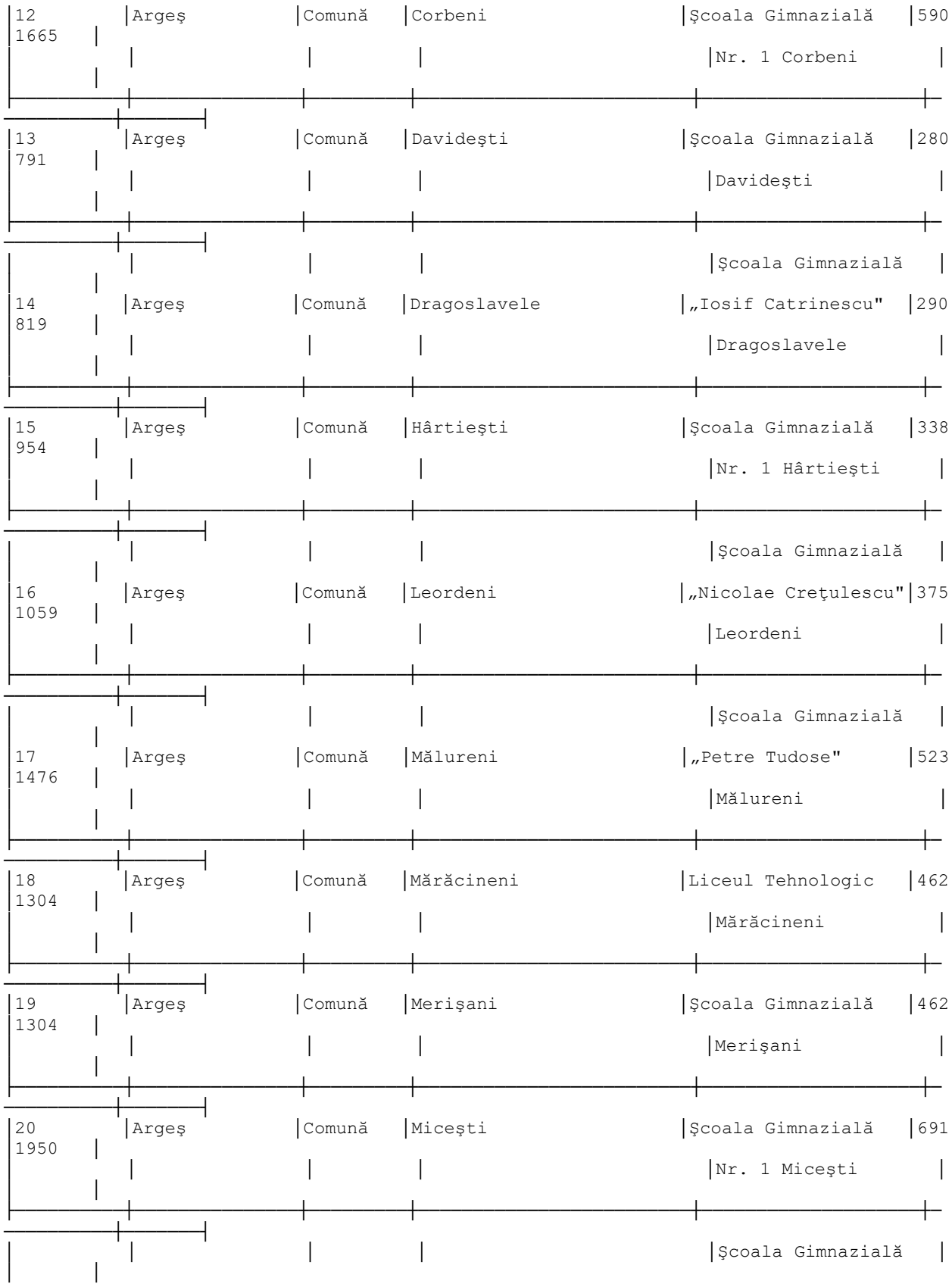


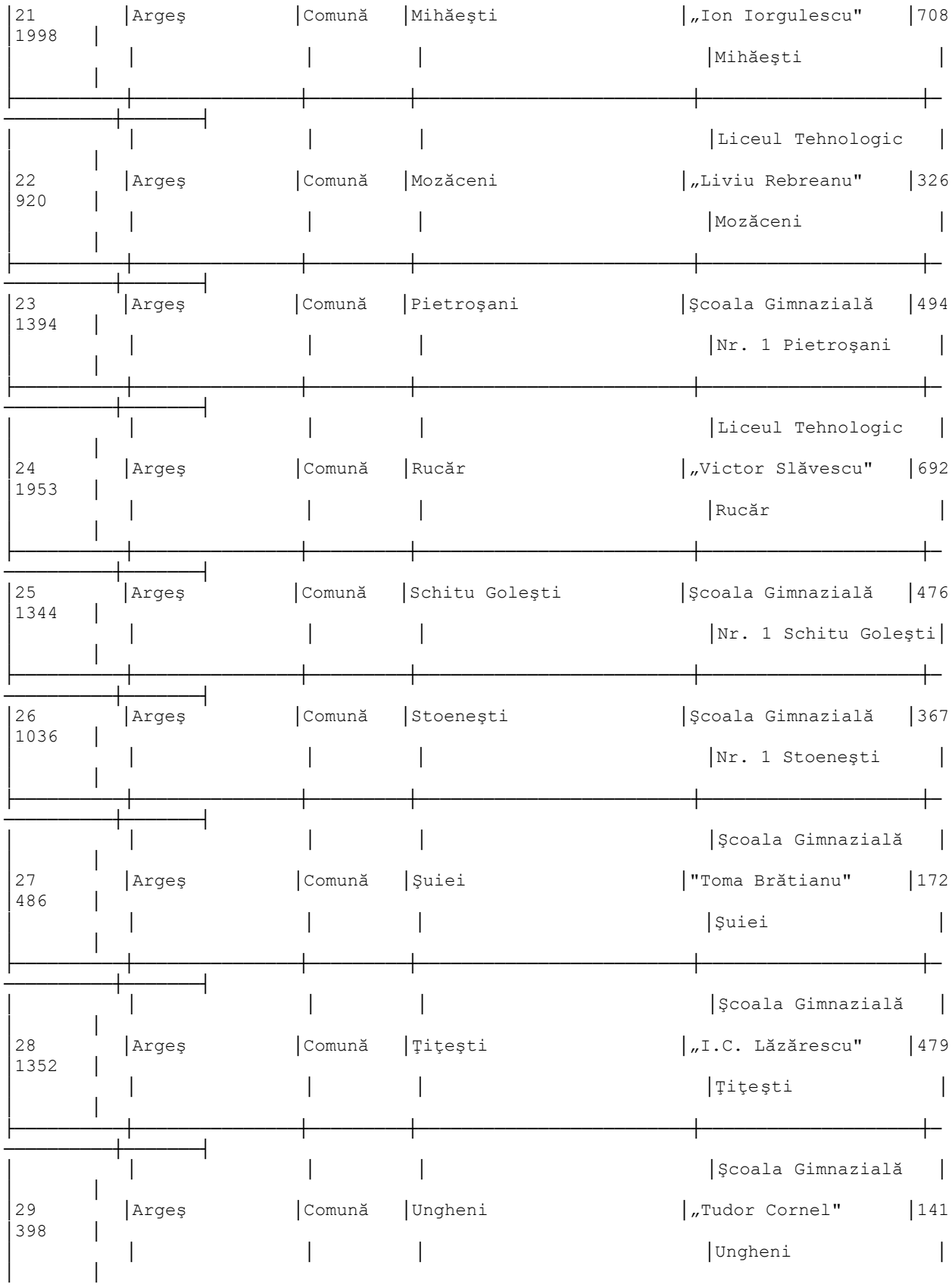
11	Arad	Oraş	Curtici	Liceul Tehnologic „Ion Creangă" Curtici	720
2032					
12	Arad	Oraş	Lipova	Liceul „Atanasie Marienescu" Lipova	1066
3008					
13	Arad	Comună	Ghioroc	Liceul Tehnologic „Vasile Juncu" Miniş	548
1547					
14	Arad	Comună	Mişca	Şcoala Gimnazială Vânători	540
1524					
15	Arad	Comună	Felnac	Şcoala Gimnazială „A. Sebeşan" Felnac	290
819					
16	Arad	Comună	Şagu	Şcoala Gimnazială Şagu	390
1101					
17	Arad	Comună	Socodor	Şcoala Gimnazială „Iustin Marşieu" Socodor	289
816					
18	Arad	Comună	Conop	Şcoala Gimnazială „St. Cicio Pop" Conop	235
664					
19	Arad	Oraş	Pecica	Liceul Teoretic „Gh. Lazăr" Pecica	948
2675					

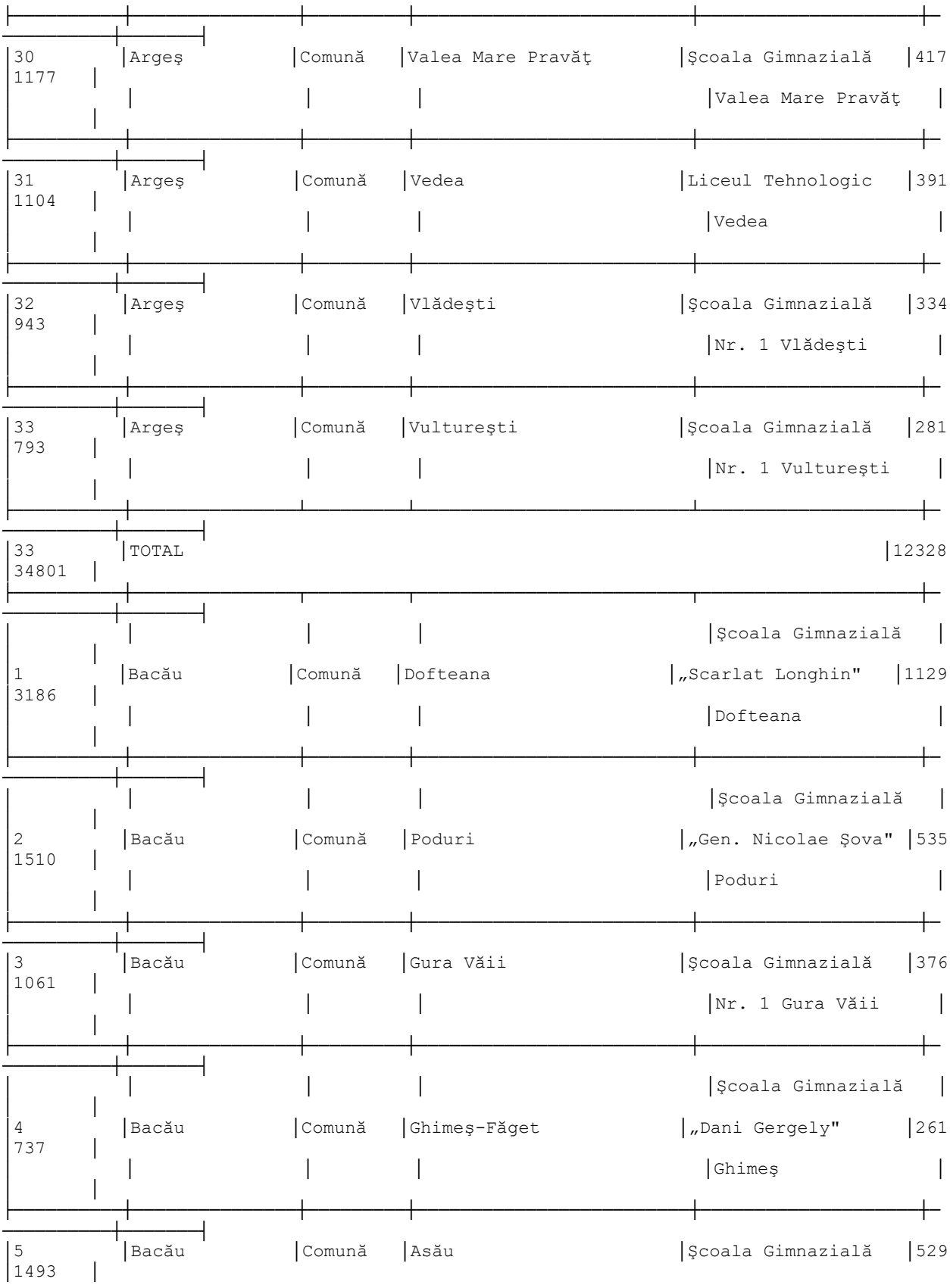


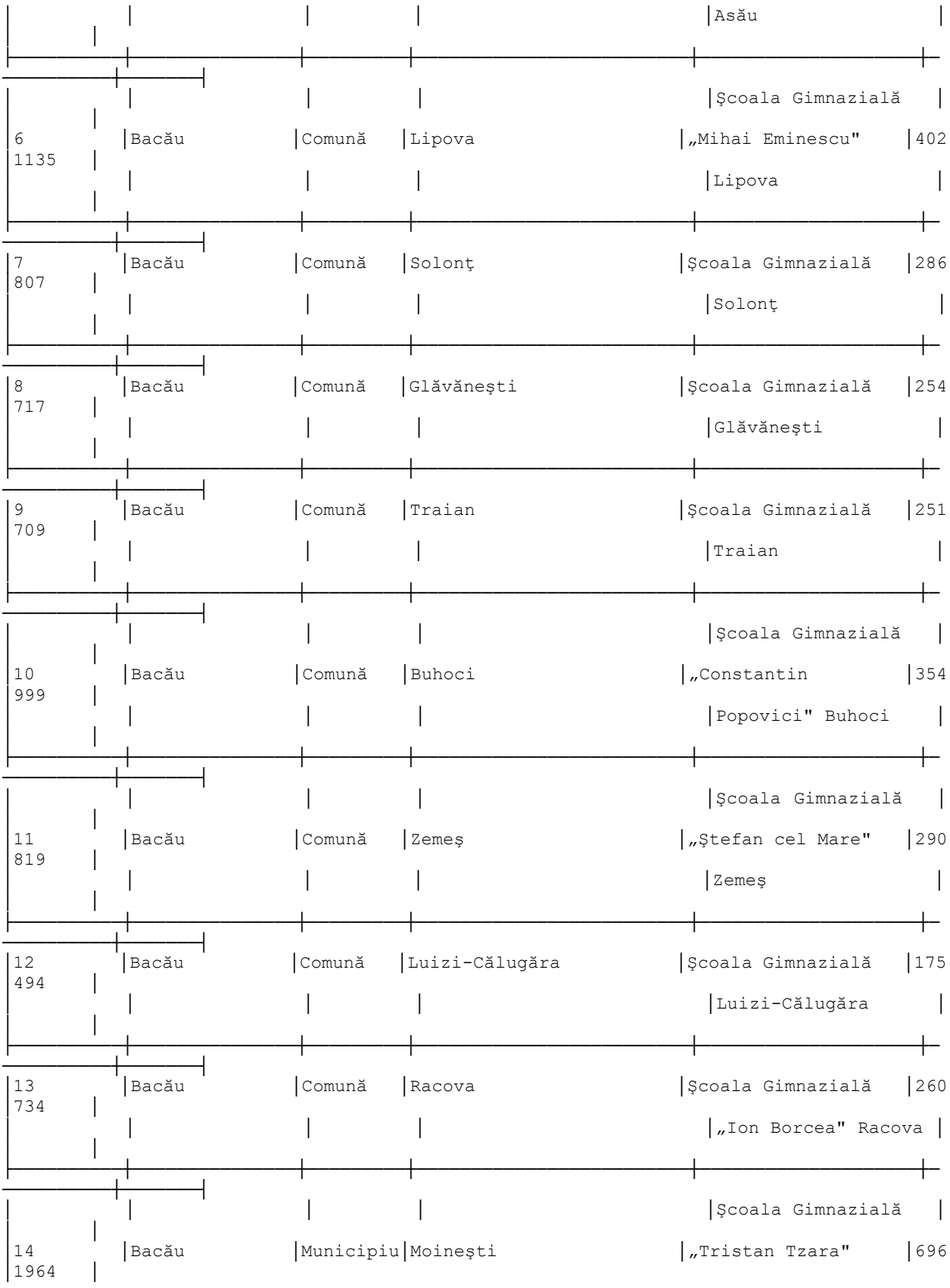


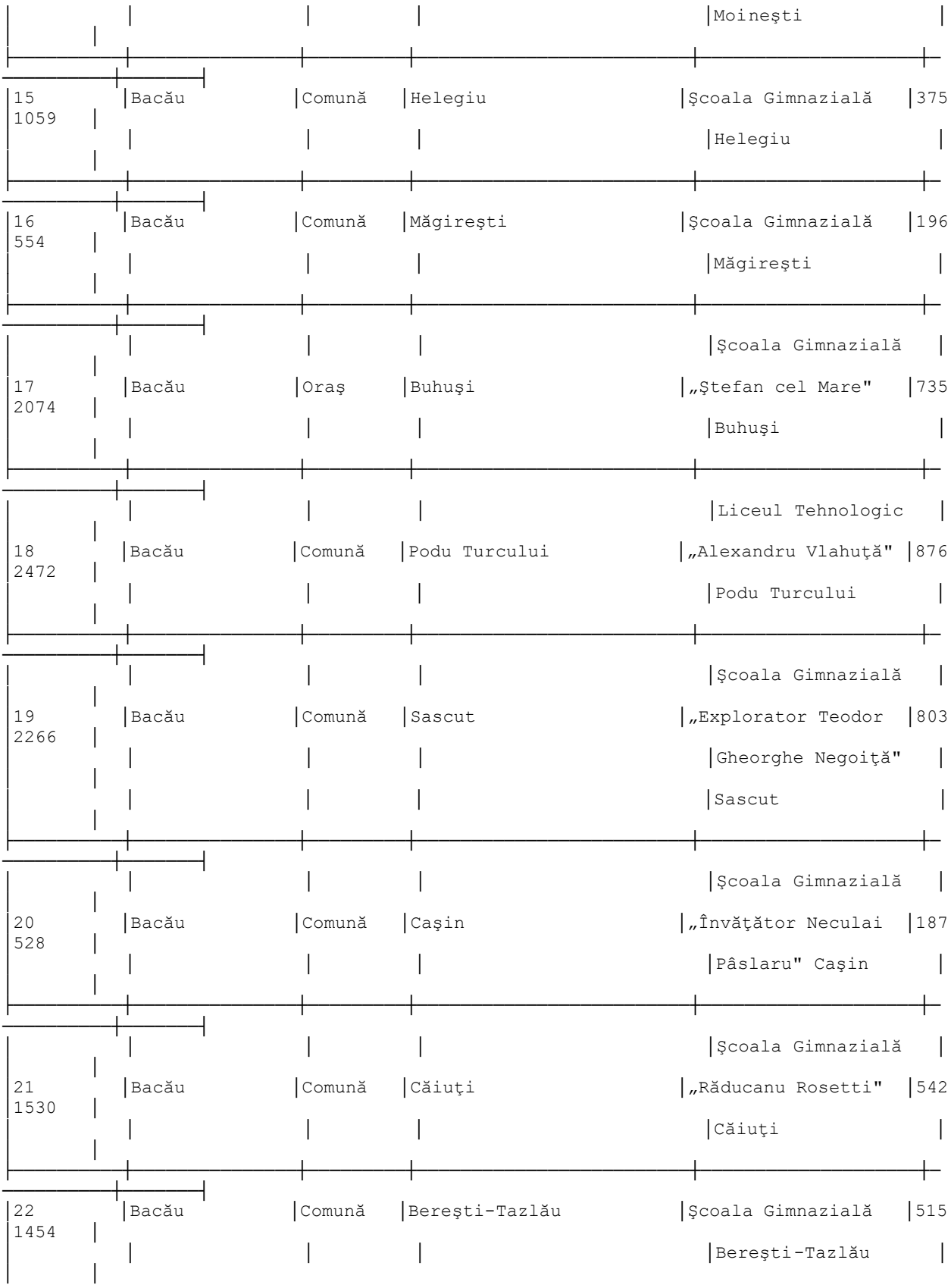


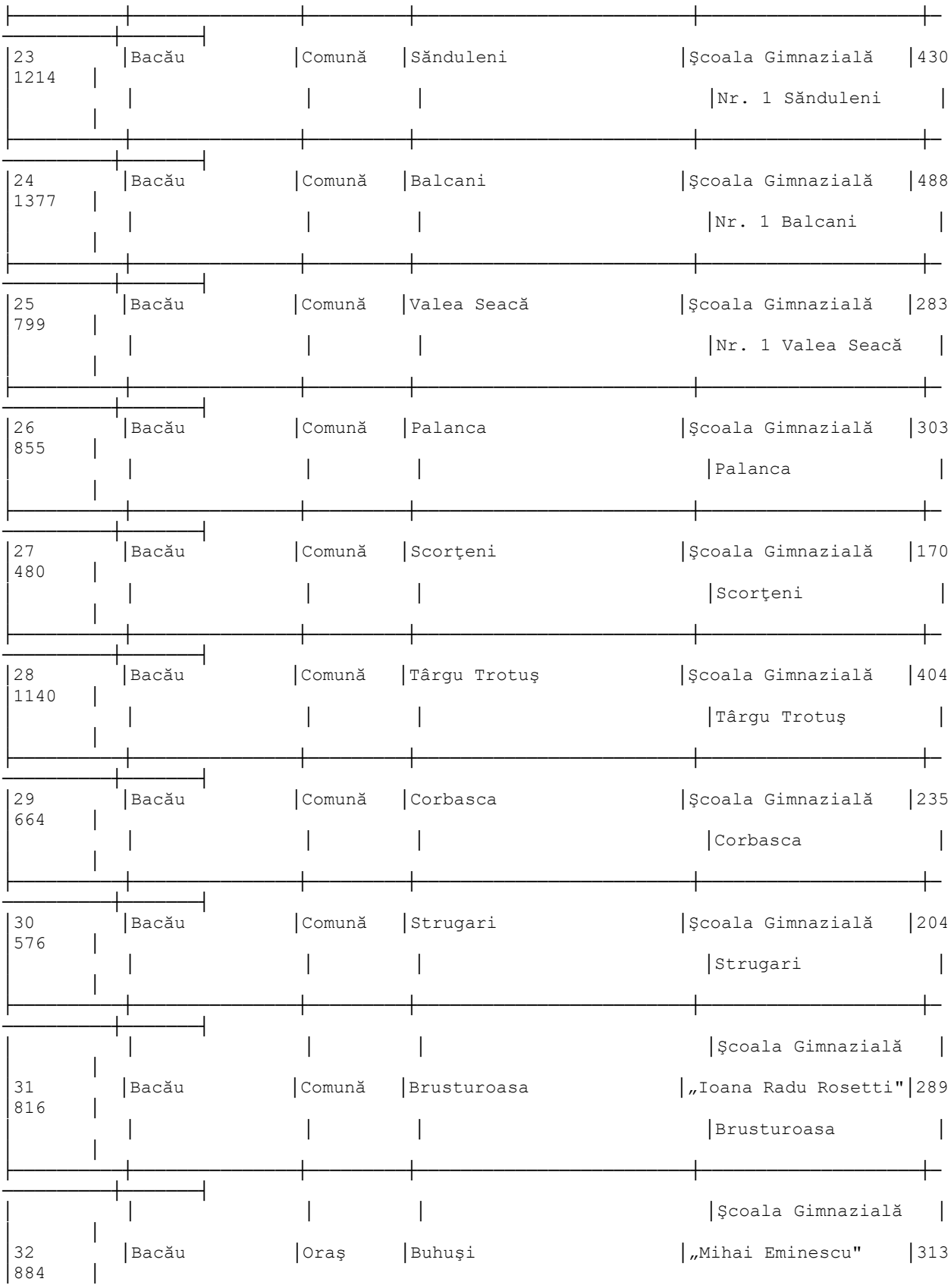


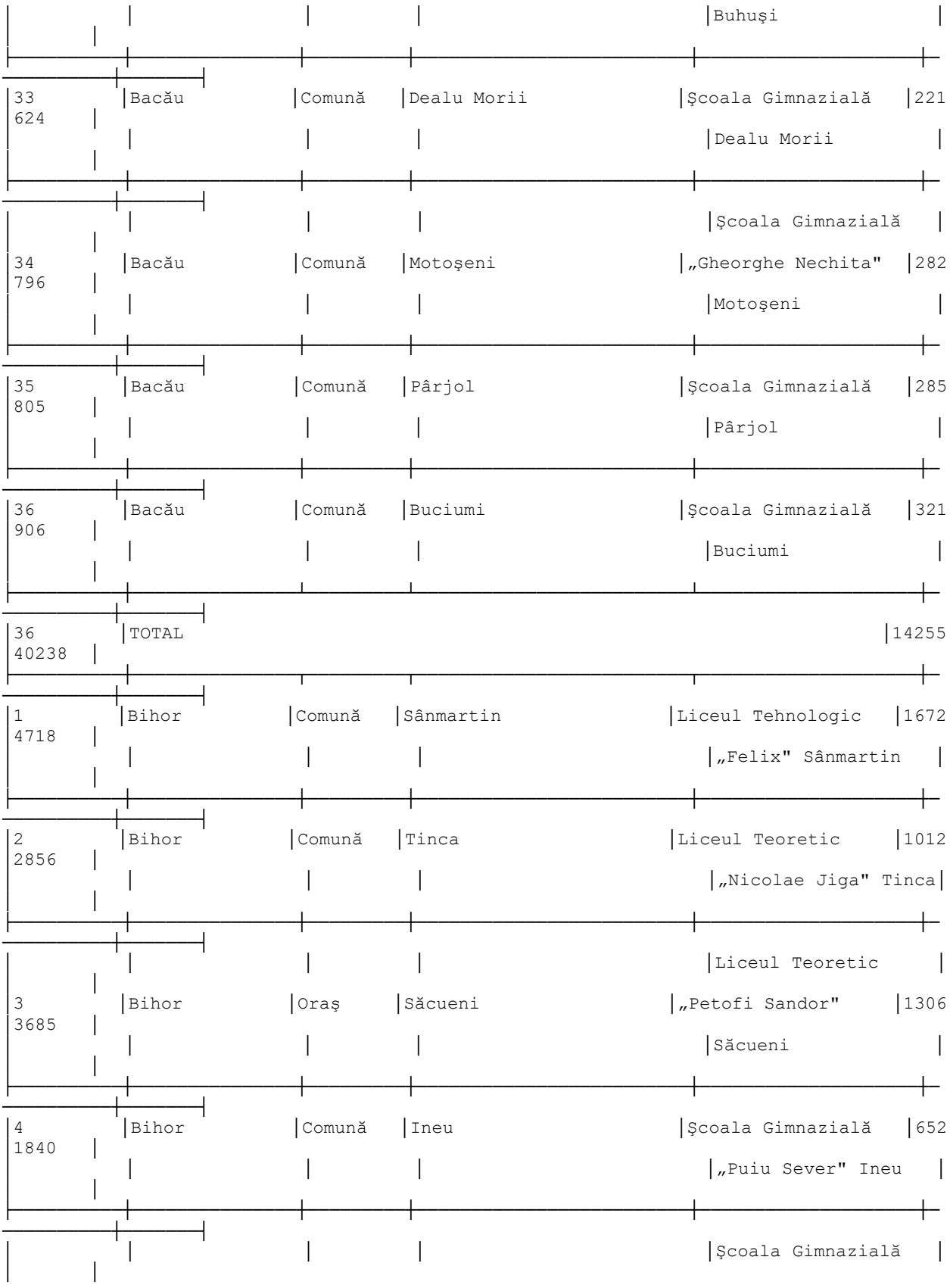


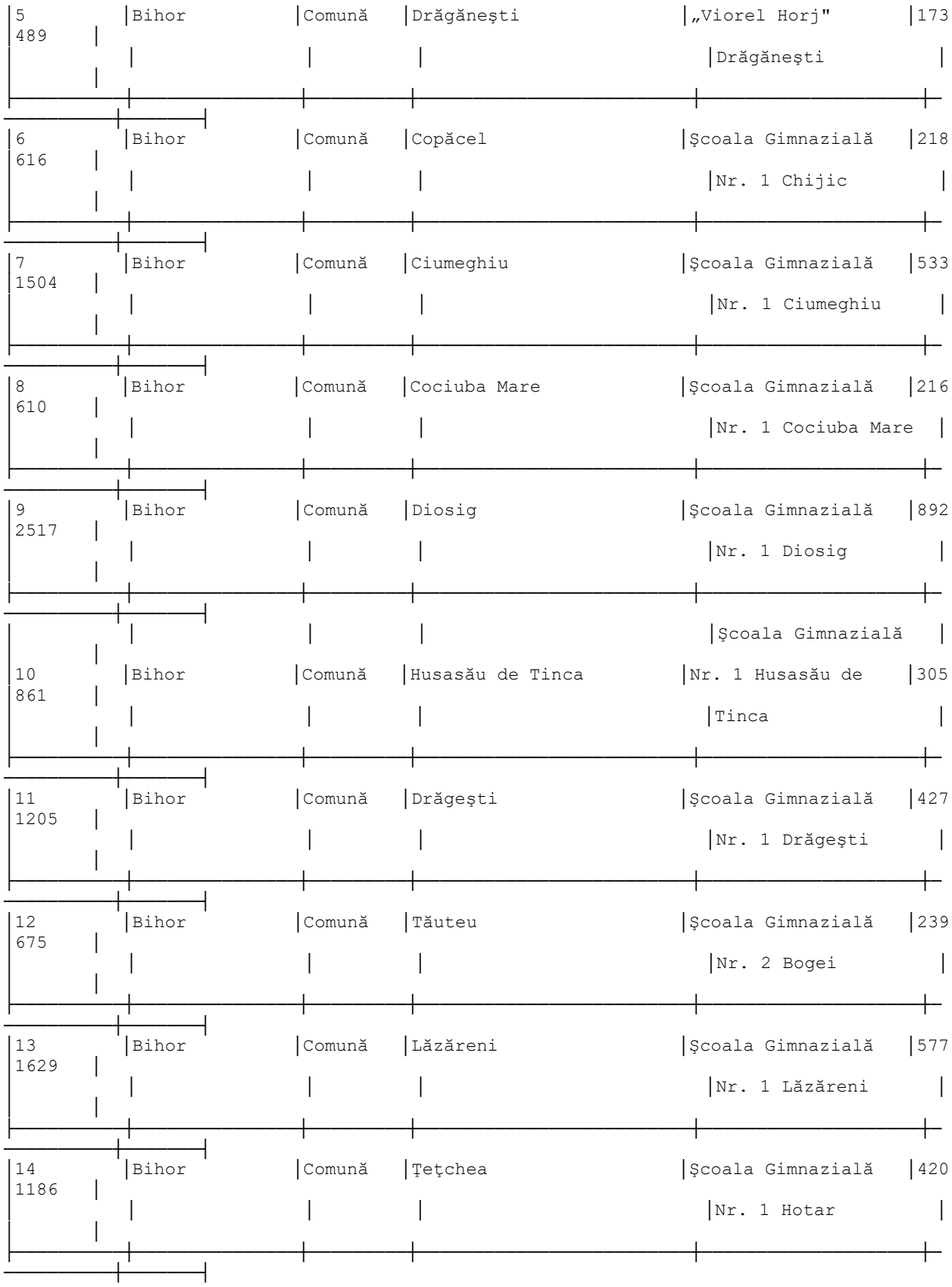


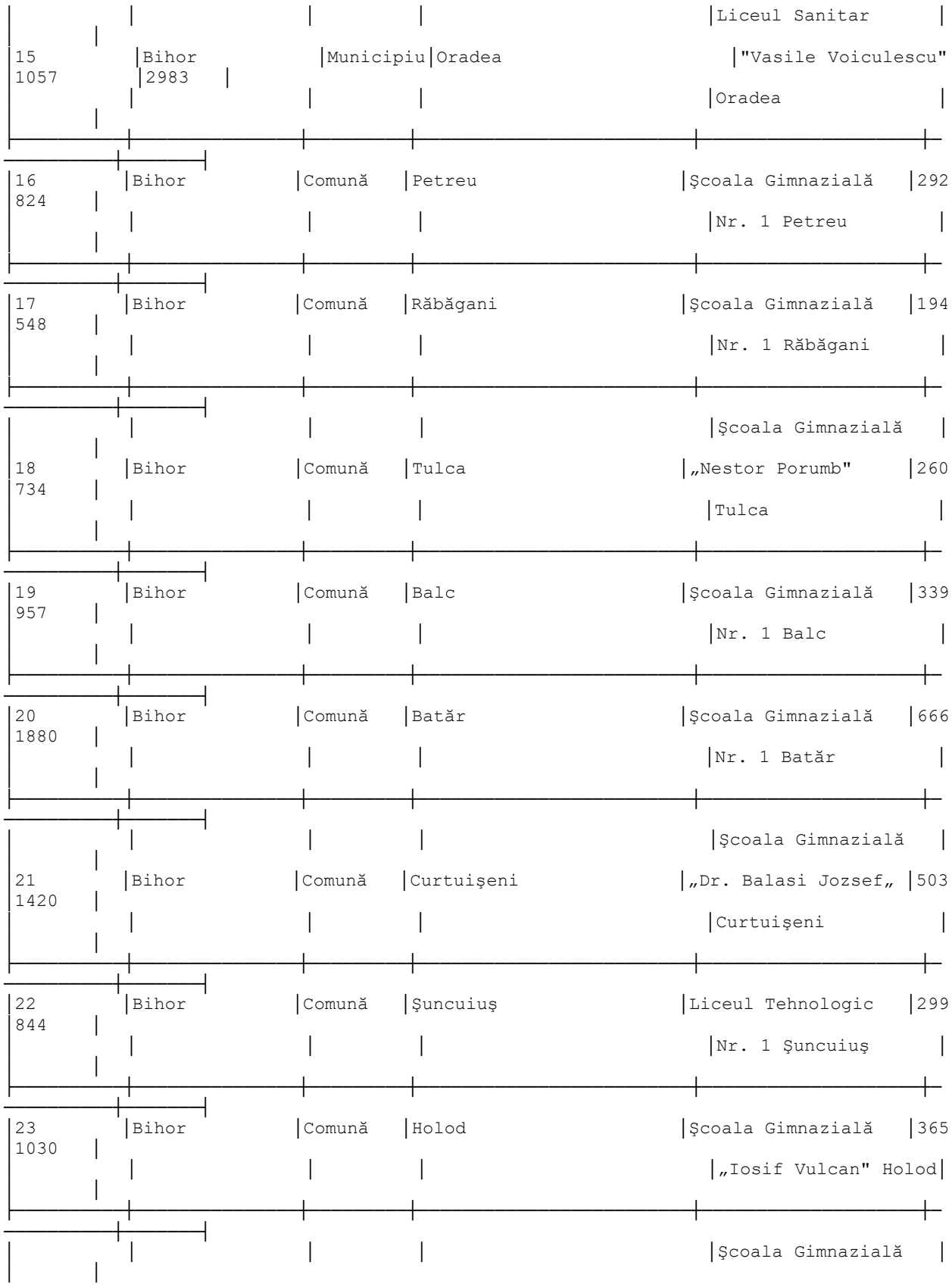

Asău
Şcoala Gimnazială
6 Bacău Comună Lipova „Mihai Eminescu" 402
1135
Lipova
7 Bacău Comună Solonţ Şcoala Gimnazială 286
807
Solonţ
8 Bacău Comună Glăvăneşti Şcoala Gimnazială 254
717
Glăvăneşti
9 Bacău Comună Traian Şcoala Gimnazială 251
709
Traian
Şcoala Gimnazială
10 Bacău Comună Buhoci „Constantin 354
999
Popovici" Buhoci
Şcoala Gimnazială
11 Bacău Comună Zemeş „Ştefan cel Mare" 290
819
Zemeş
12 Bacău Comună Luizi-Călugăra Şcoala Gimnazială 175
494
Luizi-Călugăra
13 Bacău Comună Racova Şcoala Gimnazială 260
734
„Ion Borcea" Racova
Şcoala Gimnazială
14 Bacău Municipiu Moineşti „Tristan Tzara" 696
1964

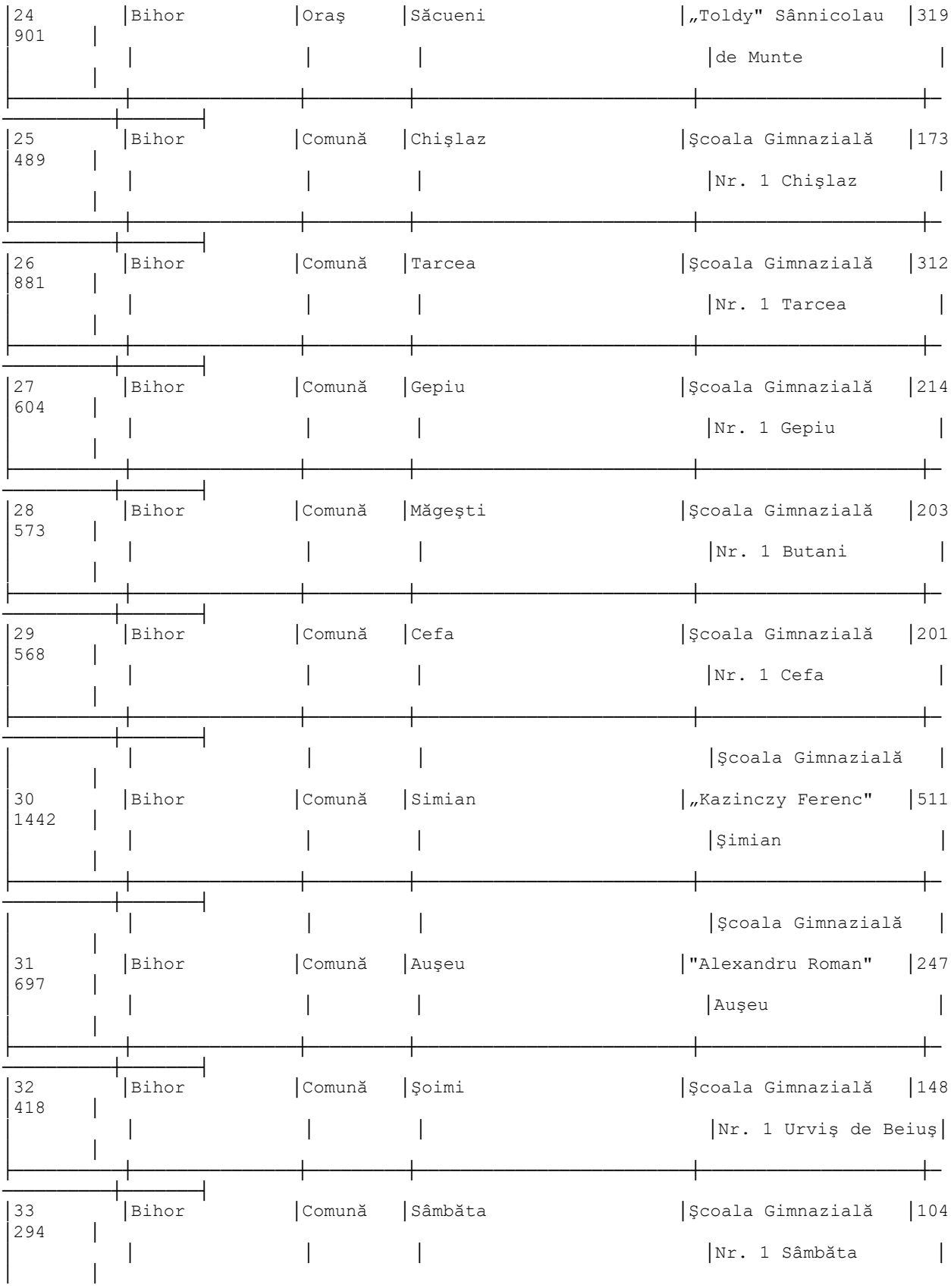

Moineşti
15 Bacău Comună Helegiu Şcoala Gimnazială 375
1059
Helegiu
16 Bacău Comună Măgireşti Şcoala Gimnazială 196
554
Măgireşti
Şcoala Gimnazială
17 Bacău Oraş Buhuşi „Ştefan cel Mare" 735
2074
Buhuşi
Liceul Tehnologic
18 Bacău Comună Podu Turcului „Alexandru Vlahuţă" 876
2472
Podu Turcului
Şcoala Gimnazială
19 Bacău Comună Sascut „Explorator Teodor 803
2266
Gheorghe Negoiţă"
Sascut
Şcoala Gimnazială
20 Bacău Comună Caşin „Învăţător Neculai 187
528
Pâslaru" Caşin
Şcoala Gimnazială
21 Bacău Comună Căiuţi „Răducanu Rosetti" 542
1530
Căiuţi
22 Bacău Comună Bereşti-Tazlău Şcoala Gimnazială 515
1454
Bereşti-Tazlău

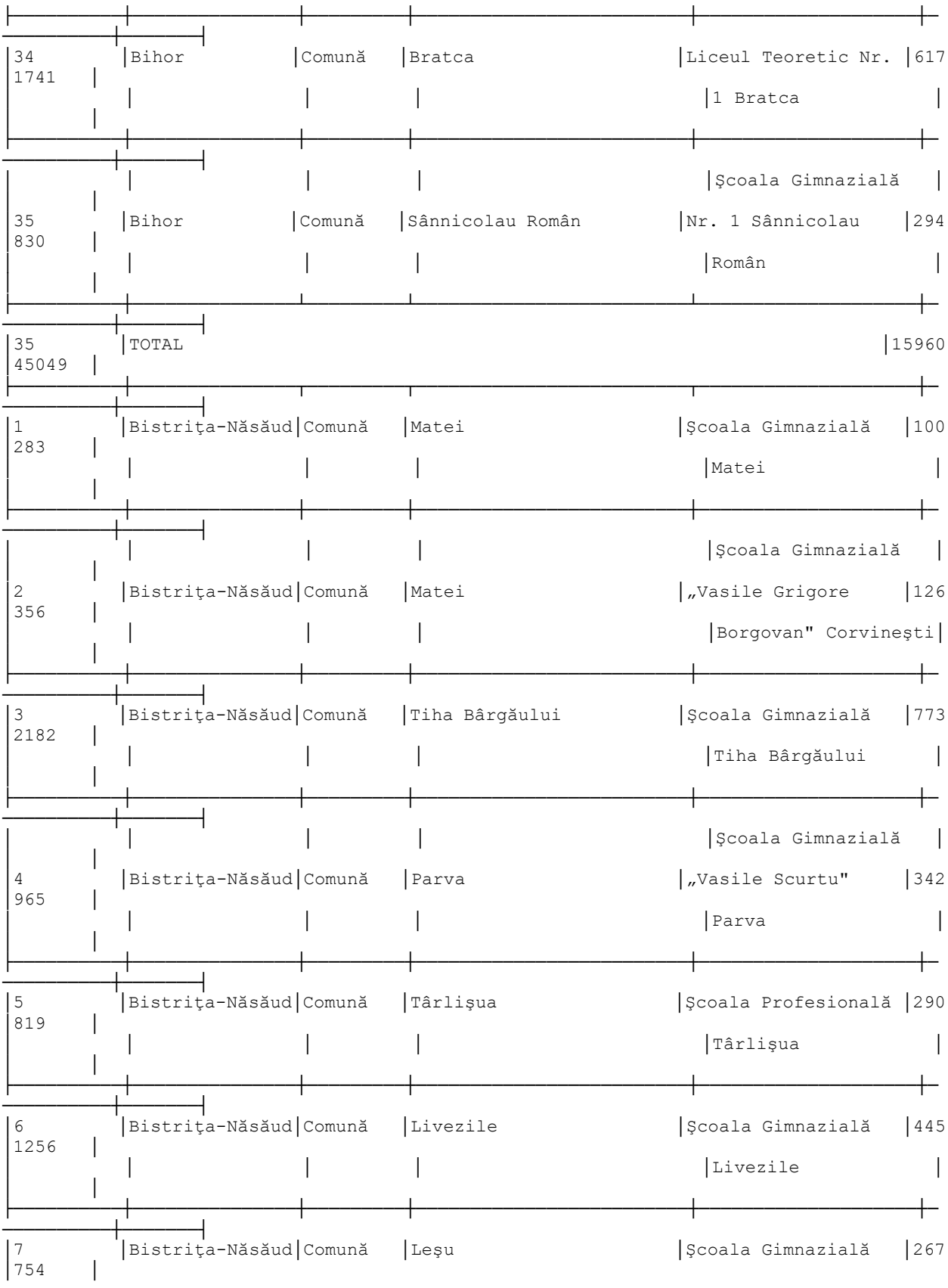


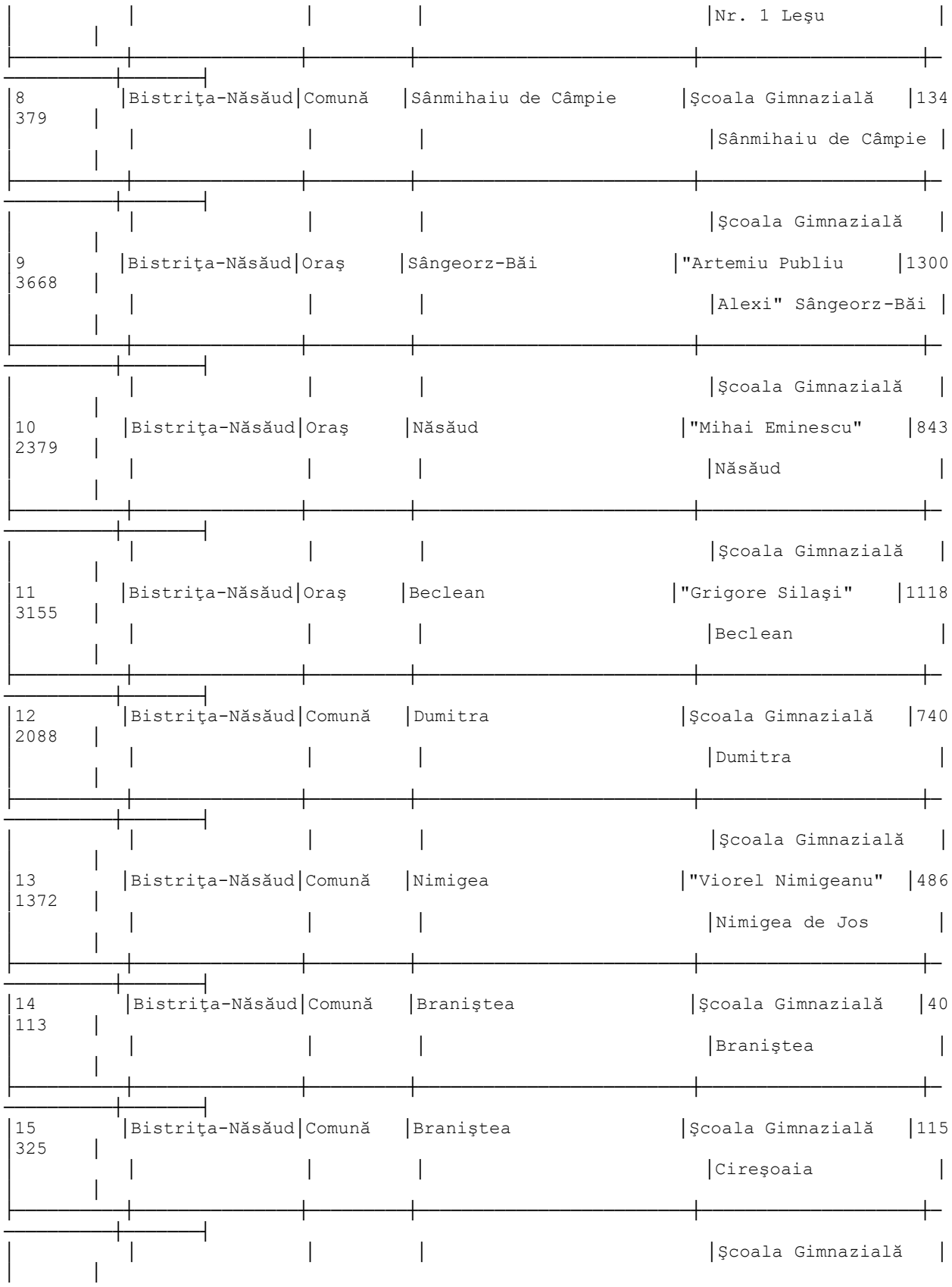


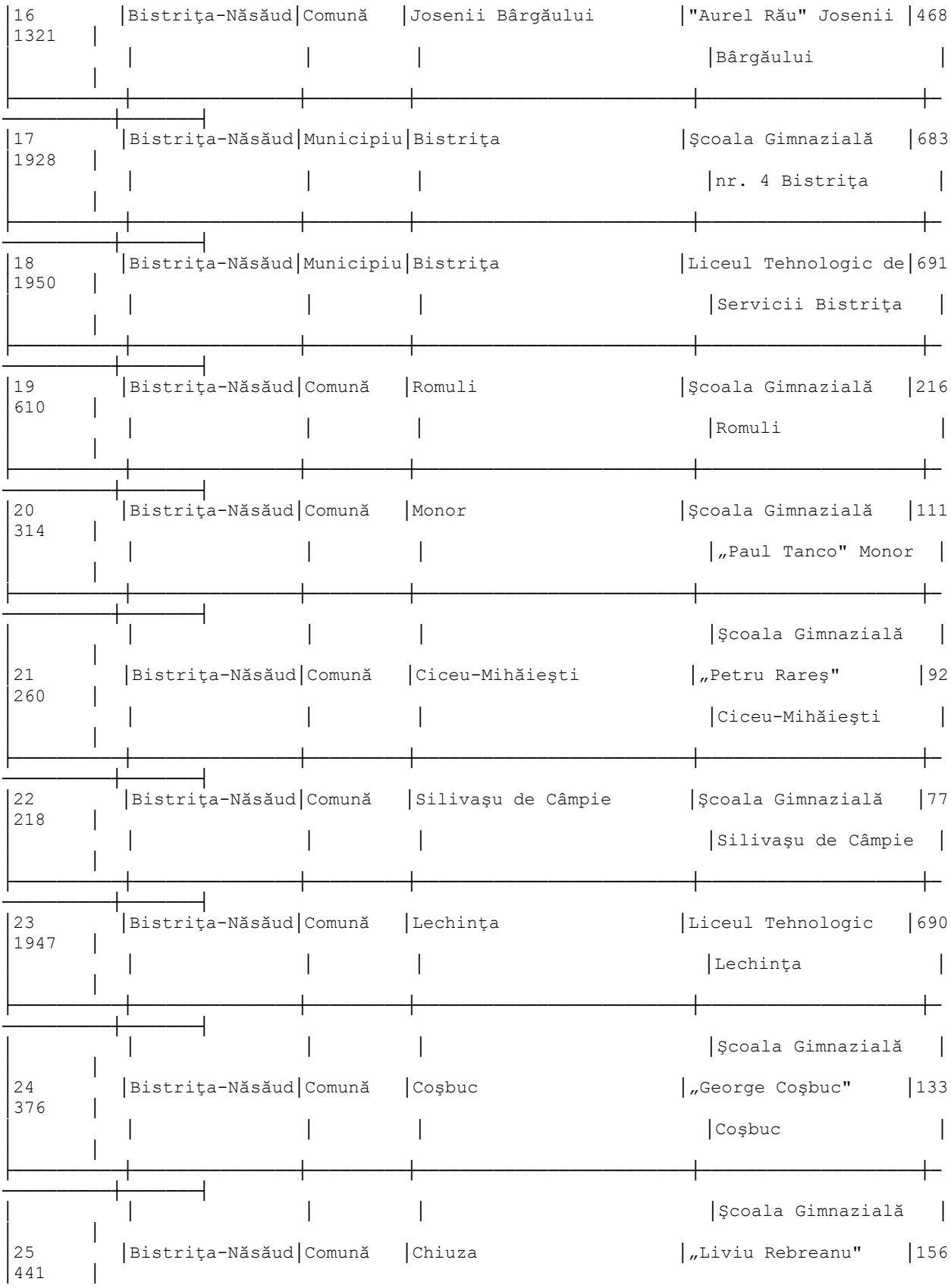


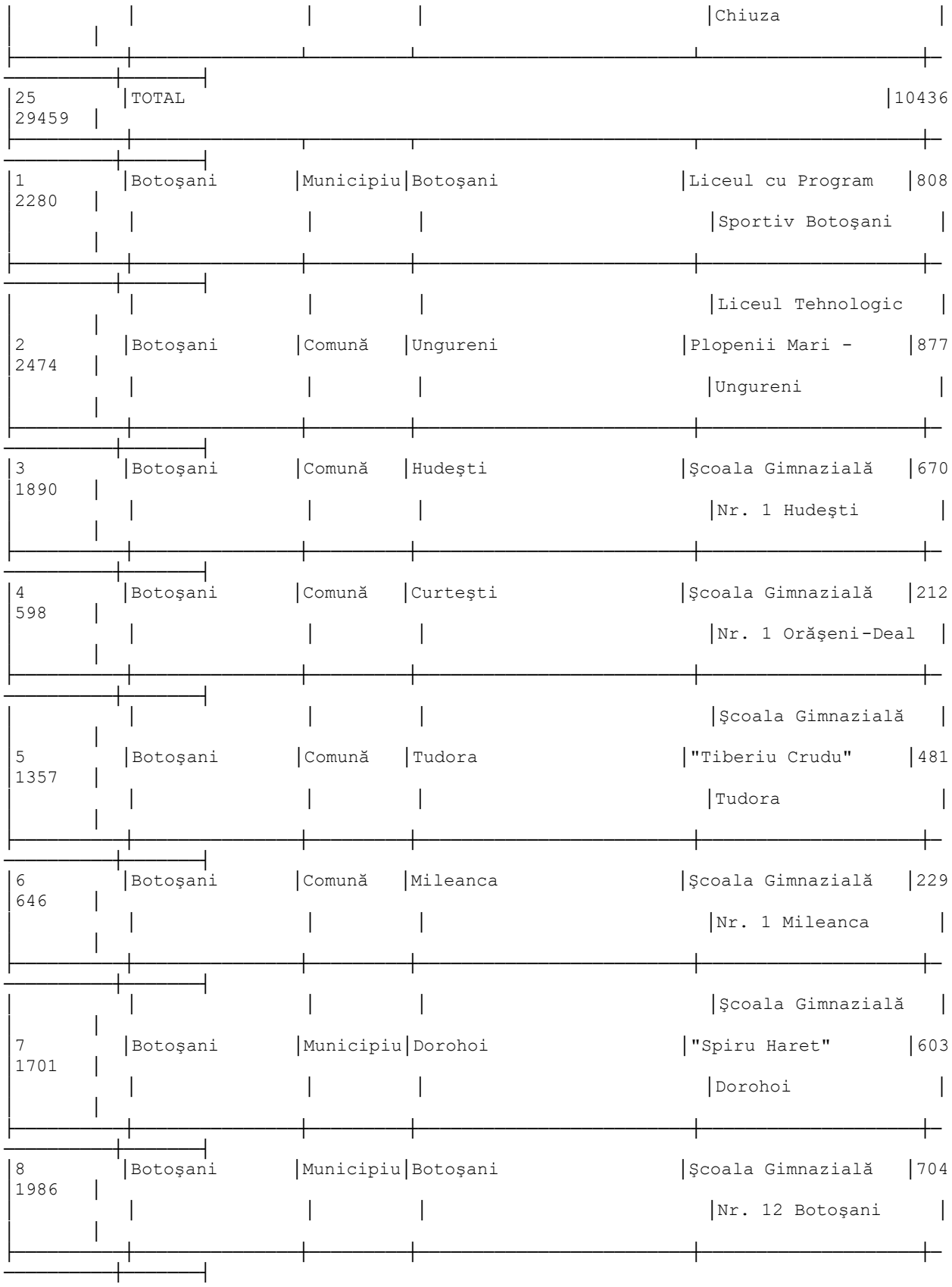


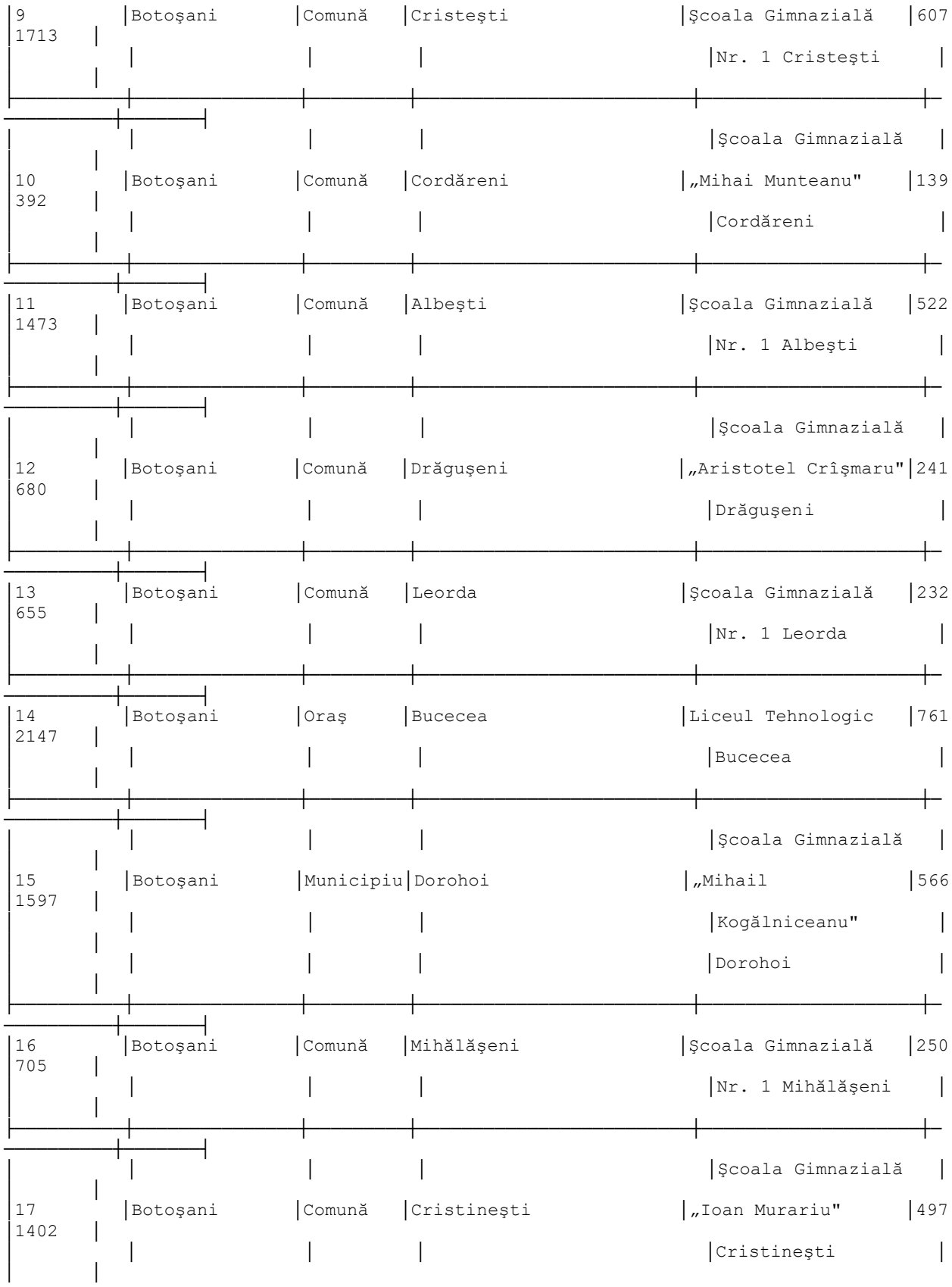


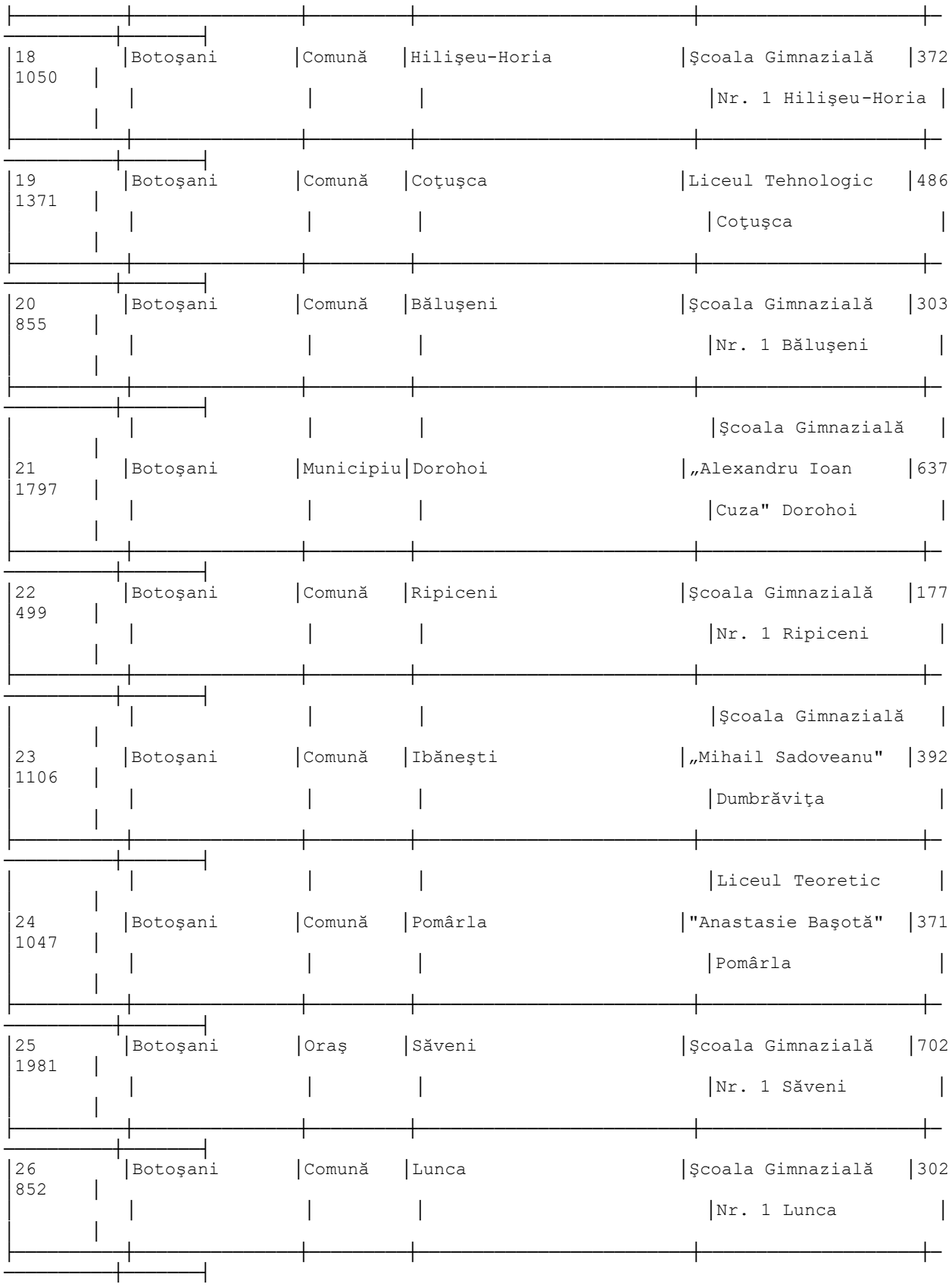


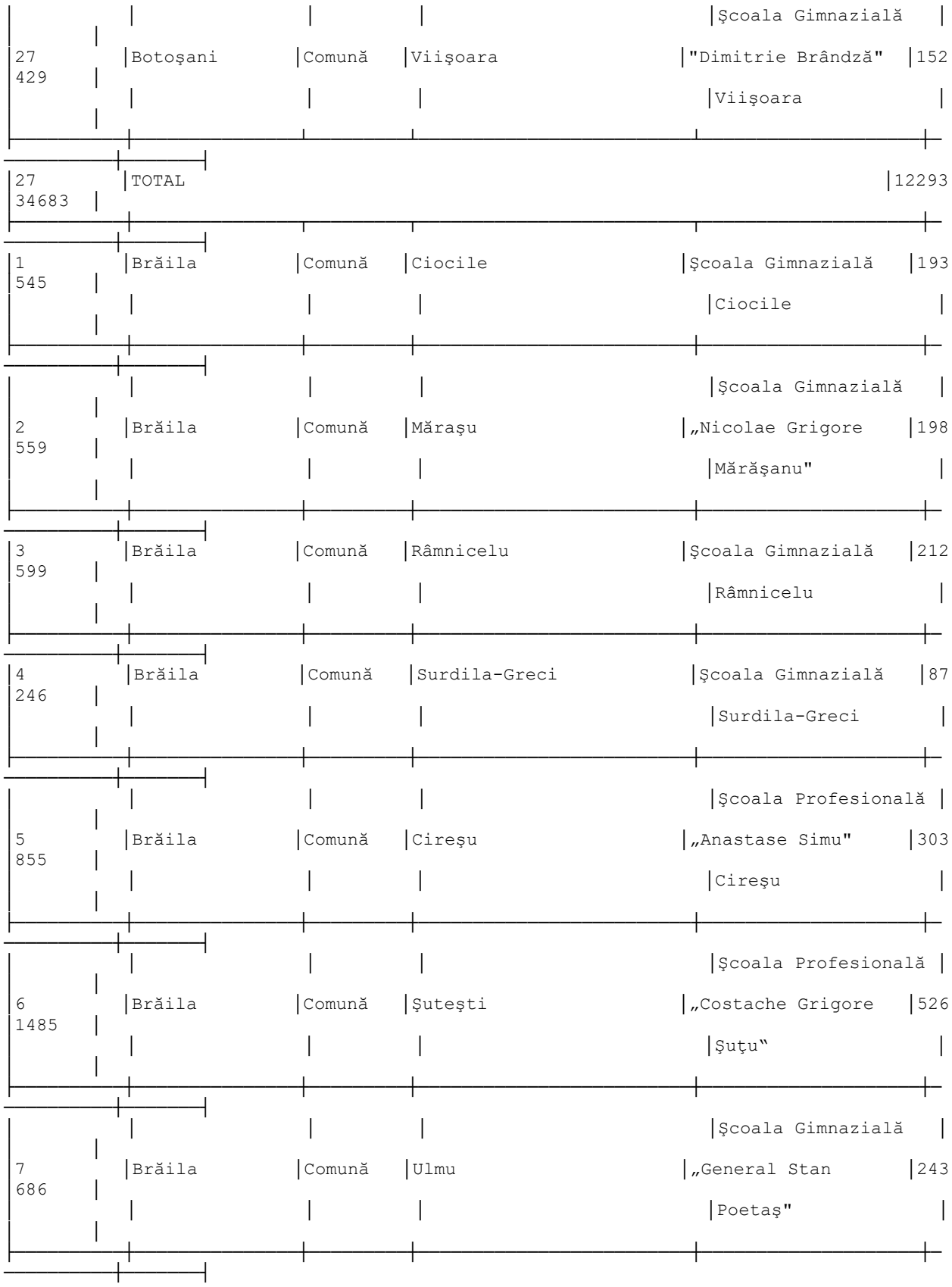


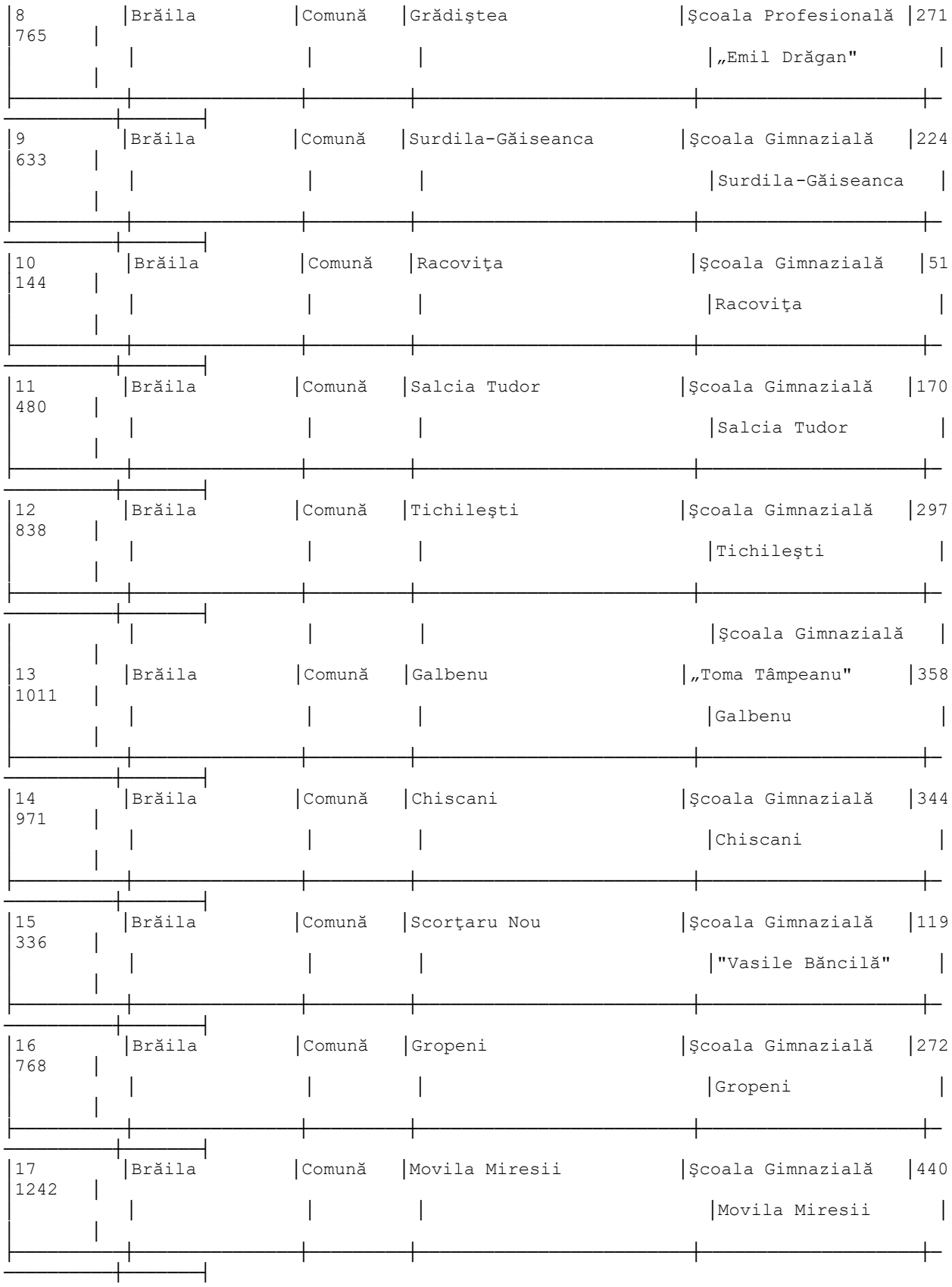


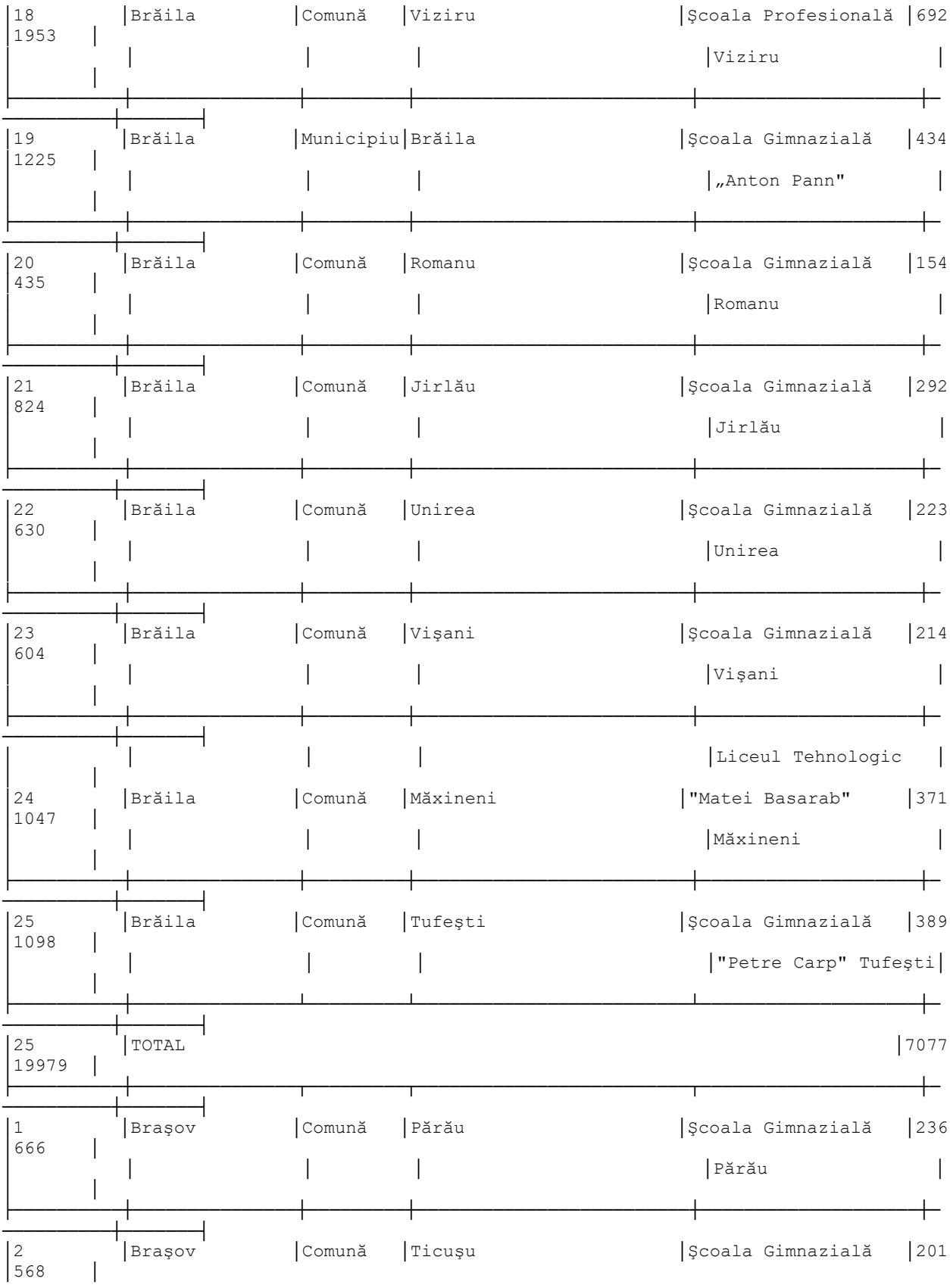

Chiuza
25 TOTAL 10436 29459
1 Botoşani Municipiu Botoşani Liceul cu Program 808 2280
Sportiv Botoşani
Liceul Tehnologic
2 Botoşani Comună Ungureni Plopenii Mari - 877 2474
Ungureni
3 Botoşani Comună Hudeşti Şcoala Gimnazială 670 1890
Nr. 1 Hudeşti
4 Botoşani Comună Curteşti Şcoala Gimnazială 212 598
Nr. 1 Orăşeni-Deal
Şcoala Gimnazială
5 Botoşani Comună Tudora "Tiberiu Crudu" 481 1357
Tudora
6 Botoşani Comună Mileanca Şcoala Gimnazială 229 646
Nr. 1 Mileanca
Şcoala Gimnazială
7 Botoşani Municipiu Dorohoi "Spiru Haret" 603 1701
Dorohoi
8 Botoşani Municipiu Botoşani Şcoala Gimnazială 704 1986
Nr. 12 Botoşani

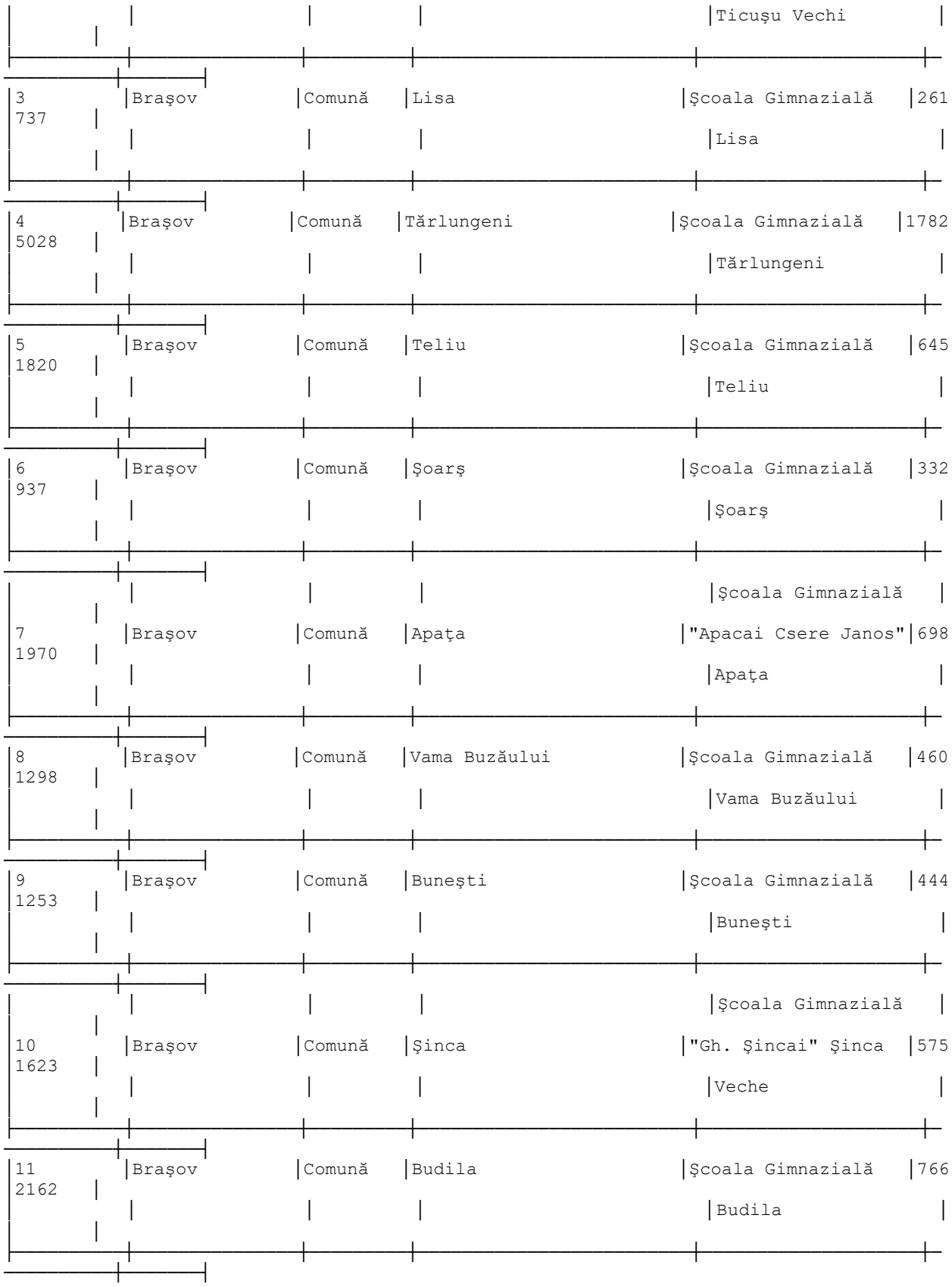


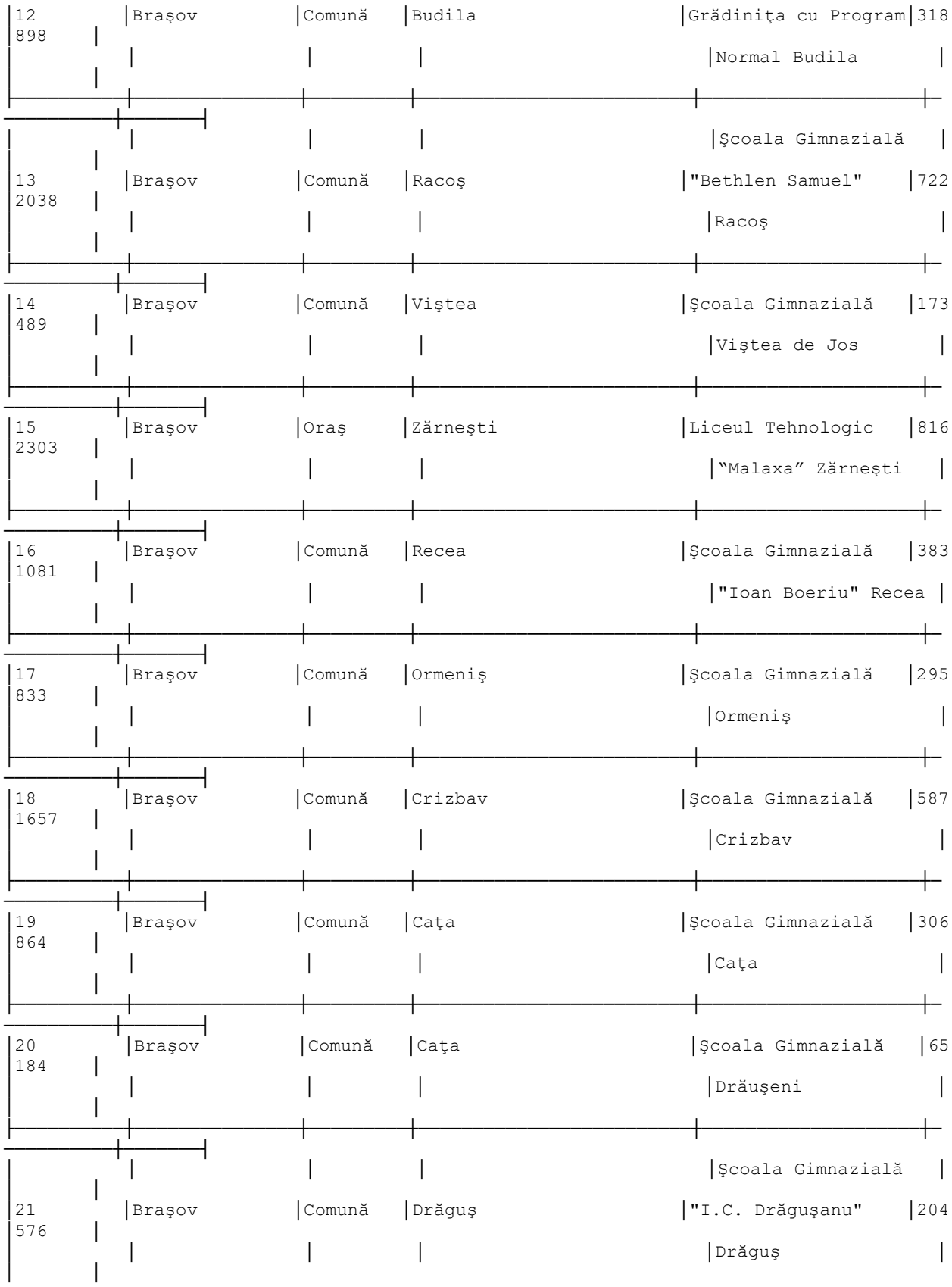


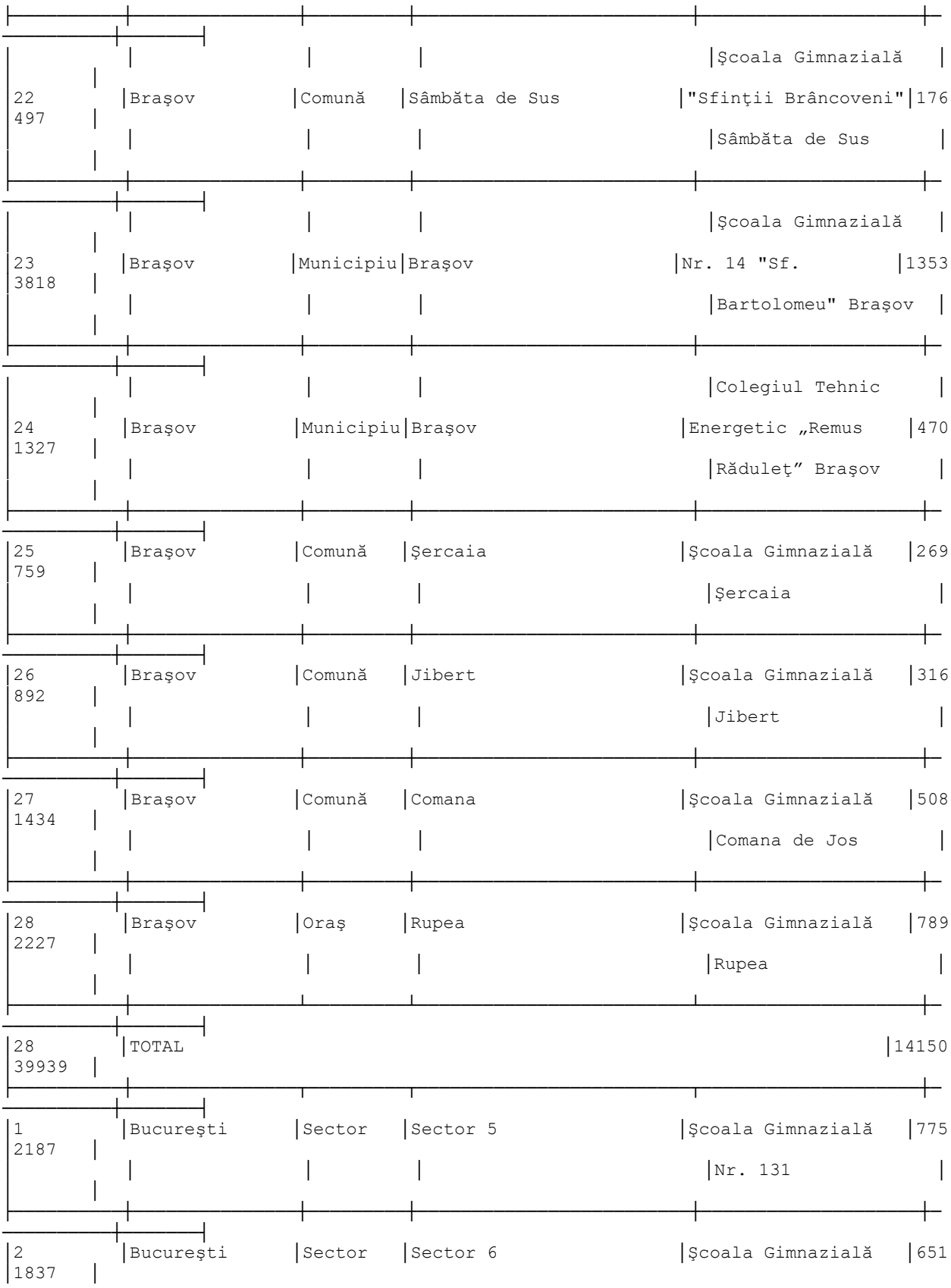

Şcoala Gimnazială
27 | Botoşani | Comună | Viişoara | "Dimitrie Brândză" | 152
429
Viişoara
27 | TOTAL | 12293
34683
1 | Brăila | Comună | Ciocile | Şcoala Gimnazială | 193
545
Ciocile
Şcoala Gimnazială
2 | Brăila | Comună | Măraşu | „Nicolae Grigore | 198
559
Mărăşanu"
3 | Brăila | Comună | Râmnicelu | Şcoala Gimnazială | 212
599
Râmnicelu
4 | Brăila | Comună | Surdila-Greci | Şcoala Gimnazială | 87
246
Surdila-Greci
Şcoala Profesională
5 | Brăila | Comună | Cireşu | „Anastase Simu" | 303
855
Cireşu
Şcoala Profesională
6 | Brăila | Comună | Şuteşti | „Costache Grigore | 526
1485
Şuţu"
Şcoala Gimnazială
7 | Brăila | Comună | Ulmu | „General Stan | 243
686
Poetaş"



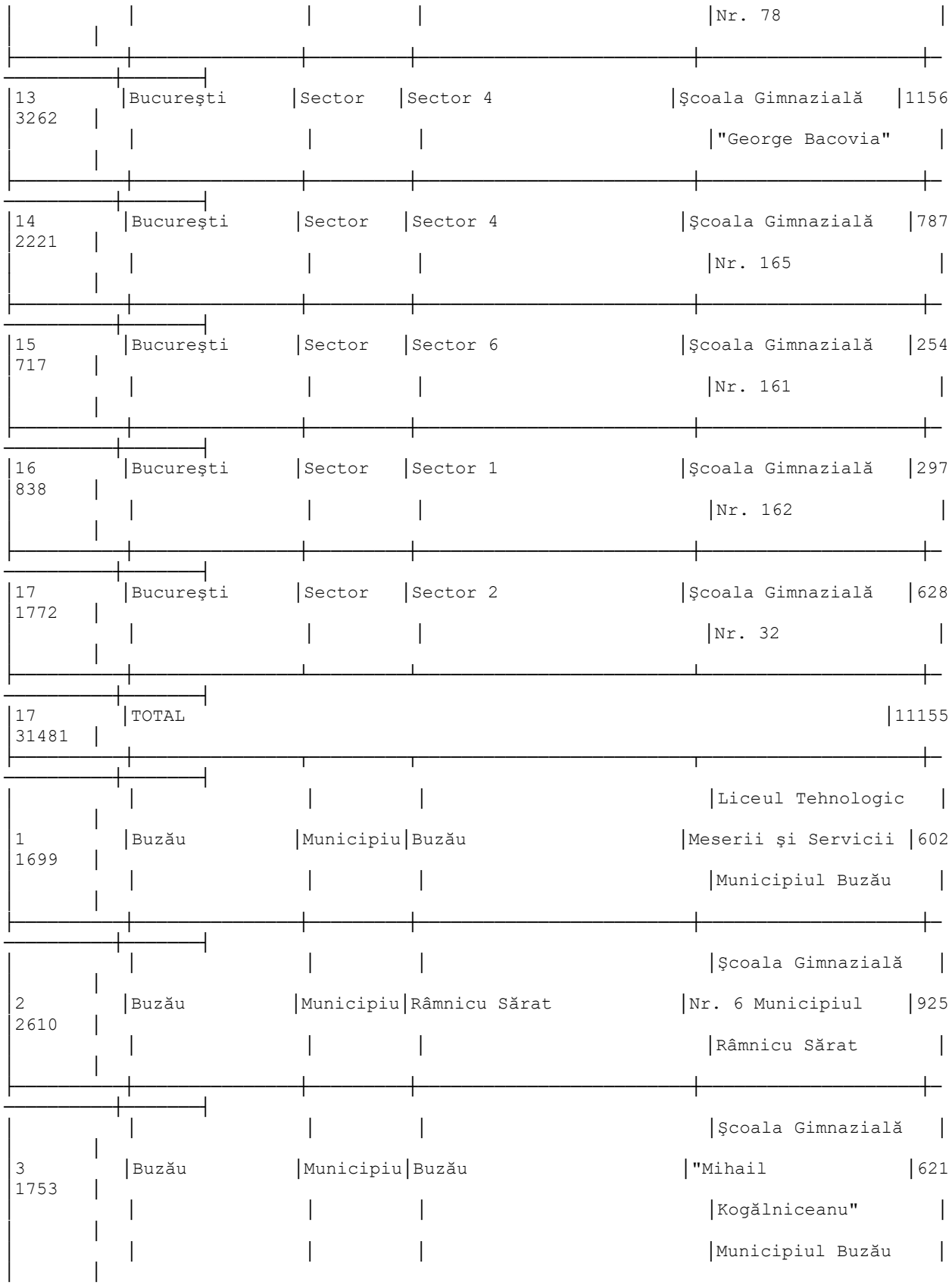

18 | Brăila | Comună | Viziru | Şcoala Profesională | 692 | 1953
Viziru
19 | Brăila | Municipiu | Brăila | Şcoala Gimnazială | 434 | 1225
„Anton Pann"
20 | Brăila | Comună | Romanu | Şcoala Gimnazială | 154 | 435
Romanu
21 | Brăila | Comună | Jirlău | Şcoala Gimnazială | 292 | 824
Jirlău
22 | Brăila | Comună | Unirea | Şcoala Gimnazială | 223 | 630
Unirea
23 | Brăila | Comună | Vişani | Şcoala Gimnazială | 214 | 604
Vişani
Liceul Tehnologic
24 | Brăila | Comună | Măxineni | "Matei Basarab" | 371 | 1047
Măxineni
25 | Brăila | Comună | Tufeşti | Şcoala Gimnazială | 389 | 1098
"Petre Carp" Tufeşti
25 | TOTAL | 7077 | 19979
1 | Braşov | Comună | Părău | Şcoala Gimnazială | 236 | 666
Părău
2 | Braşov | Comună | Ticuşu | Şcoala Gimnazială | 201 | 568

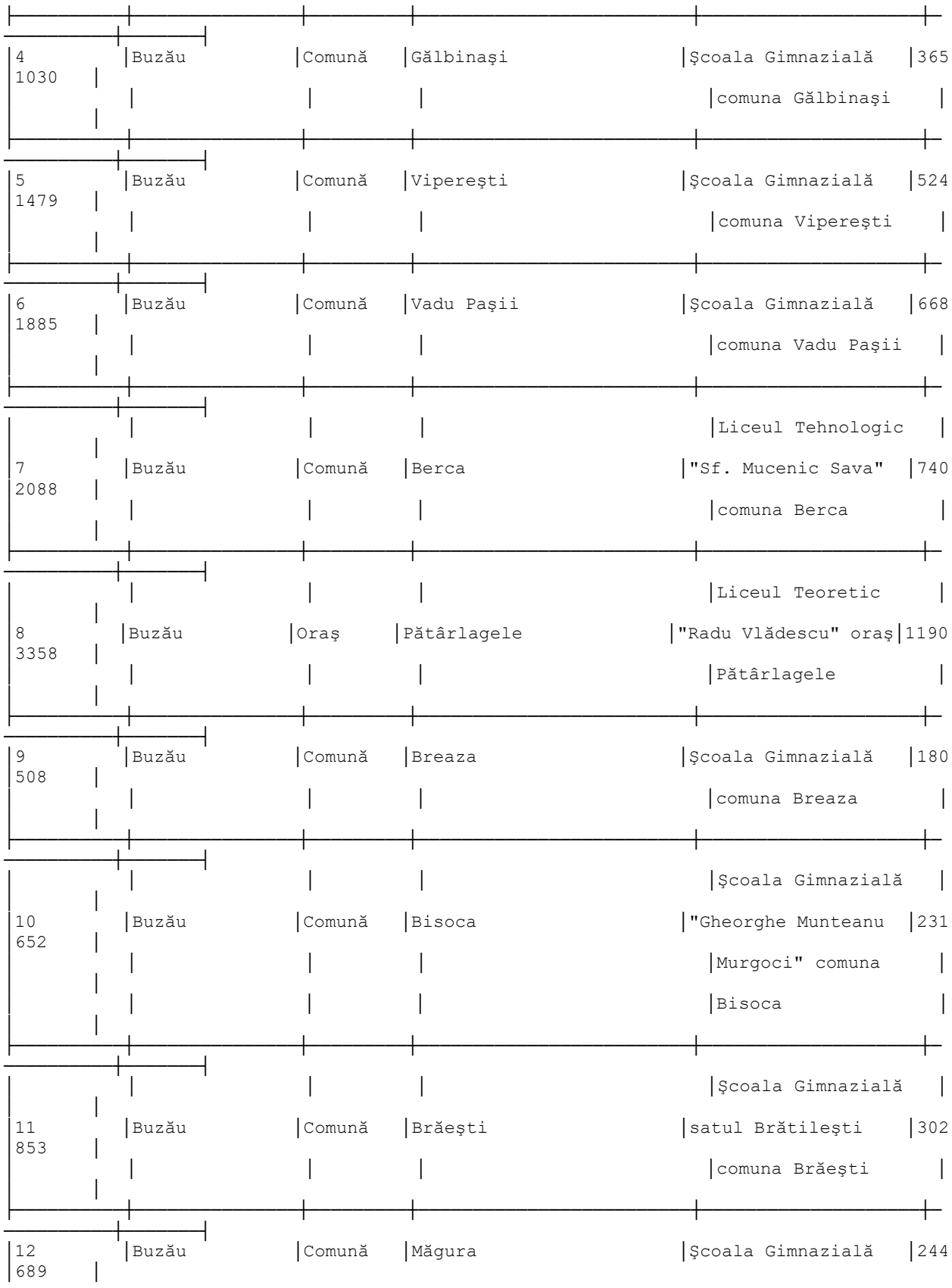


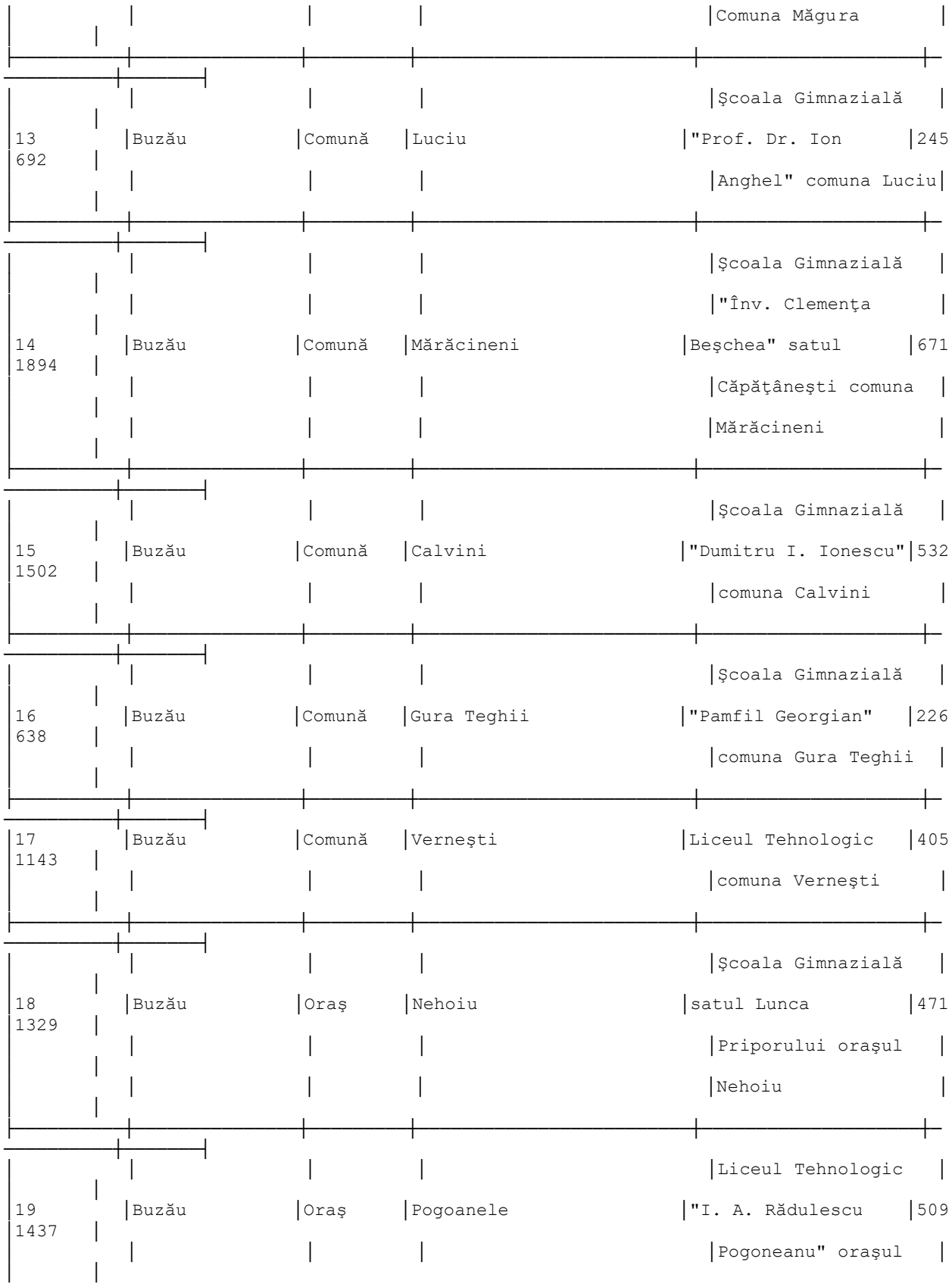


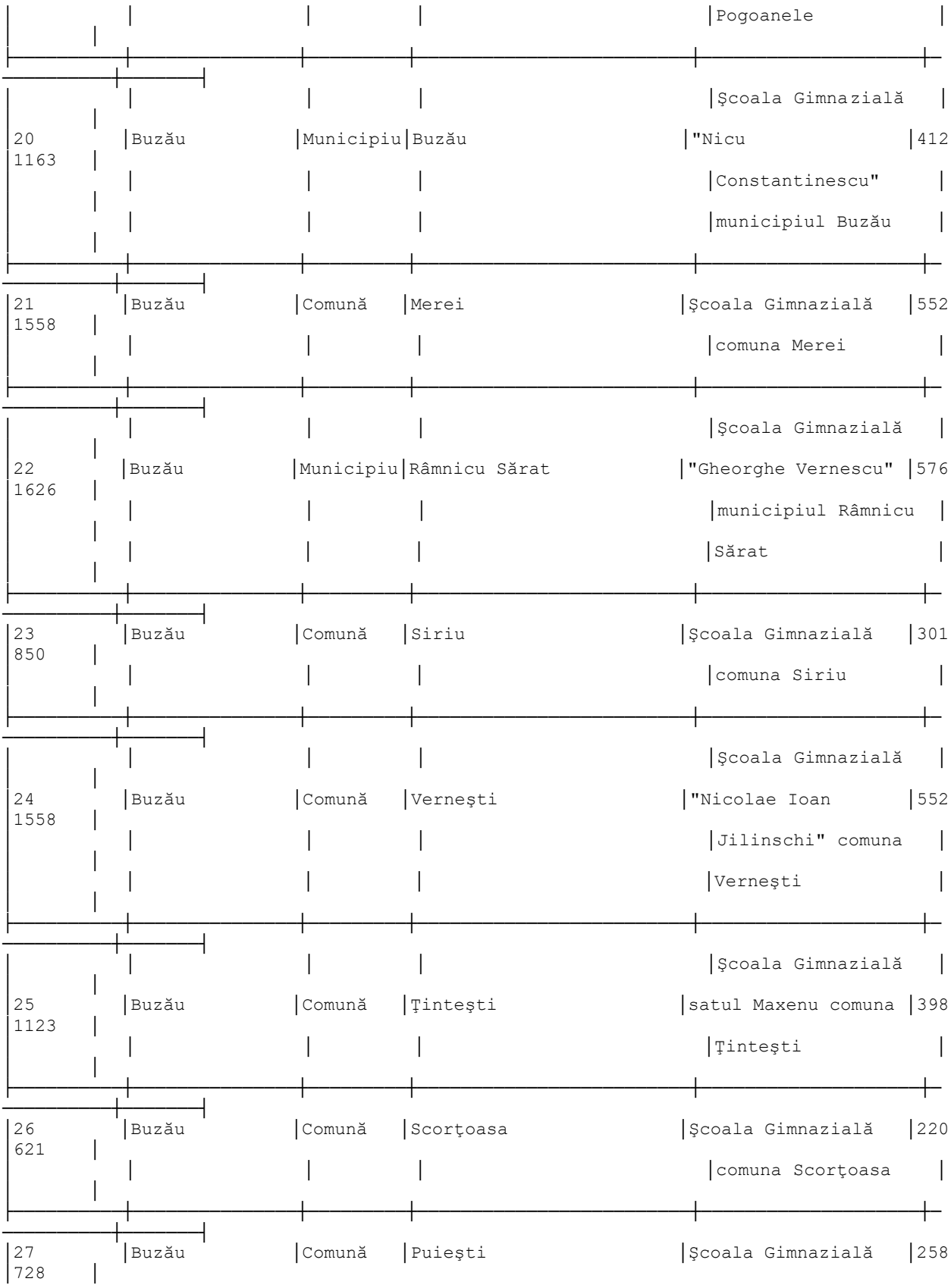


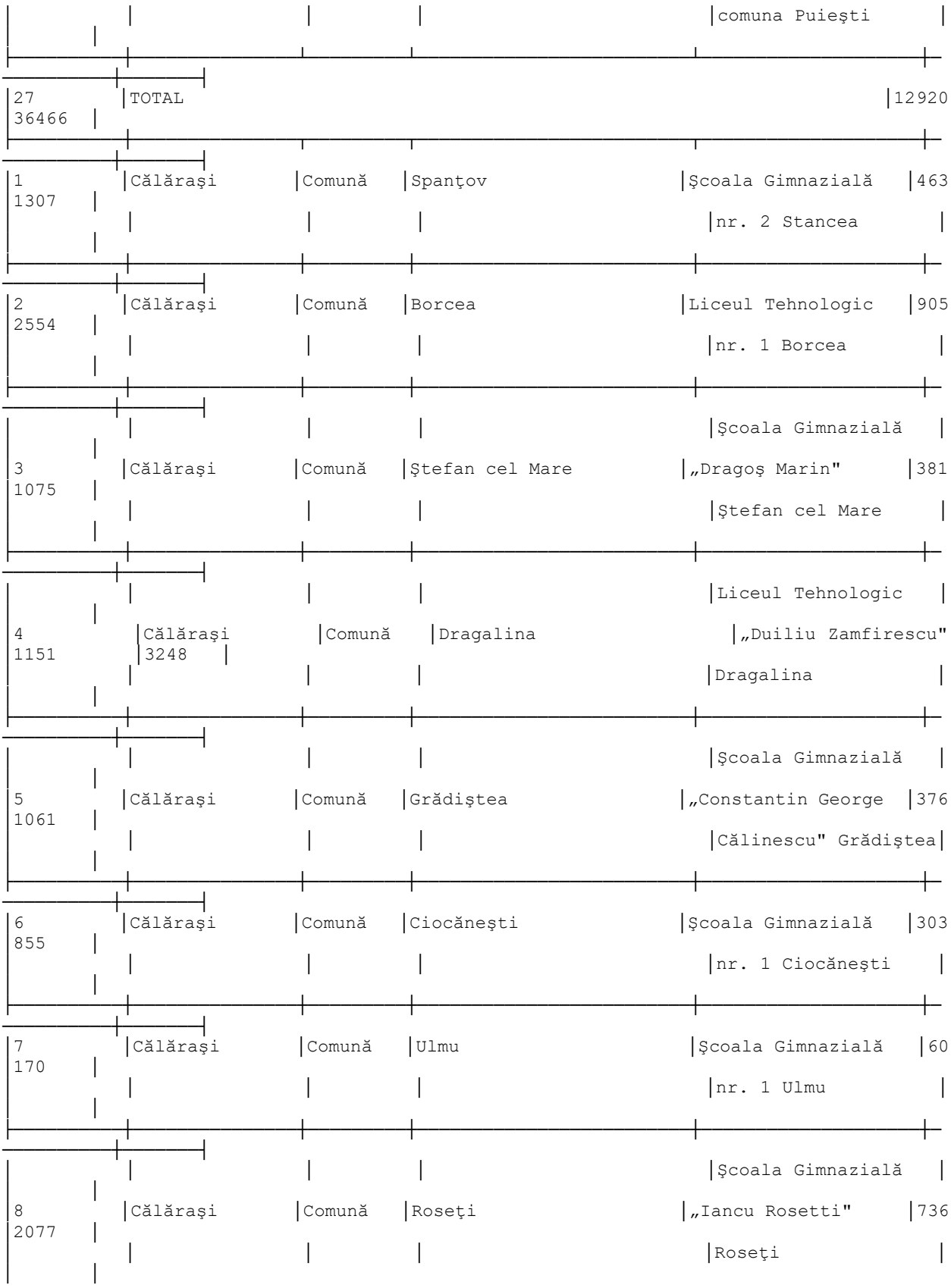
				Nr. 309	
3	Bucureşti	Sector	Sector 1	Şcoala Gimnazială	732
2066				Nr. 178	
4	Bucureşti	Sector	Sector 5	Şcoala Gimnazială	710
2004				Nr. 124	
5	Bucureşti	Sector	Sector 4	Şcoala Gimnazială	669
1888				Nr. 108	
				Şcoala Gimnazială	
6	Bucureşti	Sector	Sector 4	„General Eremia	820
2314				Grigorescu"	
7	Bucureşti	Sector	Sector 1	Şcoala Gimnazială	165
466				Nr. 181	
8	Bucureşti	Sector	Sector 6	Şcoala Gimnazială	835
2356				„Ion Dumitriu"	
9	Bucureşti	Sector	Sector 4	Şcoala Gimnazială	843
2379				„Mărţişor"	
10	Bucureşti	Sector	Sector 6	Şcoala Gimnazială	872
2461				„Sfânta Treime"	
11	Bucureşti	Sector	Sector 5	Şcoala Gimnazială	681
1922				Nr. 125	
12	Bucureşti	Sector	Sector 3	Şcoala Gimnazială	280
791					

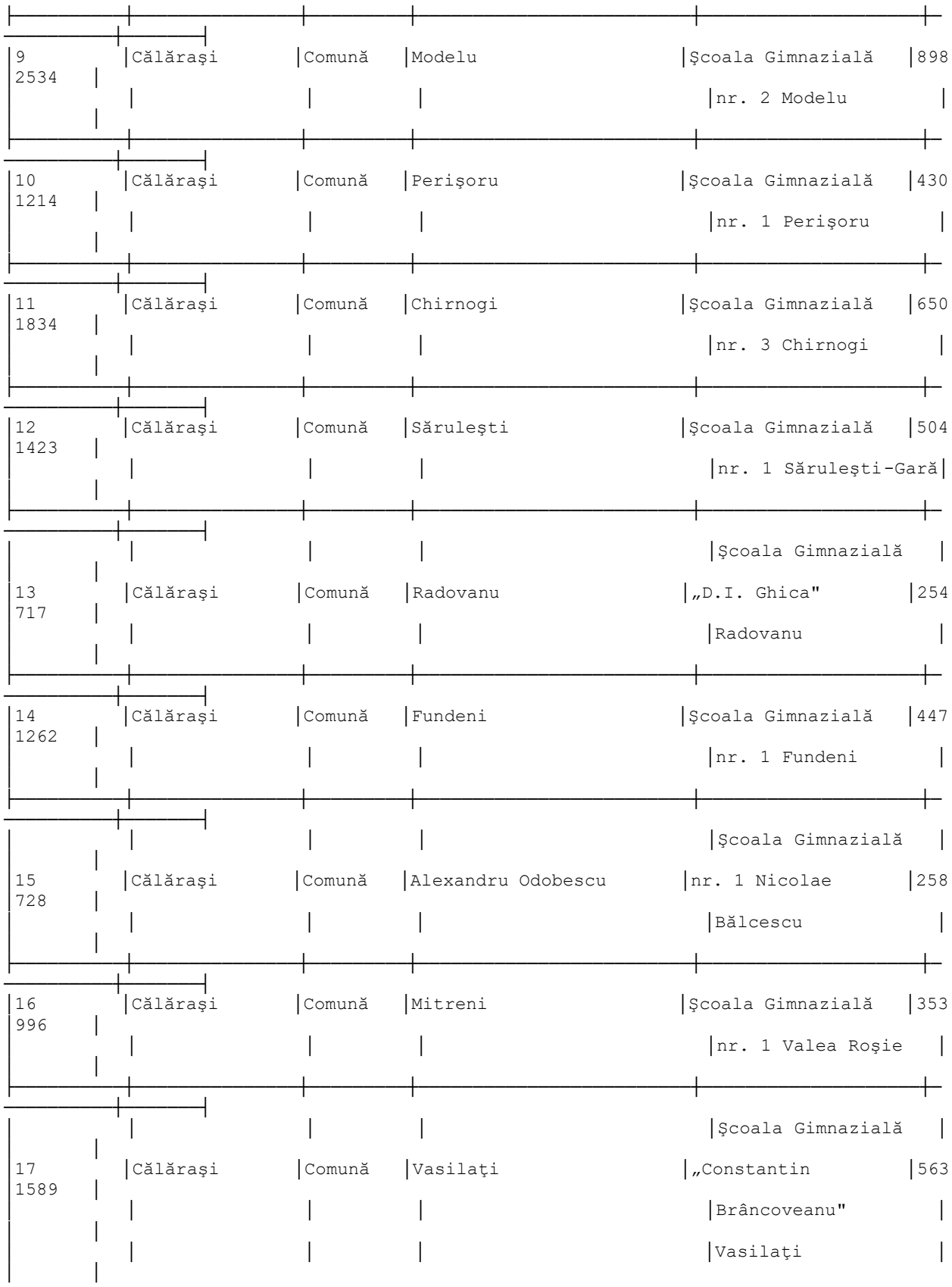


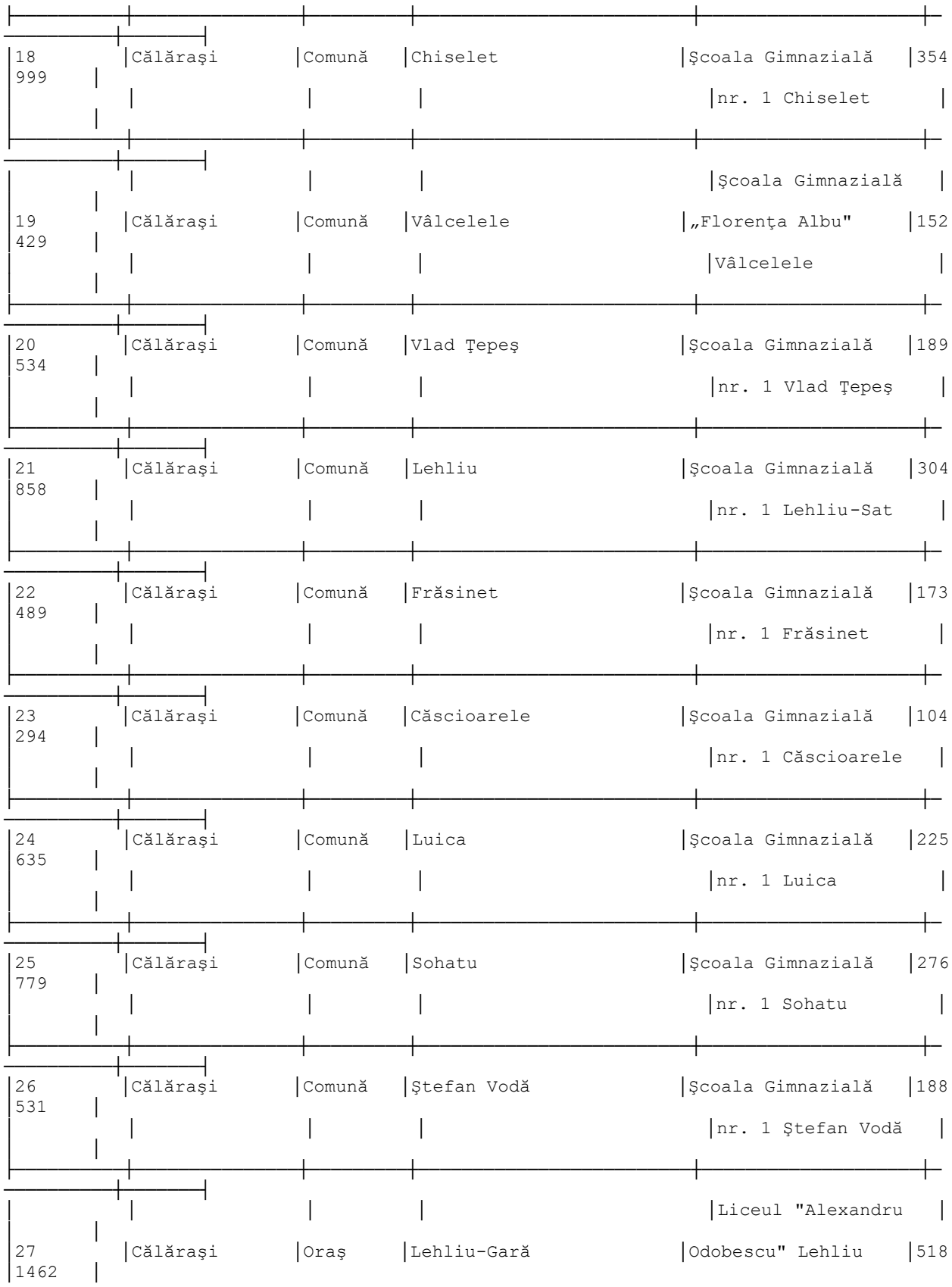


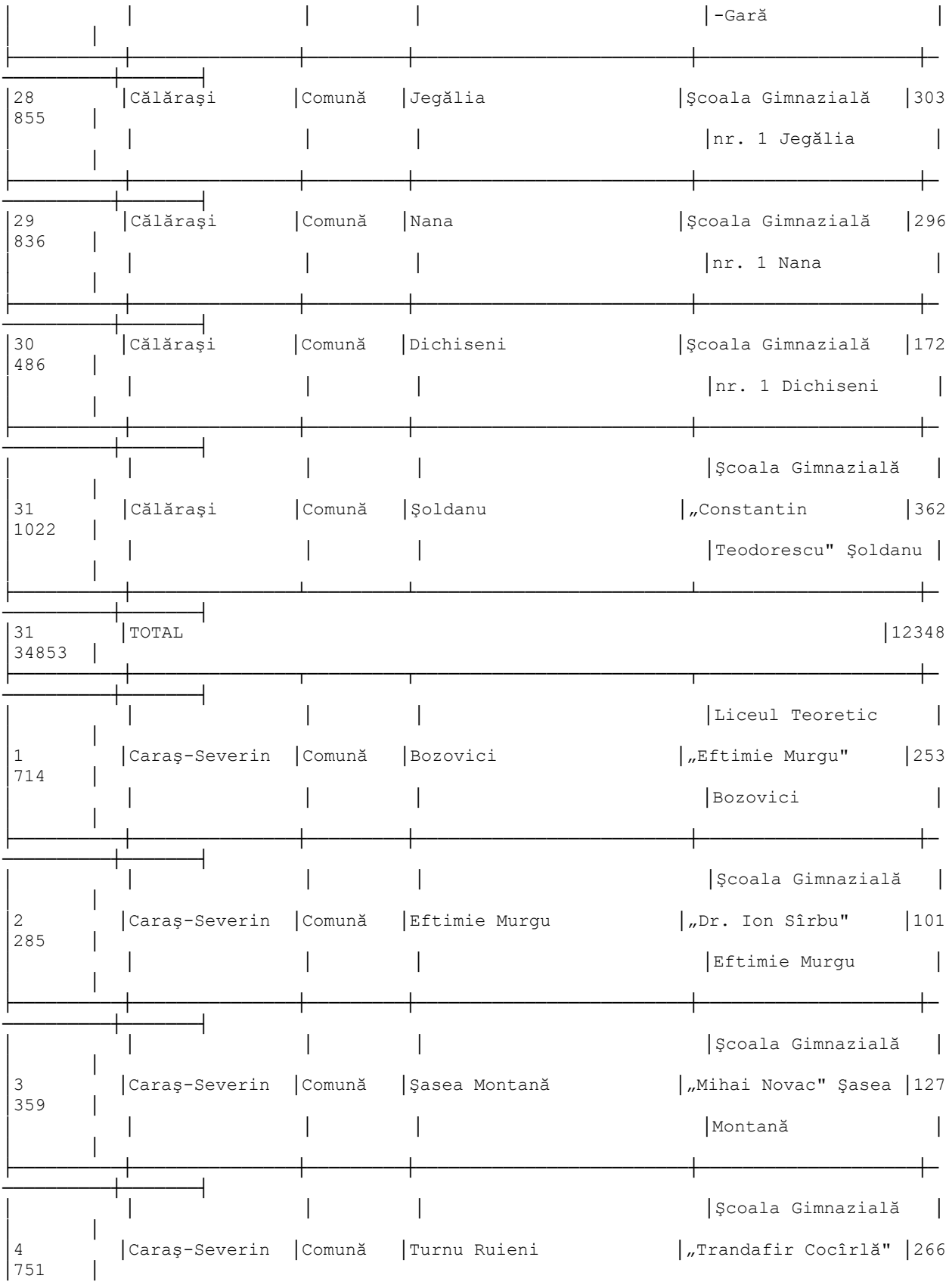

Comuna Măgura
Şcoala Gimnazială
13 692
Buzău
Comună
Luciu
"Prof. Dr. Ion Anghel" comuna Luciu
245
Şcoala Gimnazială "Înv. Clementa Beşchea" satul Căpăţâneşti comuna Mărăcineni
14 1894
Buzău
Comună
Mărăcineni
671
Şcoala Gimnazială
15 1502
Buzău
Comună
Calvini
"Dumitru I. Ionescu" comuna Calvini
532
Şcoala Gimnazială
16 638
Buzău
Comună
Gura Teghii
"Pamfil Georgian" comuna Gura Teghii
226
17 1143
Buzău
Comună
Verneşti
Liceul Tehnologic comuna Verneşti
405
Şcoala Gimnazială
18 1329
Buzău
Oraş
Nehoiu
satul Lunca Priporului oraşul Nehoiu
471
Liceul Tehnologic
19 1437
Buzău
Oraş
Pogoanele
"I. A. Rădulescu Pogoneanu" oraşul
509

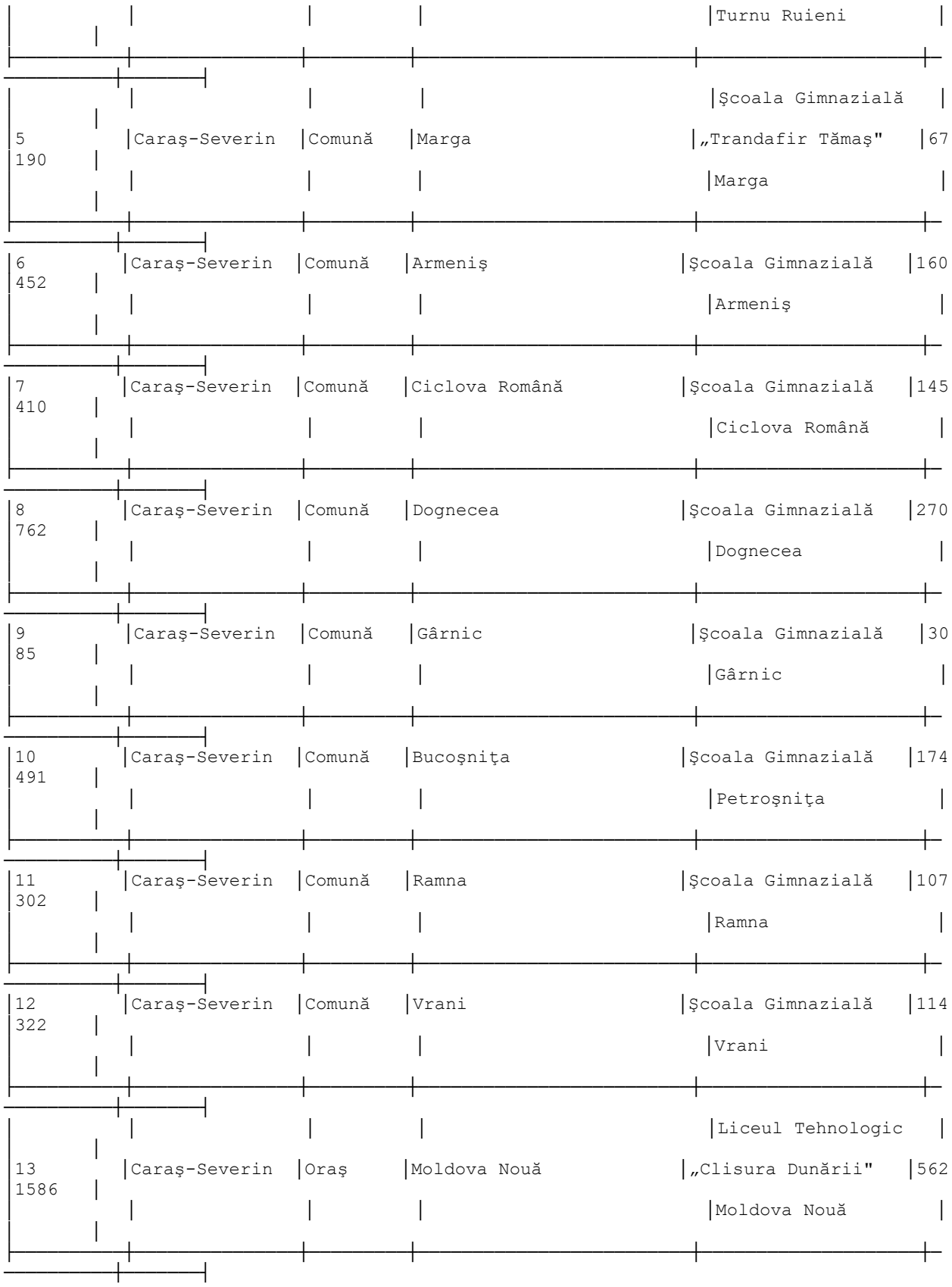

Pogoanele
Şcoala Gimnazială
20 1163
Buzău
Municipiu
Buzău
"Nicu Constantinescu" municipiul Buzău
412
21 1558
Buzău
Comună
Merei
Şcoala Gimnazială comuna Merei
552
Şcoala Gimnazială
22 1626
Buzău
Municipiu
Râmnicu Sărat
"Gheorghe Vernescu" municipiul Râmnicu Sărat
576
23 850
Buzău
Comună
Siriu
Şcoala Gimnazială comuna Siriu
301
Şcoala Gimnazială
24 1558
Buzău
Comună
Verneşti
"Nicolae Ioan Jilinschi" comuna Verneşti
552
Şcoala Gimnazială
25 1123
Buzău
Comună
Ţinteşti
satul Maxenu comuna Ţinteşti
398
26 621
Buzău
Comună
Scorţoasa
Şcoala Gimnazială comuna Scorţoasa
220
27 728
Buzău
Comună
Puieşti
Şcoala Gimnazială
258

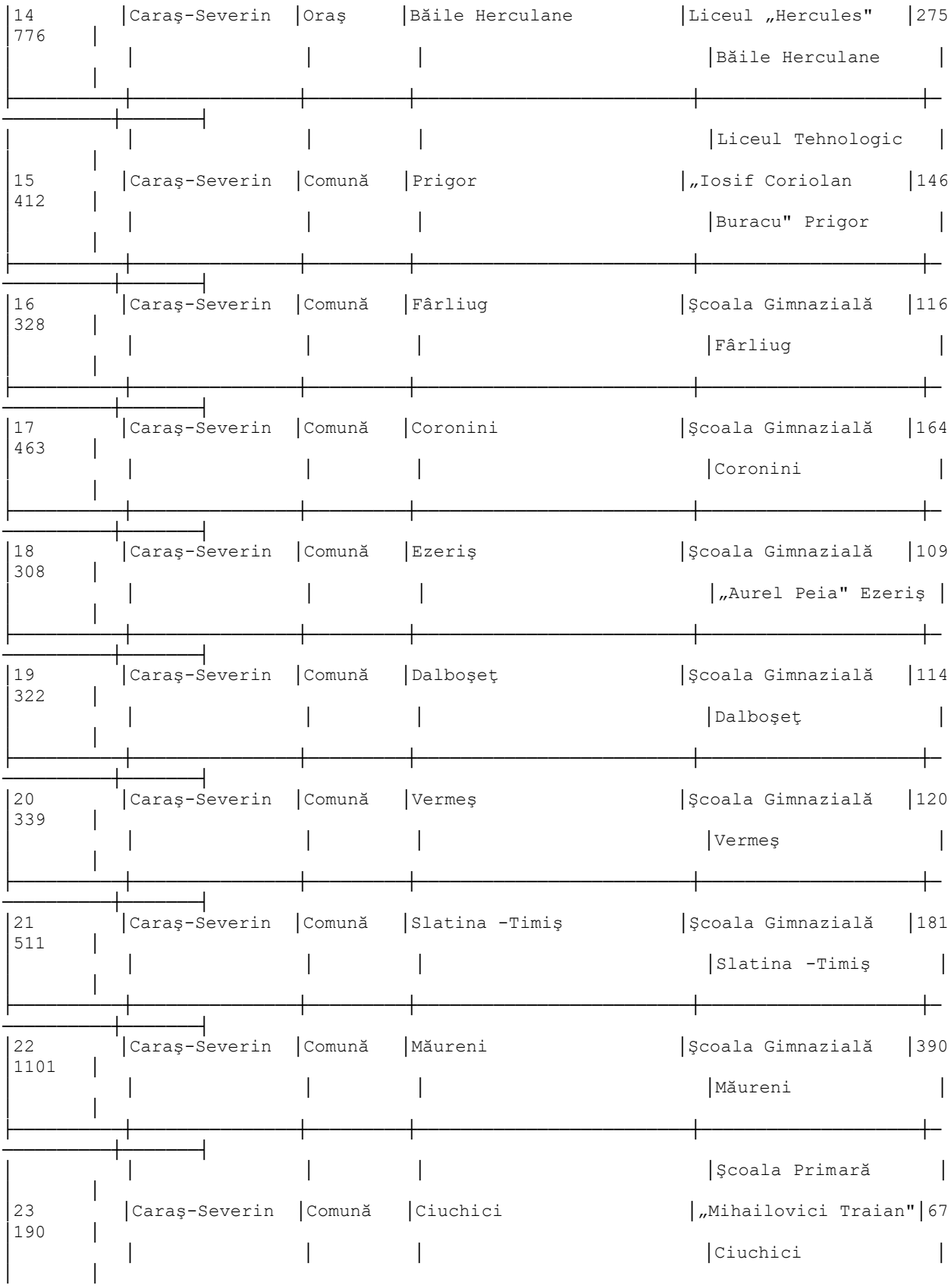

comuna Puieşti
27 TOTAL 12920
36466
1 Călăraşi Comună Spanţov Şcoala Gimnazială 463
1307
nr. 2 Stancea
2 Călăraşi Comună Borcea Liceul Tehnologic 905
2554
nr. 1 Borcea
Şcoala Gimnazială
3 Călăraşi Comună Ştefan cel Mare „Dragoş Marin" 381
1075
Ştefan cel Mare
Liceul Tehnologic
4 Călăraşi Comună Dragalina „Duiliu Zamfirescu"
1151 3248
Dragalina
Şcoala Gimnazială
5 Călăraşi Comună Grădiştea „Constantin George 376
1061
Călinescu" Grădiştea
6 Călăraşi Comună Ciocăneşti Şcoala Gimnazială 303
855
nr. 1 Ciocăneşti
7 Călăraşi Comună Ulmu Şcoala Gimnazială 60
170
nr. 1 Ulmu
Şcoala Gimnazială
8 Călăraşi Comună Roseţi „Iancu Rosetti" 736
2077
Roseţi

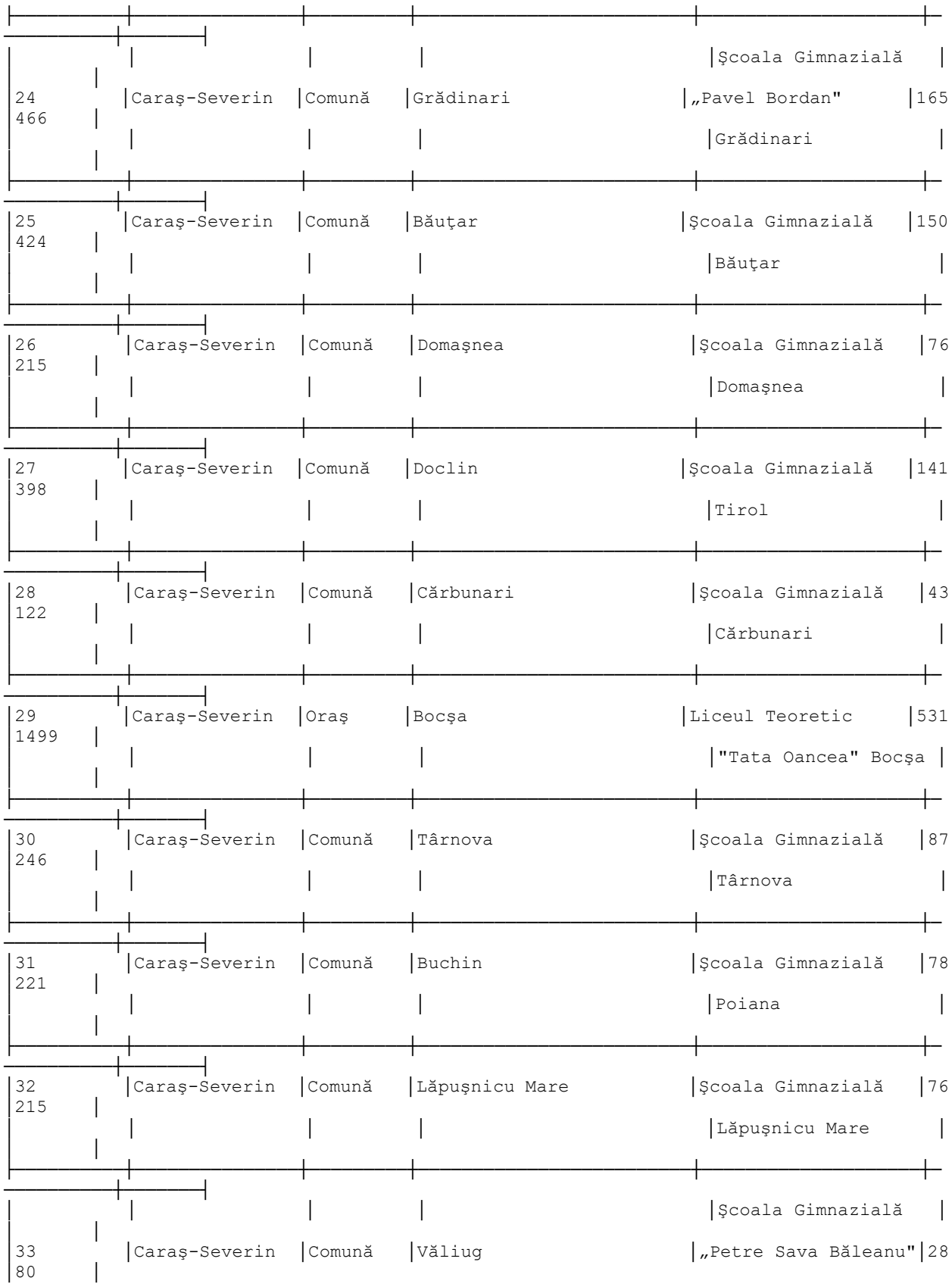


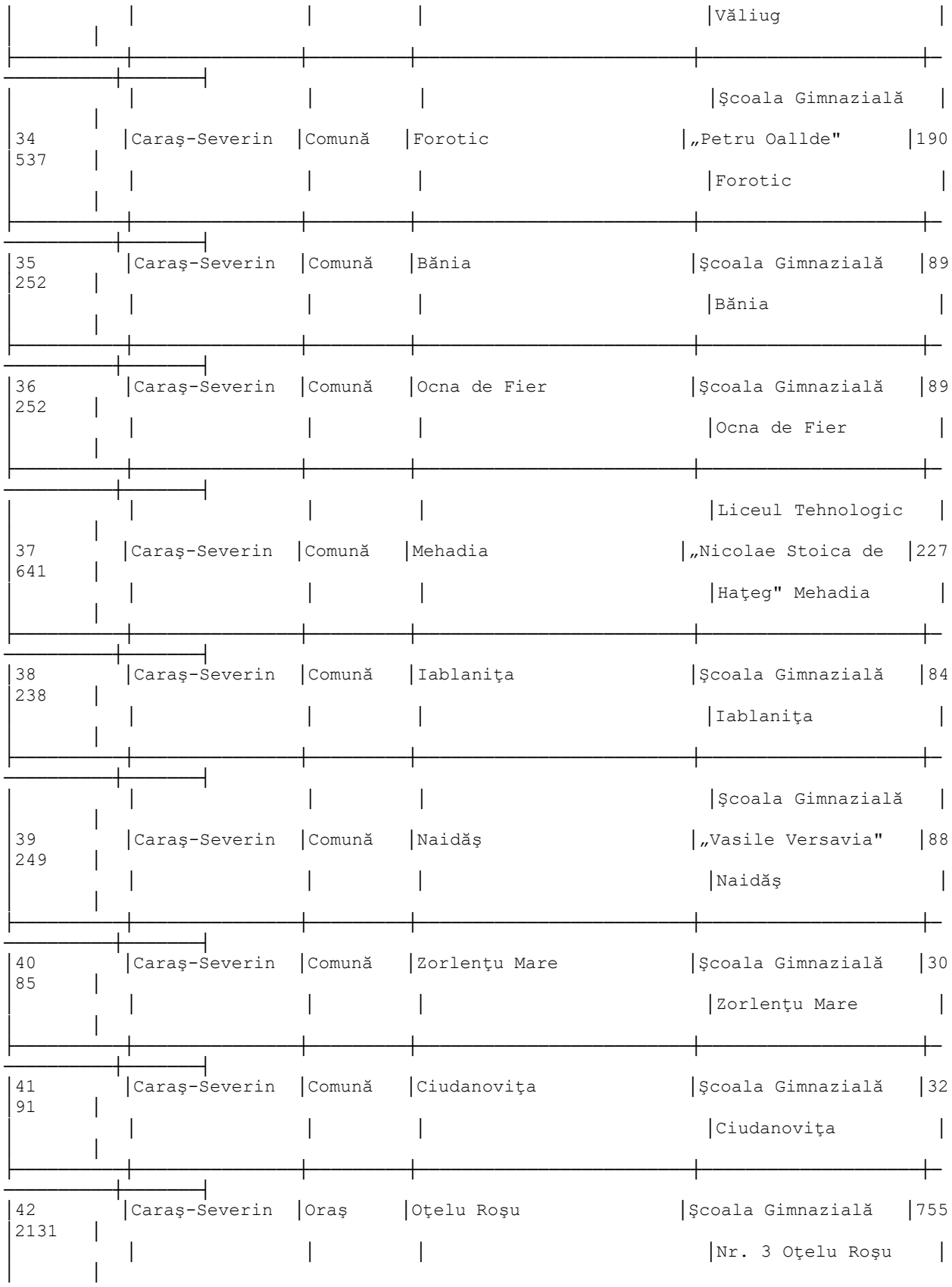


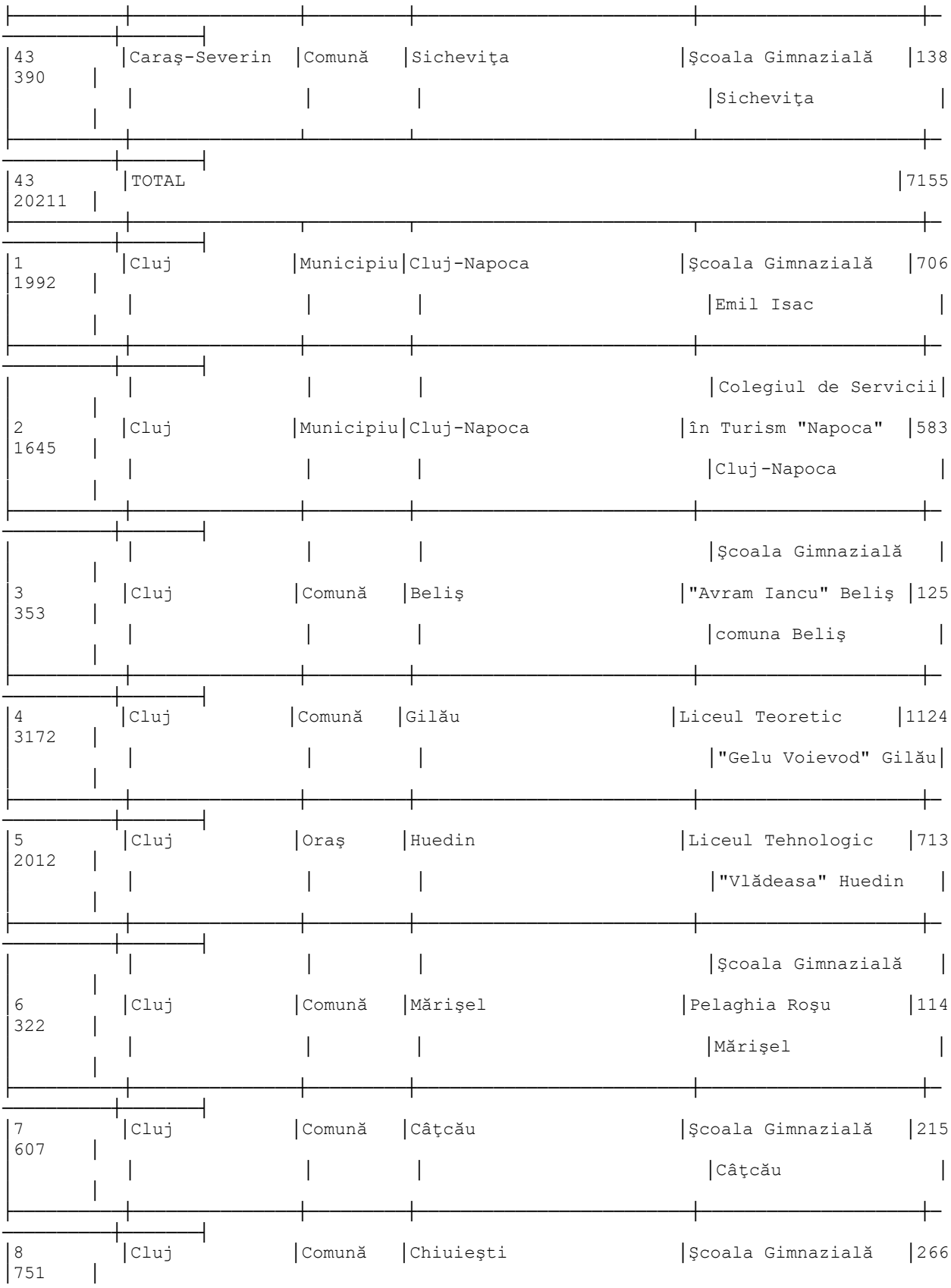


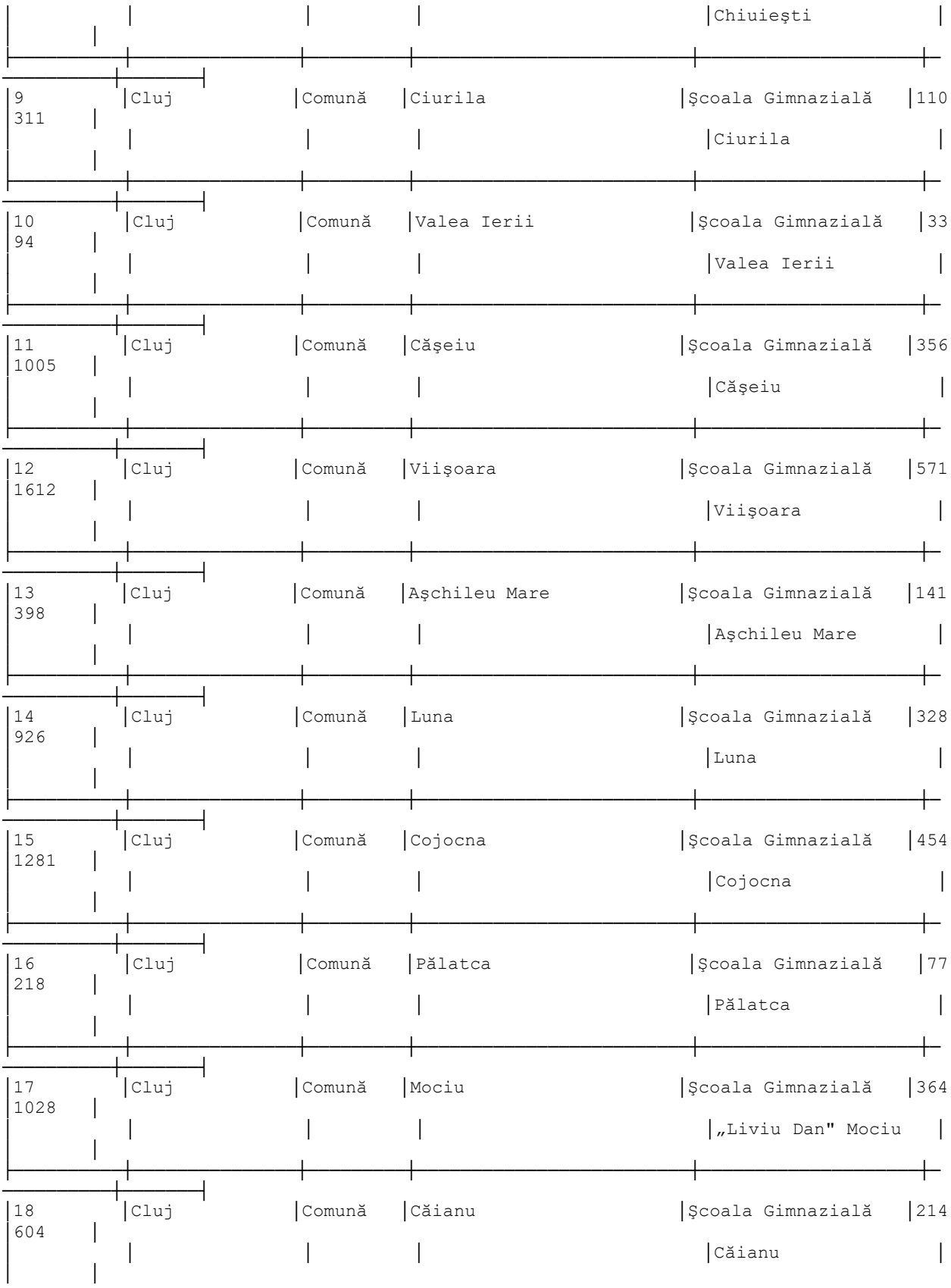


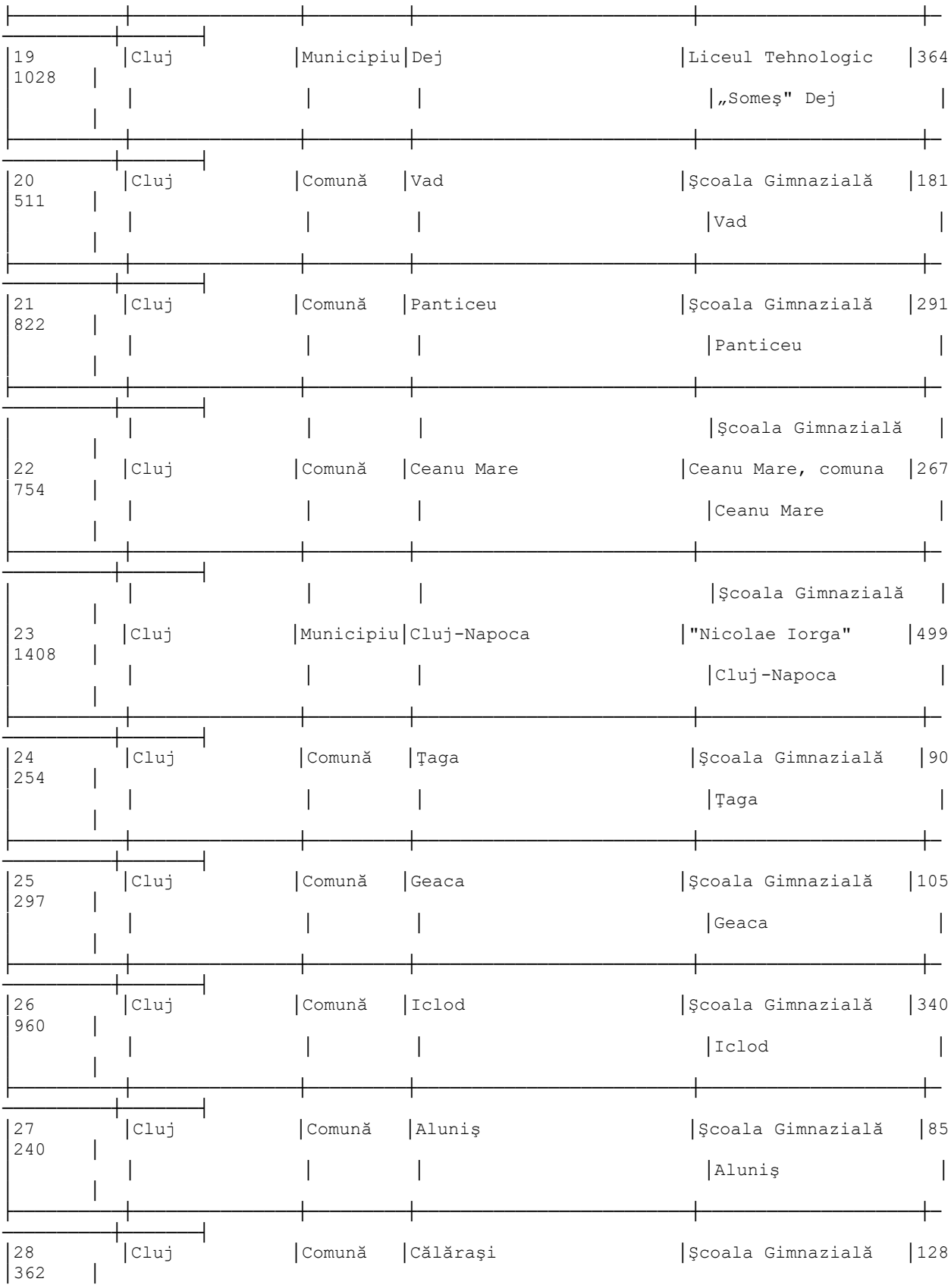


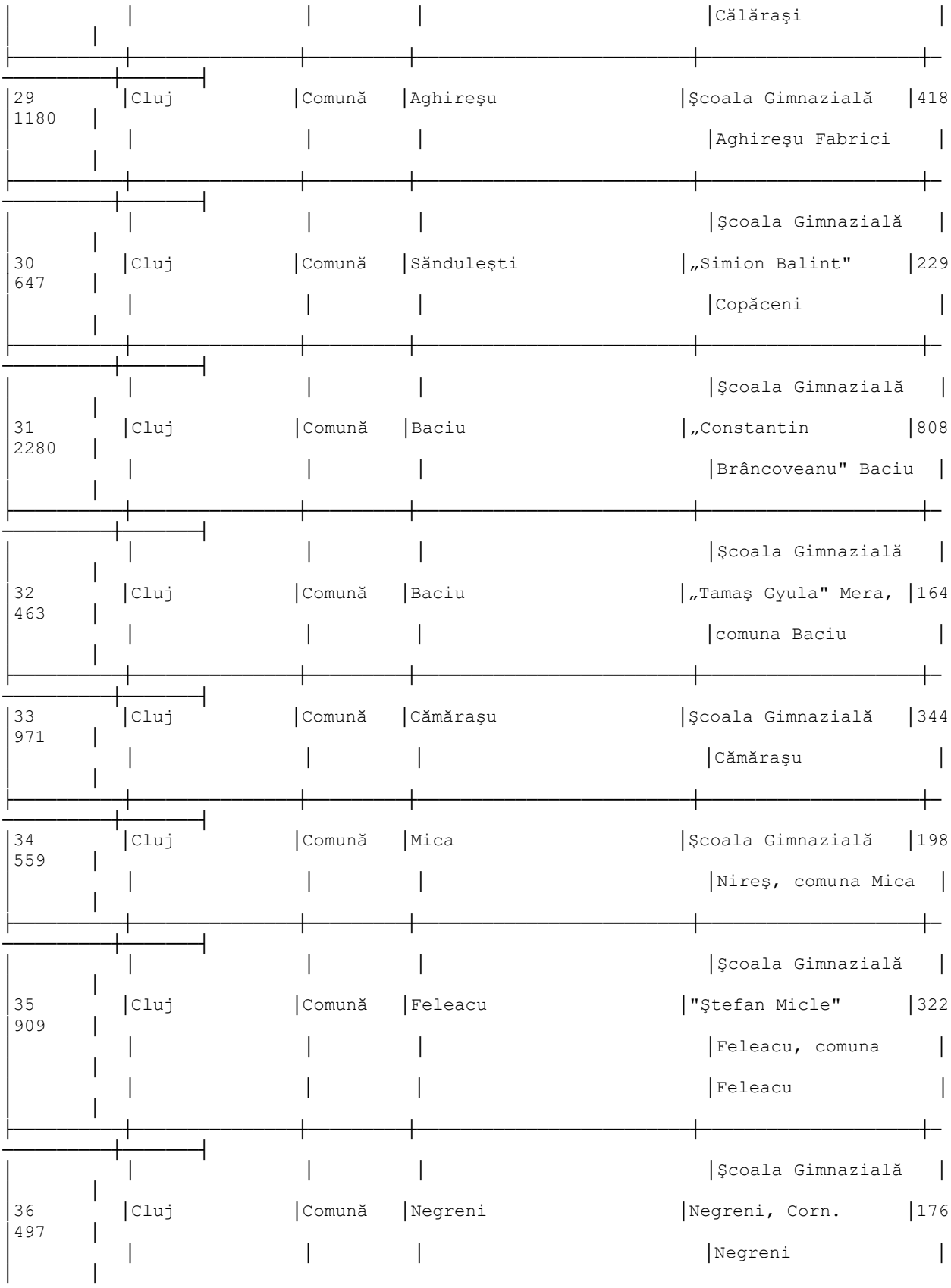


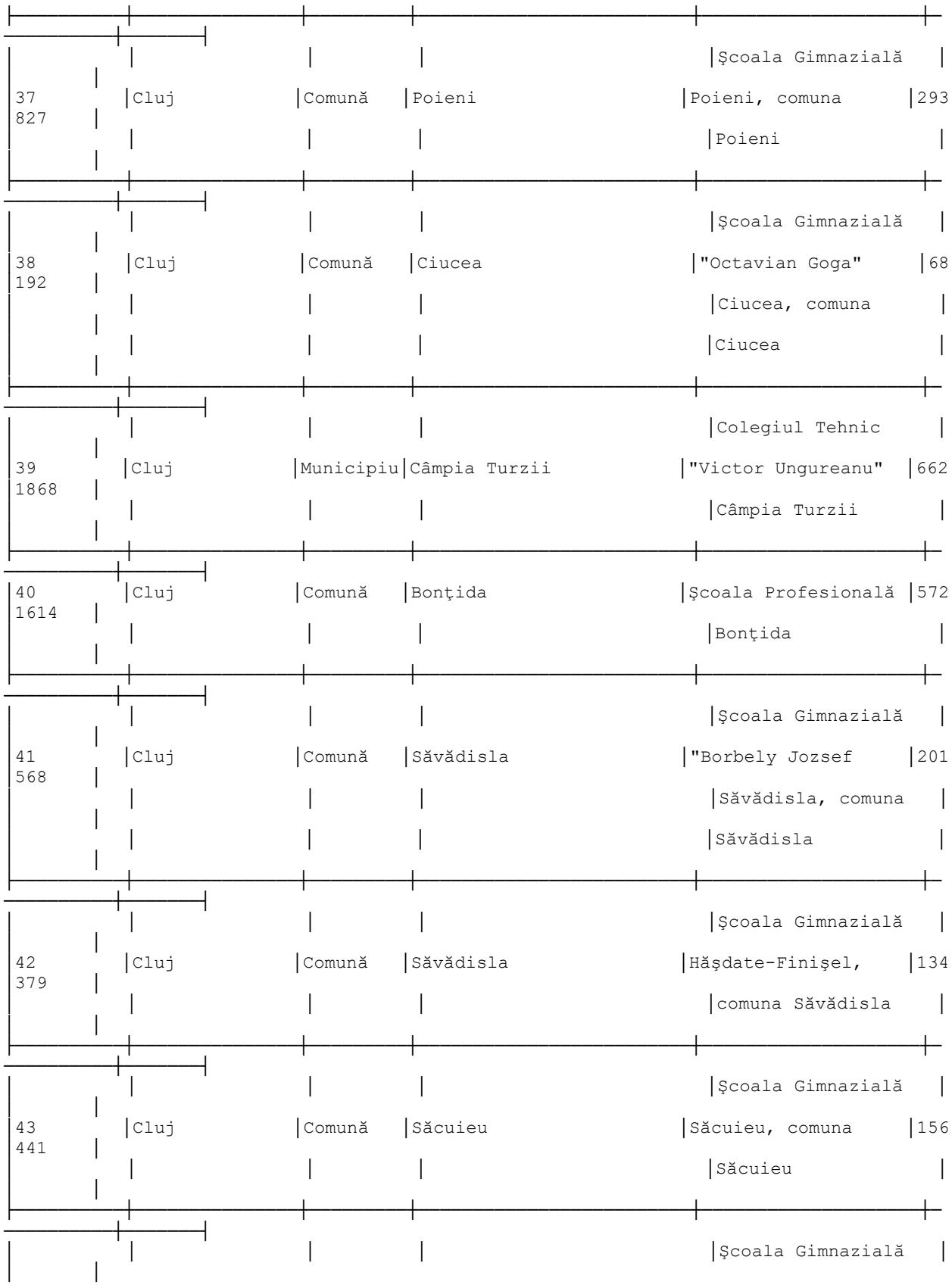

Văliug
Şcoala Gimnazială
34 537
Caraş-Severin
Comună
Forotic
„Petru Oallde"
Forotic
190
35 252
Caraş-Severin
Comună
Bănia
Şcoala Gimnazială
Bănia
89
36 252
Caraş-Severin
Comună
Ocna de Fier
Şcoala Gimnazială
Ocna de Fier
89
Liceul Tehnologic
37 641
Caraş-Severin
Comună
Mehadia
„Nicolae Stoica de
Haţeg" Mehadia
227
38 238
Caraş-Severin
Comună
Iablaniţa
Şcoala Gimnazială
Iablaniţa
84
Şcoala Gimnazială
39 249
Caraş-Severin
Comună
Naidăş
„Vasile Versavia"
Naidăş
88
40 85
Caraş-Severin
Comună
Zorlenţu Mare
Şcoala Gimnazială
Zorlenţu Mare
30
41 91
Caraş-Severin
Comună
Ciudanoviţa
Şcoala Gimnazială
Ciudanoviţa
32
42 2131
Caraş-Severin
Oraş
Oţelu Roşu
Şcoala Gimnazială
Nr. 3 Oţelu Roşu
755

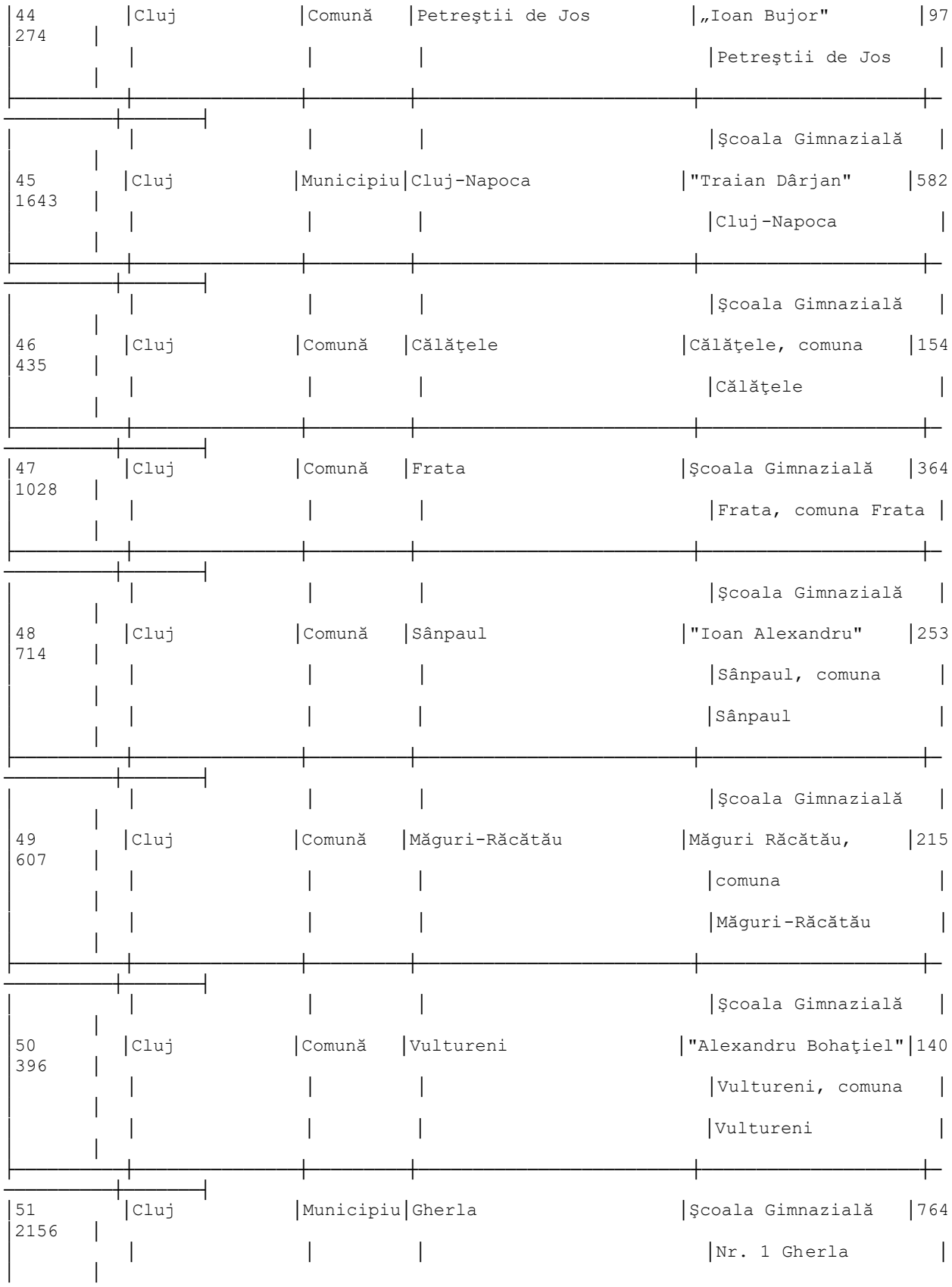


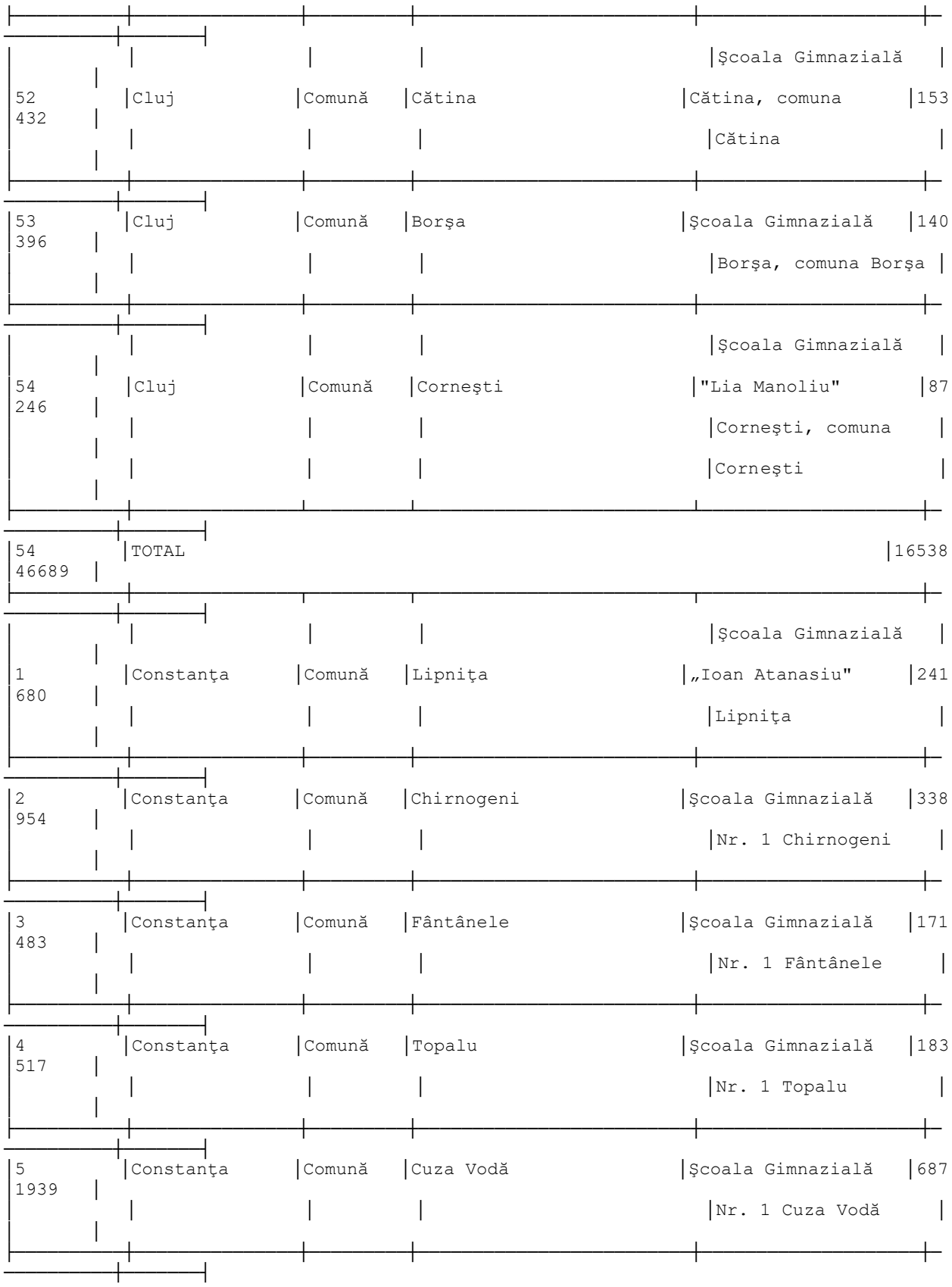


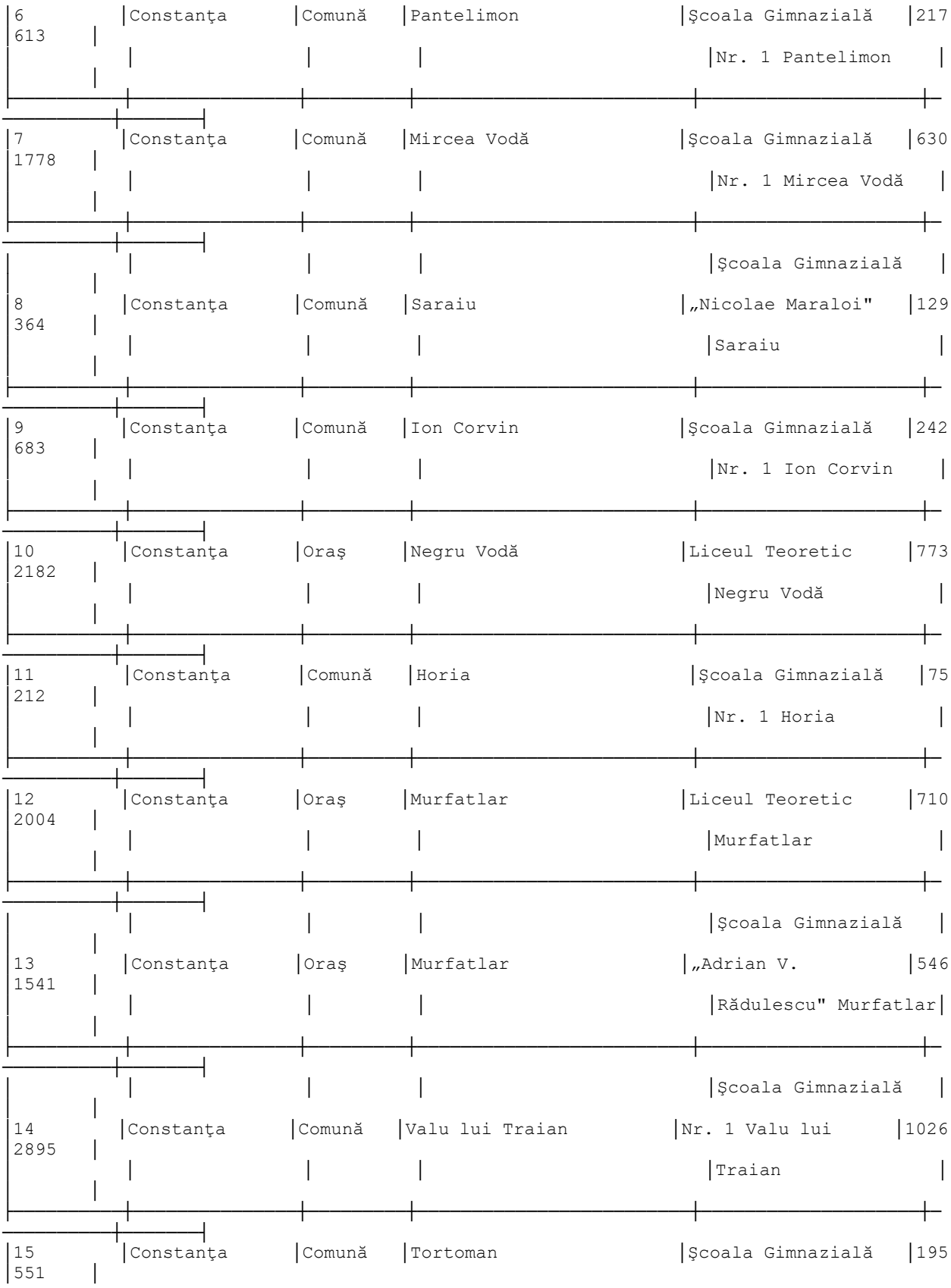


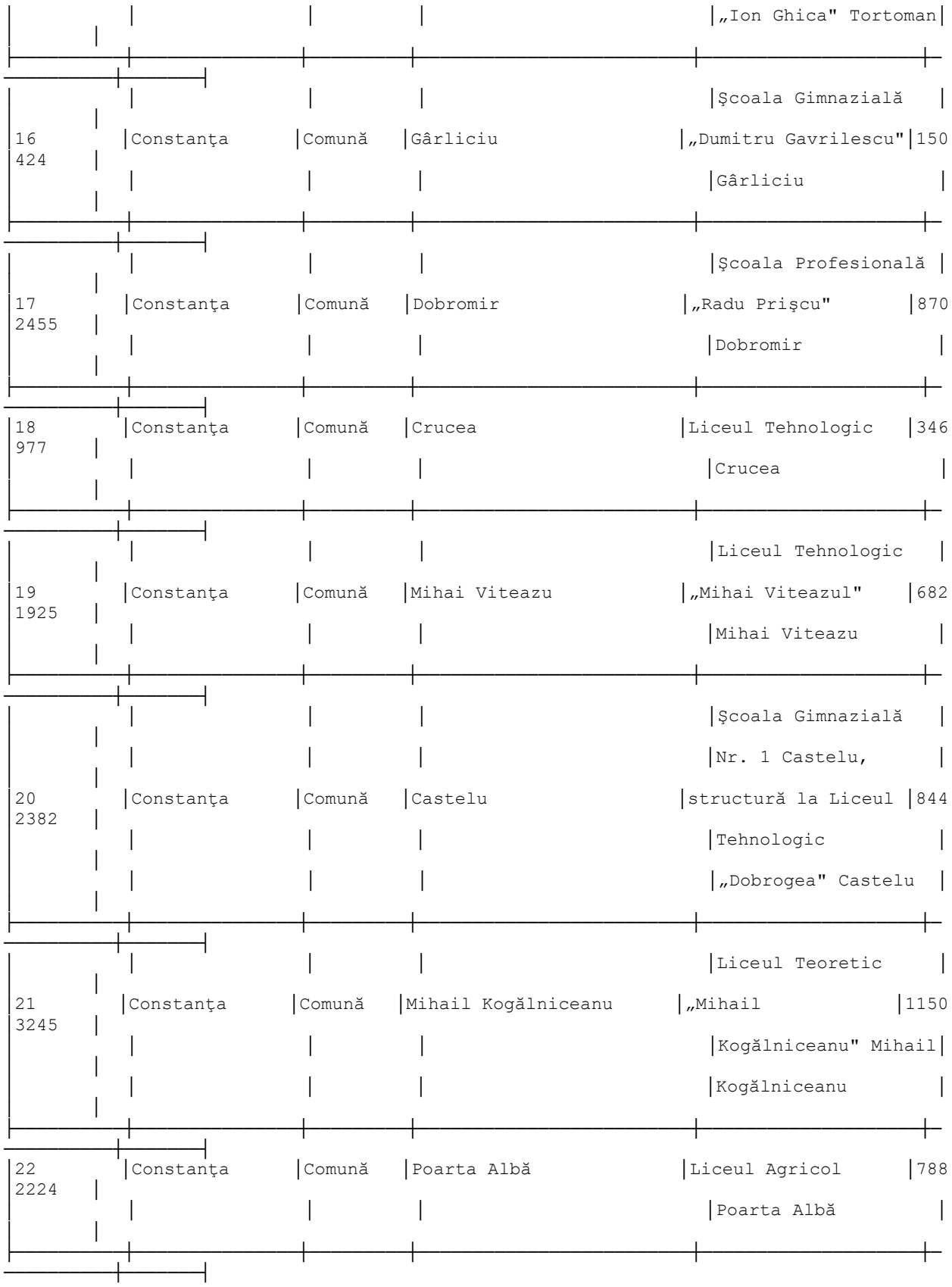




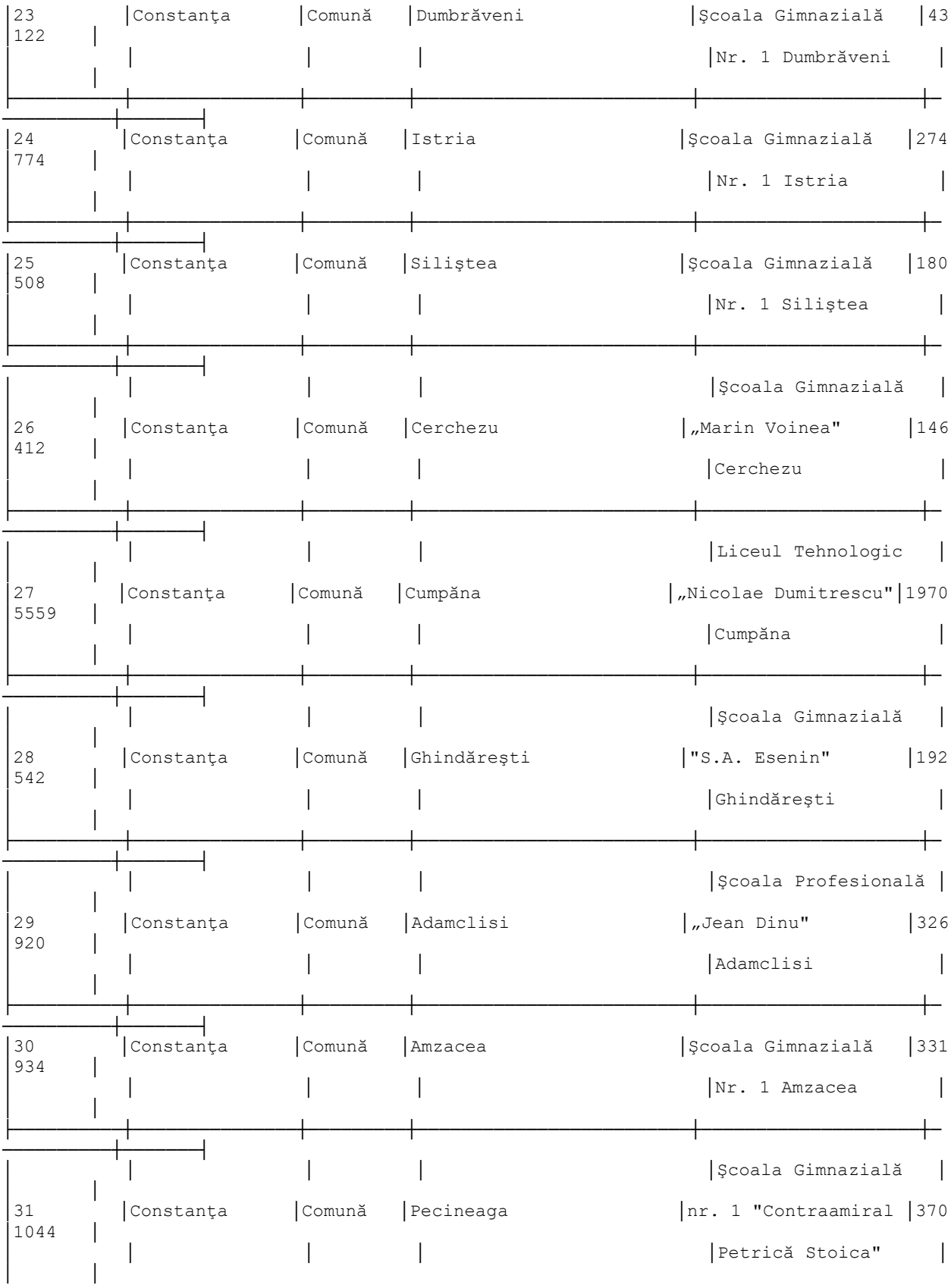

44 | Cluj | Comună | Petreştii de Jos | „Ioan Bujor" | 97
274 | Petreştii de Jos
Şcoala Gimnazială
45 | Cluj | Municipiu | Cluj-Napoca | "Traian Dârjan" | 582
1643 | Cluj-Napoca
Şcoala Gimnazială
46 | Cluj | Comună | Călăţele | Călăţele, comuna | 154
435 | Călăţele
47 | Cluj | Comună | Frata | Şcoala Gimnazială | 364
1028 | Frata, comuna Frata
Şcoala Gimnazială
48 | Cluj | Comună | Sânpaul | "Ioan Alexandru" | 253
714 | Sânpaul, comuna
Sânpaul
Şcoala Gimnazială
49 | Cluj | Comună | Măguri-Răcătău | Măguri Răcătău, | 215
607 | comuna
Măguri-Răcătău
Şcoala Gimnazială
50 | Cluj | Comună | Vultureni | "Alexandru Bohaţiel" | 140
396 | Vultureni, comuna
Vultureni
51 | Cluj | Municipiu | Gherla | Şcoala Gimnazială | 764
2156 | Nr. 1 Gherla

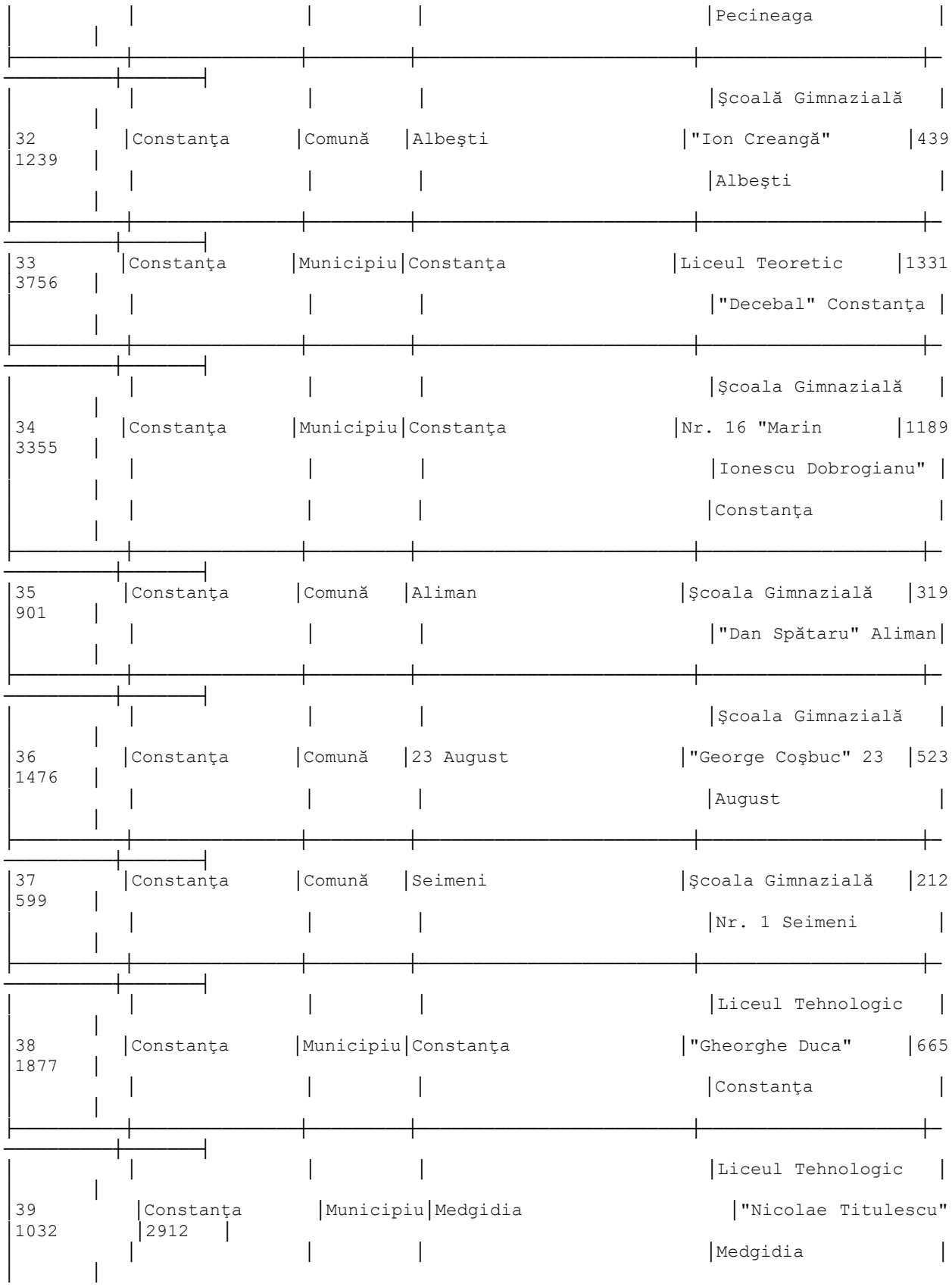


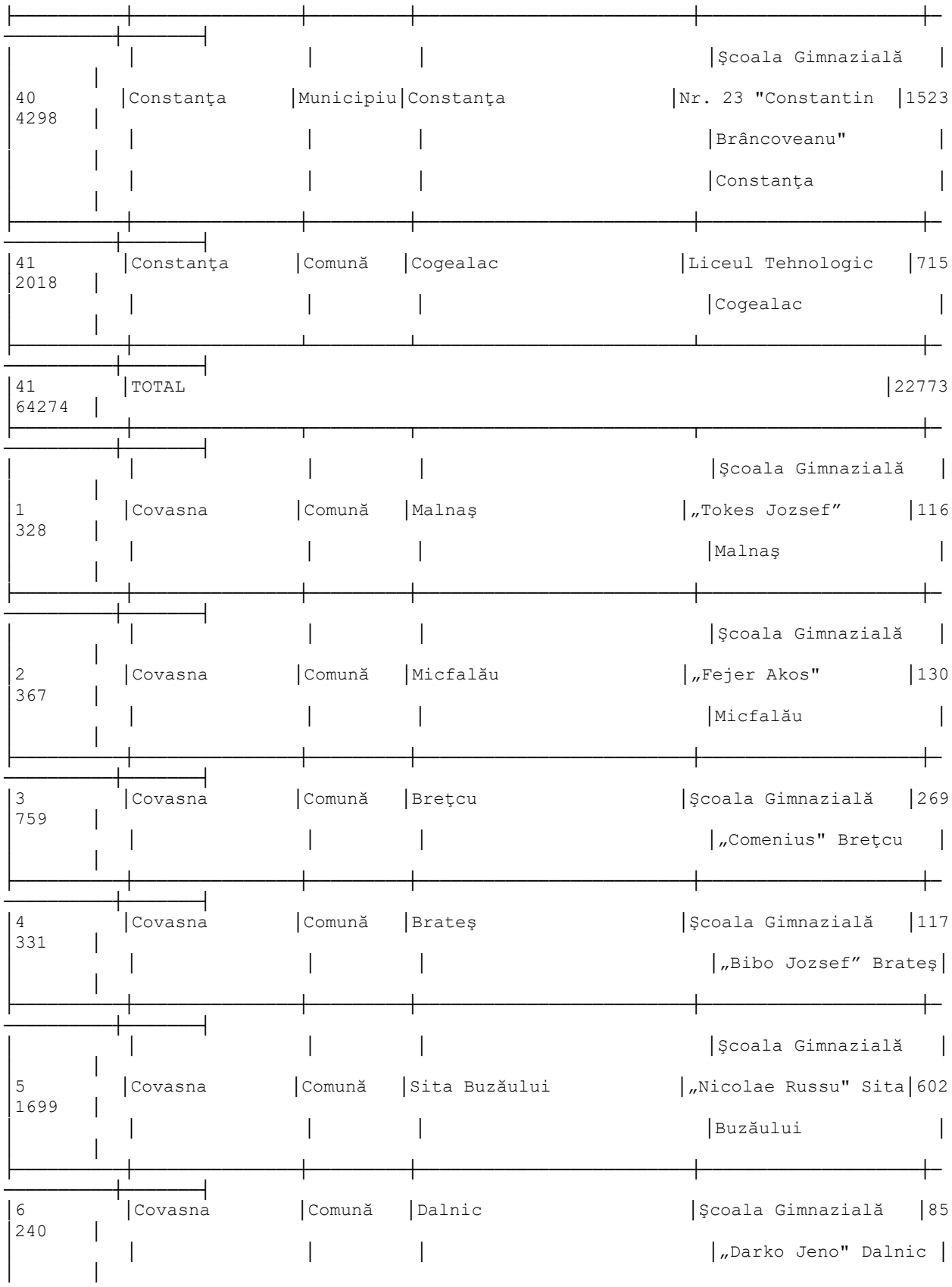


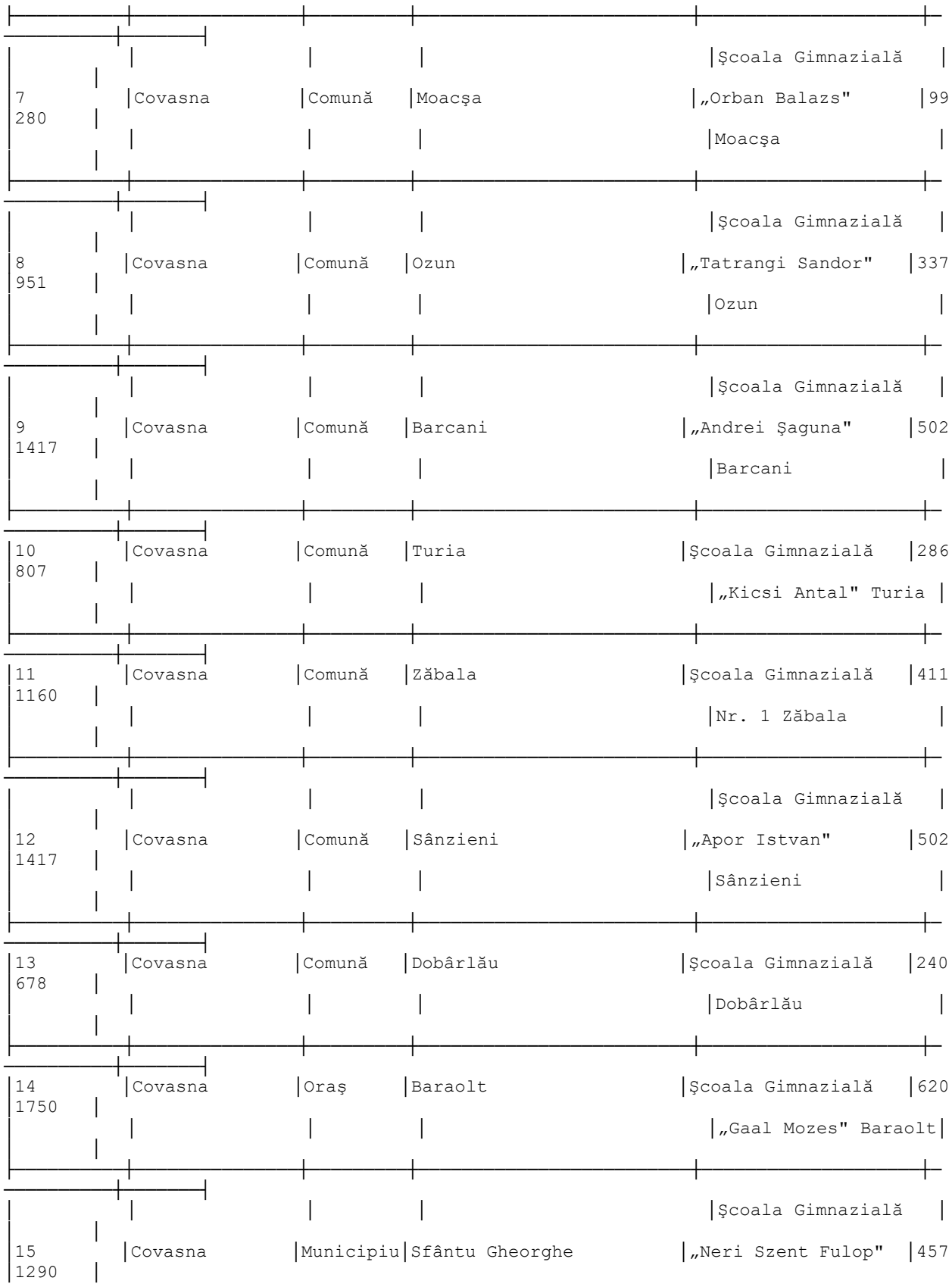


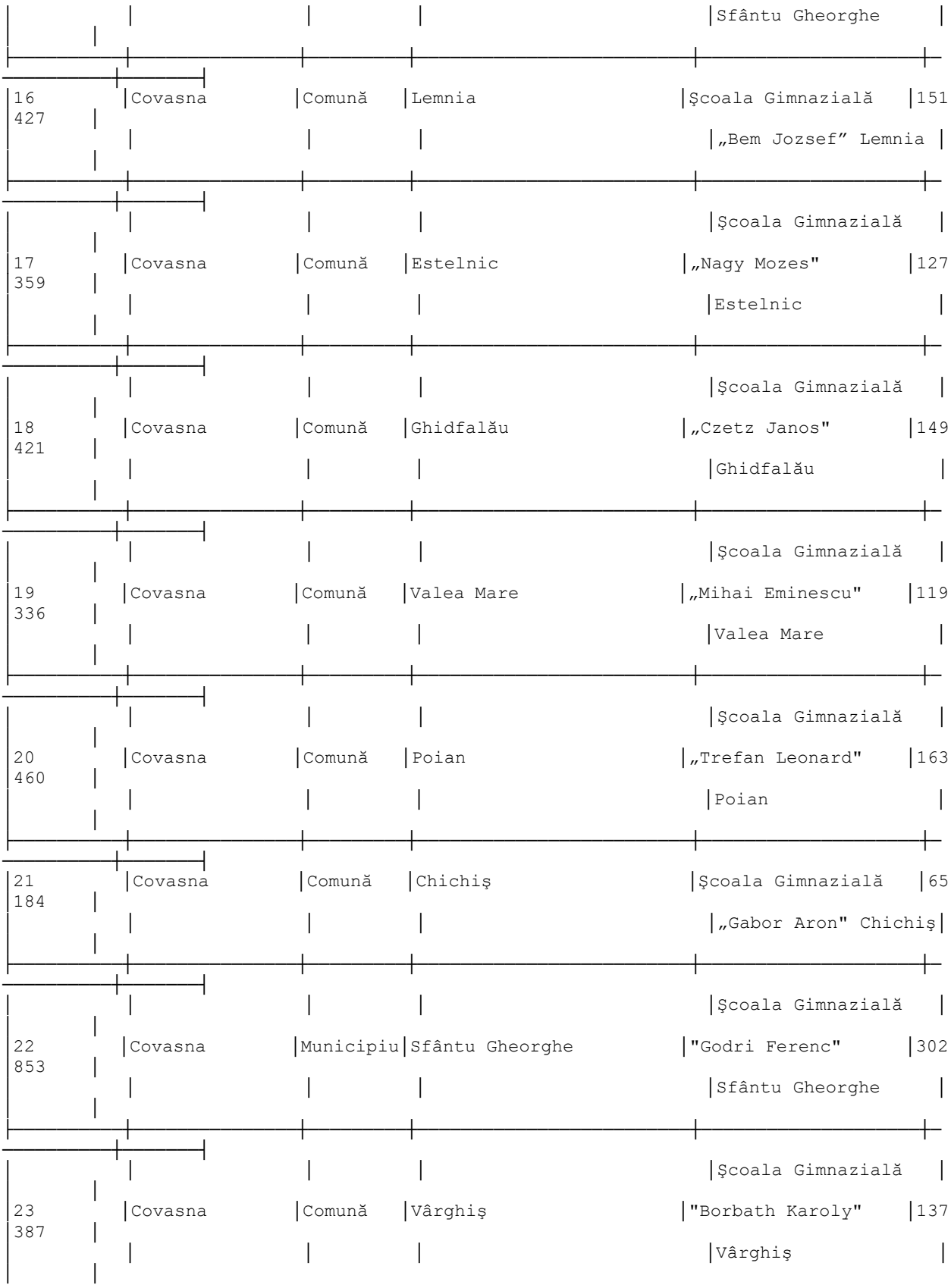
				„Ion Ghica" Tortoman	
16 424	Constanţa	Comună	Gârliciu	Şcoala Gimnazială „Dumitru Gavrilescu" Gârliciu	150
17 2455	Constanţa	Comună	Dobromir	Şcoala Profesională „Radu Prişcu" Dobromir	870
18 977	Constanţa	Comună	Crucea	Liceul Tehnologic Crucea	346
19 1925	Constanţa	Comună	Mihai Viteazu	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul" Mihai Viteazu	682
20 2382	Constanţa	Comună	Castelu	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Castelu, structură la Liceul Tehnologic „Dobrogea" Castelu	844
21 3245	Constanţa	Comună	Mihail Kogălniceanu	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu" Mihail Kogălniceanu	1150
22 2224	Constanţa	Comună	Poarta Albă	Liceul Agricol Poarta Albă	788

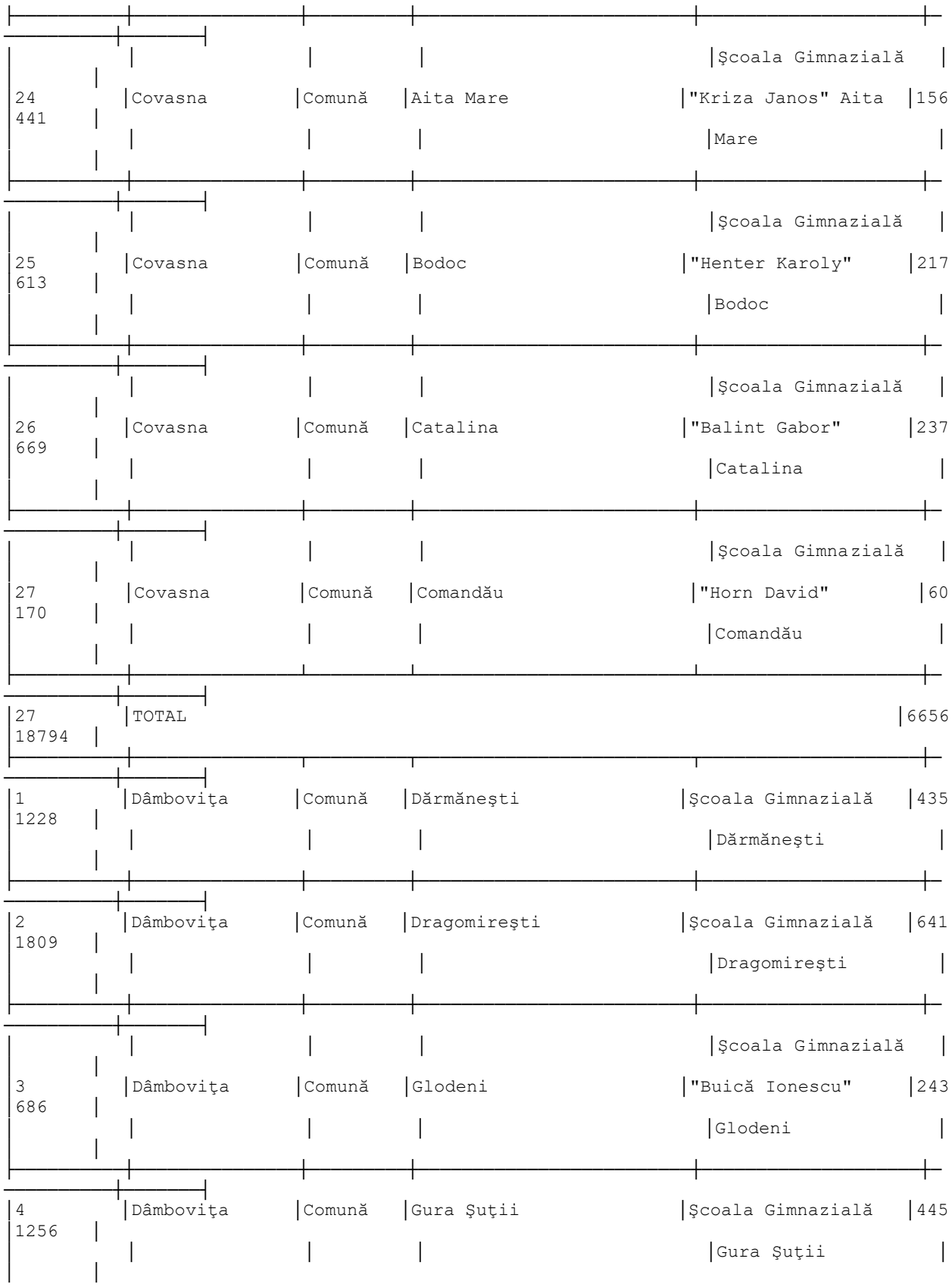


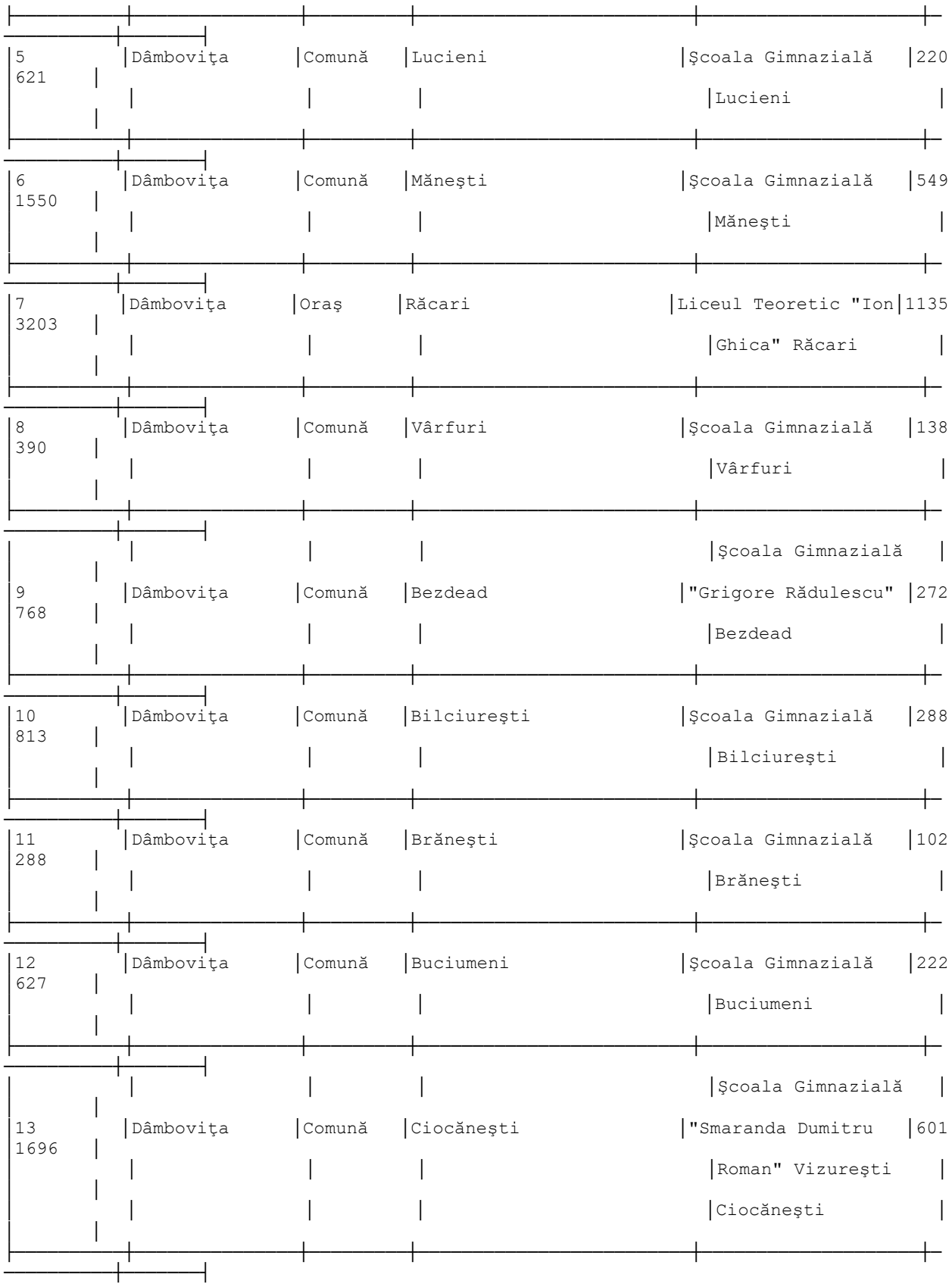

Pecineaga
Şcoală Gimnazială
32 | Constanţa | Comună | Albeşti | "Ion Creangă" | 439
1239
Albeşti
33 | Constanţa | Municipiu | Constanţa | Liceul Teoretic | 1331
3756
"Decebal" Constanţa
Şcoala Gimnazială
34 | Constanţa | Municipiu | Constanţa | Nr. 16 "Marin | 1189
3355
Ionescu Dobrogianu"
Constanţa
35 | Constanţa | Comună | Aliman | Şcoala Gimnazială | 319
901
"Dan Spătaru" Aliman
Şcoala Gimnazială
36 | Constanţa | Comună | 23 August | "George Coşbuc" 23 | 523
1476
August
37 | Constanţa | Comună | Seimeni | Şcoala Gimnazială | 212
599
Nr. 1 Seimeni
Liceul Tehnologic
38 | Constanţa | Municipiu | Constanţa | "Gheorghe Duca" | 665
1877
Constanţa
Liceul Tehnologic
39 | Constanţa | Municipiu | Medgidia | "Nicolae Titulescu"
1032 | 2912 |
Medgidia

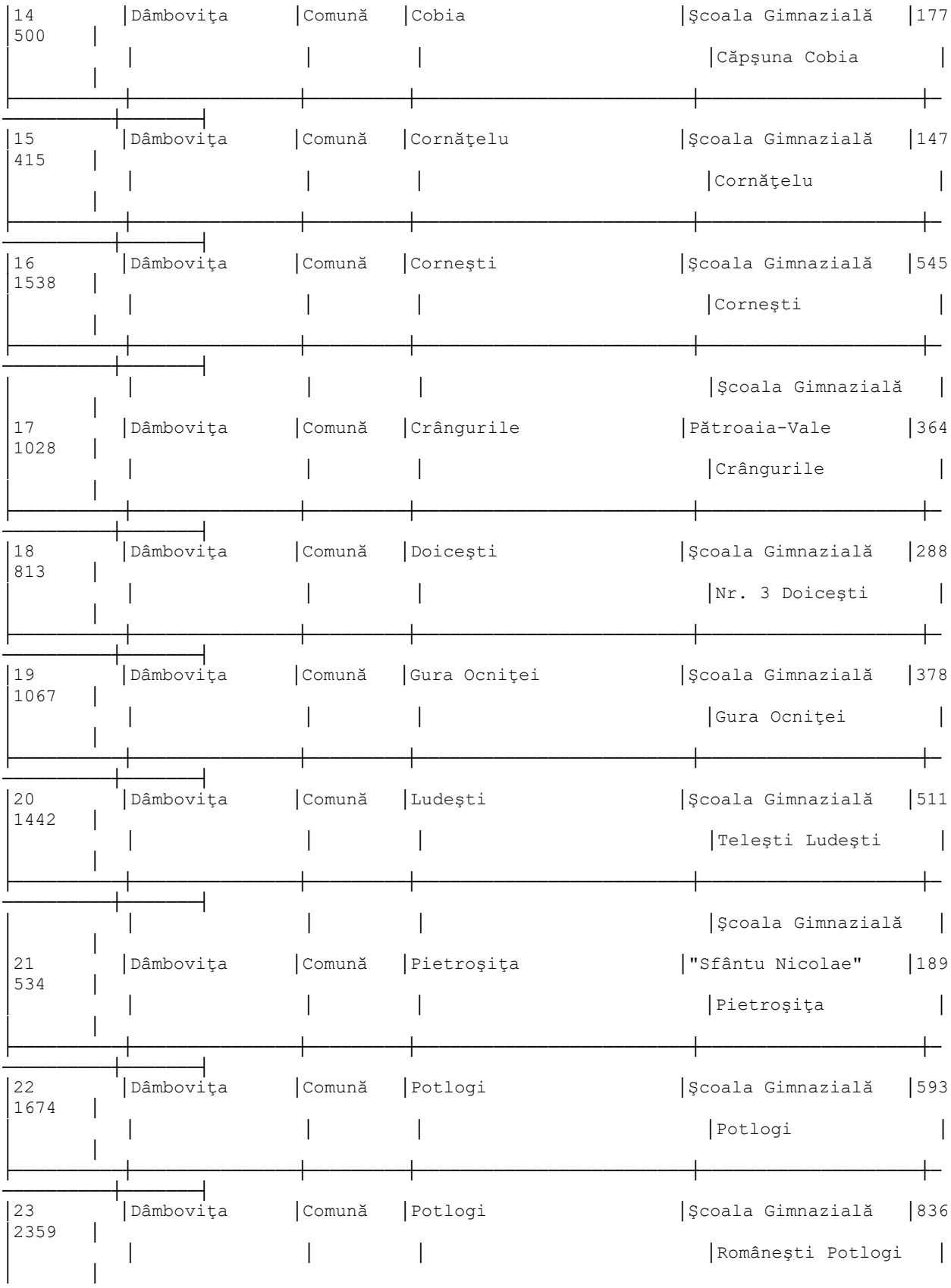


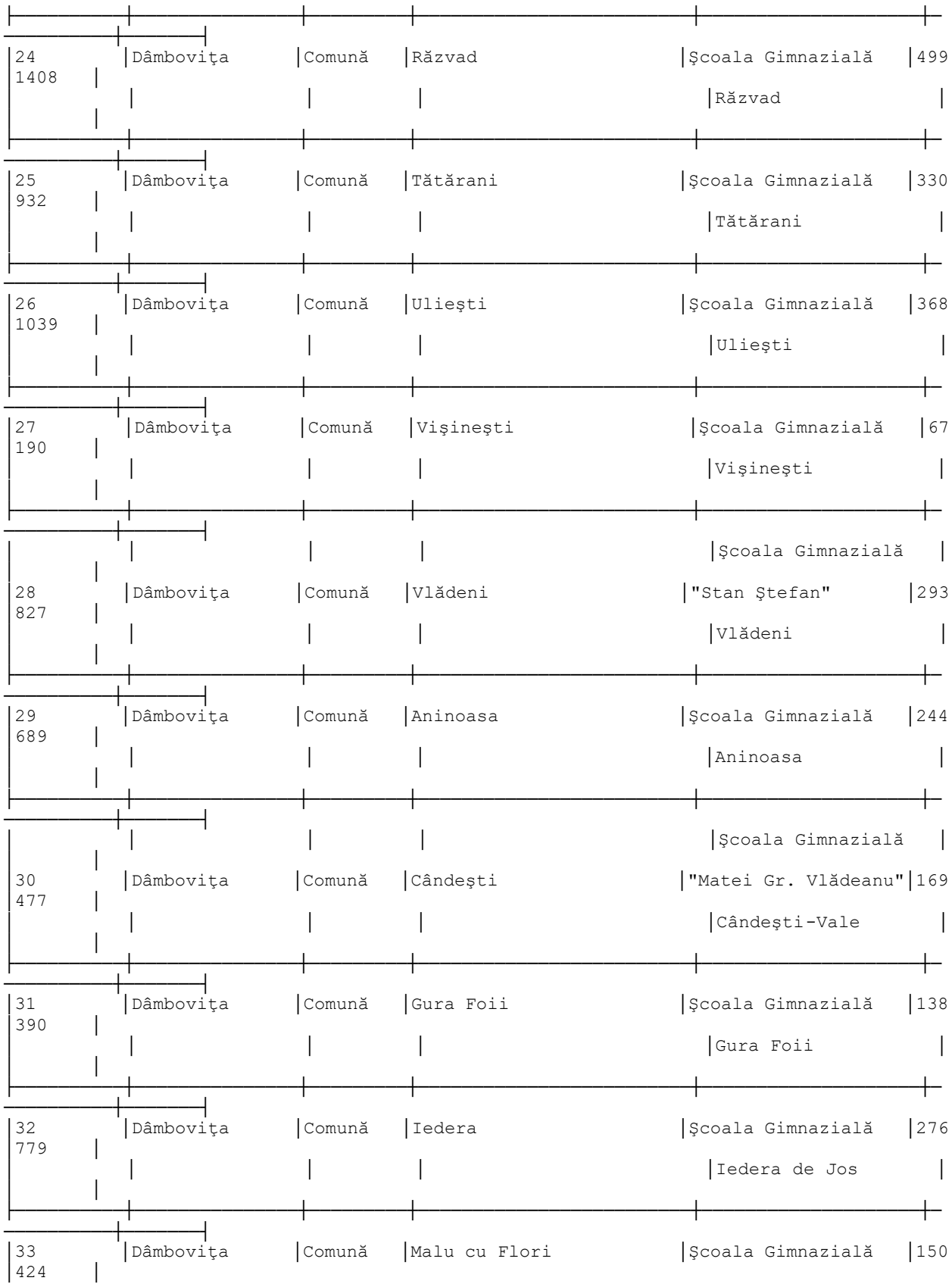


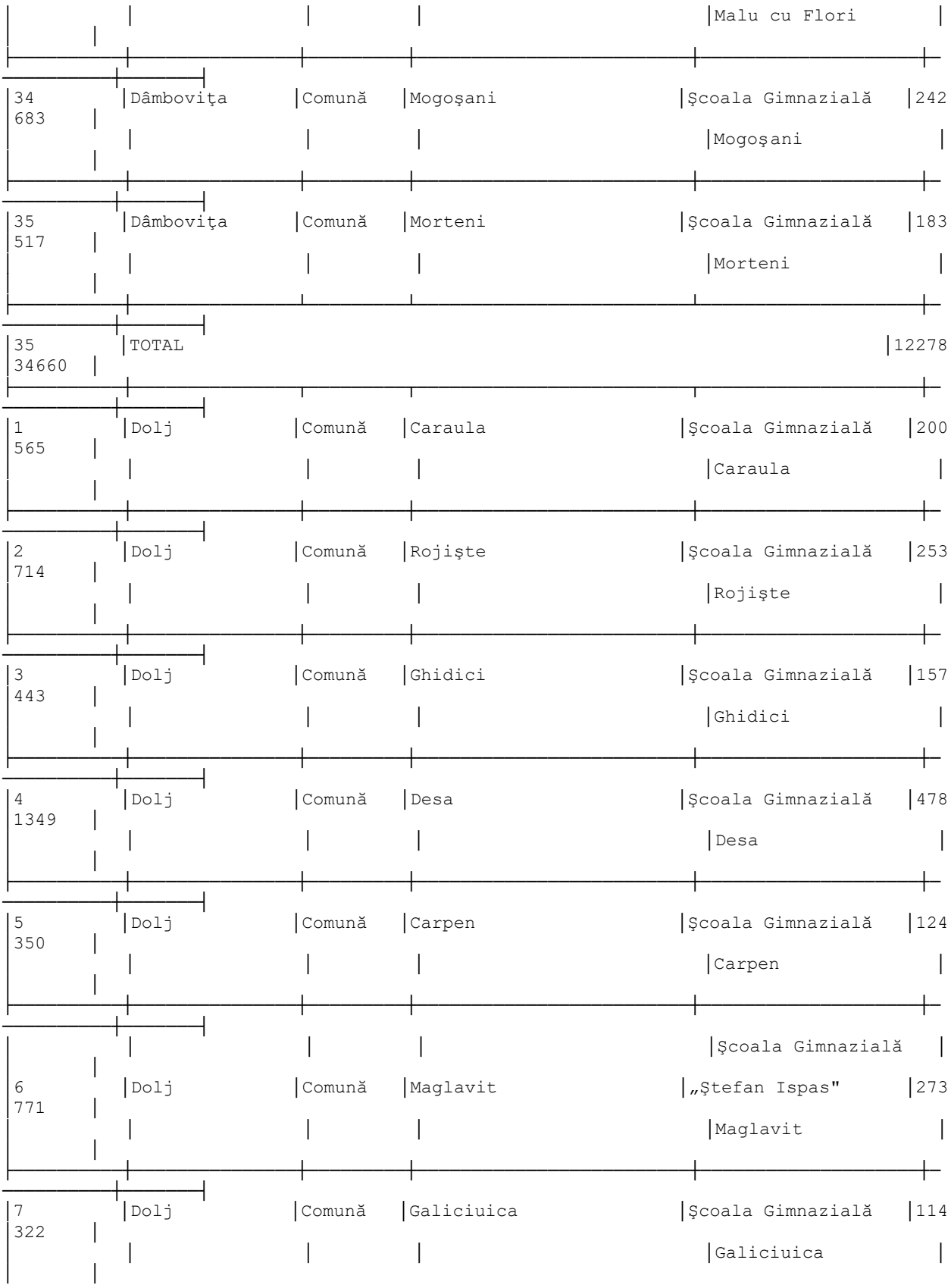


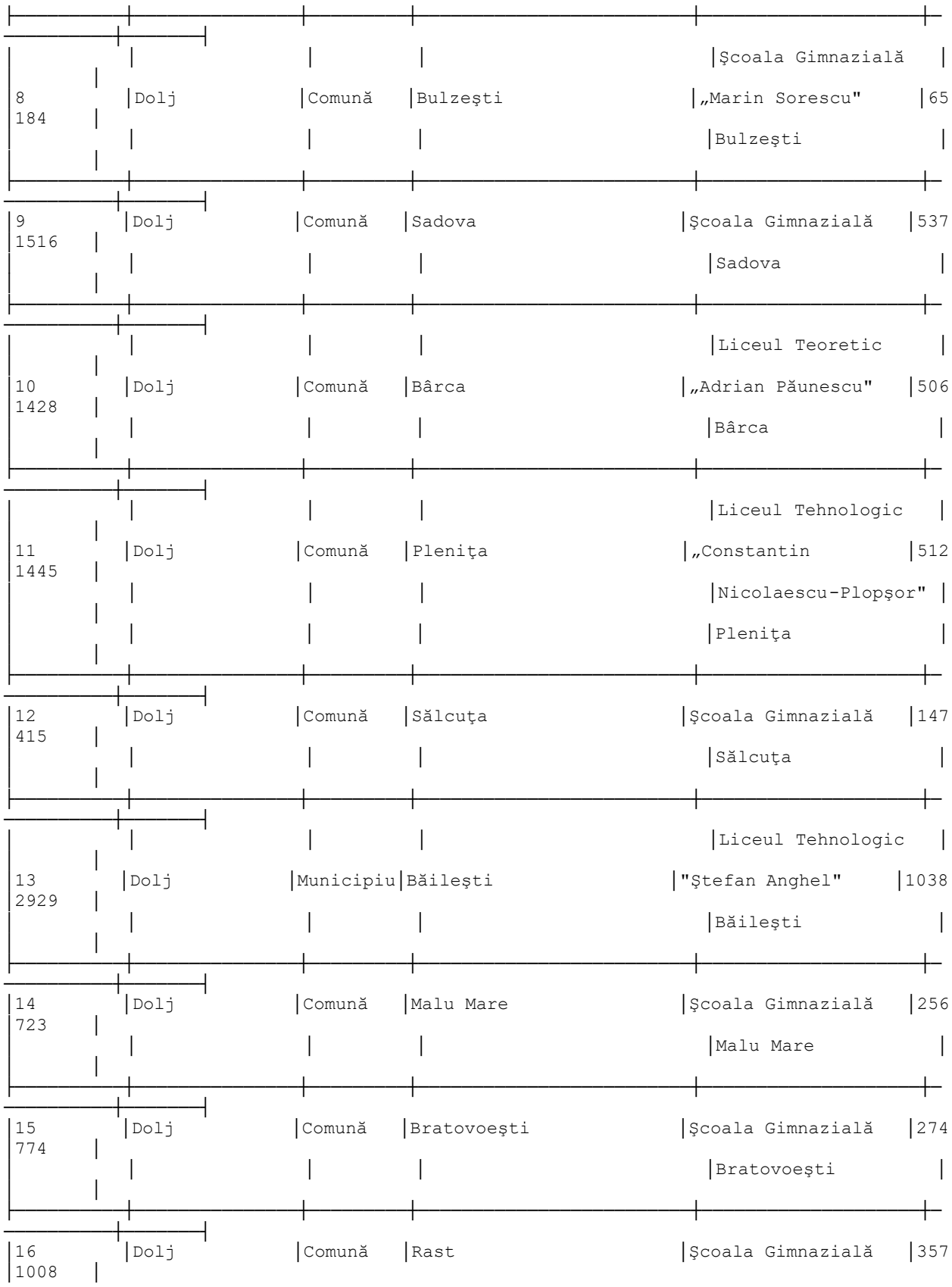


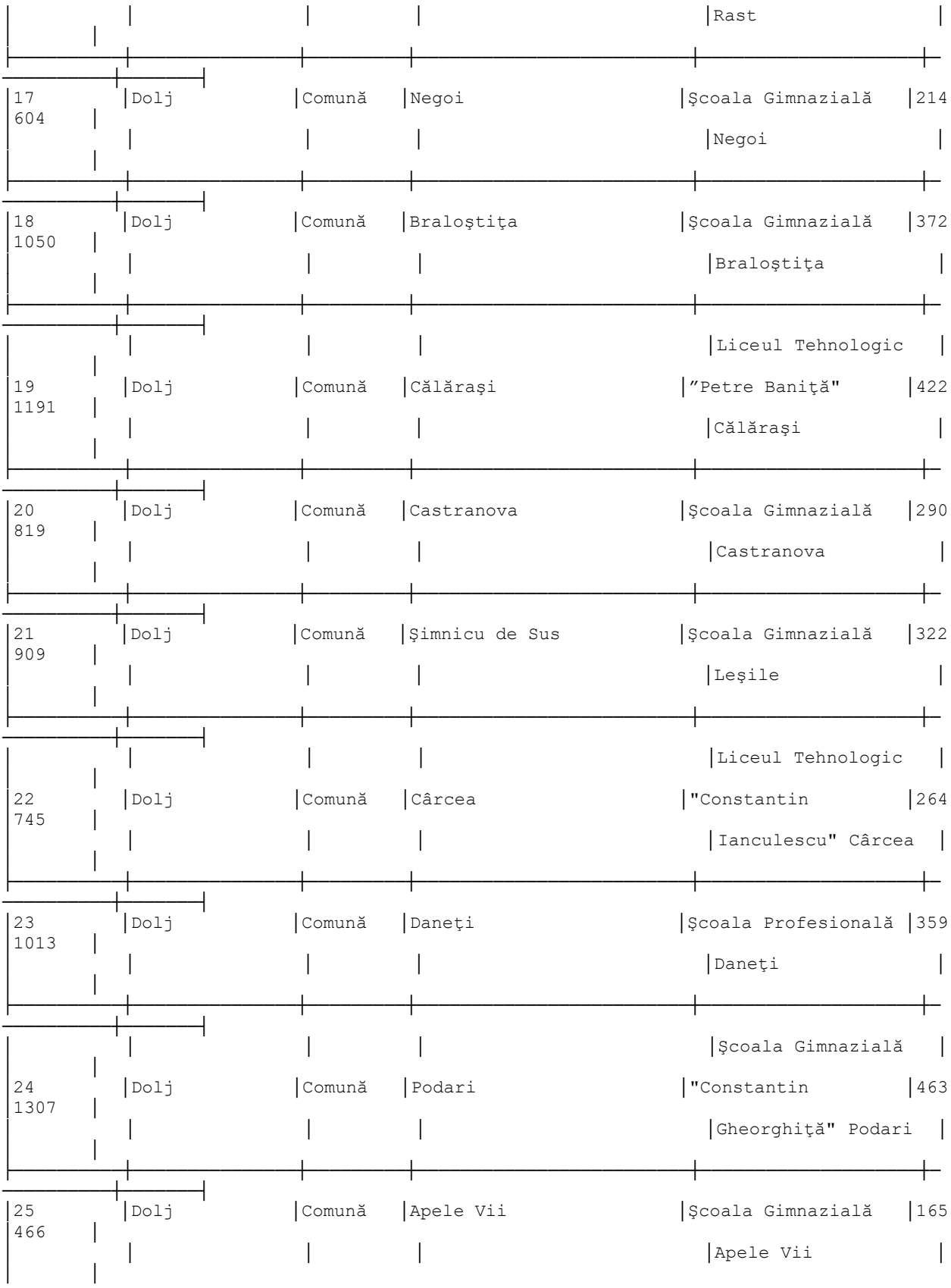


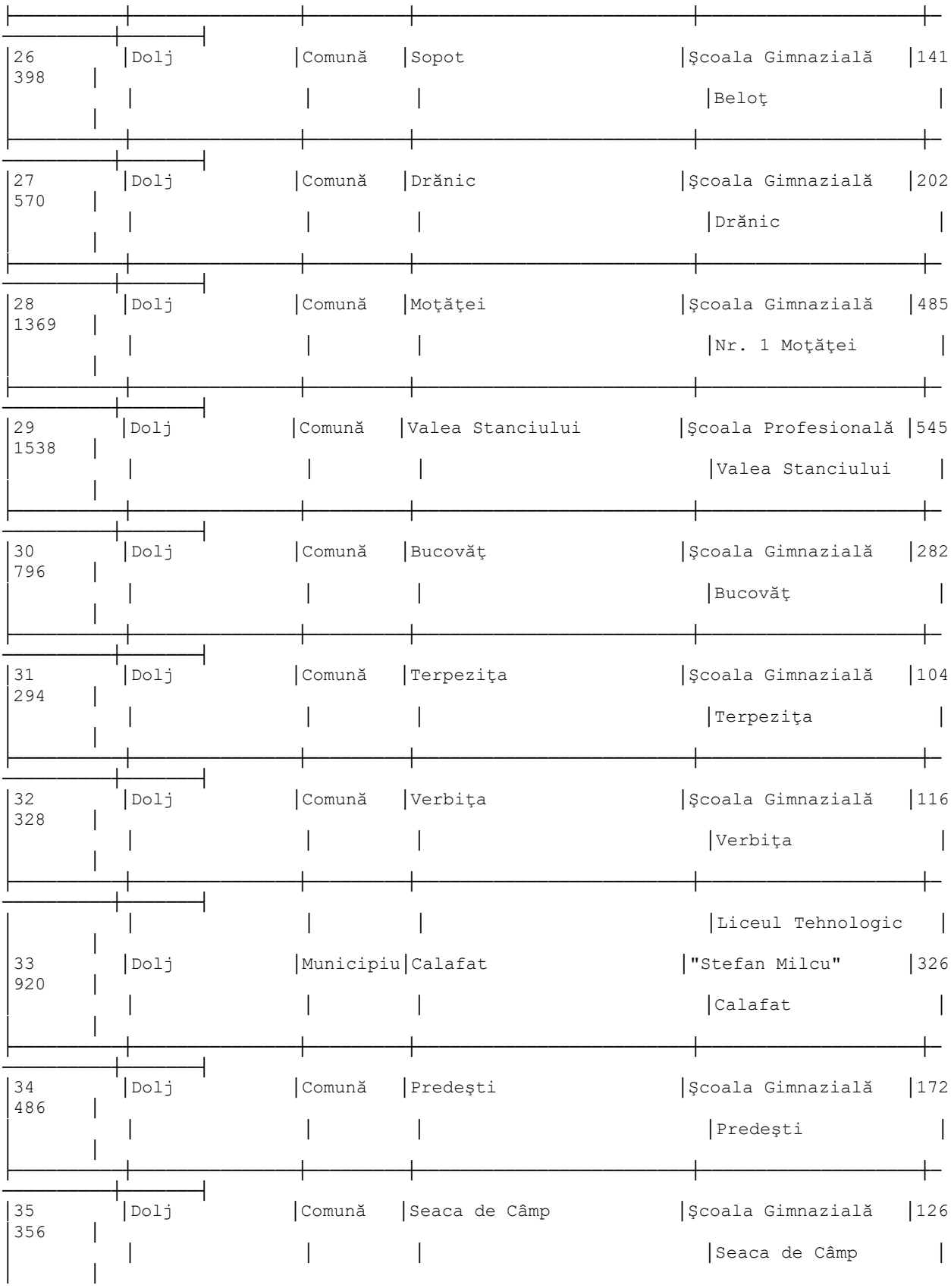


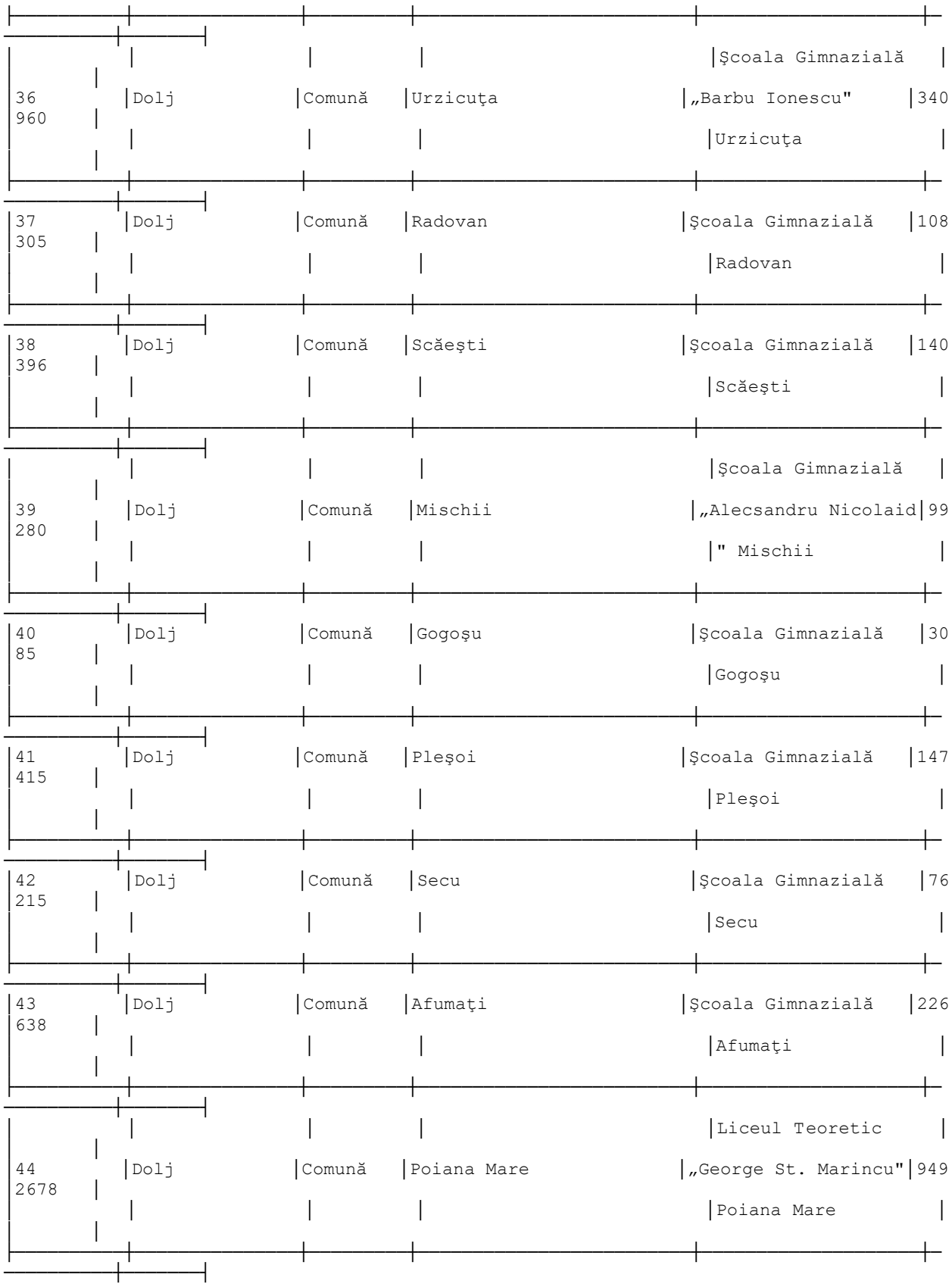


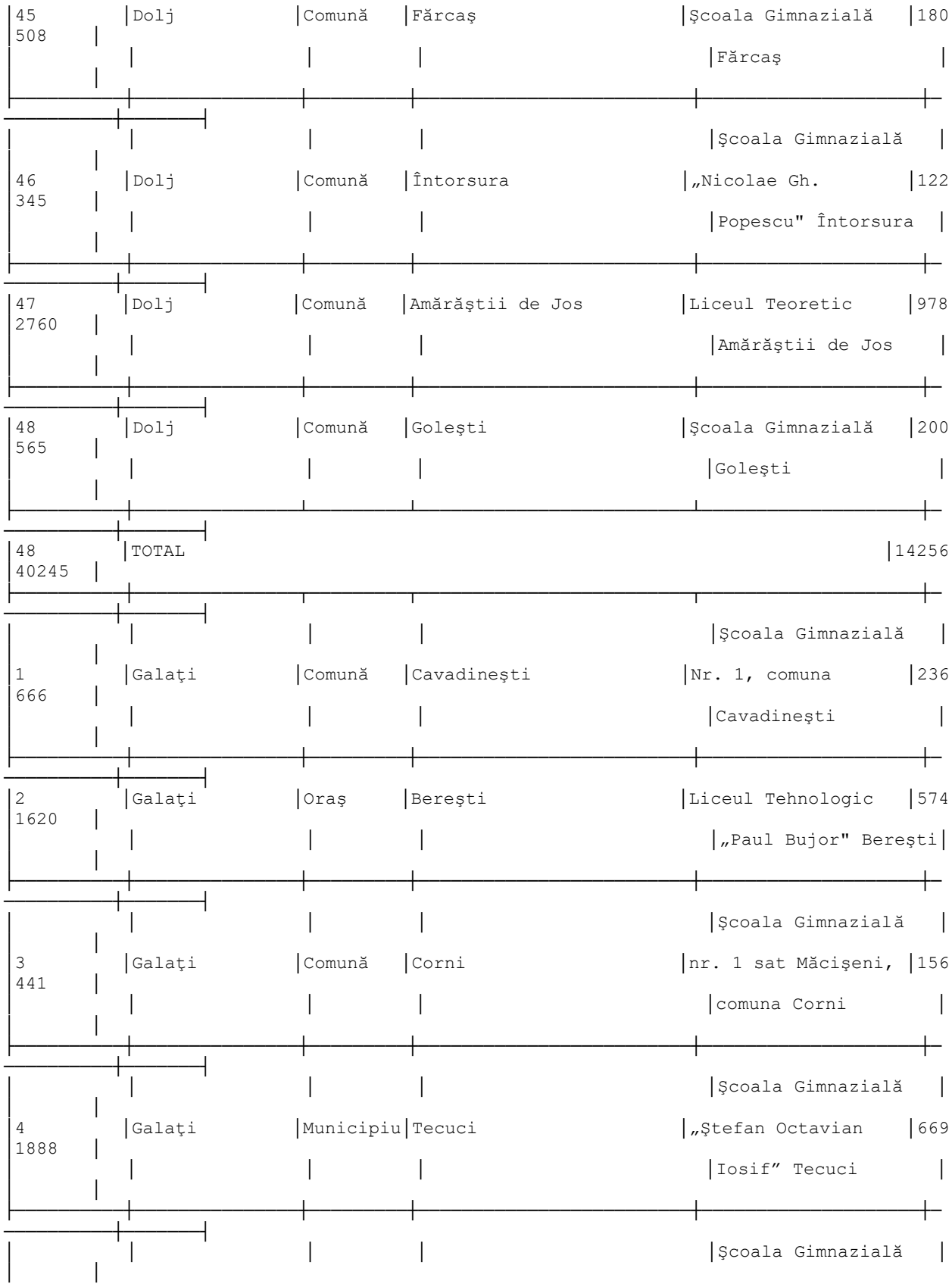

Malu cu Flori
34 683 | Dâmboviţa | Comună | Mogoşani | Şcoala Gimnazială Mogoşani | 242
35 517 | Dâmboviţa | Comună | Morteni | Şcoala Gimnazială Morteni | 183
35 34660 | TOTAL | 12278
1 565 | Dolj | Comună | Caraula | Şcoala Gimnazială Caraula | 200
2 714 | Dolj | Comună | Rojişte | Şcoala Gimnazială Rojişte | 253
3 443 | Dolj | Comună | Ghidici | Şcoala Gimnazială Ghidici | 157
4 1349 | Dolj | Comună | Desa | Şcoala Gimnazială Desa | 478
5 350 | Dolj | Comună | Carpen | Şcoala Gimnazială Carpen | 124
Şcoala Gimnazială
6 771 | Dolj | Comună | Maglavit | „Ştefan Ispas" Maglavit | 273
7 322 | Dolj | Comună | Galiciuica | Şcoala Gimnazială Galiciuica

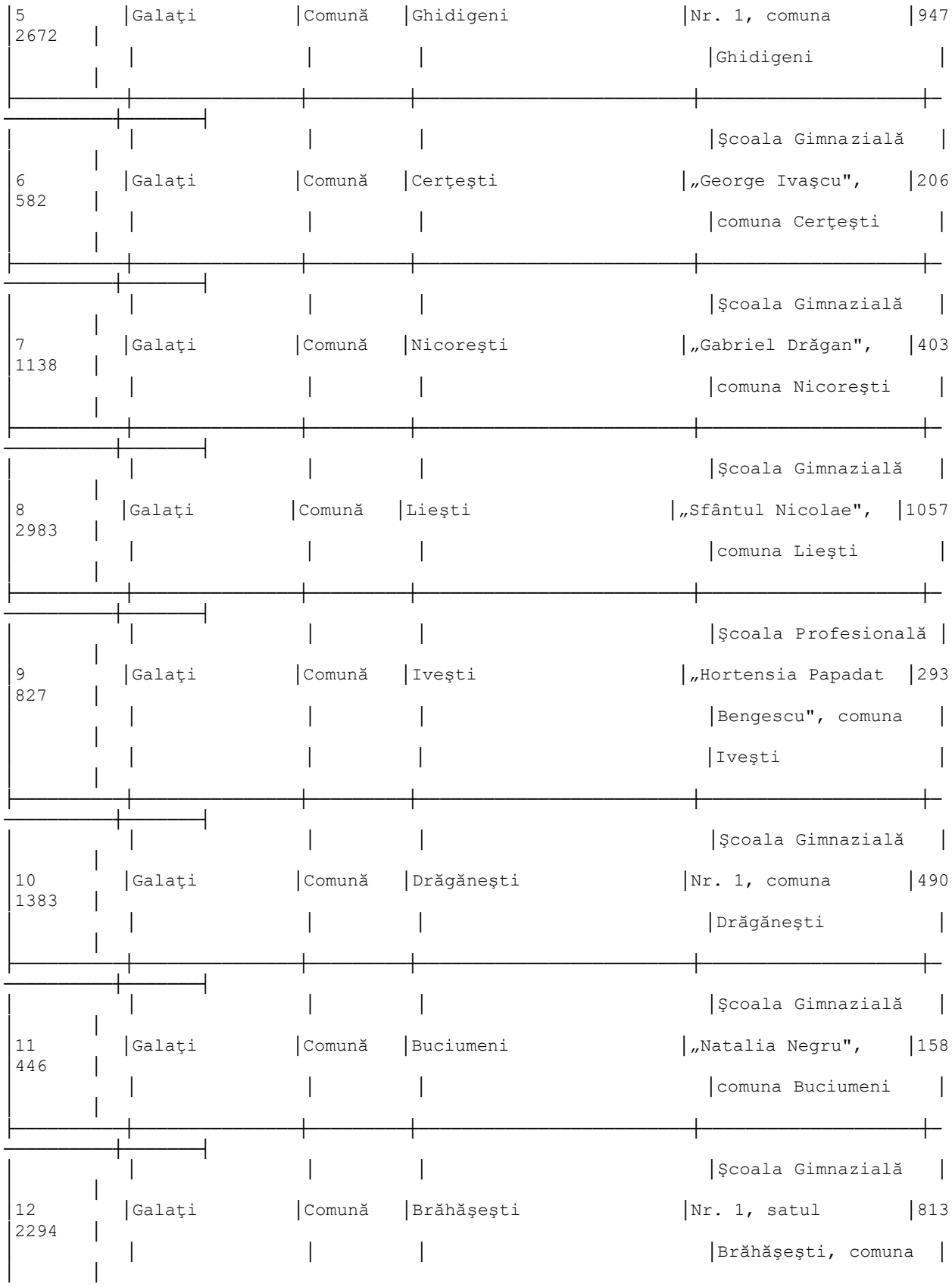


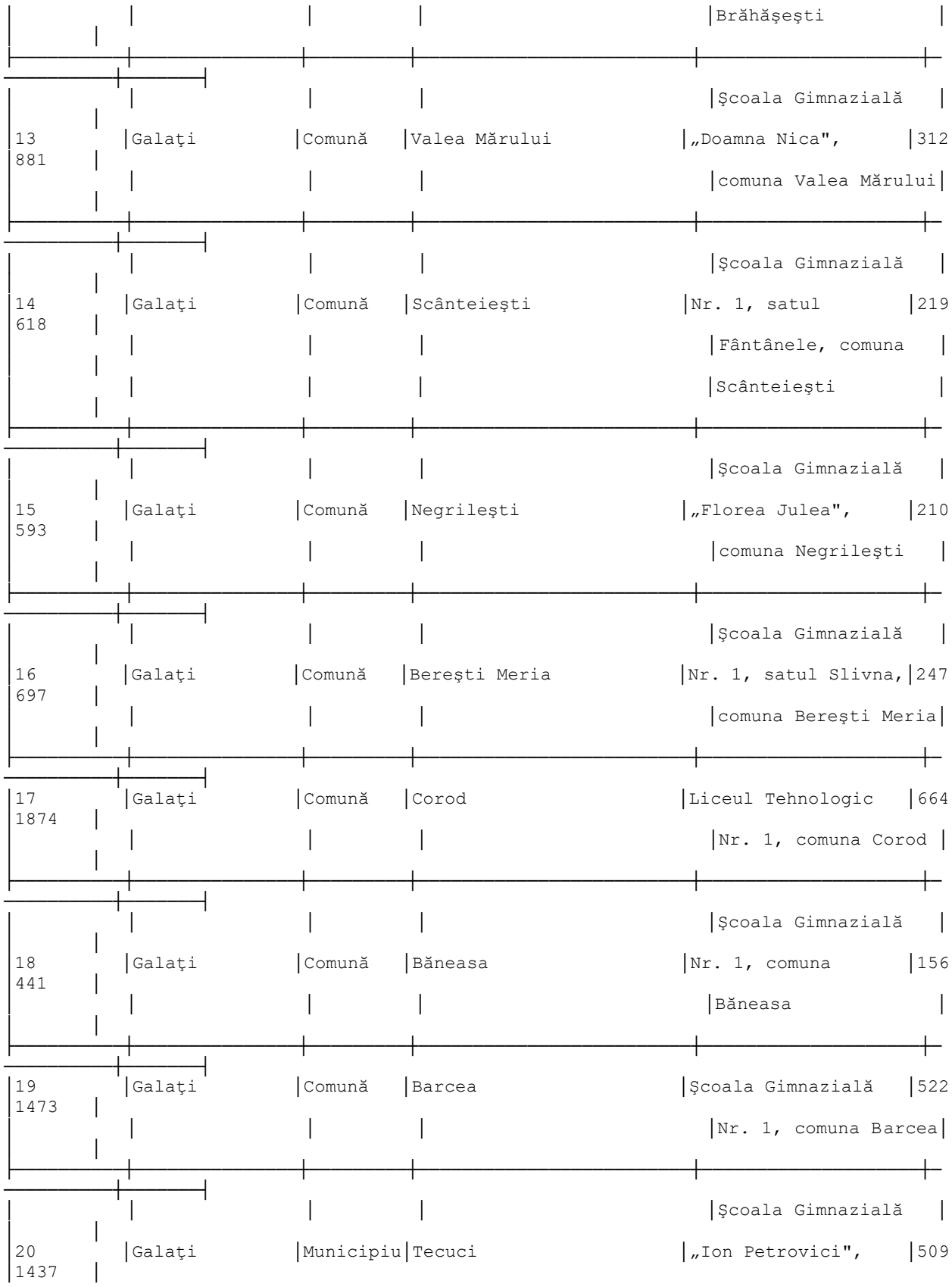

Rast
17 | Dolj | Comună | Negoi | Şcoala Gimnazială | 214
604
Negoi
18 | Dolj | Comună | Braloştiţa | Şcoala Gimnazială | 372
1050
Braloştiţa
Liceul Tehnologic
19 | Dolj | Comună | Călăraşi | ”Petre Baniţă" | 422
1191
Călăraşi
20 | Dolj | Comună | Castranova | Şcoala Gimnazială | 290
819
Castranova
21 | Dolj | Comună | Şimnicu de Sus | Şcoala Gimnazială | 322
909
Leşile
Liceul Tehnologic
22 | Dolj | Comună | Cârcea | "Constantin | 264
745
Ianculescu" Cârcea
23 | Dolj | Comună | Daneţi | Şcoala Profesională | 359
1013
Daneţi
Şcoala Gimnazială
24 | Dolj | Comună | Podari | "Constantin | 463
1307
Gheorghiţă" Podari
25 | Dolj | Comună | Apele Vii | Şcoala Gimnazială | 165
466
Apele Vii



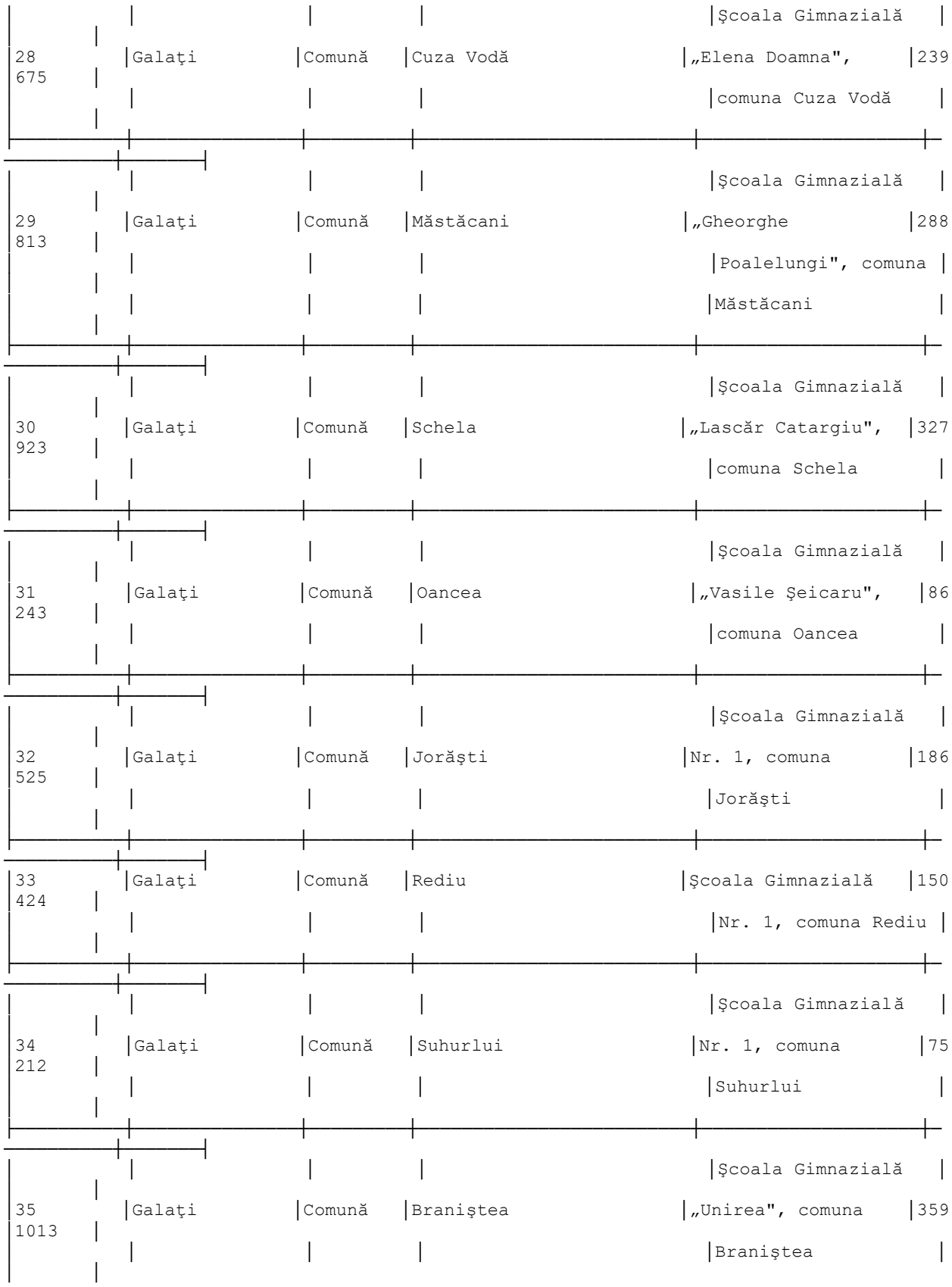


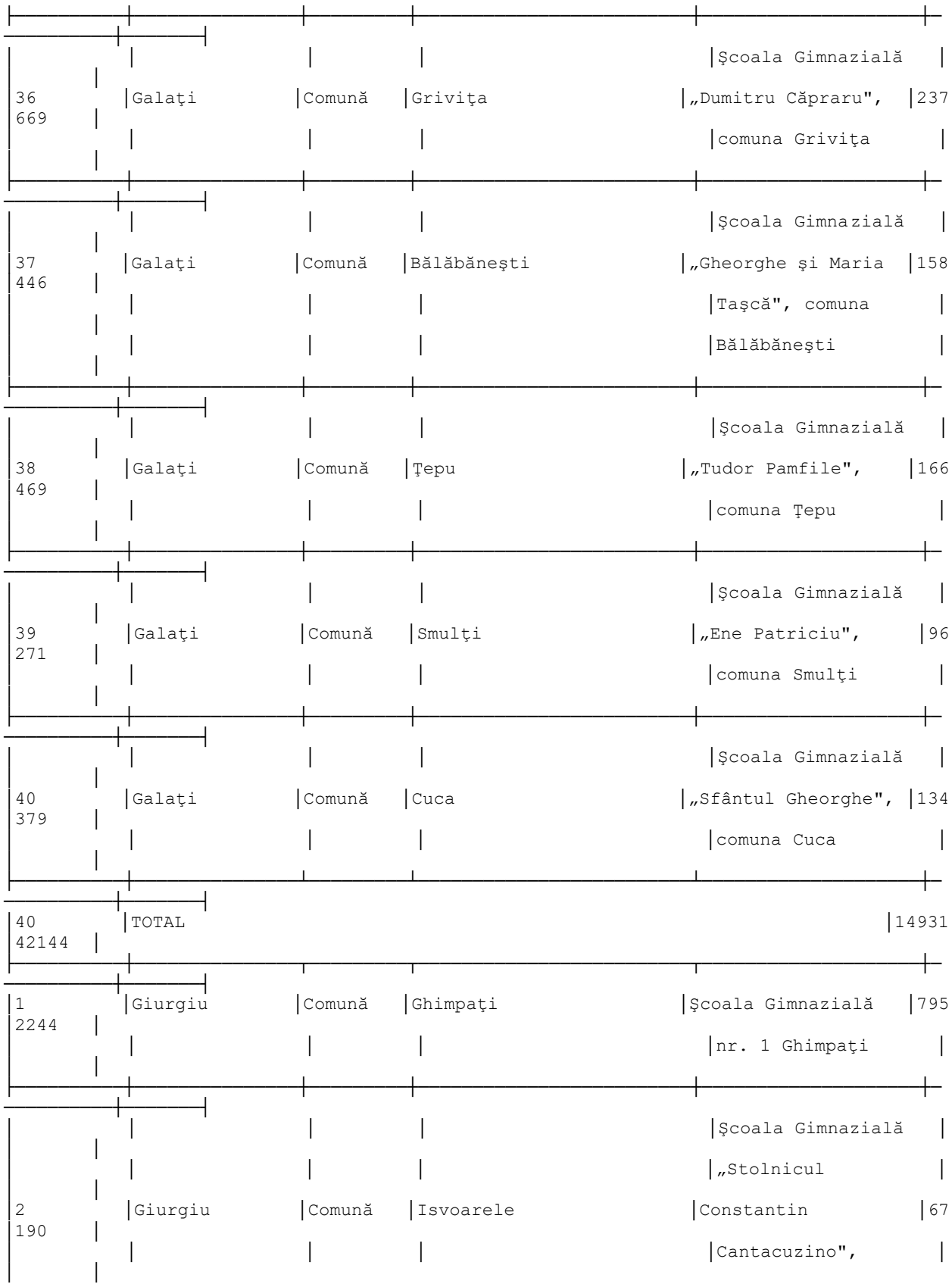


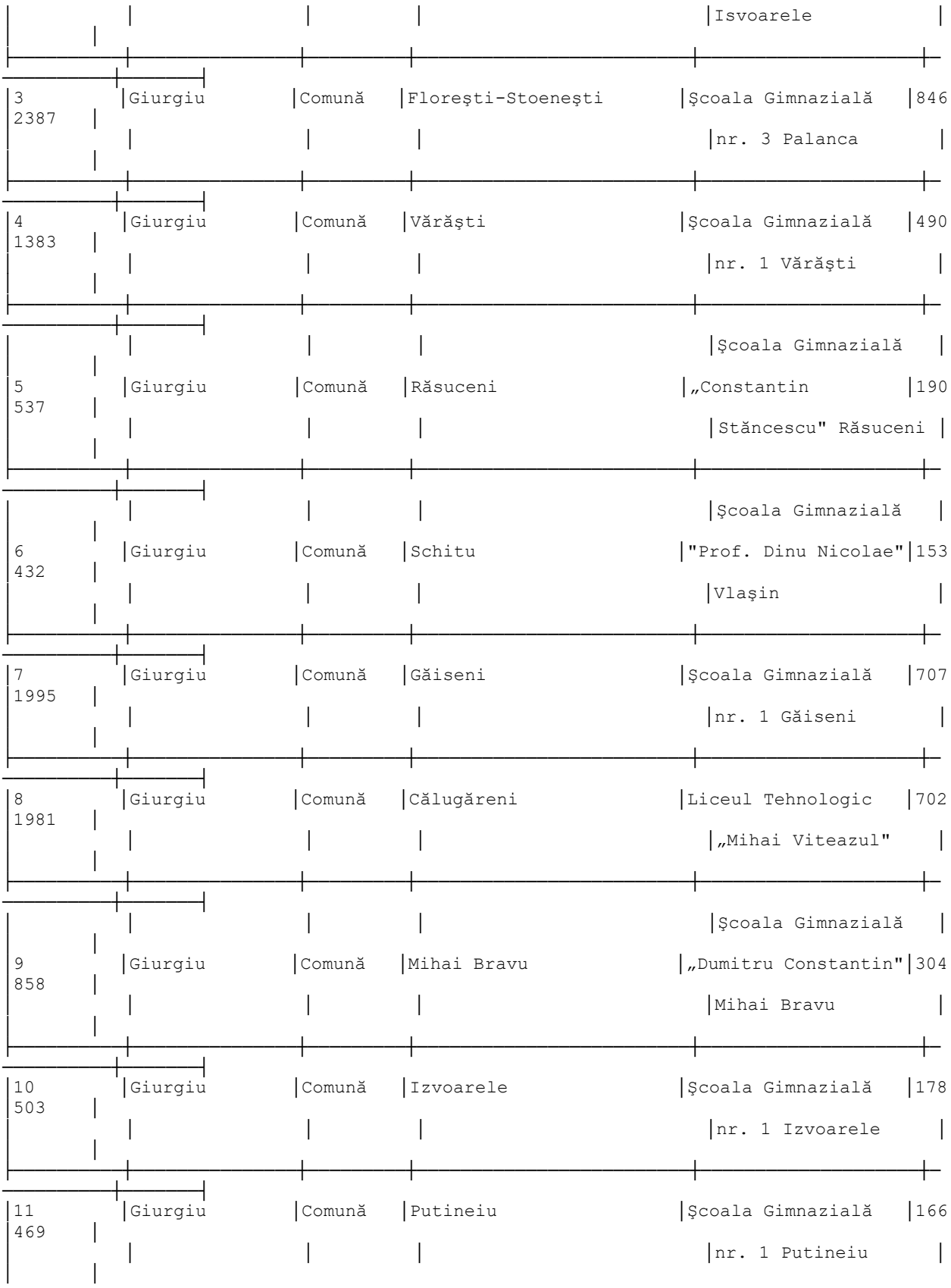


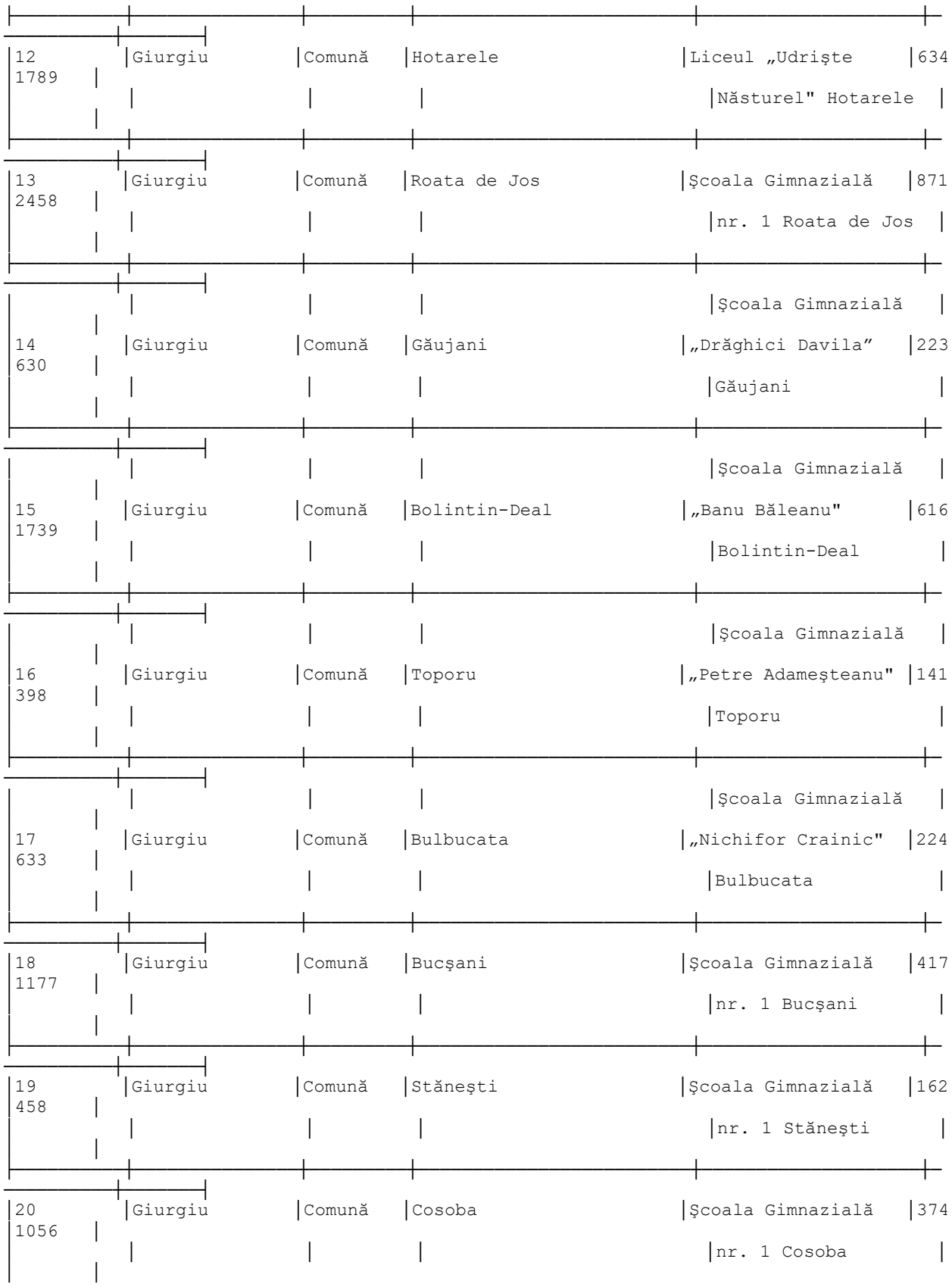

Brăhăşeşti
Şcoala Gimnazială
13 881
Galaţi
Comună
Valea Mărului
„Doamna Nica",
312
comuna Valea Mărului
Şcoala Gimnazială
14 618
Galaţi
Comună
Scânteieşti
Nr. 1, satul
219
Fântânele, comuna
Scânteieşti
Şcoala Gimnazială
15 593
Galaţi
Comună
Negrileşti
„Florea Julea",
210
comuna Negrileşti
Şcoala Gimnazială
16 697
Galaţi
Comună
Bereşti Meria
Nr. 1, satul Slivna,
247
comuna Bereşti Meria
17 1874
Galaţi
Comună
Corod
Liceul Tehnologic
664
Nr. 1, comuna Corod
Şcoala Gimnazială
18 441
Galaţi
Comună
Băneasa
Nr. 1, comuna
156
Băneasa
19 1473
Galaţi
Comună
Barcea
Şcoala Gimnazială
522
Nr. 1, comuna Barcea
Şcoala Gimnazială
20 1437
Galaţi
Municipiu
Tecuci
„Ion Petrovici",
509

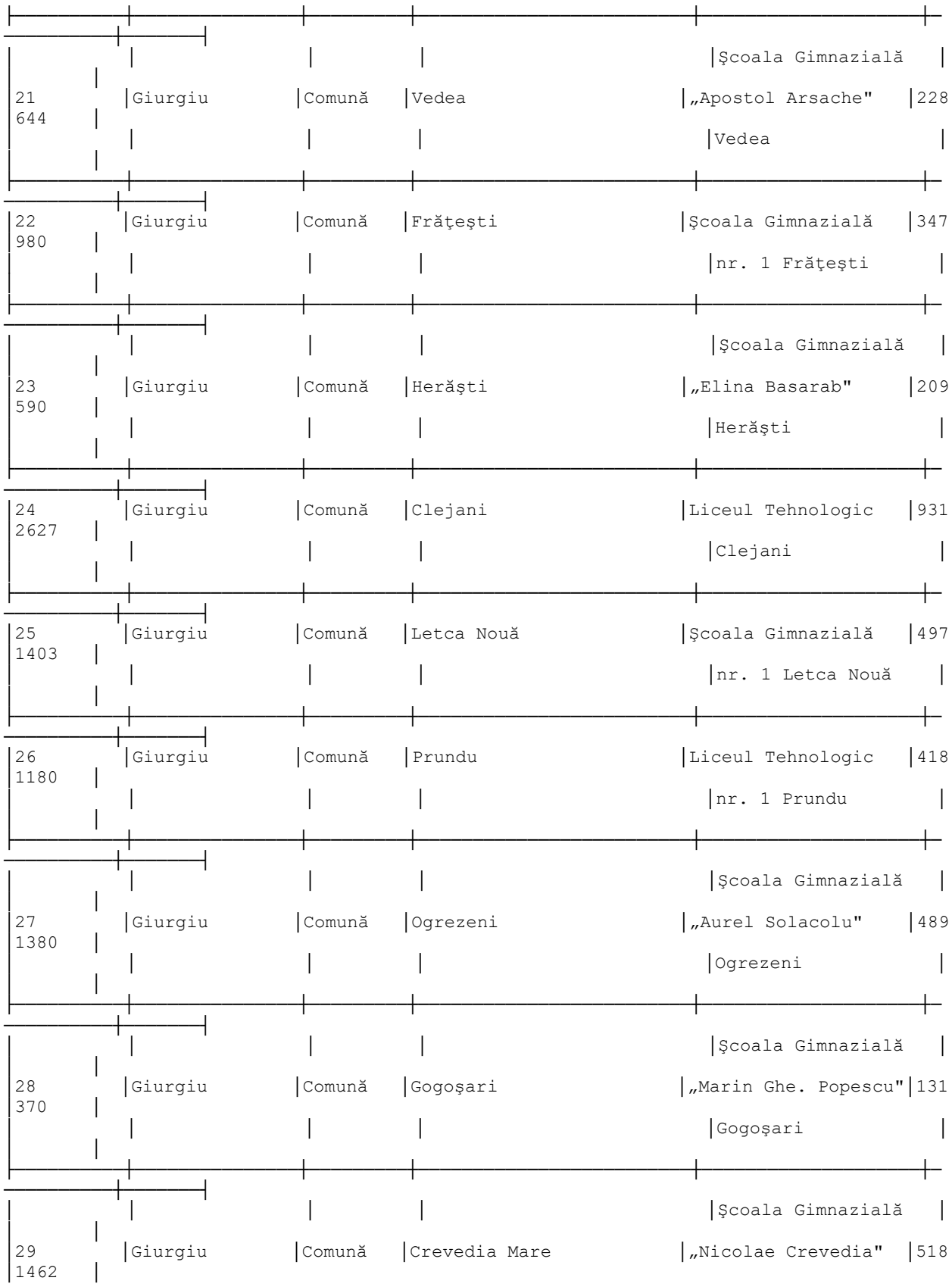
				Tecuci	
21	Galaţi	Comună	Iveşti	Şcoala Gimnazială „Negoiţă Dănăilă", satul Bucești, comuna Iveşti	887
22	Galaţi	Comună	Drăguşeni	Şcoala Gimnazială Nr. 1, comuna Drăguşeni	658
23	Galaţi	Municipiu	Tecuci	Şcoala Gimnazială „Elena Doamna" Tecuci	734
24	Galaţi	Comună	Bălăşeşti	Şcoala Gimnazială Nr. 1, comuna Bălăşeşti	231
25	Galaţi	Comună	Movileni	Şcoala Gimnazială „Alexei Mateevici", comuna Movileni	281
26	Galaţi	Comună	Fârţăneşti	Şcoala Gimnazială Nr. 1, comuna Fârţăneşti	344
27	Galaţi	Comună	Frumuşiţa	Şcoala Gimnazială „Petru Rareş", comuna Frumuşiţa	454

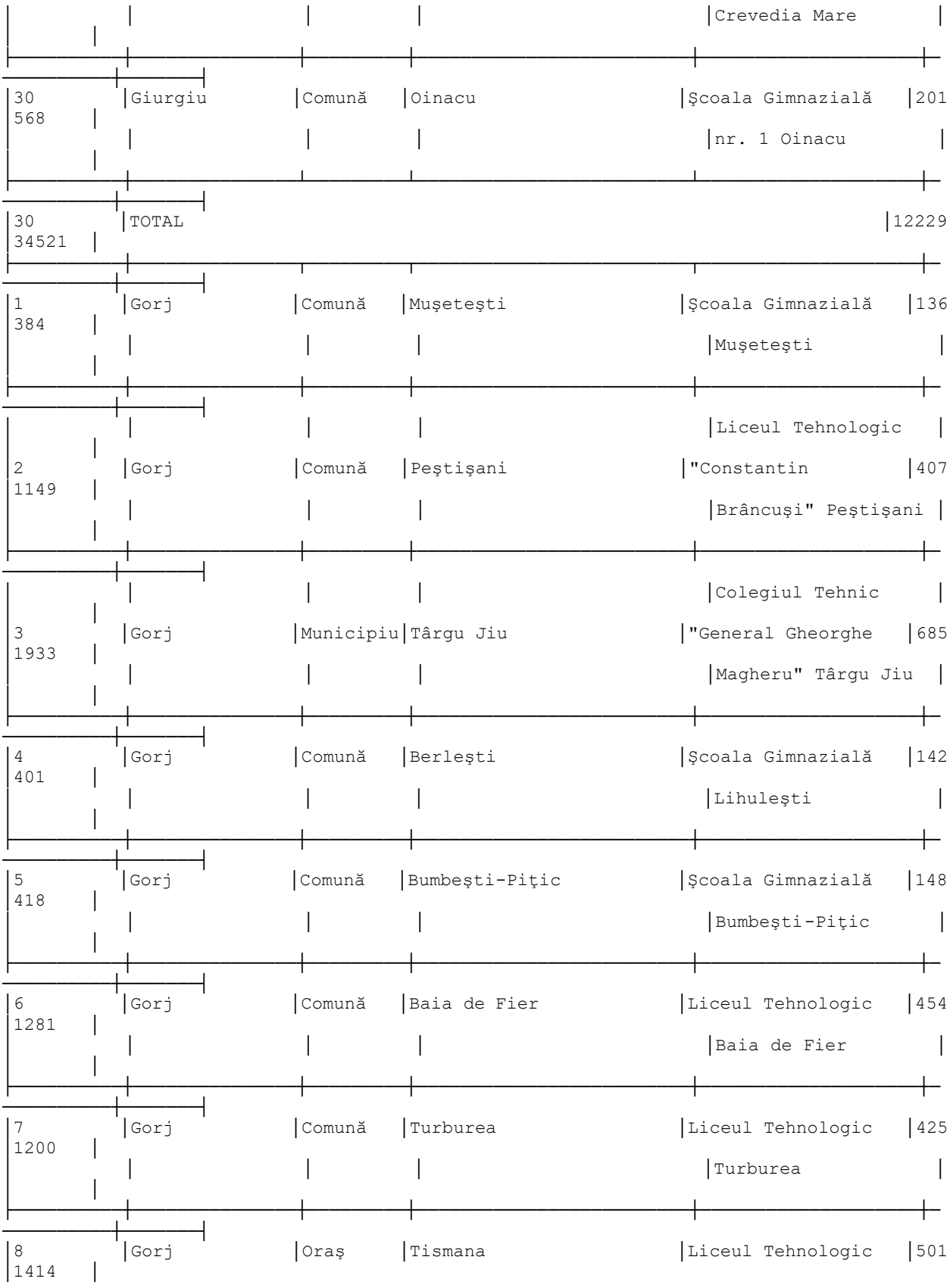


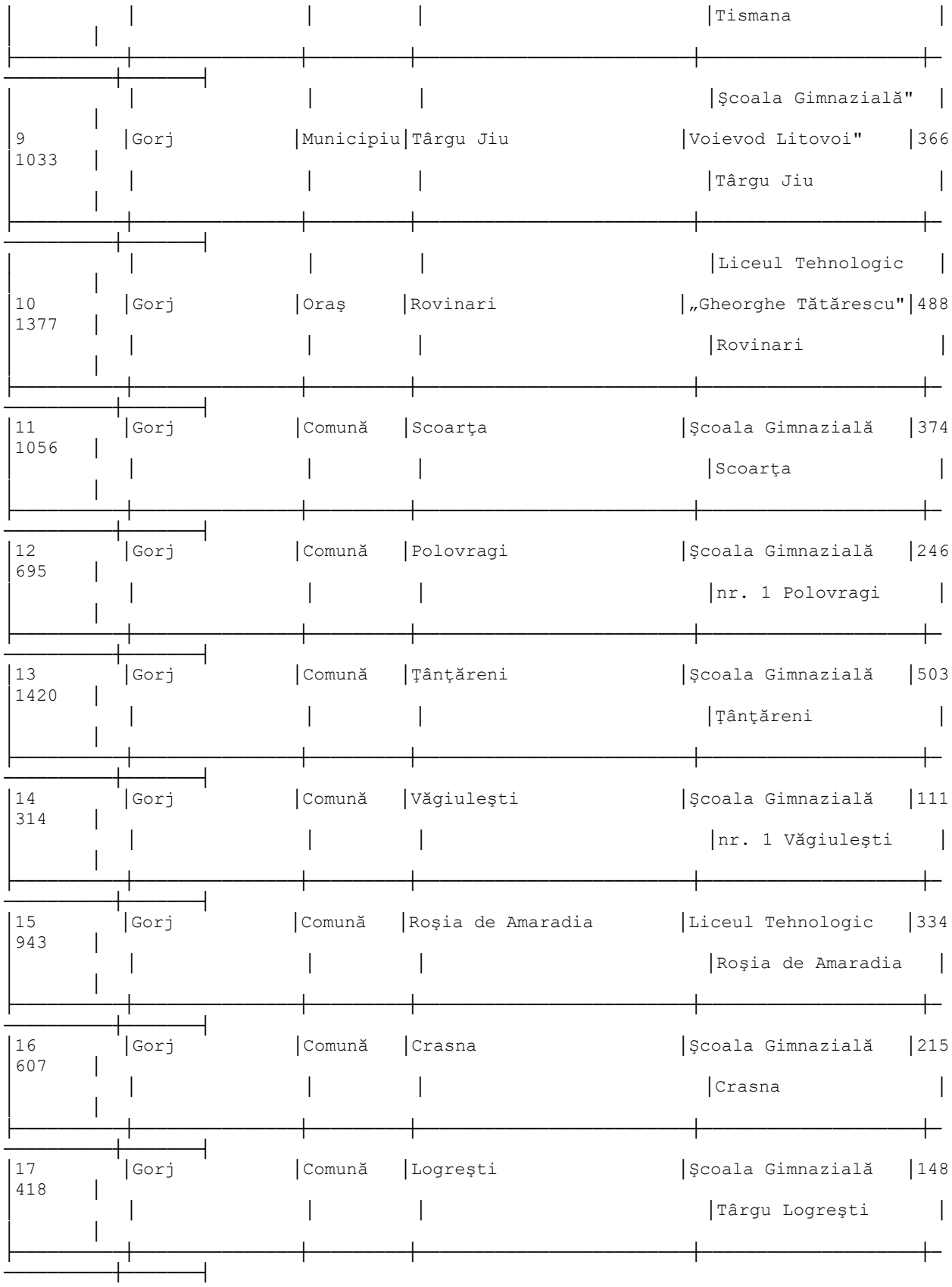


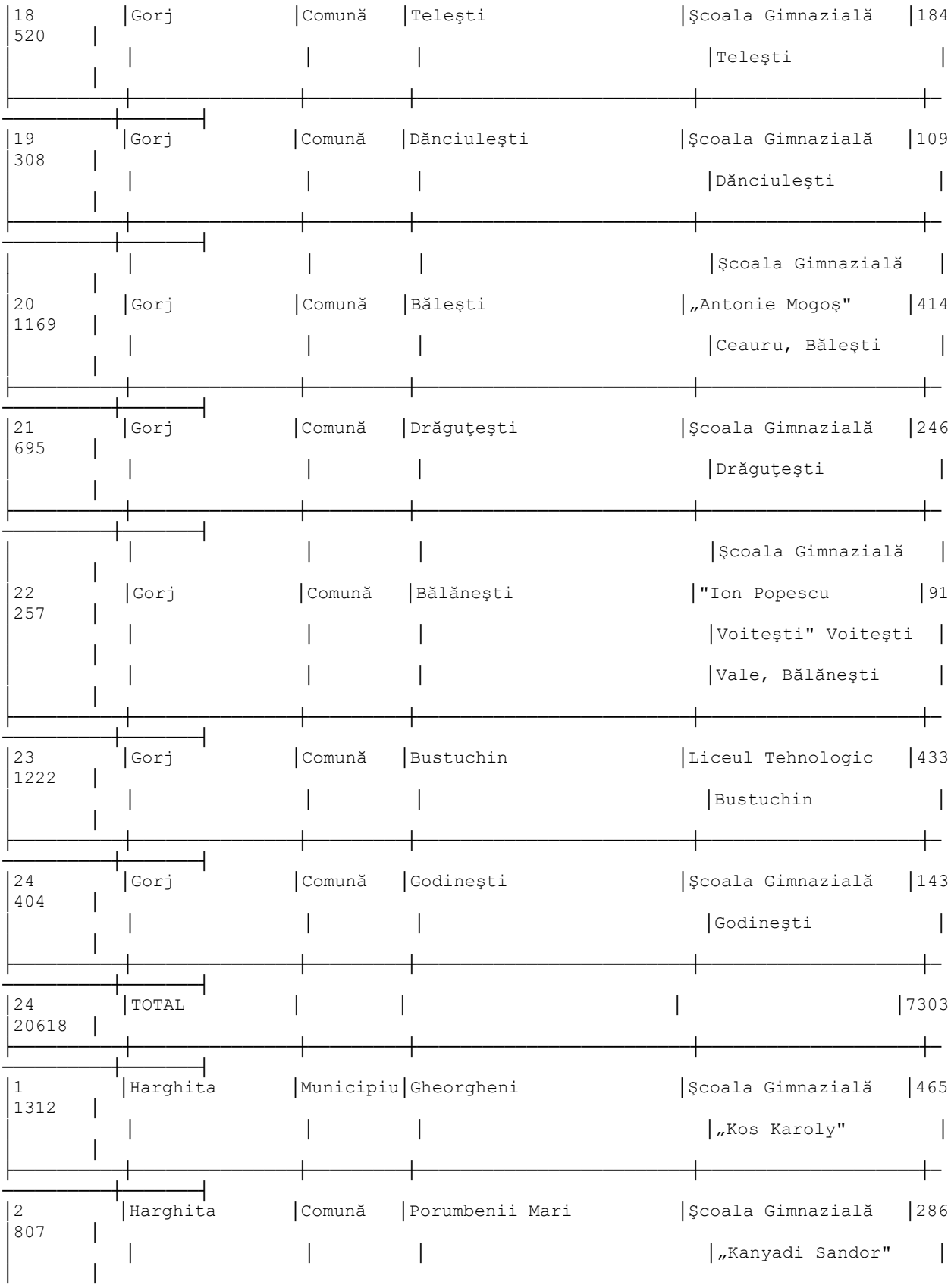


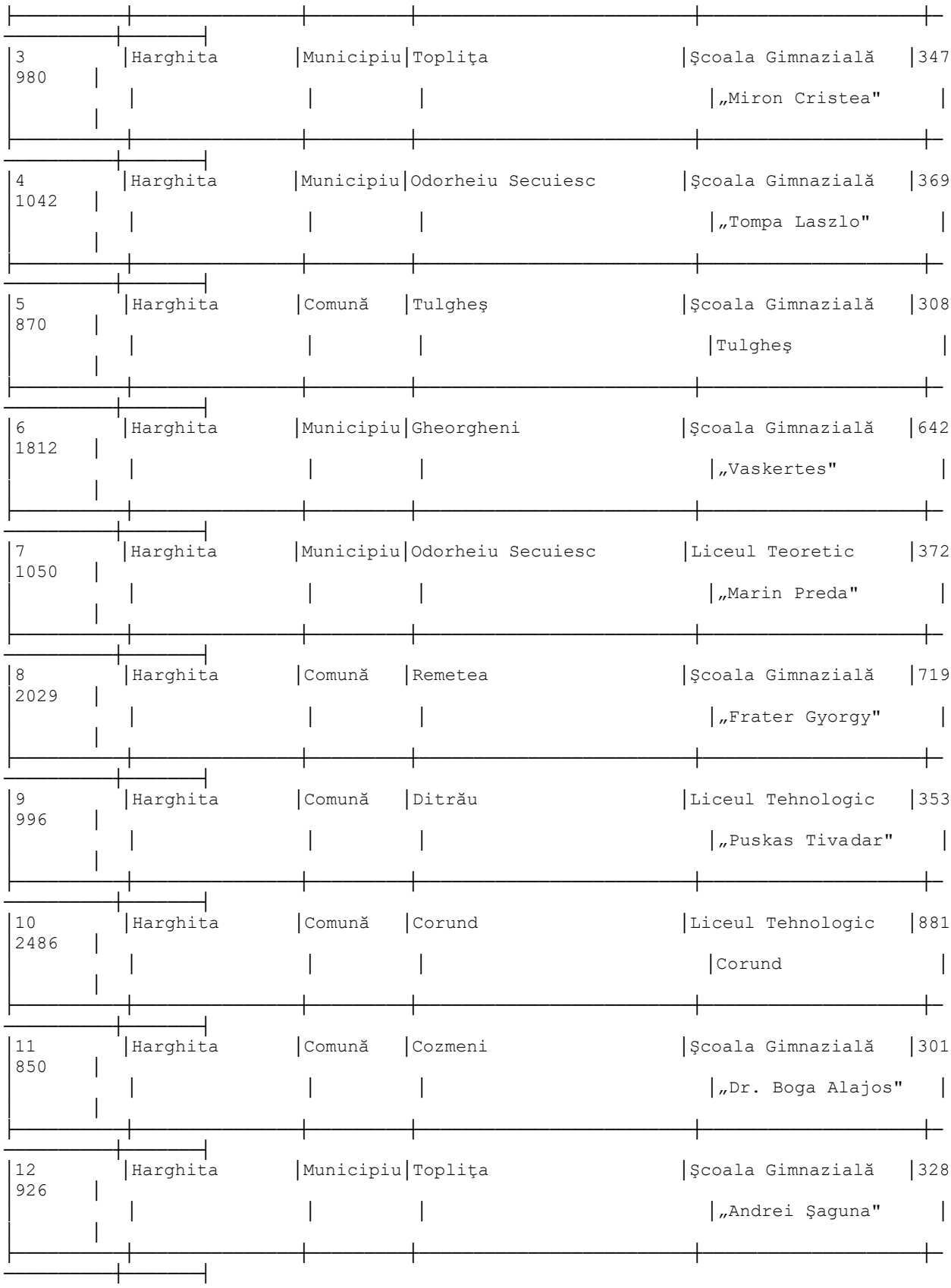


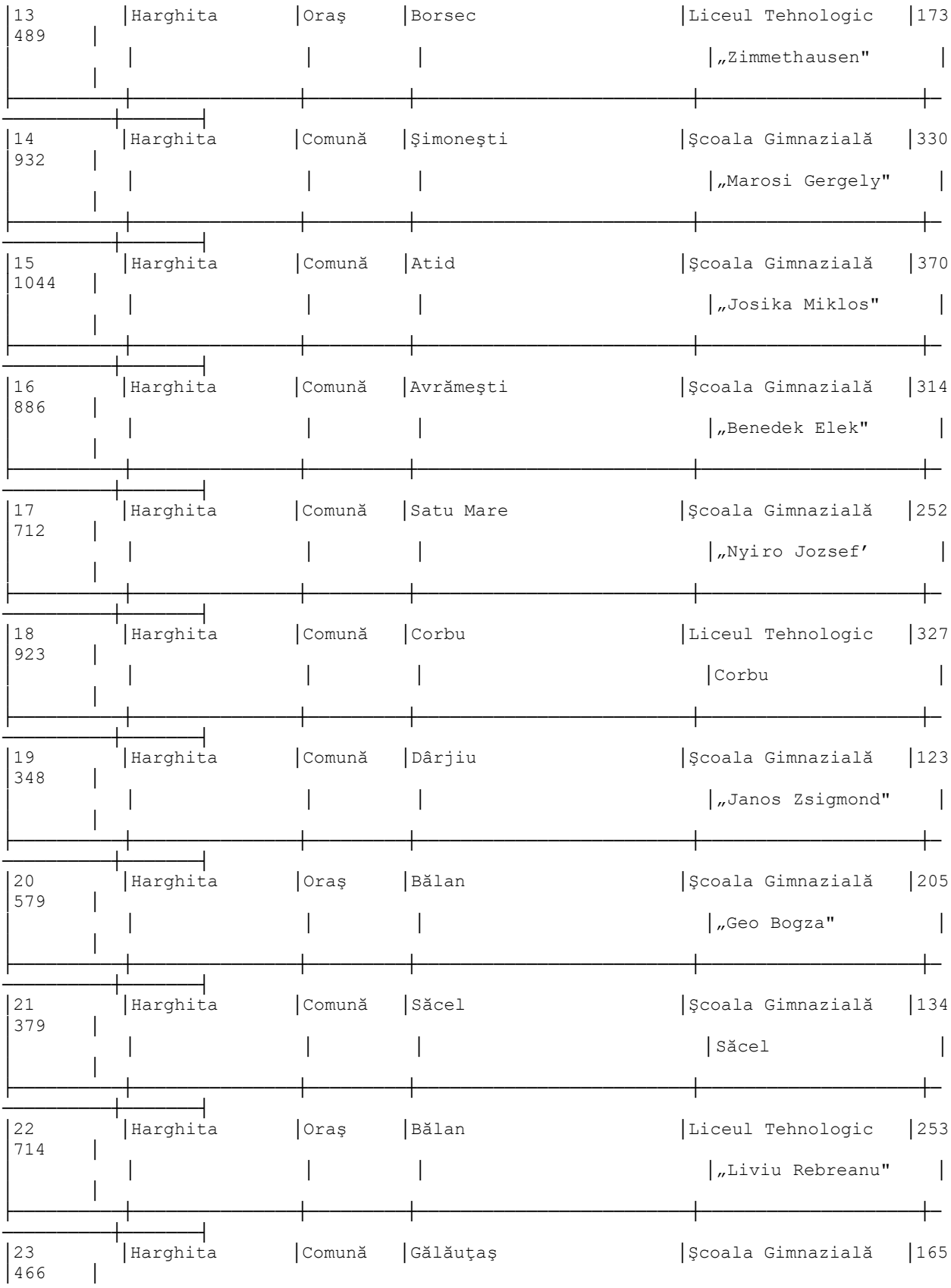


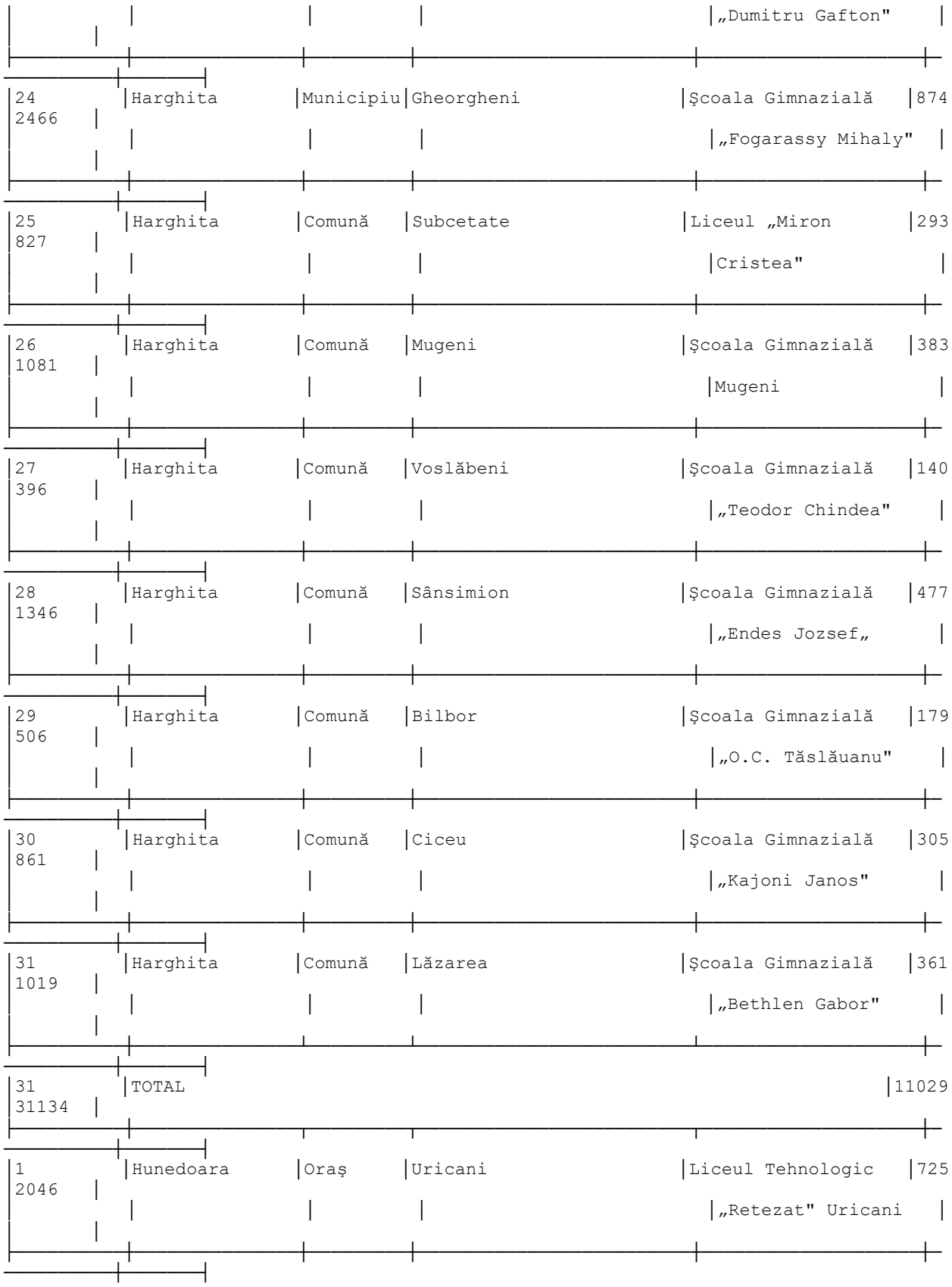


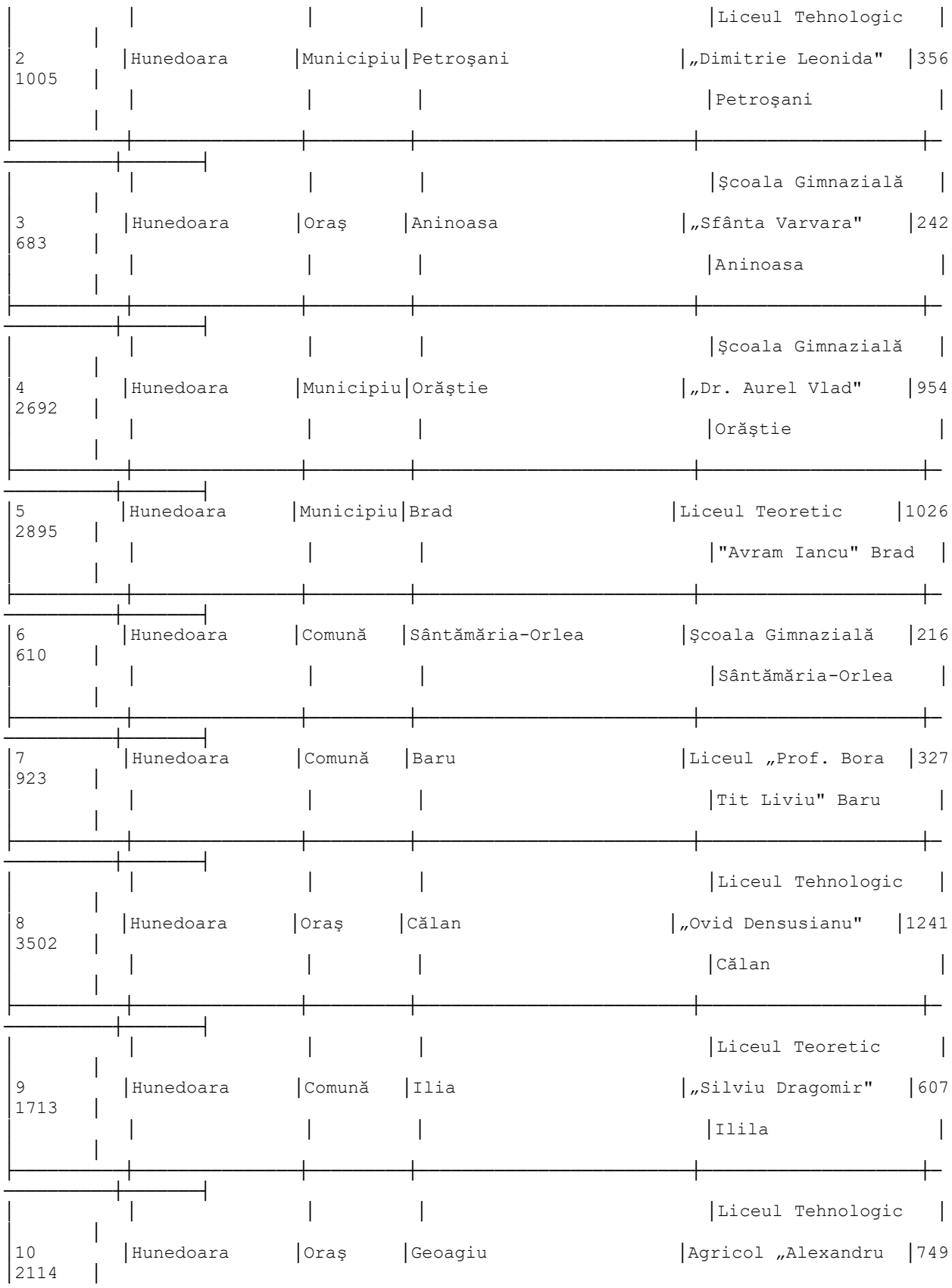

Tismana
Şcoala Gimnazială"
9 1033
Gorj
Municipiu
Târgu Jiu
Voievod Litovoi"
366
Târgu Jiu
Liceul Tehnologic
10 1377
Gorj
Oraş
Rovinari
„Gheorghe Tătărescu"
488
Rovinari
11 1056
Gorj
Comună
Scoarţa
Şcoala Gimnazială
374
Scoarţa
12 695
Gorj
Comună
Polovragi
Şcoala Gimnazială
246
nr. 1 Polovragi
13 1420
Gorj
Comună
Ţânţăreni
Şcoala Gimnazială
503
Ţânţăreni
14 314
Gorj
Comună
Văgiuleşti
Şcoala Gimnazială
111
nr. 1 Văgiuleşti
15 943
Gorj
Comună
Roşia de Amaradia
Liceul Tehnologic
334
Roşia de Amaradia
16 607
Gorj
Comună
Crasna
Şcoala Gimnazială
215
Crasna
17 418
Gorj
Comună
Logreşti
Şcoala Gimnazială
148
Târgu Logreşti

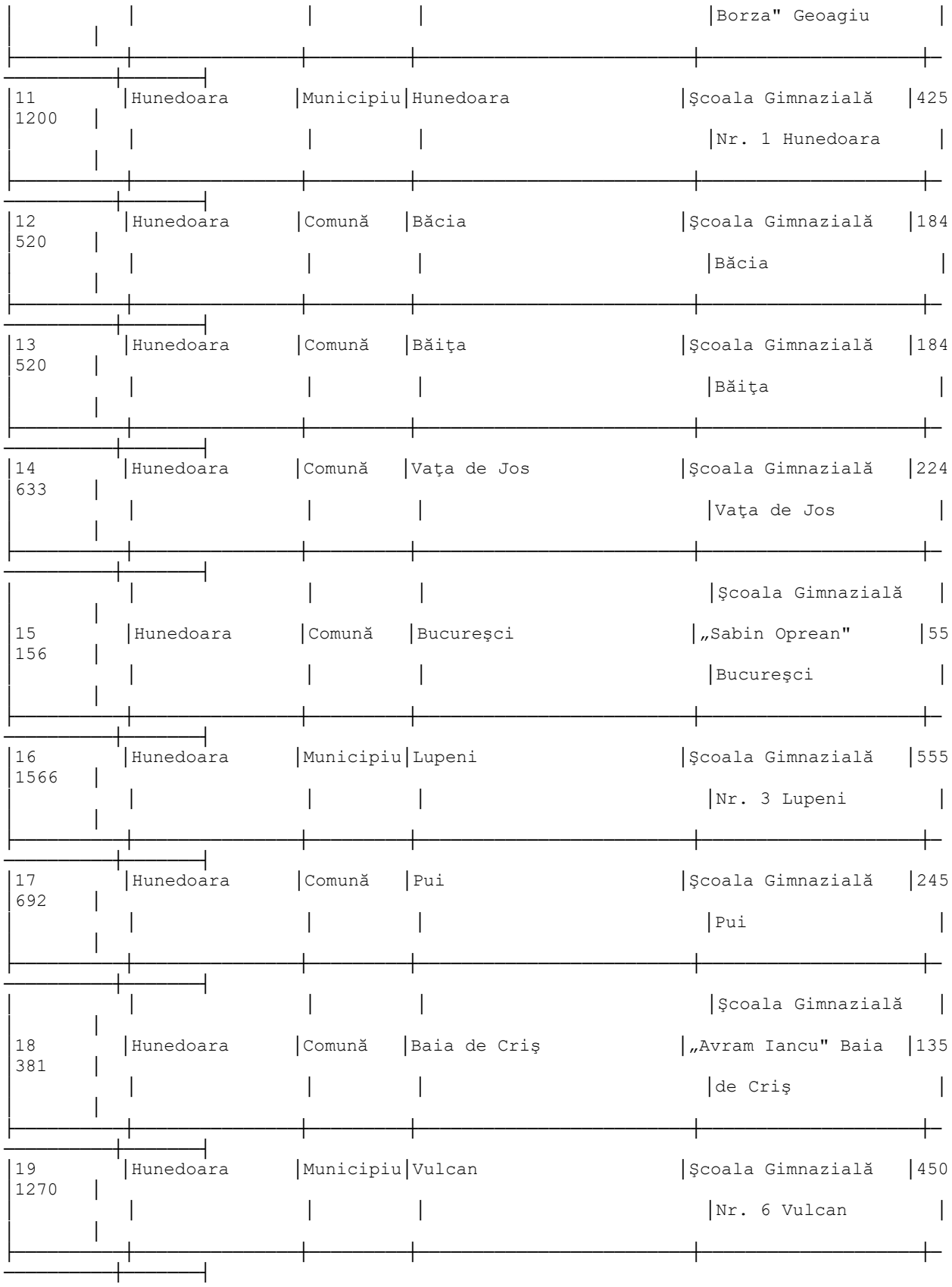


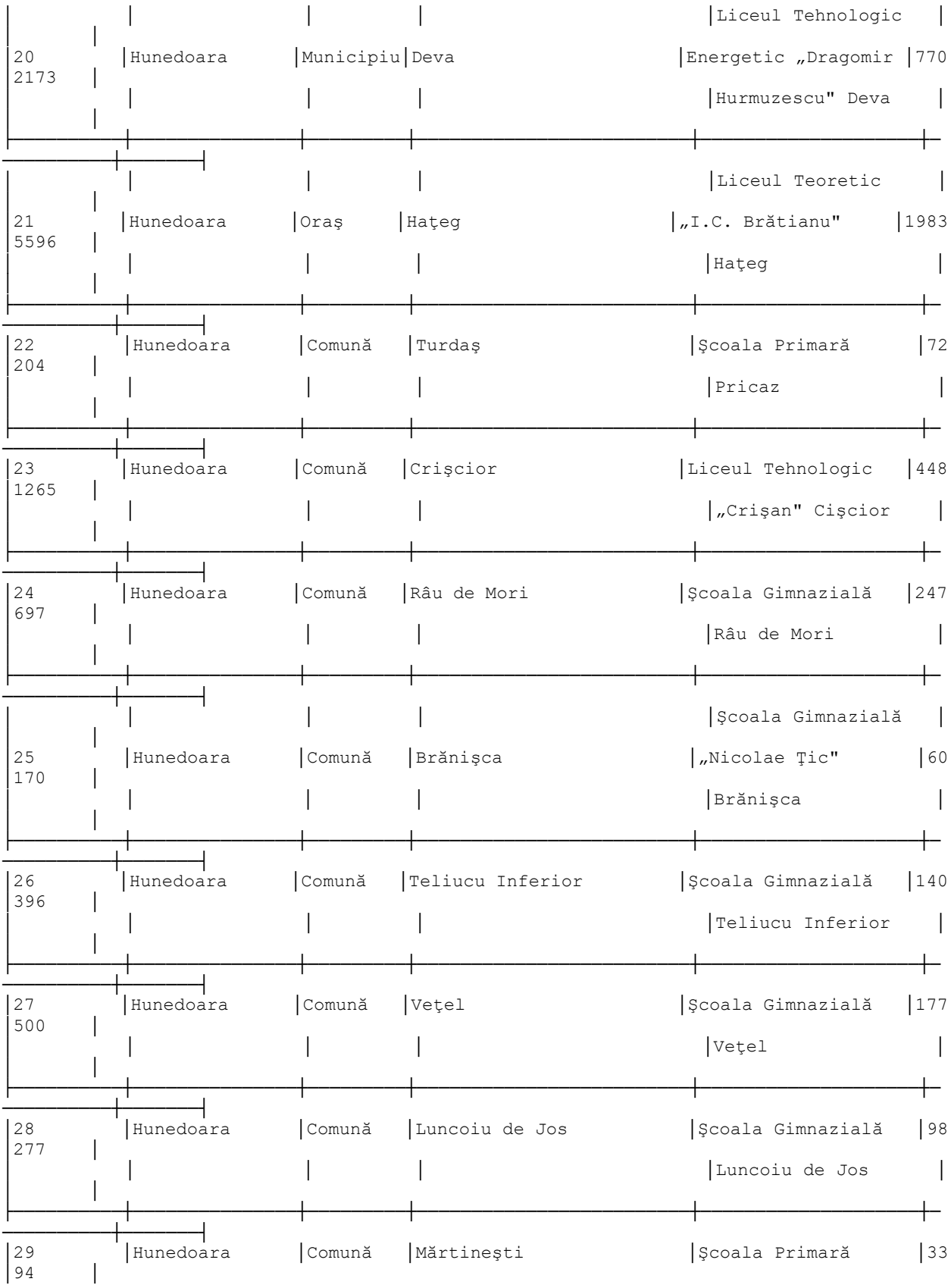


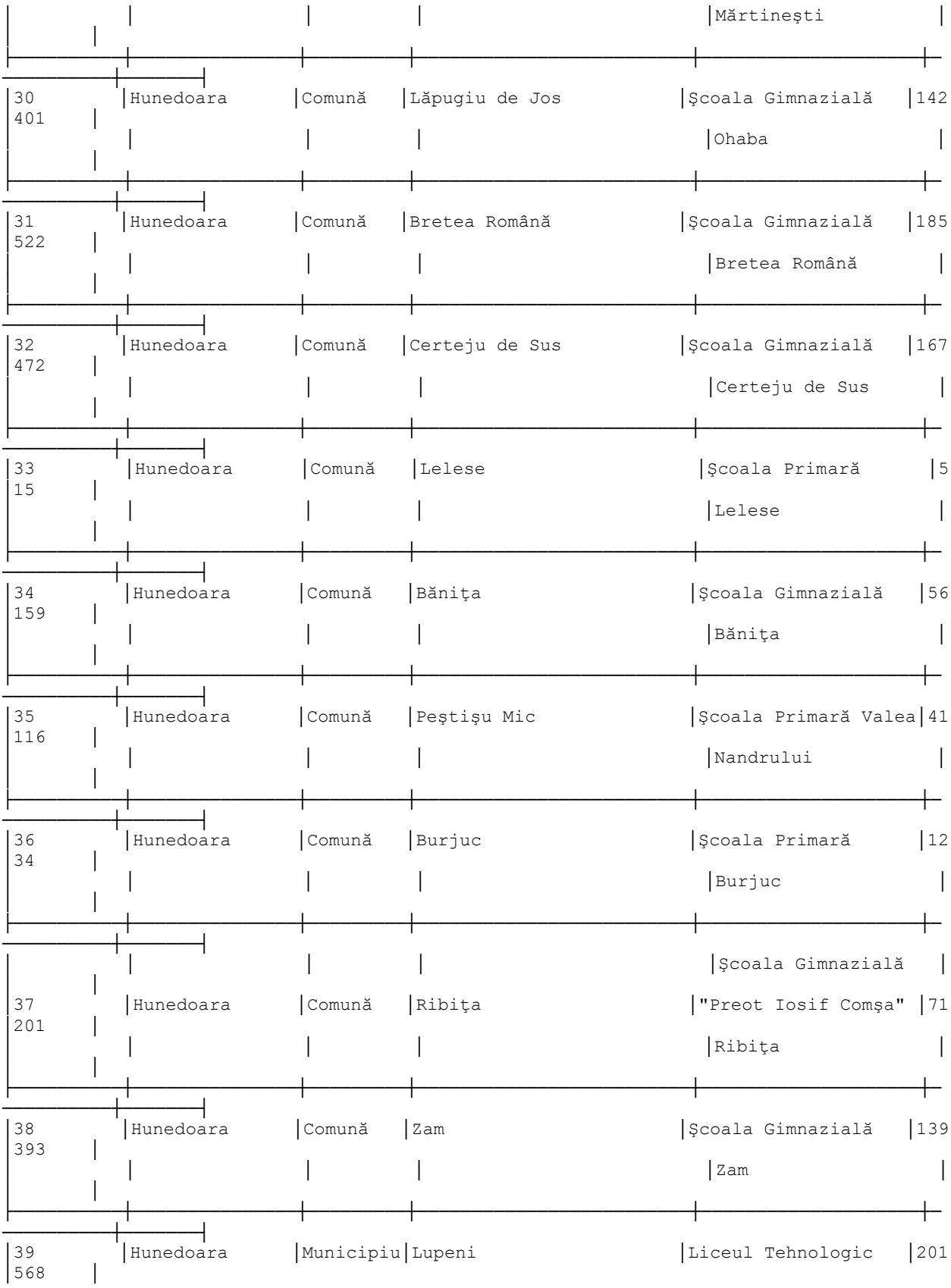


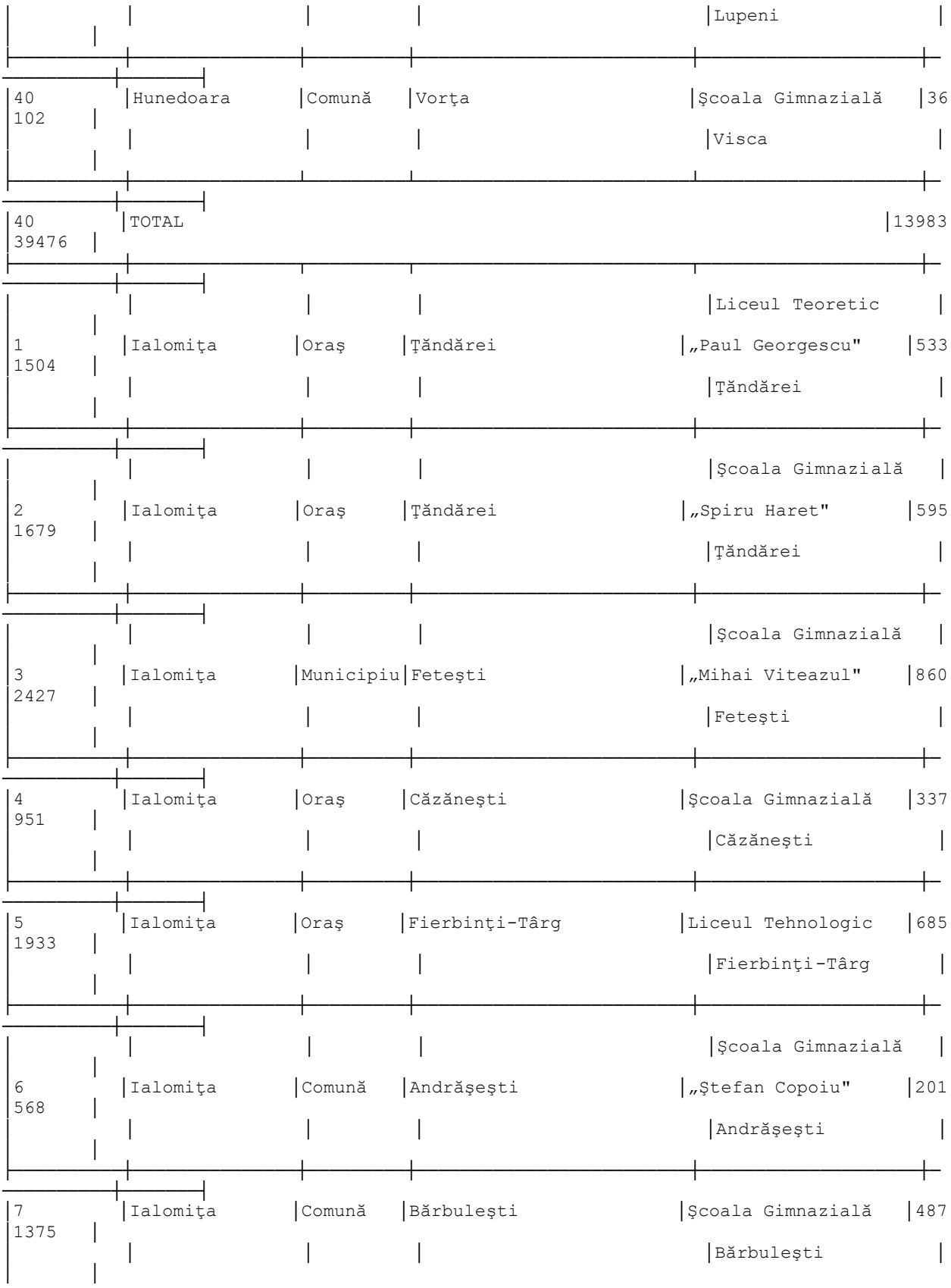

„Dumitru Gafton"
24 | Harghita | Municipiu | Gheorgheni | Şcoala Gimnazială | 874
2466
„Fogarassy Mihaly"
25 | Harghita | Comună | Subcetate | Liceul „Miron | 293
827
Cristea"
26 | Harghita | Comună | Mugeni | Şcoala Gimnazială | 383
1081
Mugeni
27 | Harghita | Comună | Voslăbeni | Şcoala Gimnazială | 140
396
„Teodor Chindea"
28 | Harghita | Comună | Sânsimion | Şcoala Gimnazială | 477
1346
„Endes Jozsef„
29 | Harghita | Comună | Bilbor | Şcoala Gimnazială | 179
506
„O.C. Tăslăuanu"
30 | Harghita | Comună | Ciceu | Şcoala Gimnazială | 305
861
„Kajoni Janos"
31 | Harghita | Comună | Lăzarea | Şcoala Gimnazială | 361
1019
„Bethlen Gabor"
31 | TOTAL | 11029
31134
1 | Hunedoara | Oraş | Uricani | Liceul Tehnologic | 725
2046
„Retezat" Uricani

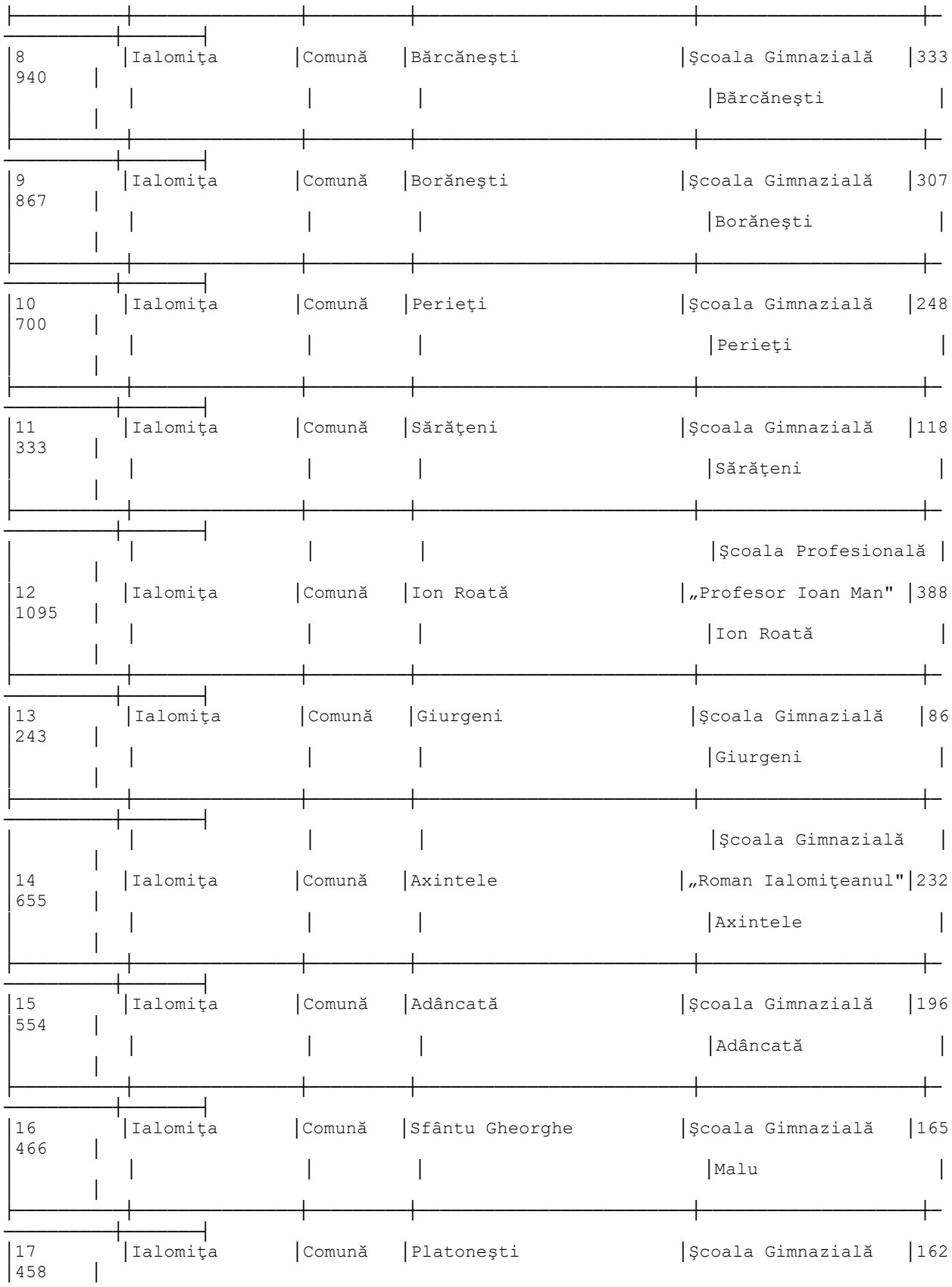


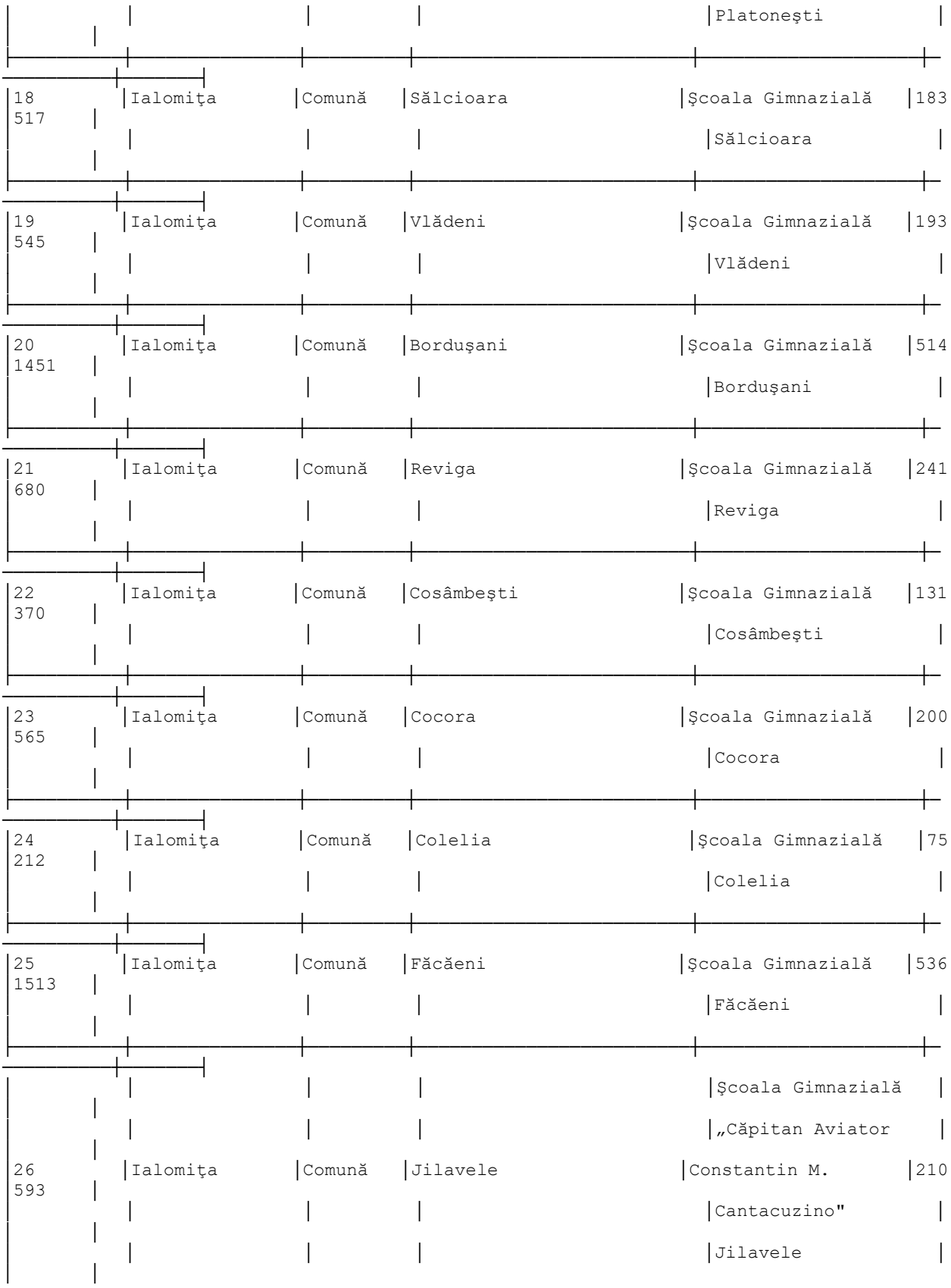


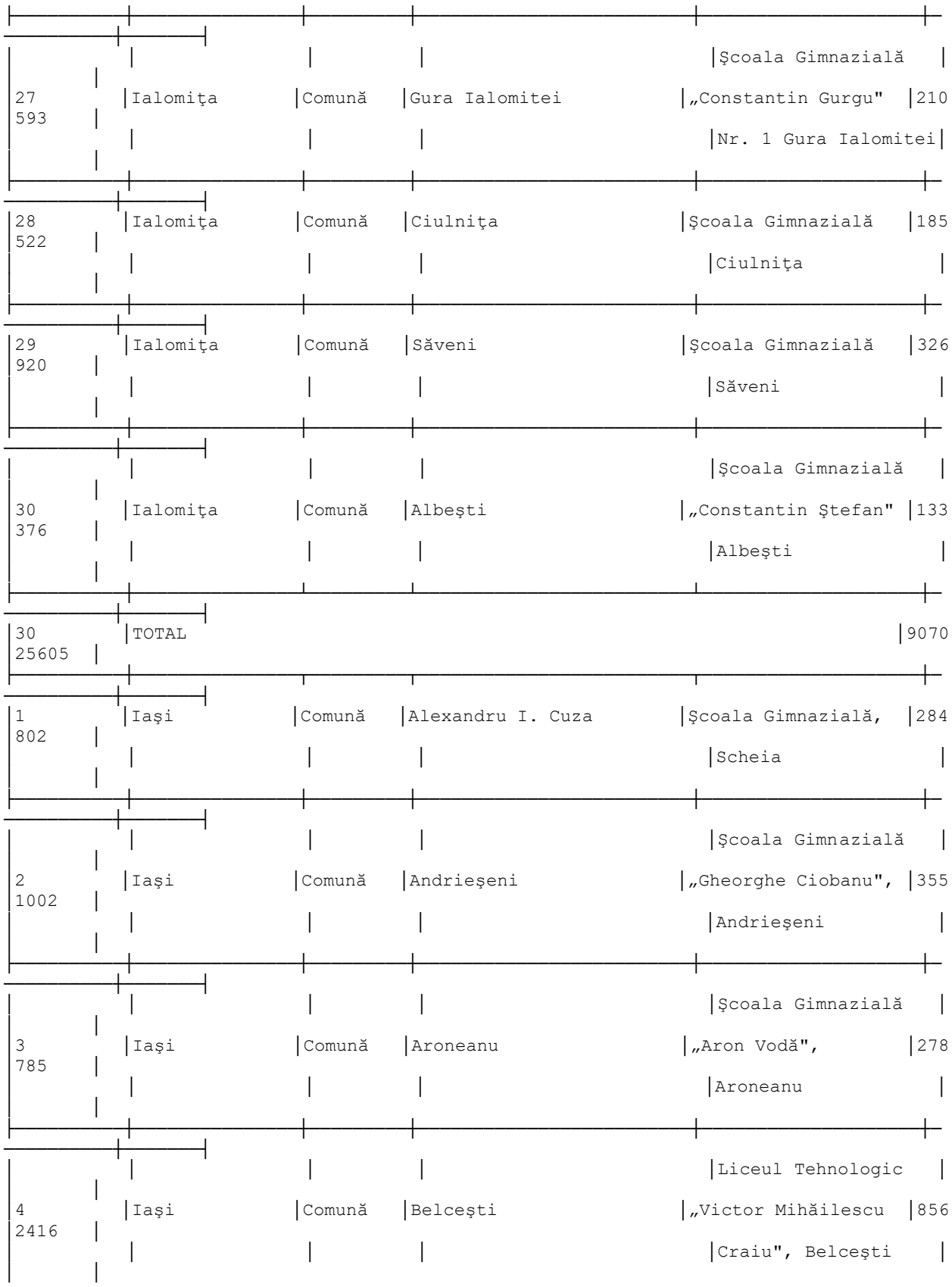


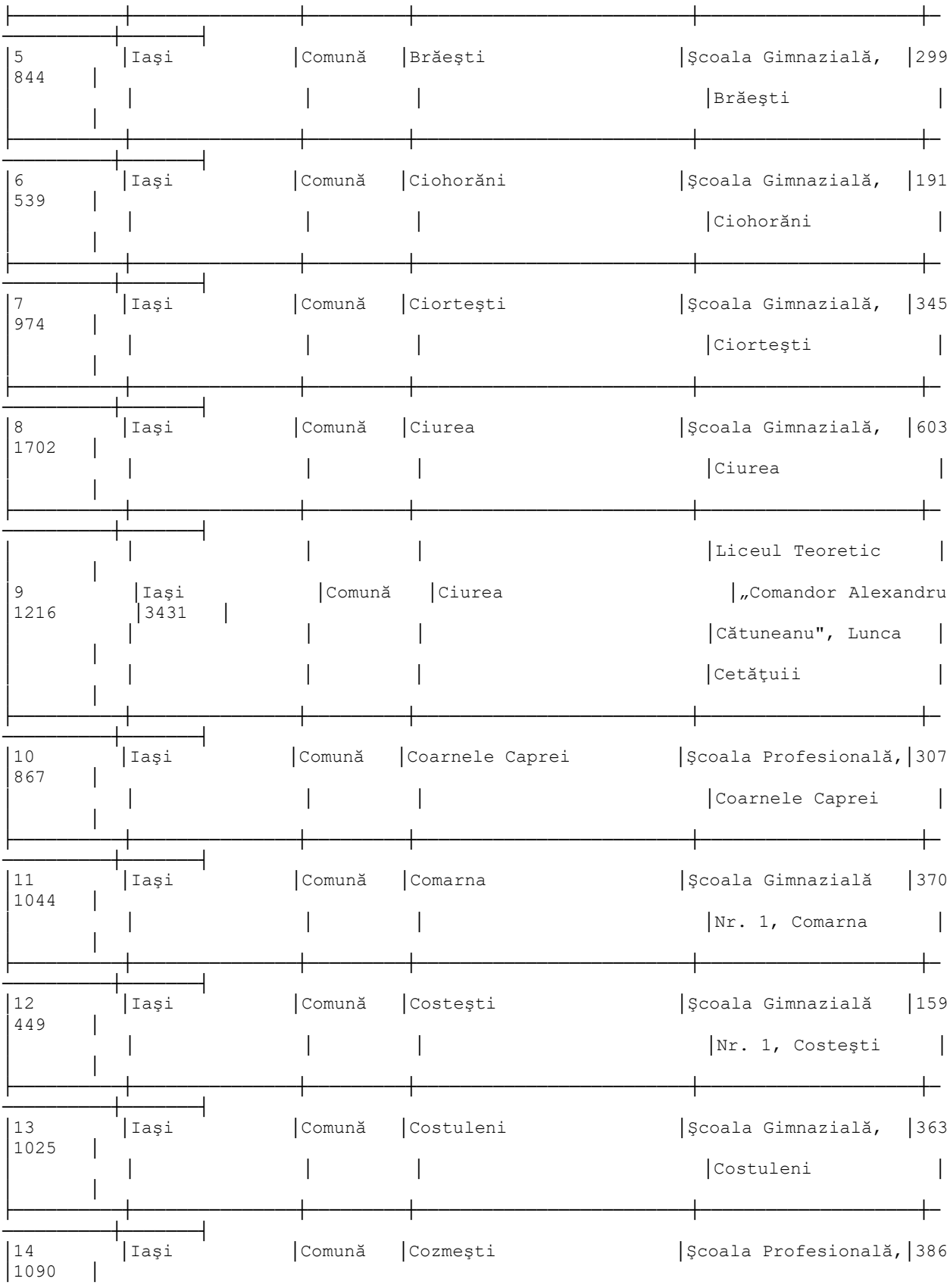


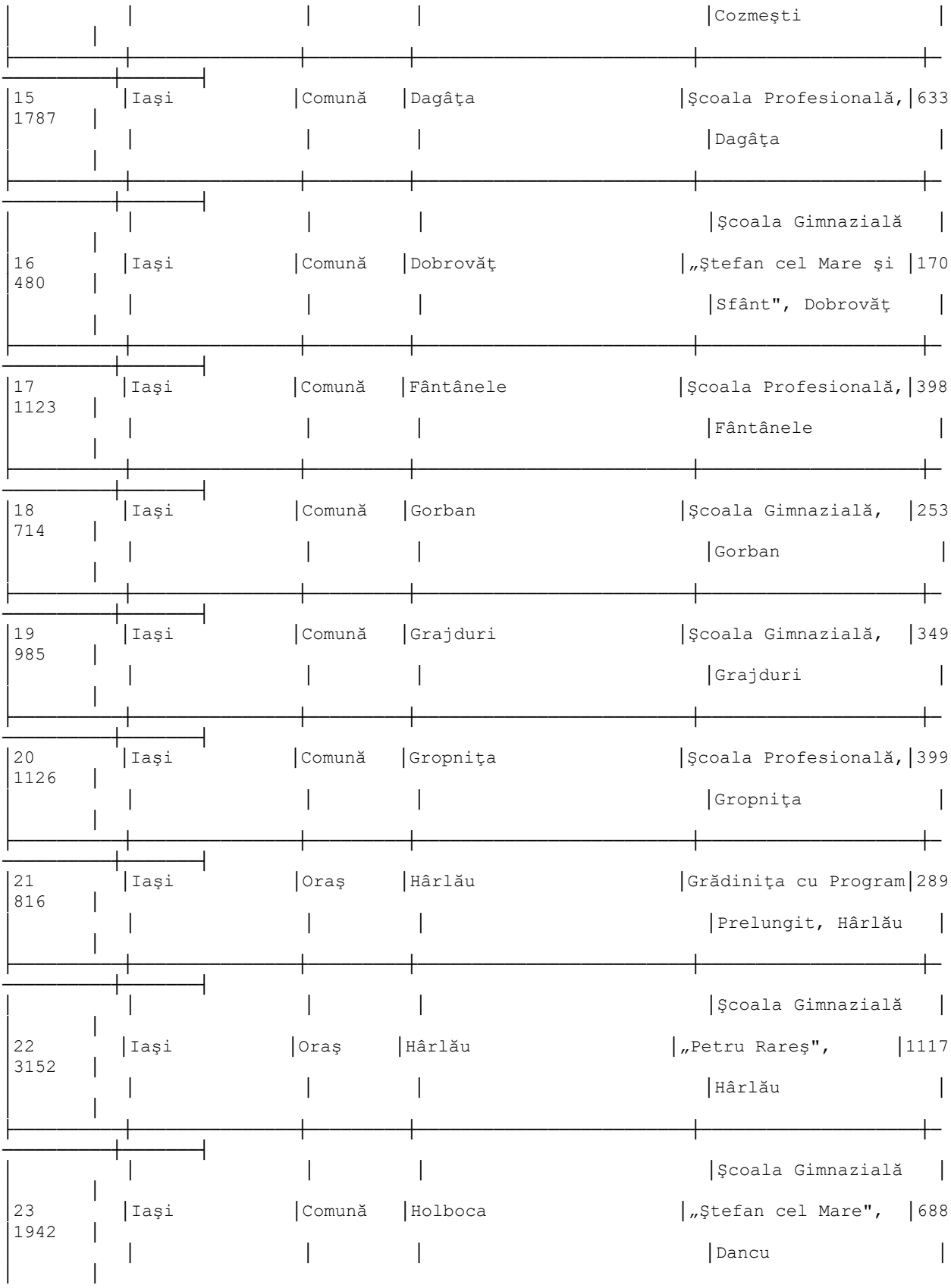

Lupeni
40 102 | Hunedoara | Comună | Vorţa | Şcoala Gimnazială | 36
Visca
40 39476 | TOTAL | 13983
Liceul Teoretic
1 1504 | Ialomiţa | Oraş | Ţăndărei | „Paul Georgescu" | 533
Ţăndărei
Şcoala Gimnazială
2 1679 | Ialomiţa | Oraş | Ţăndărei | „Spiru Haret" | 595
Ţăndărei
Şcoala Gimnazială
3 2427 | Ialomiţa | Municipiu | Feteşti | „Mihai Viteazul" | 860
Feteşti
4 951 | Ialomiţa | Oraş | Căzăneşti | Şcoala Gimnazială | 337
Căzăneşti
5 1933 | Ialomiţa | Oraş | Fierbinţi-Târg | Liceul Tehnologic | 685
Fierbinţi-Târg
Şcoala Gimnazială
6 568 | Ialomiţa | Comună | Andrăşeşti | „Ştefan Copoiu" | 201
Andrăşeşti
7 1375 | Ialomiţa | Comună | Bărbuleşti | Şcoala Gimnazială | 487
Bărbuleşti

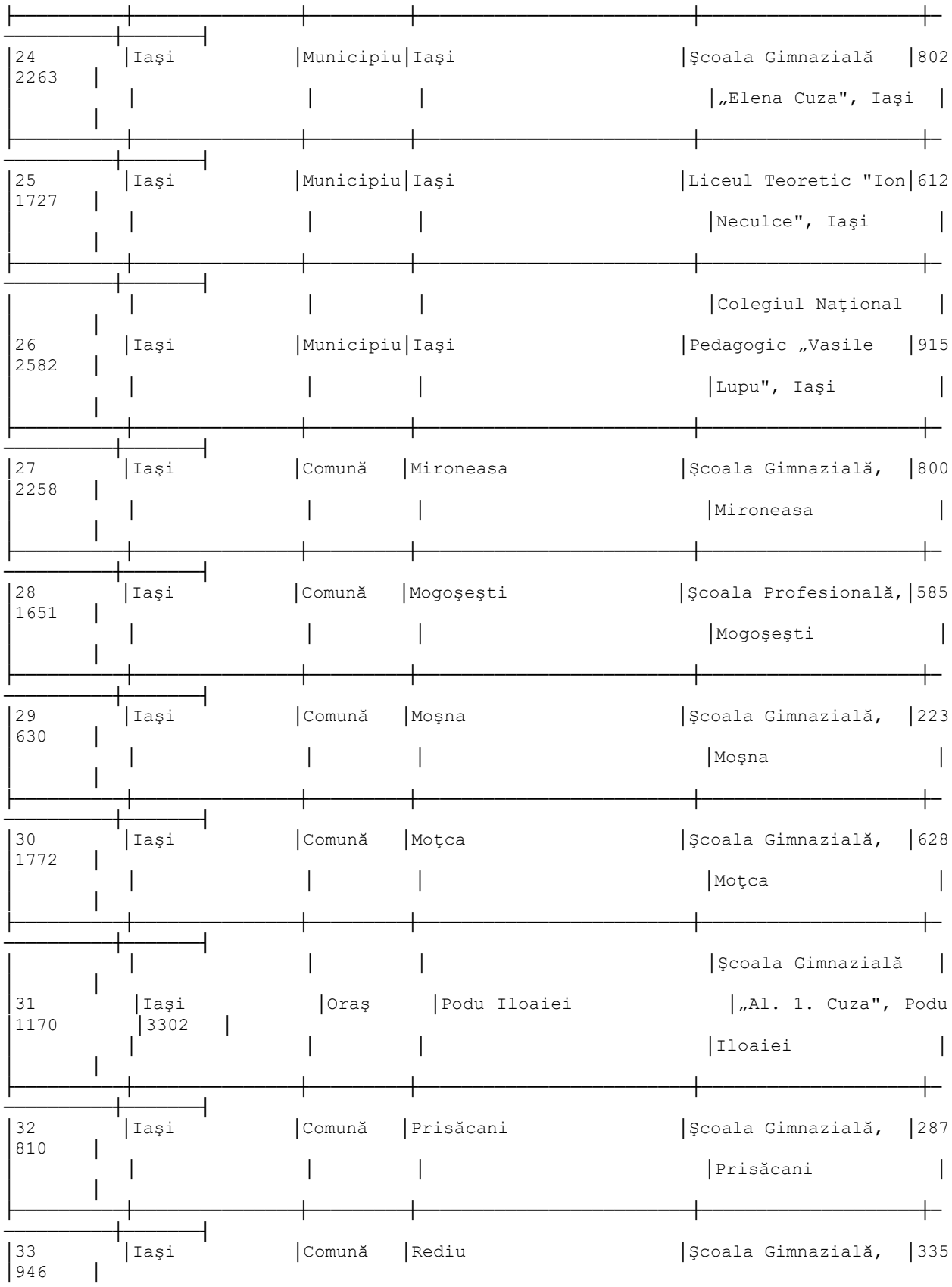


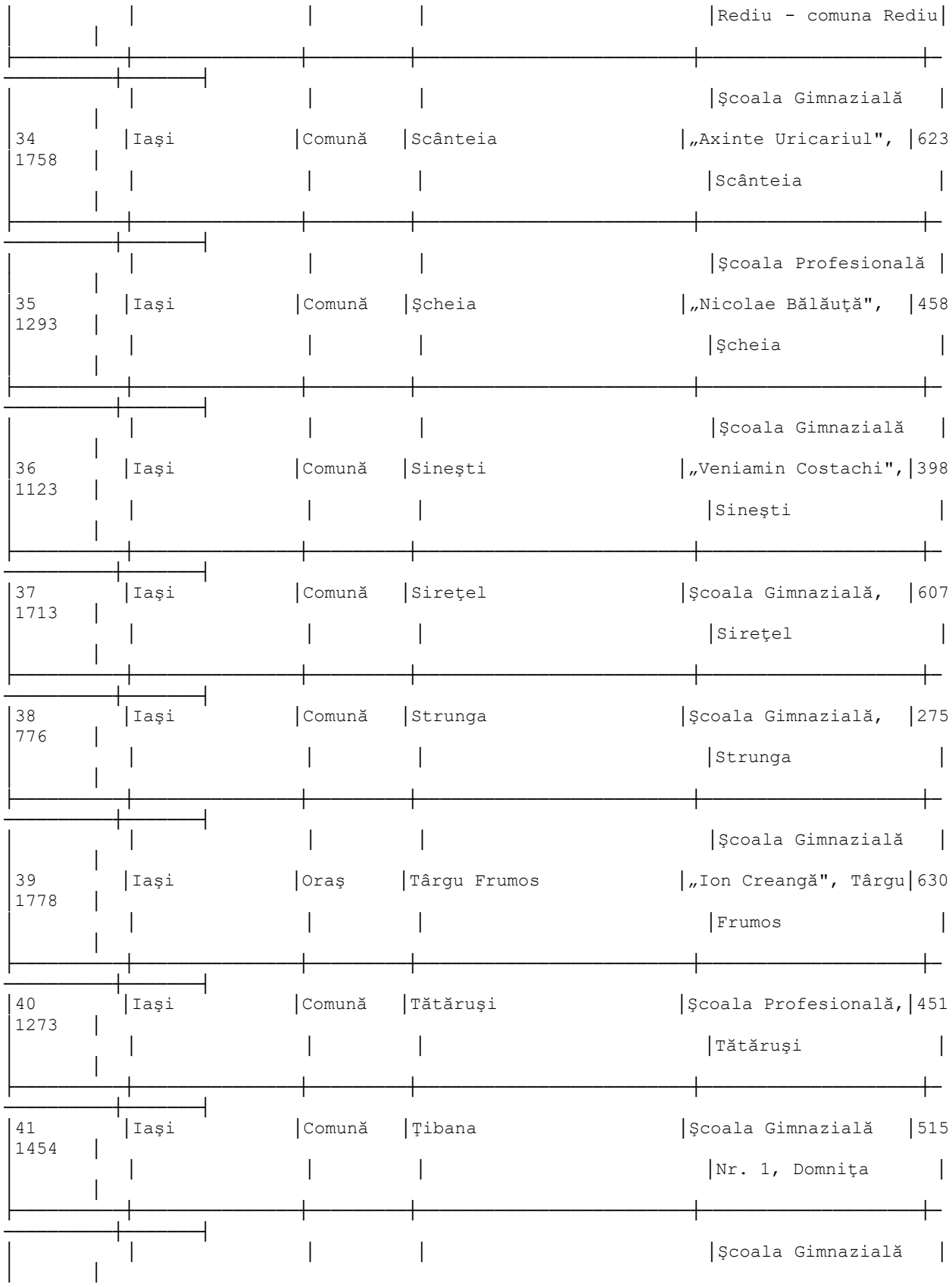

Platoneşti
18 517
Ialomiţa
Comună
Sălcioara
Şcoala Gimnazială Sălcioara
183
19 545
Ialomiţa
Comună
Vlădeni
Şcoala Gimnazială Vlădeni
193
20 1451
Ialomiţa
Comună
Borduşani
Şcoala Gimnazială Borduşani
514
21 680
Ialomiţa
Comună
Reviga
Şcoala Gimnazială Reviga
241
22 370
Ialomiţa
Comună
Cosâmbeşti
Şcoala Gimnazială Cosâmbeşti
131
23 565
Ialomiţa
Comună
Cocora
Şcoala Gimnazială Cocora
200
24 212
Ialomiţa
Comună
Colelia
Şcoala Gimnazială Colelia
75
25 1513
Ialomiţa
Comună
Făcăeni
Şcoala Gimnazială Făcăeni
536
26 593
Ialomiţa
Comună
Jilavele
Şcoala Gimnazială „Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele
210

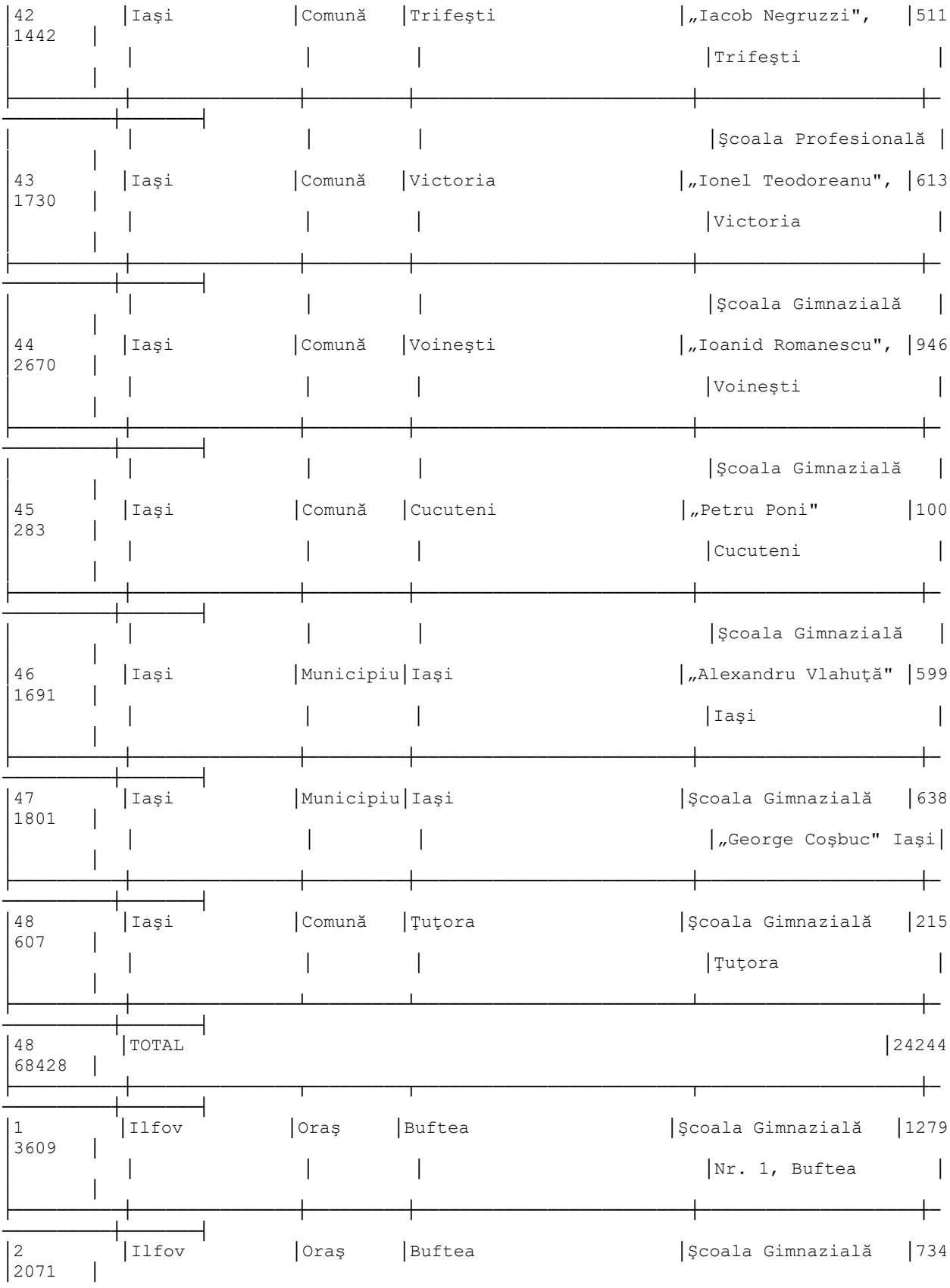


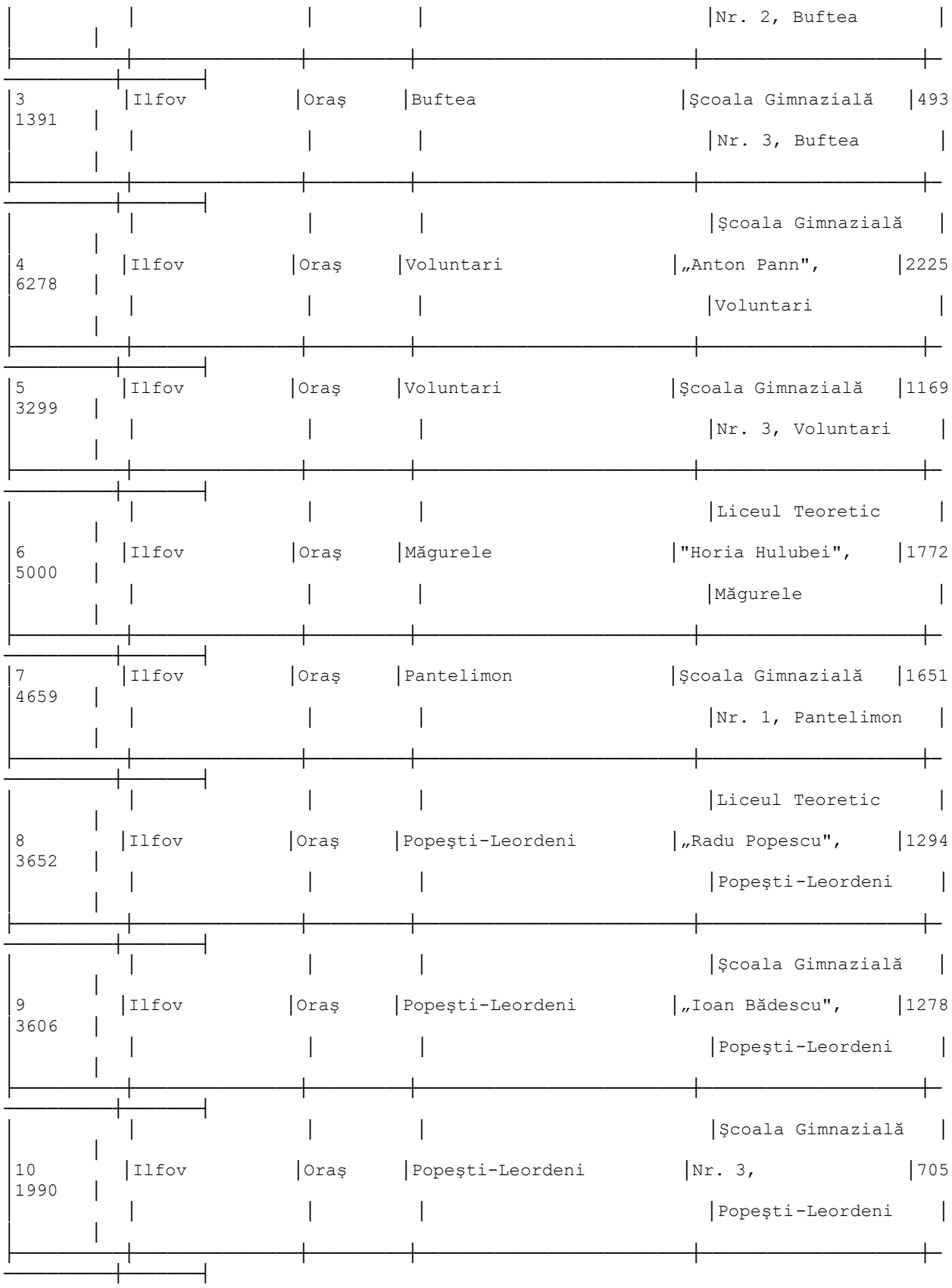


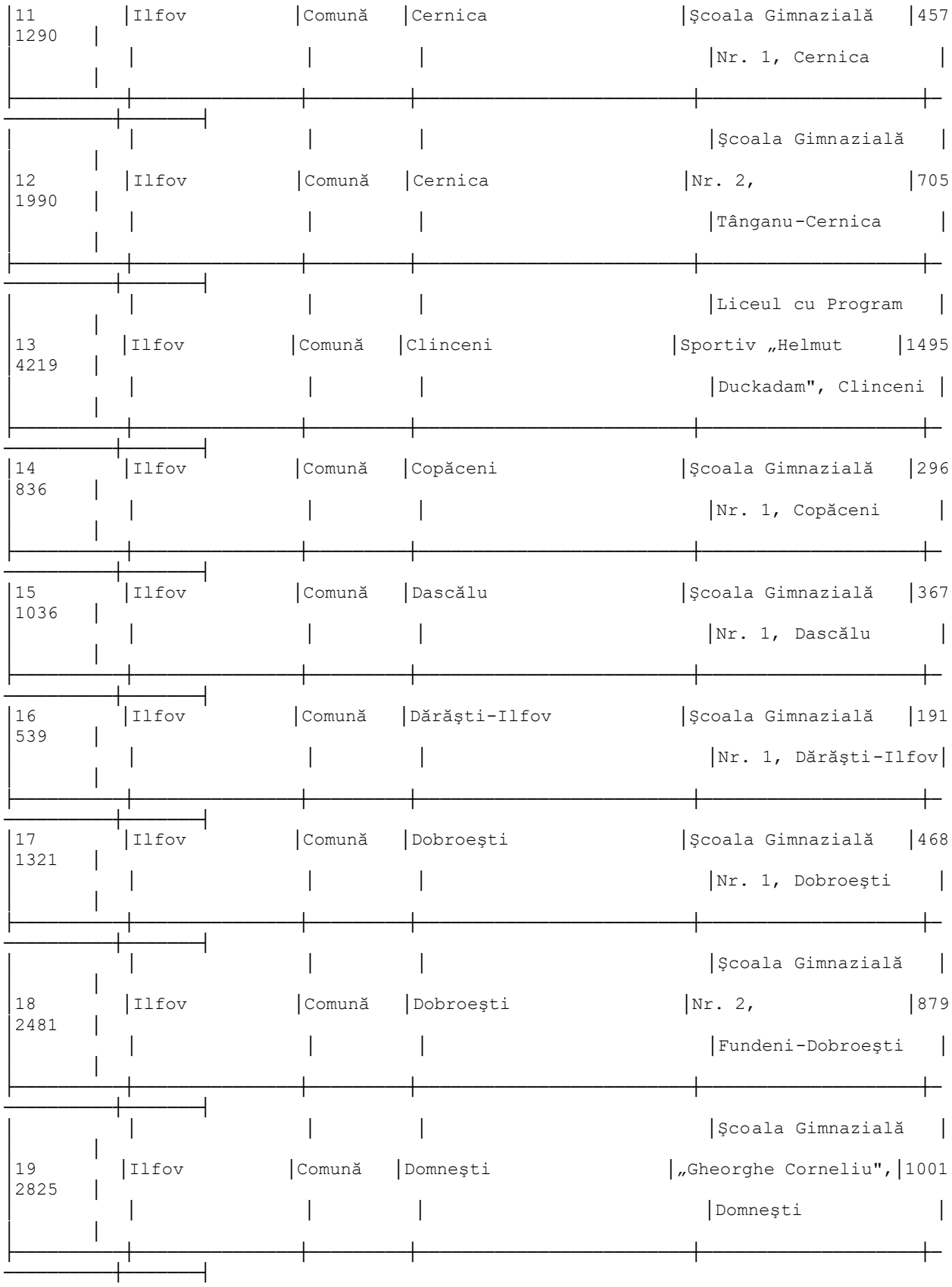


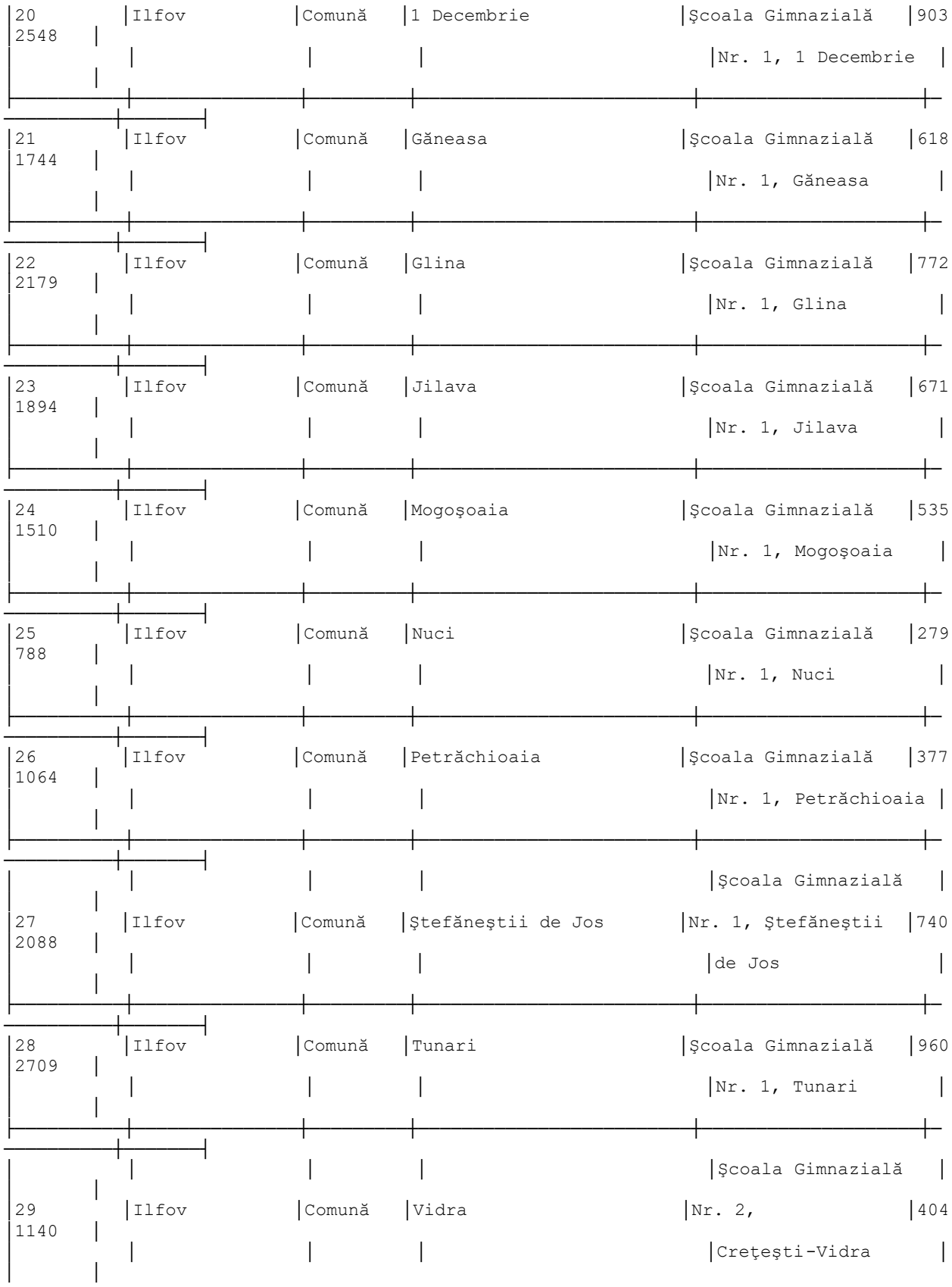


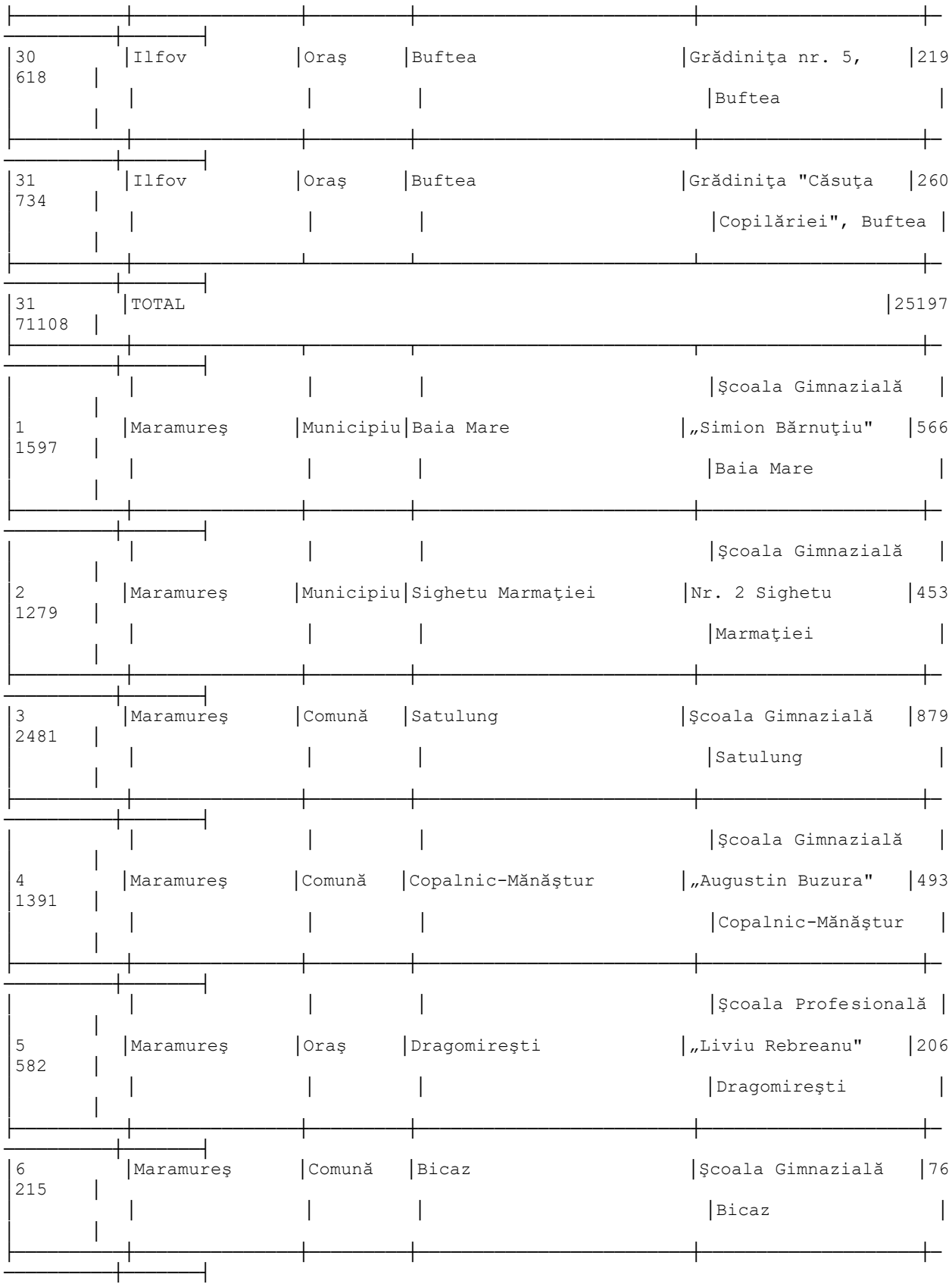


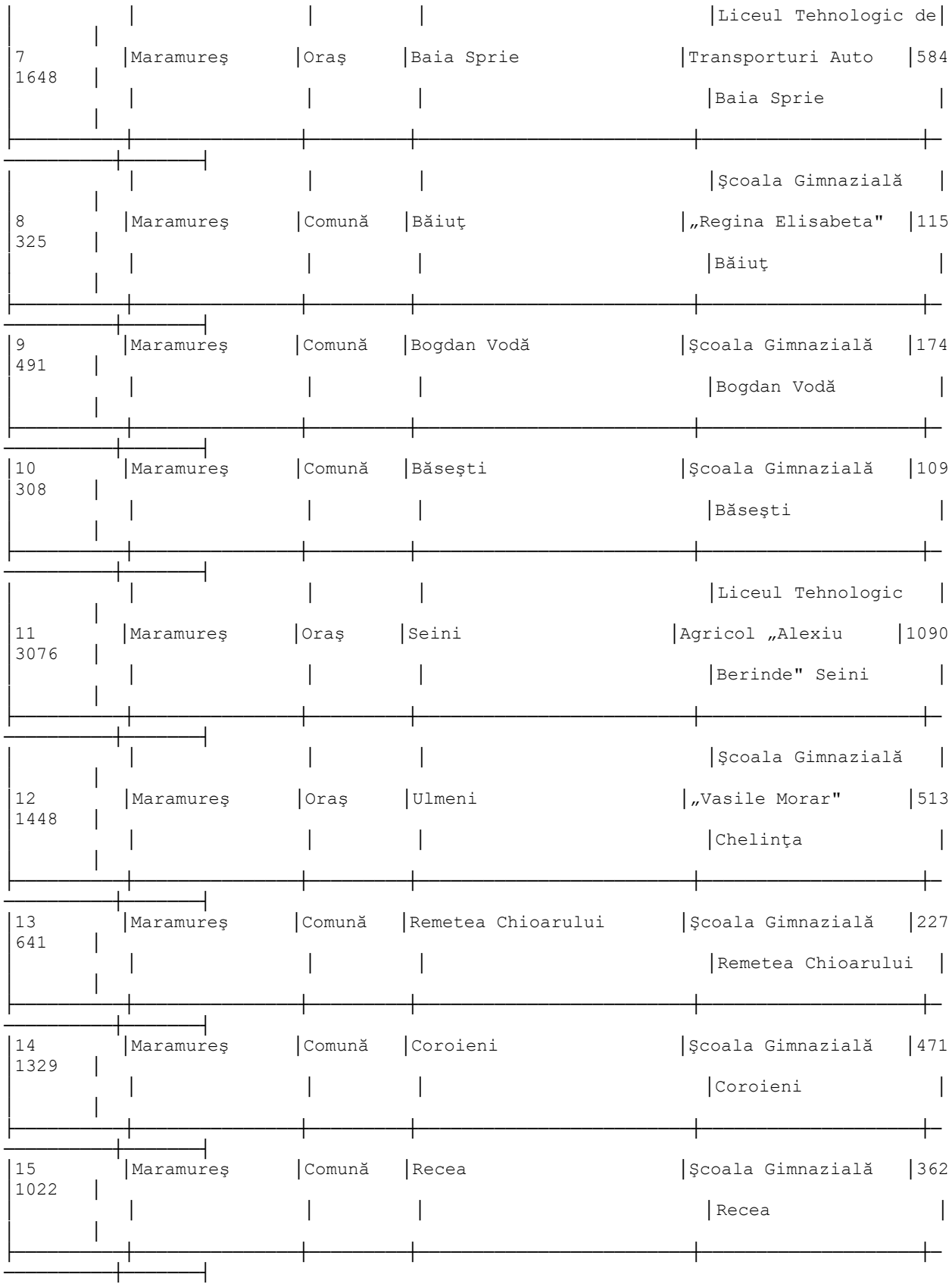

42 | Iaşi | Comună | Trifeşti | „Iacob Negruzzi", Trifeşti | 511 1442
43 | Iaşi | Comună | Victoria | „Ionel Teodoreanu", Victoria | Şcoala Profesională | 613 1730
44 | Iaşi | Comună | Voineşti | „Ioanid Romanescu", Voineşti | Şcoala Gimnazială | 946 2670
45 | Iaşi | Comună | Cucuteni | „Petru Poni" Cucuteni | Şcoala Gimnazială | 100 283
46 | Iaşi | Municipiu | Iaşi | „Alexandru Vlahuţă" Iaşi | Şcoala Gimnazială | 599 1691
47 | Iaşi | Municipiu | Iaşi | Şcoala Gimnazială „George Coşbuc" Iaşi | 638 1801
48 | Iaşi | Comună | Ţuţora | Şcoala Gimnazială Ţuţora | 215 607
48 | TOTAL | 24244 68428
1 | Ilfov | Oraş | Buftea | Şcoala Gimnazială Nr. 1, Buftea | 1279 3609
2 | Ilfov | Oraş | Buftea | Şcoala Gimnazială | 734 2071

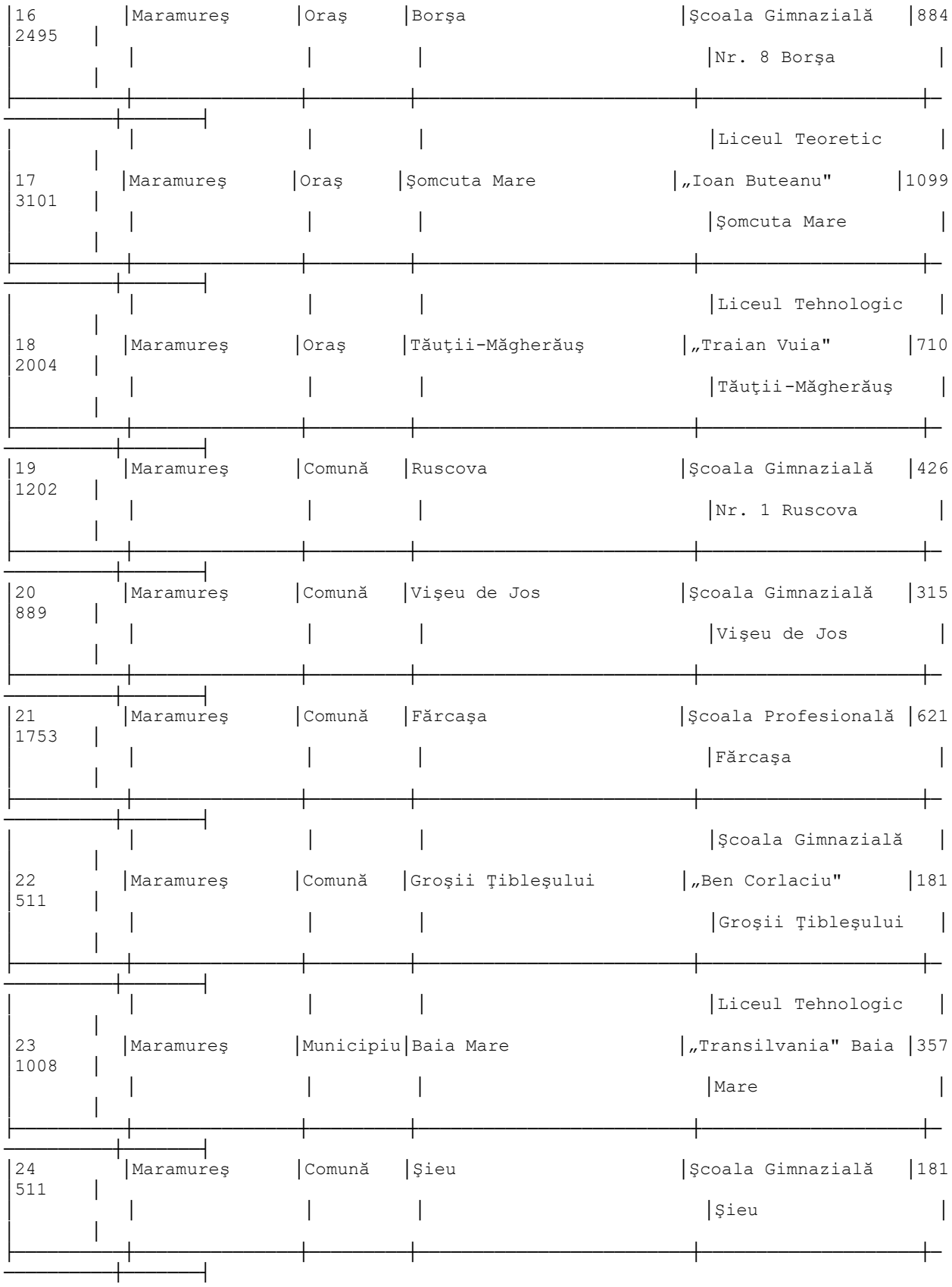


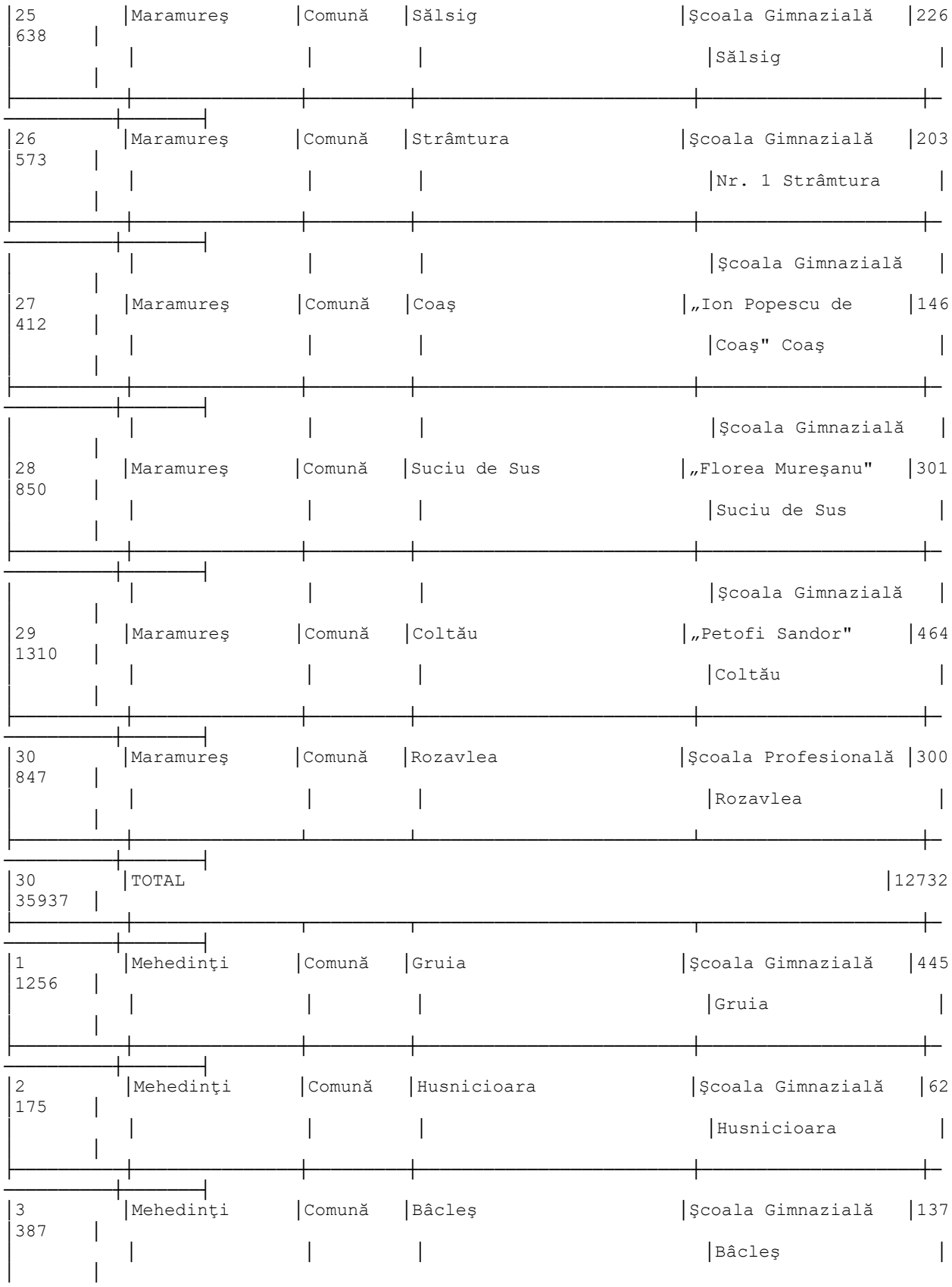


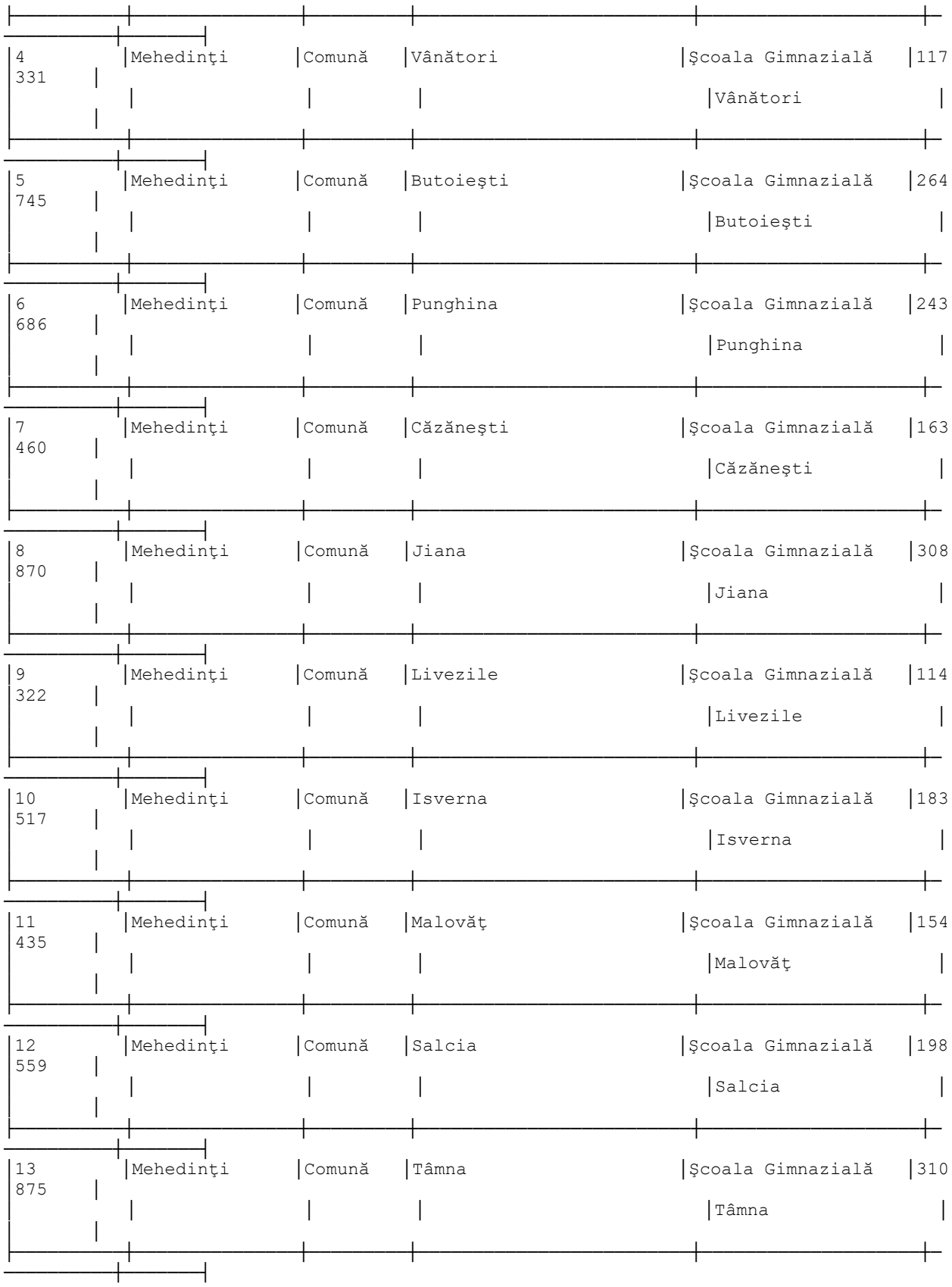


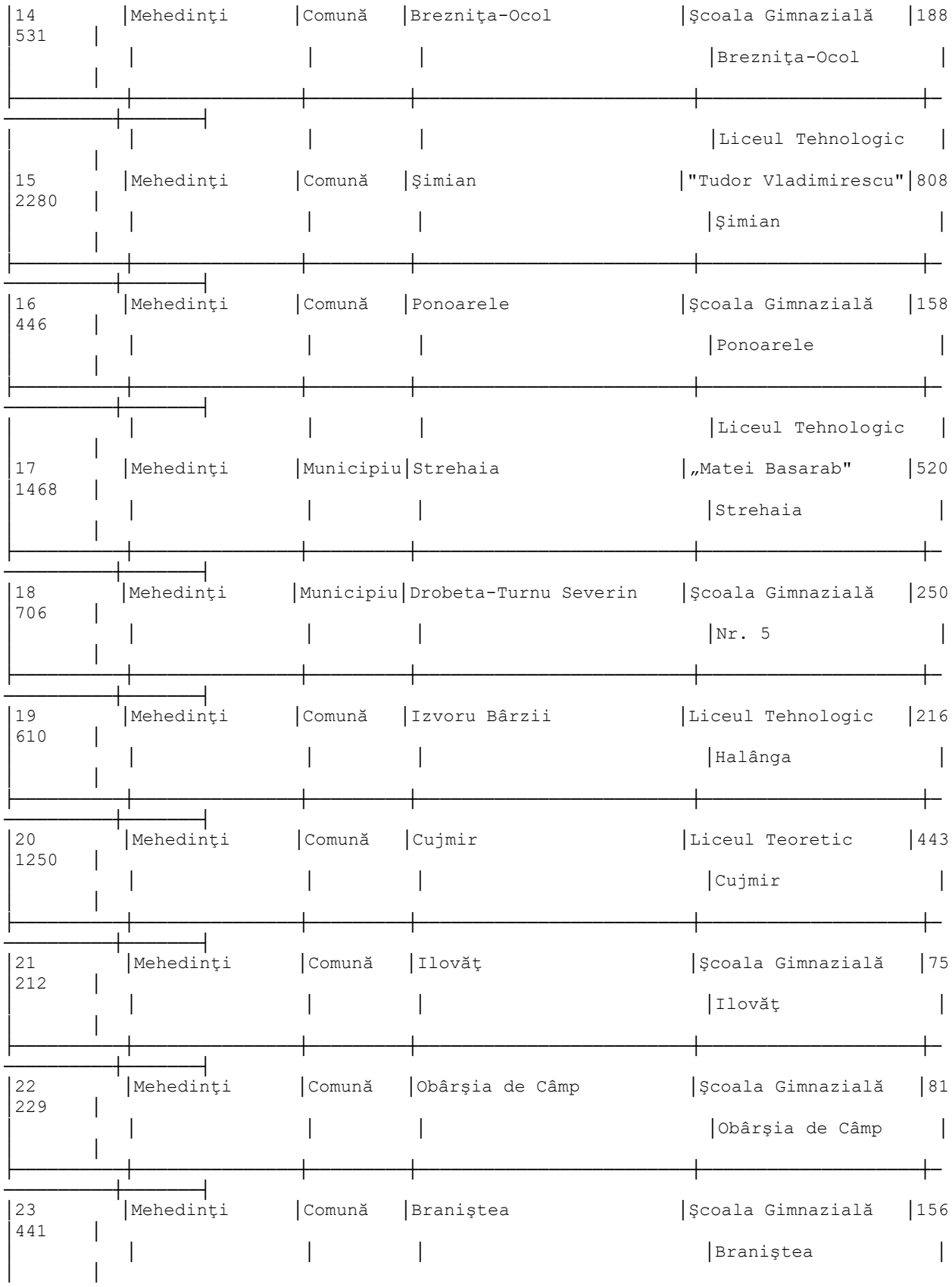


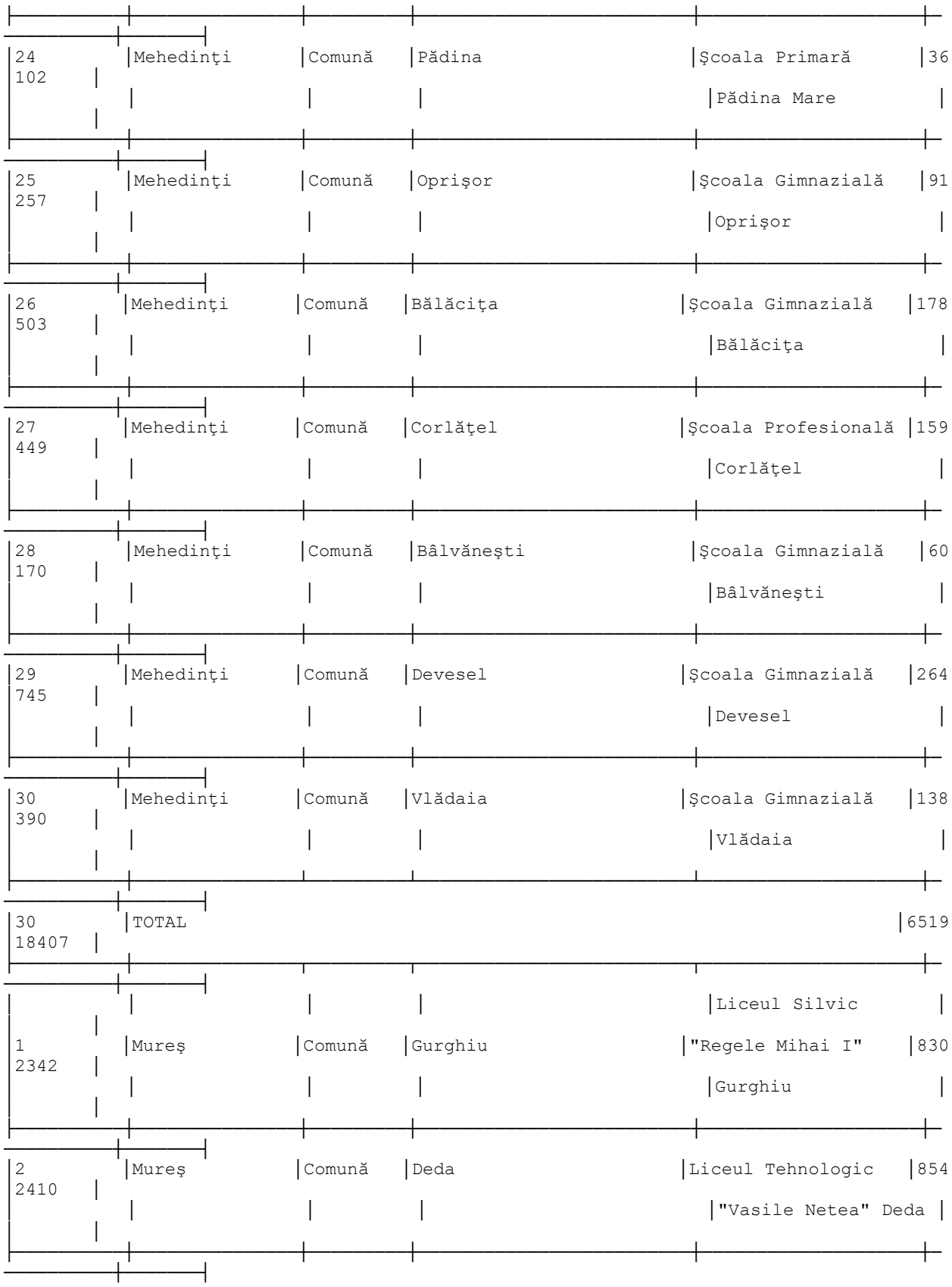


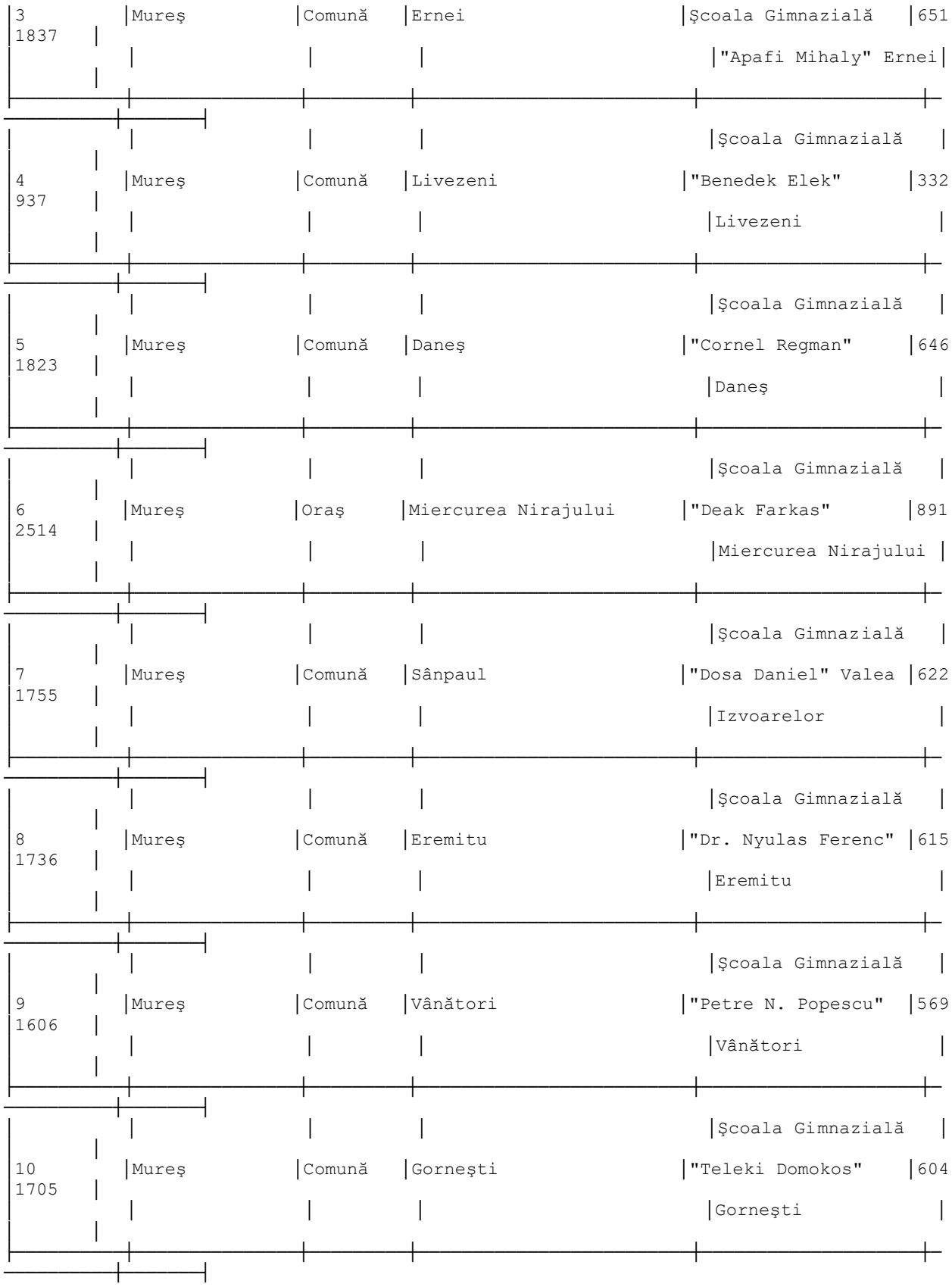


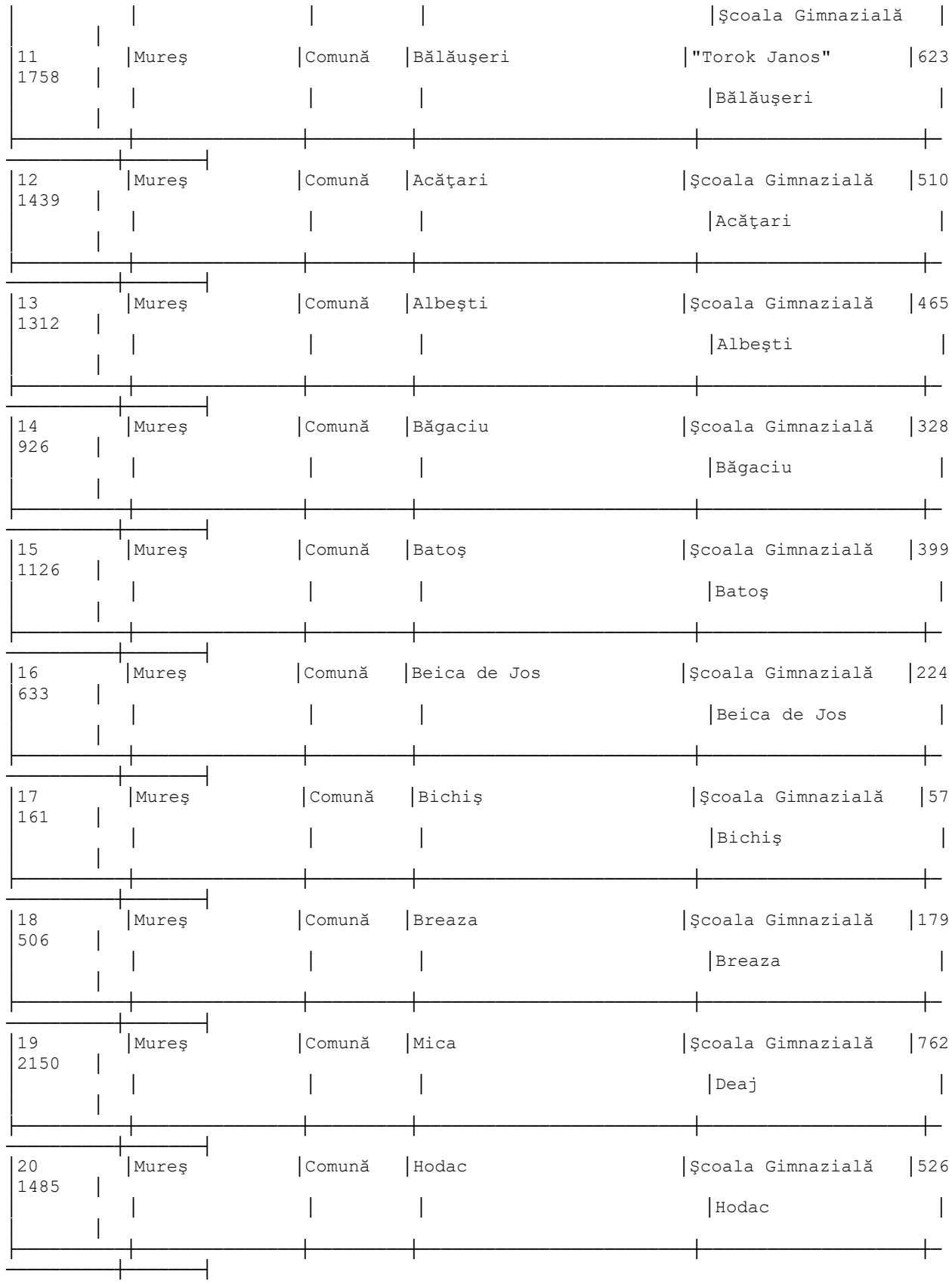


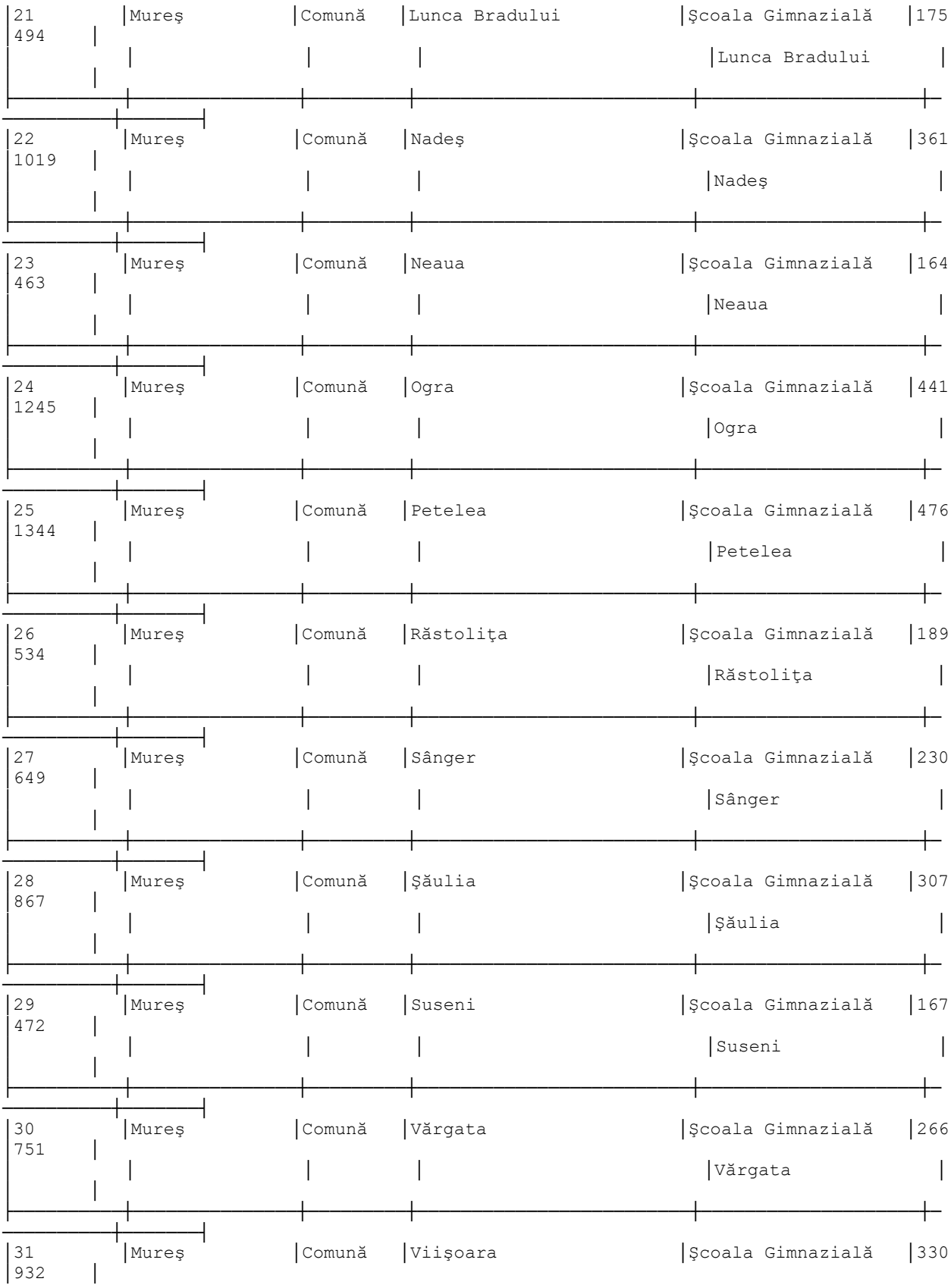


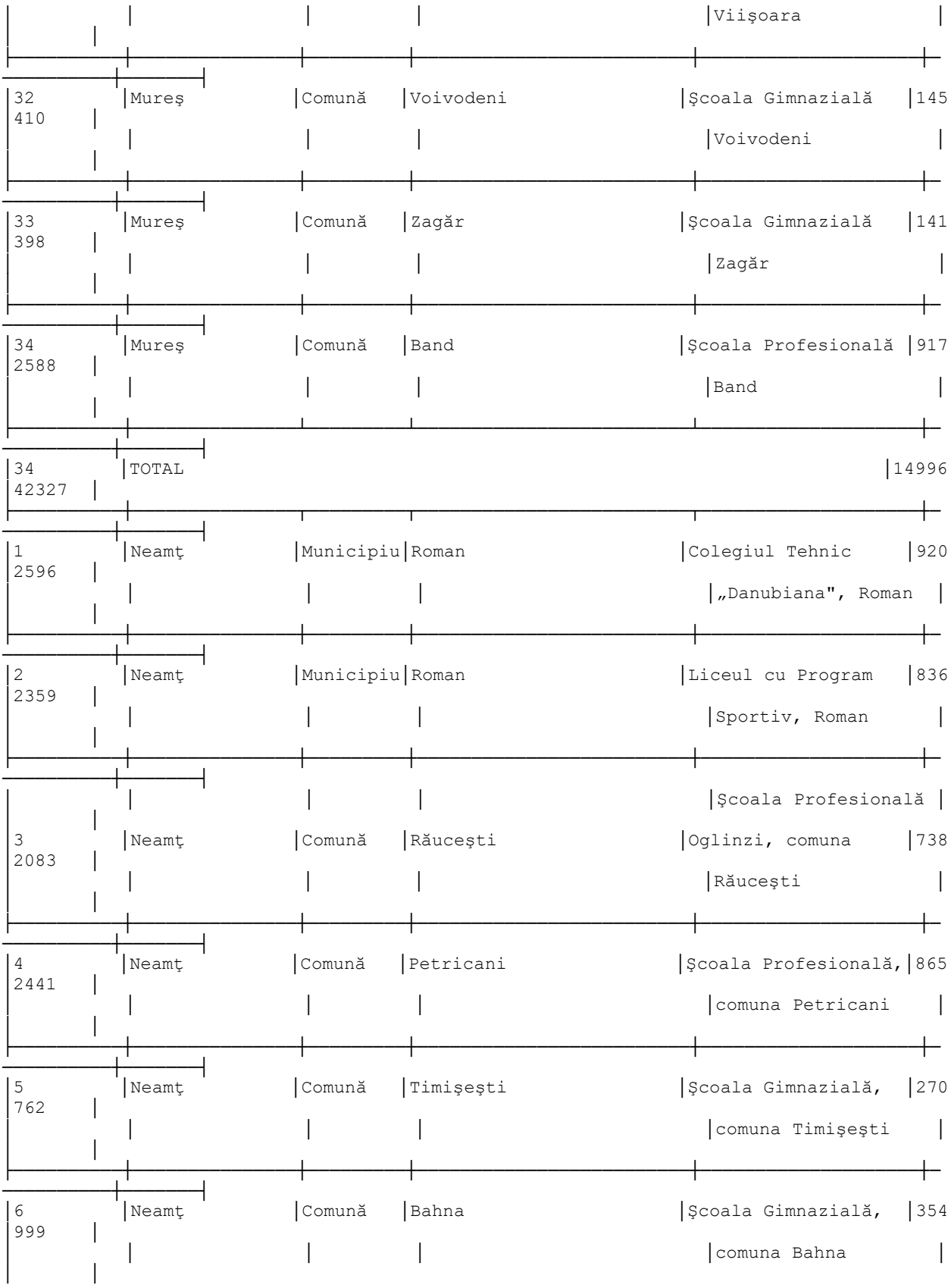


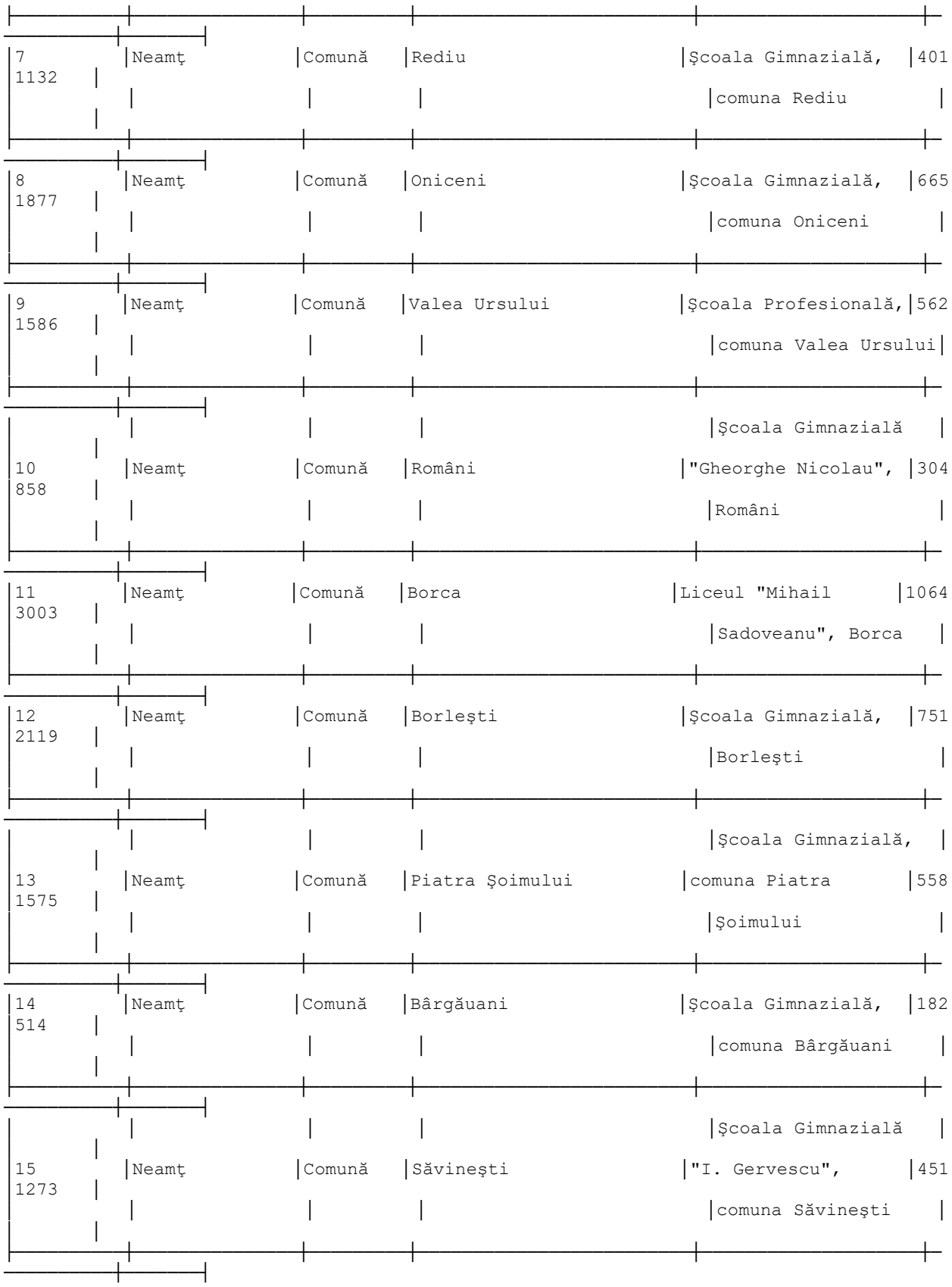


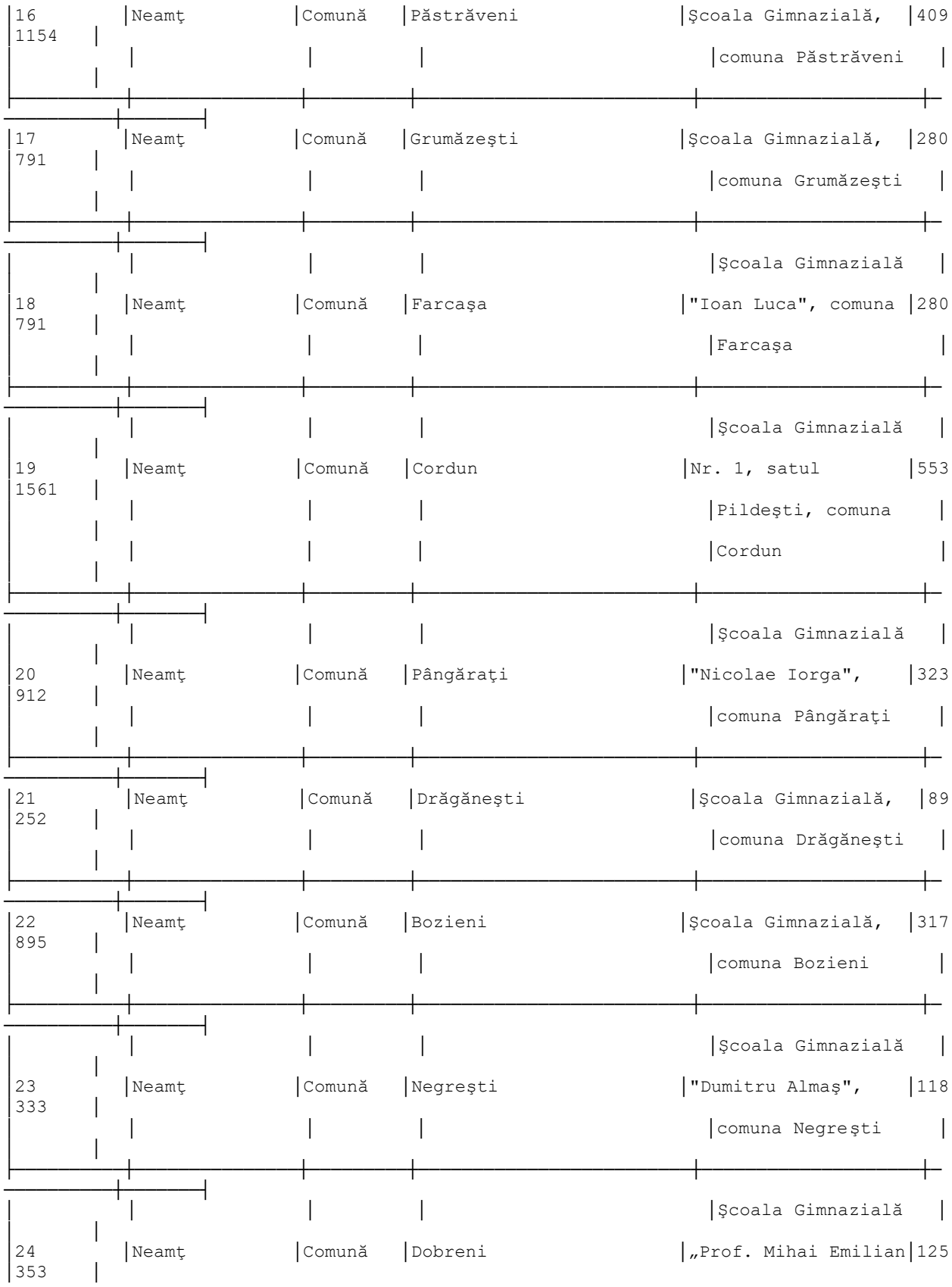


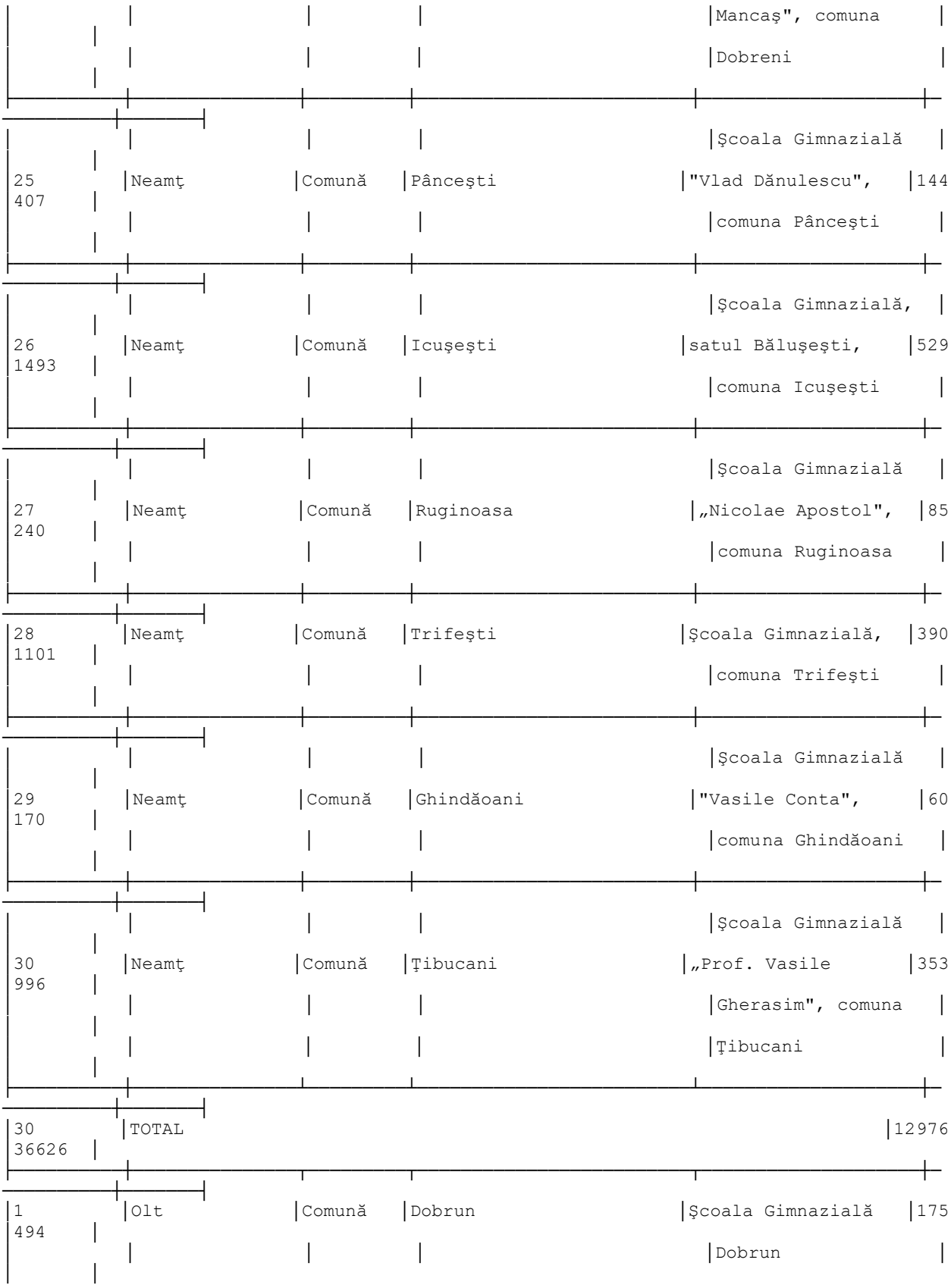


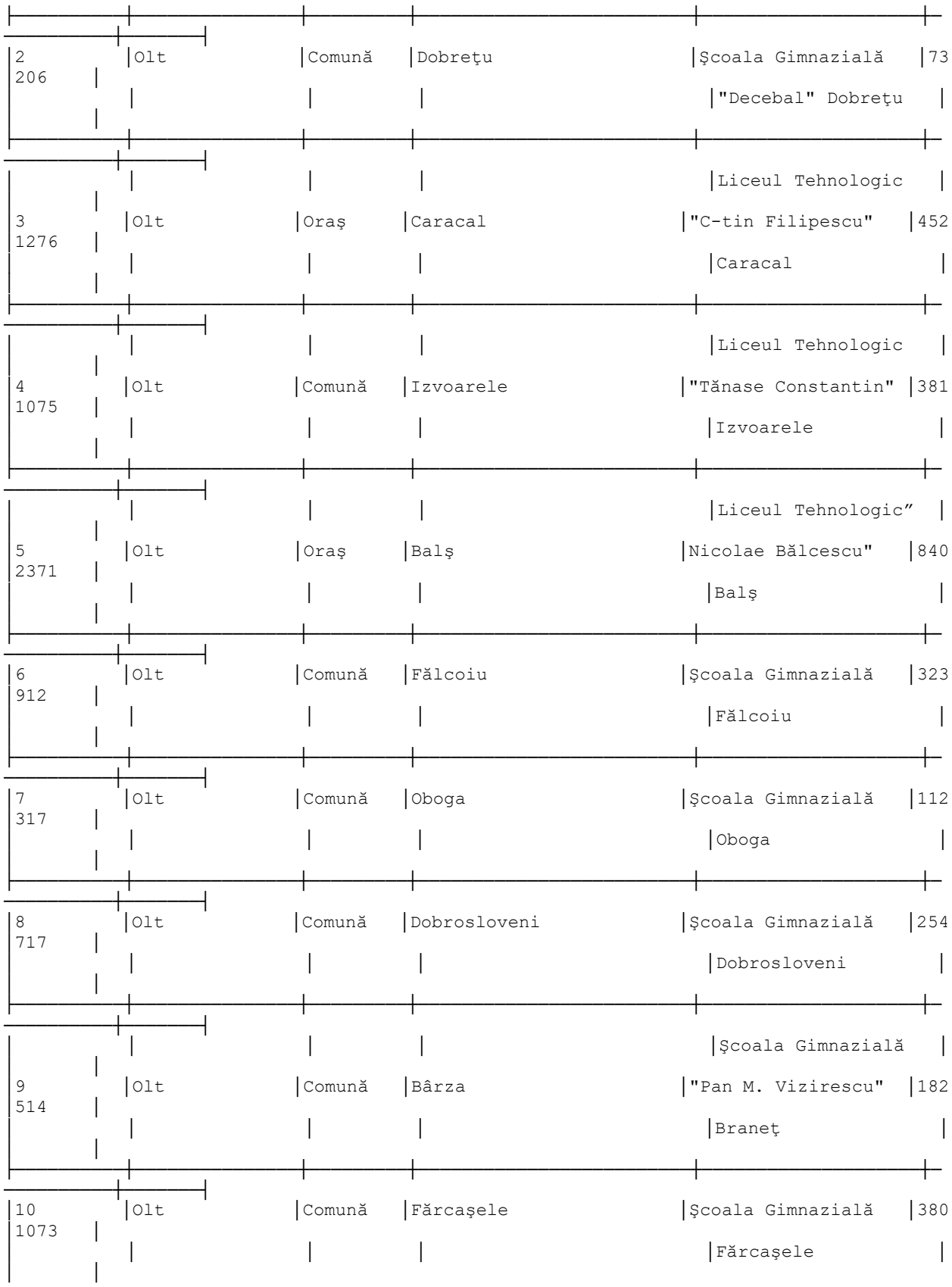

21 | Mureş | Comună | Lunca Bradului | Şcoala Gimnazială | 175 | 494 | Lunca Bradului
22 | Mureş | Comună | Nadeş | Şcoala Gimnazială | 361 | 1019 | Nadeş
23 | Mureş | Comună | Neaua | Şcoala Gimnazială | 164 | 463 | Neaua
24 | Mureş | Comună | Ogra | Şcoala Gimnazială | 441 | 1245 | Ogra
25 | Mureş | Comună | Petelea | Şcoala Gimnazială | 476 | 1344 | Petelea
26 | Mureş | Comună | Răstoliţa | Şcoala Gimnazială | 189 | 534 | Răstoliţa
27 | Mureş | Comună | Sânger | Şcoala Gimnazială | 230 | 649 | Sânger
28 | Mureş | Comună | Şăulia | Şcoala Gimnazială | 307 | 867 | Şăulia
29 | Mureş | Comună | Suseni | Şcoala Gimnazială | 167 | 472 | Suseni
30 | Mureş | Comună | Vărgata | Şcoala Gimnazială | 266 | 751 | Vărgata
31 | Mureş | Comună | Viişoara | Şcoala Gimnazială | 330 | 932

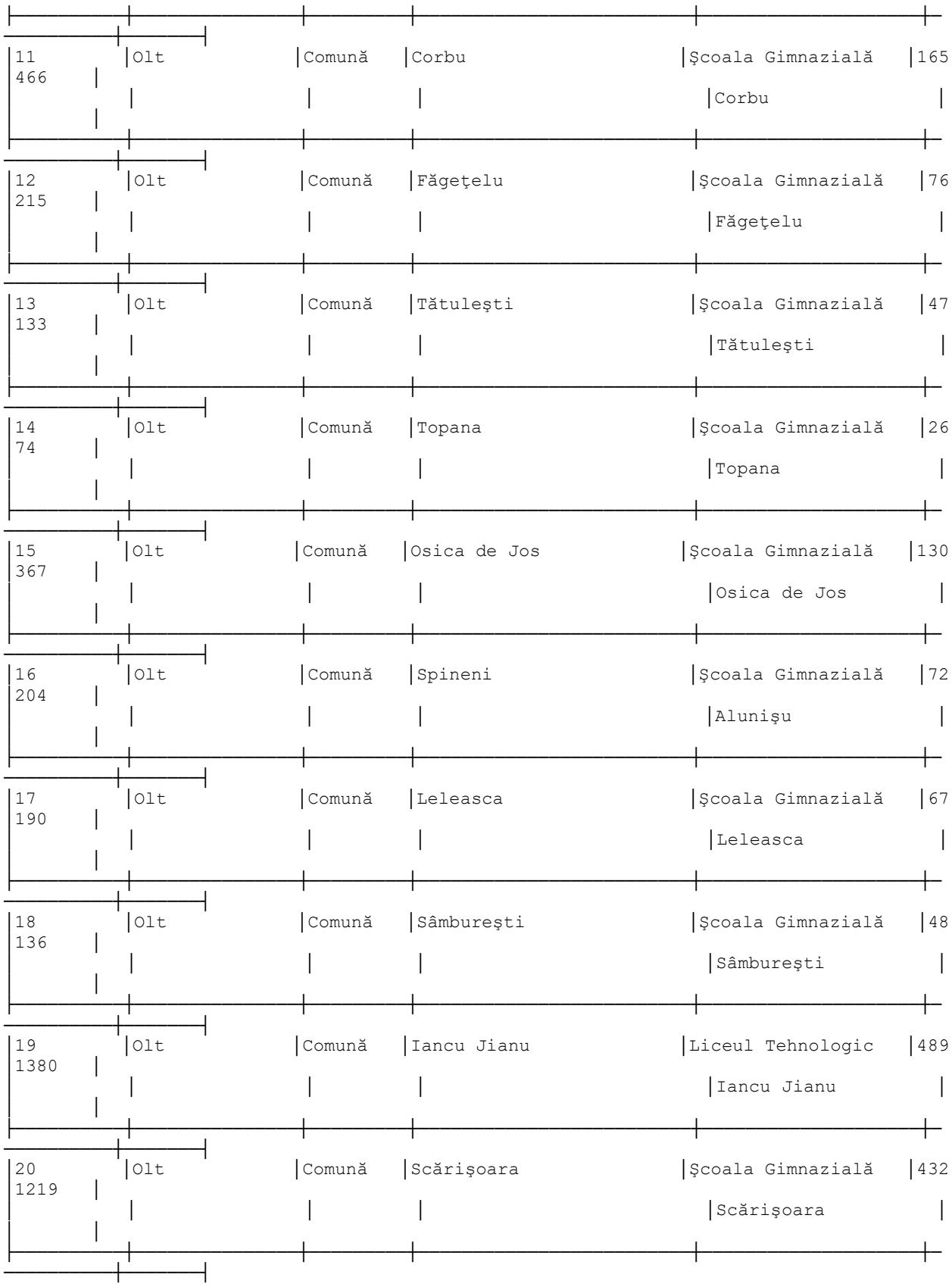

Viişoara
32 | Mureş | Comună | Voivodeni | Şcoala Gimnazială | 145
410
Voivodeni
33 | Mureş | Comună | Zagăr | Şcoala Gimnazială | 141
398
Zagăr
34 | Mureş | Comună | Band | Şcoala Profesională | 917
2588
Band
34 | TOTAL | 14996
42327
1 | Neamţ | Municipiu | Roman | Colegiul Tehnic | 920
2596
„Danubiana", Roman
2 | Neamţ | Municipiu | Roman | Liceul cu Program | 836
2359
Sportiv, Roman
Şcoala Profesională
3 | Neamţ | Comună | Răuceşti | Oglinzi, comuna | 738
2083
Răuceşti
4 | Neamţ | Comună | Petricani | Şcoala Profesională, | 865
2441
comuna Petricani
5 | Neamţ | Comună | Timişeşti | Şcoala Gimnazială, | 270
762
comuna Timişeşti
6 | Neamţ | Comună | Bahna | Şcoala Gimnazială, | 354
999
comuna Bahna

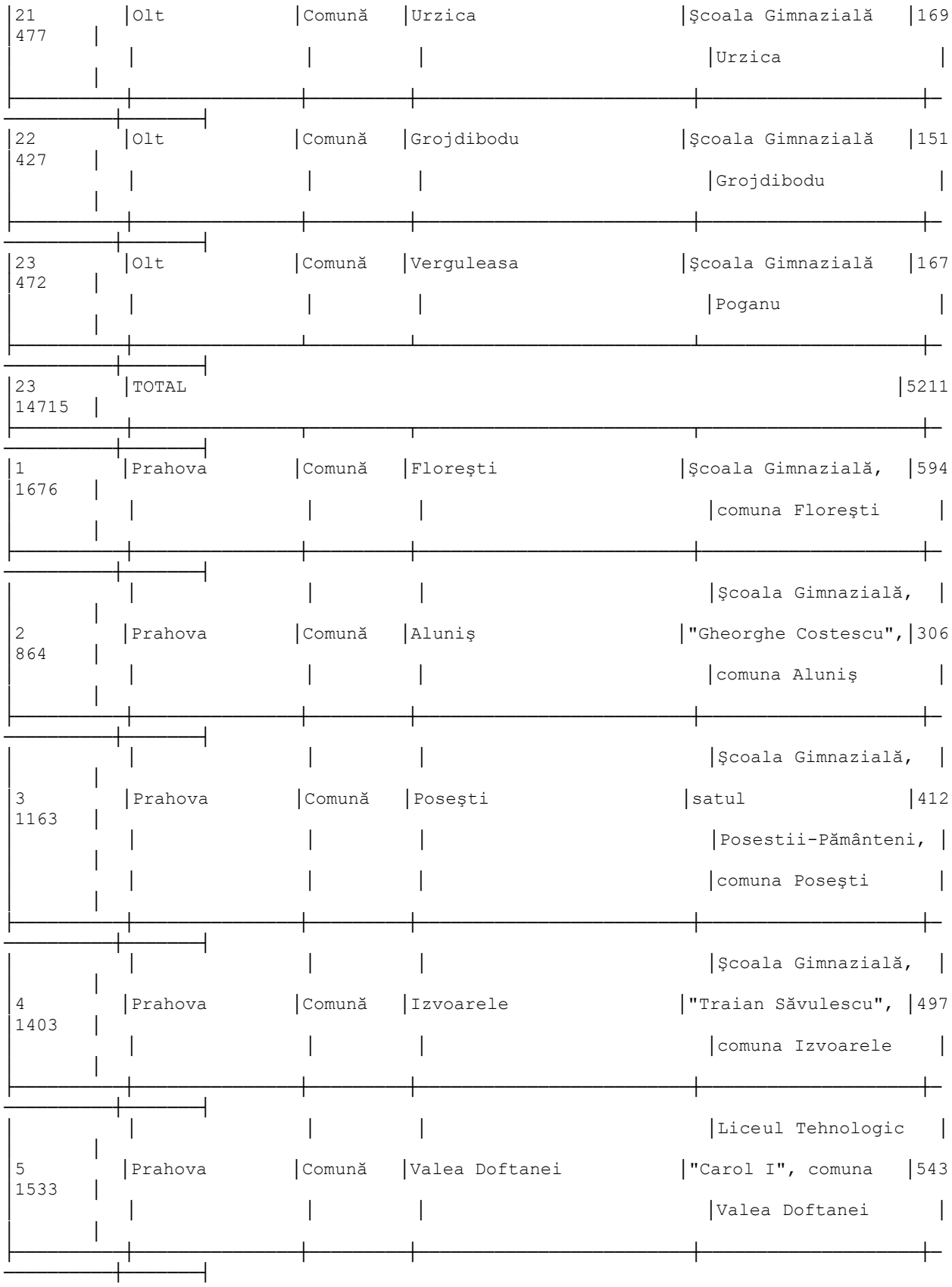


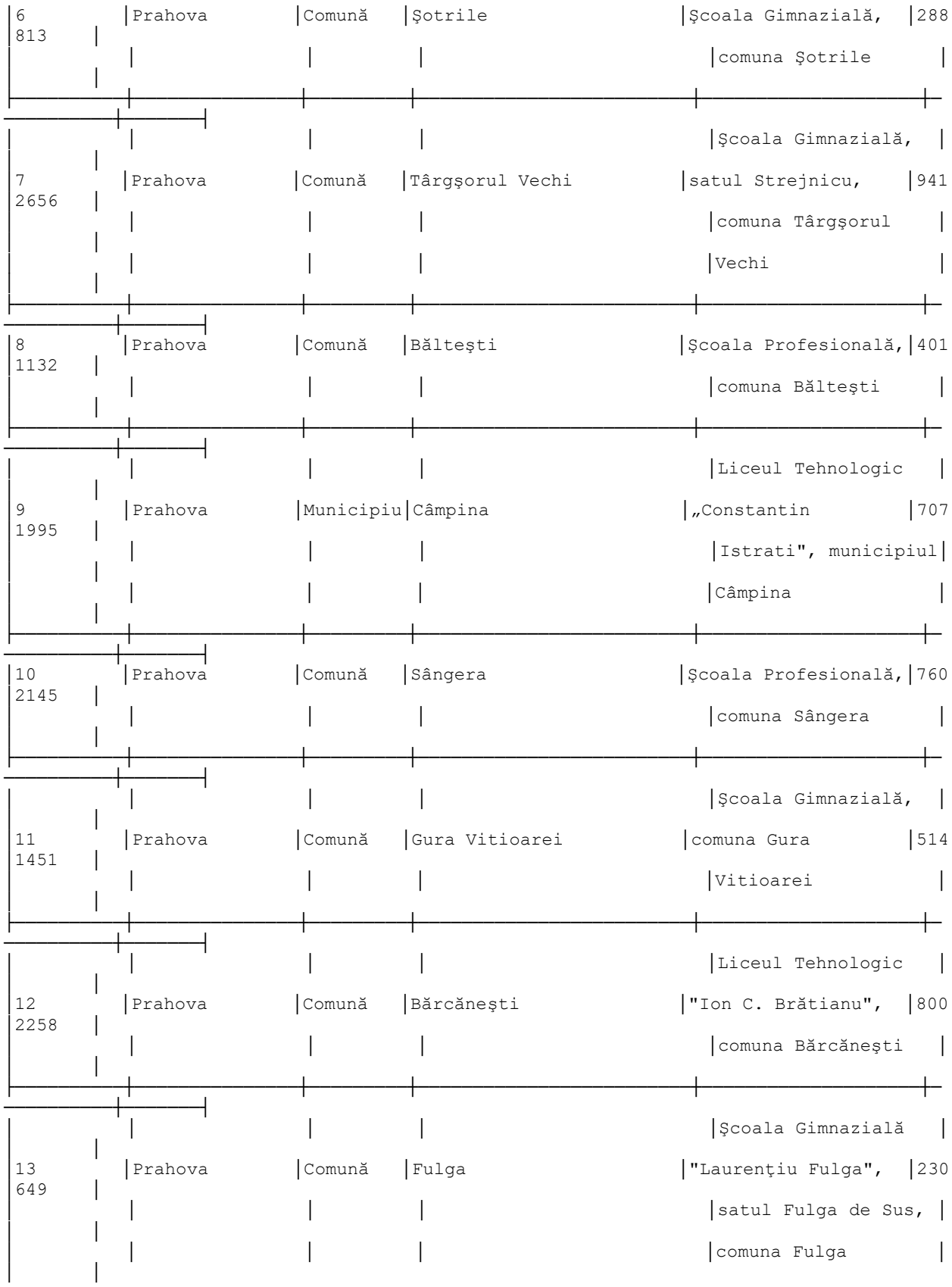


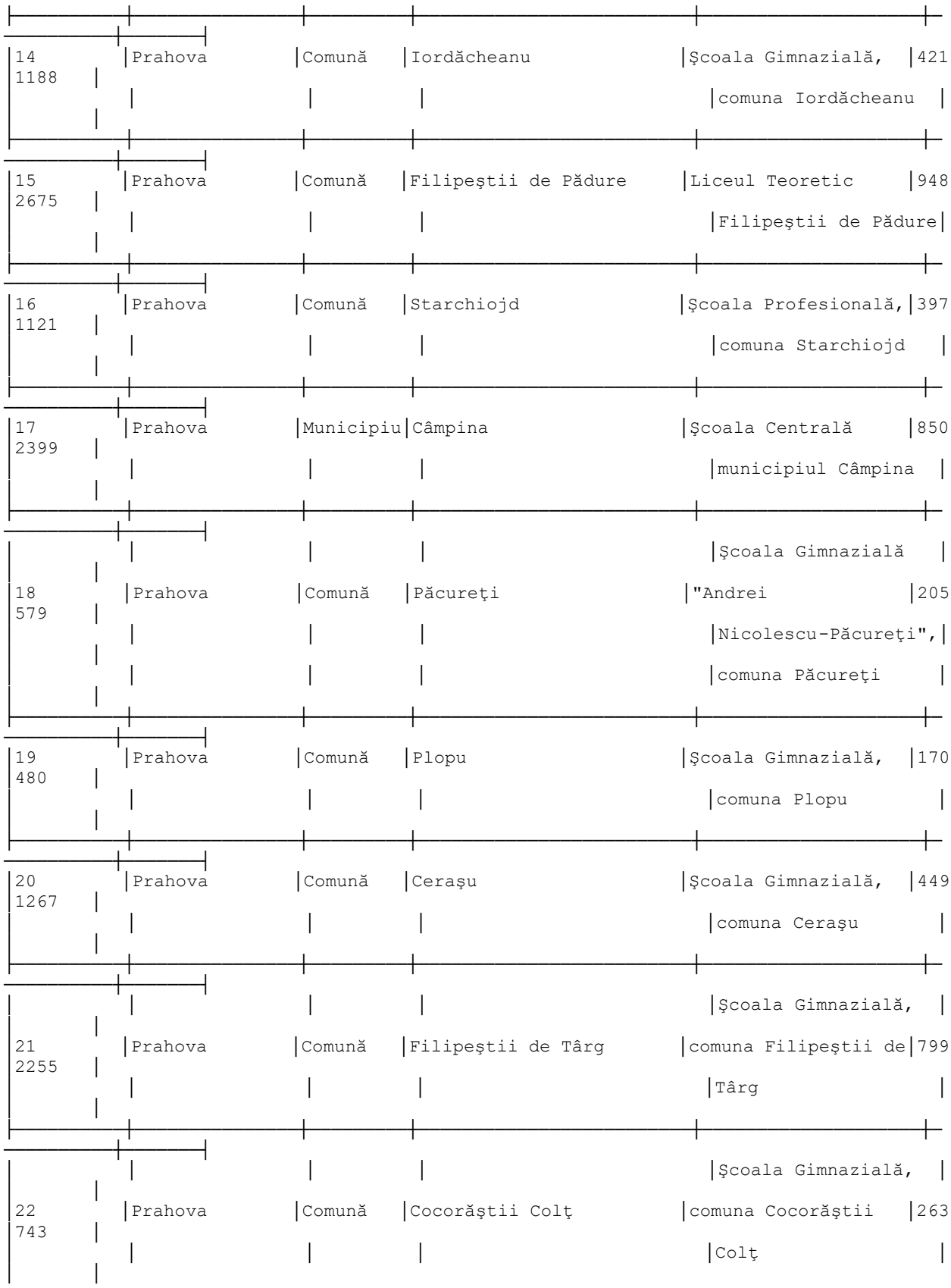


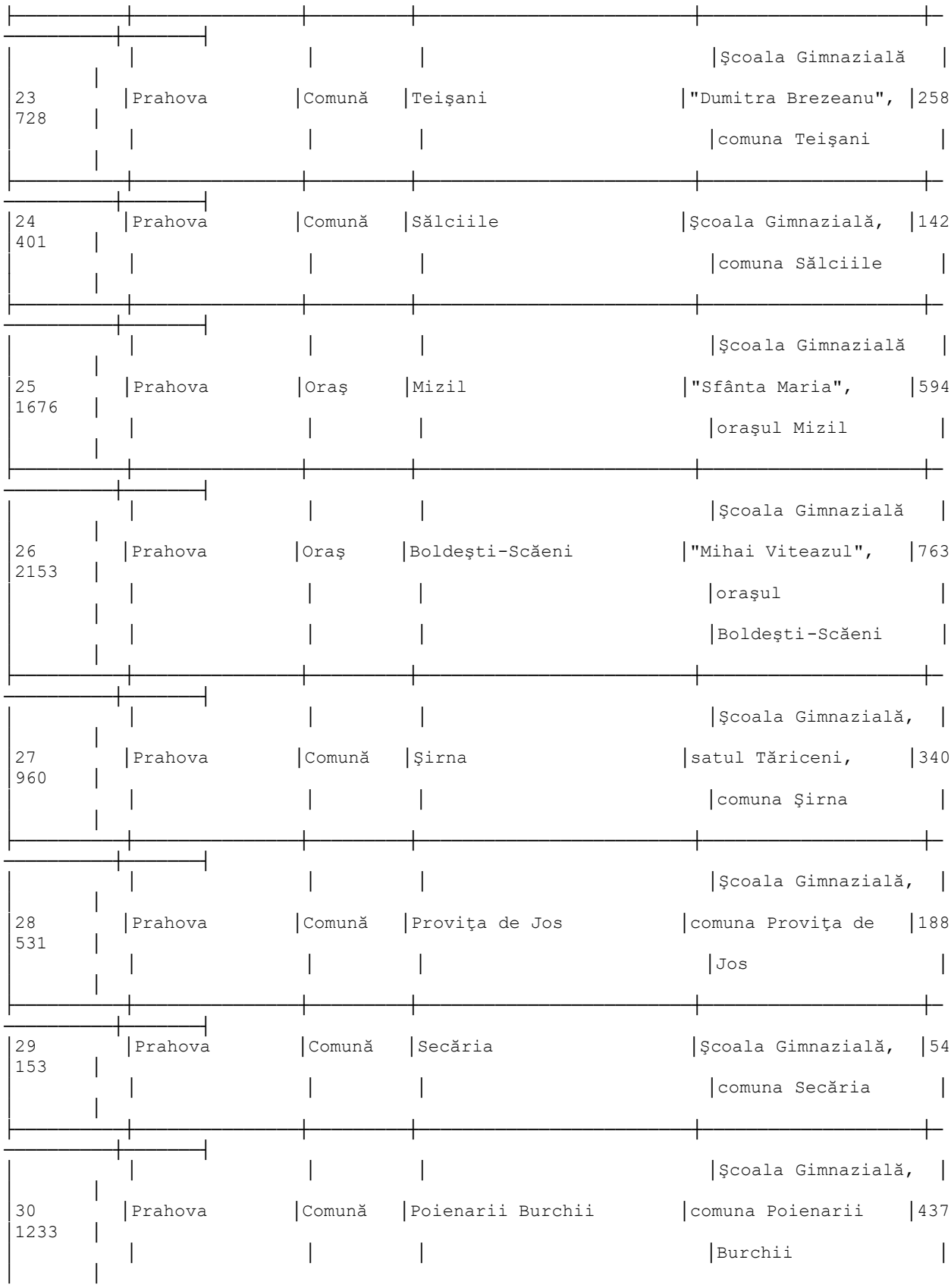


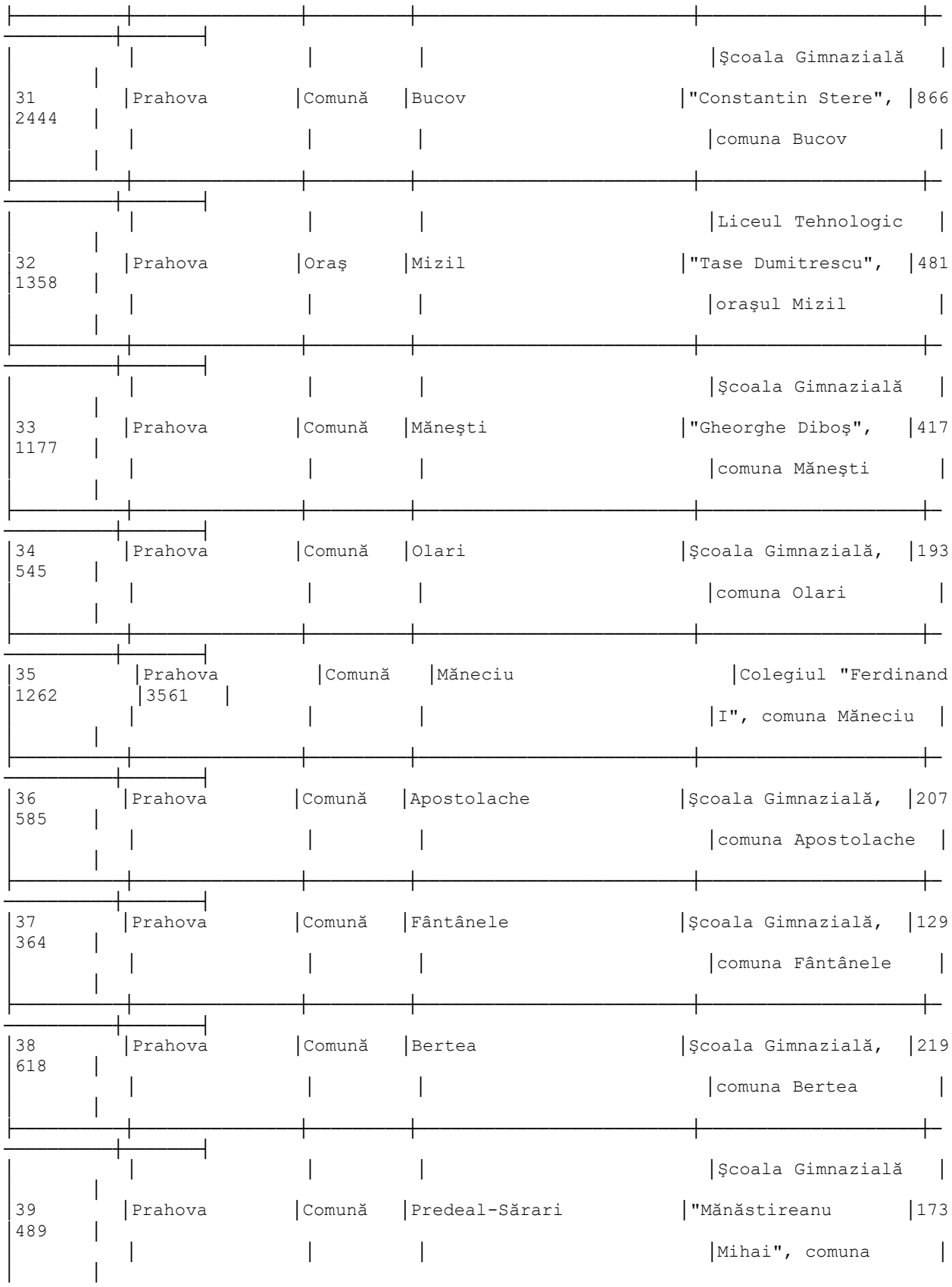


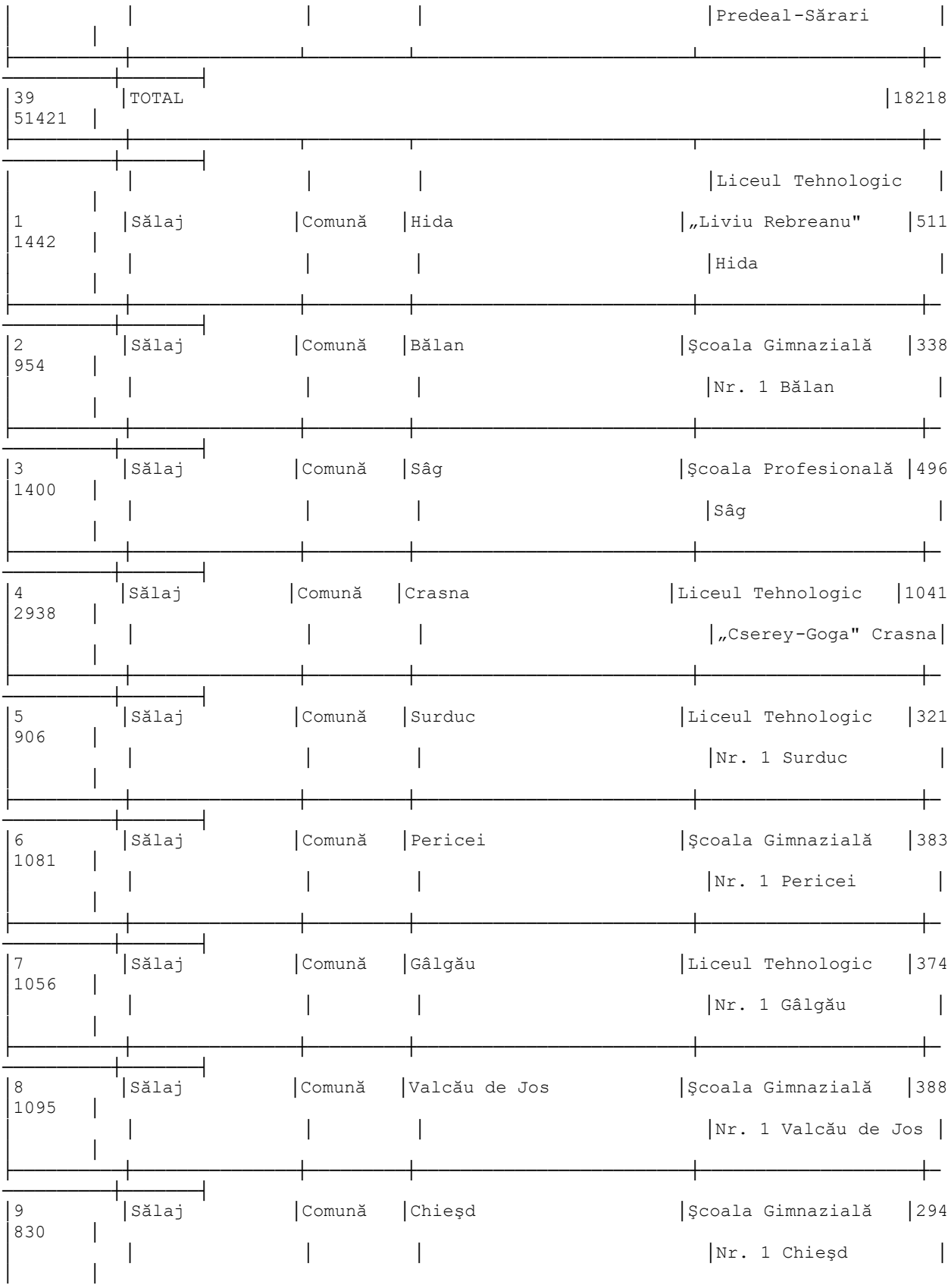


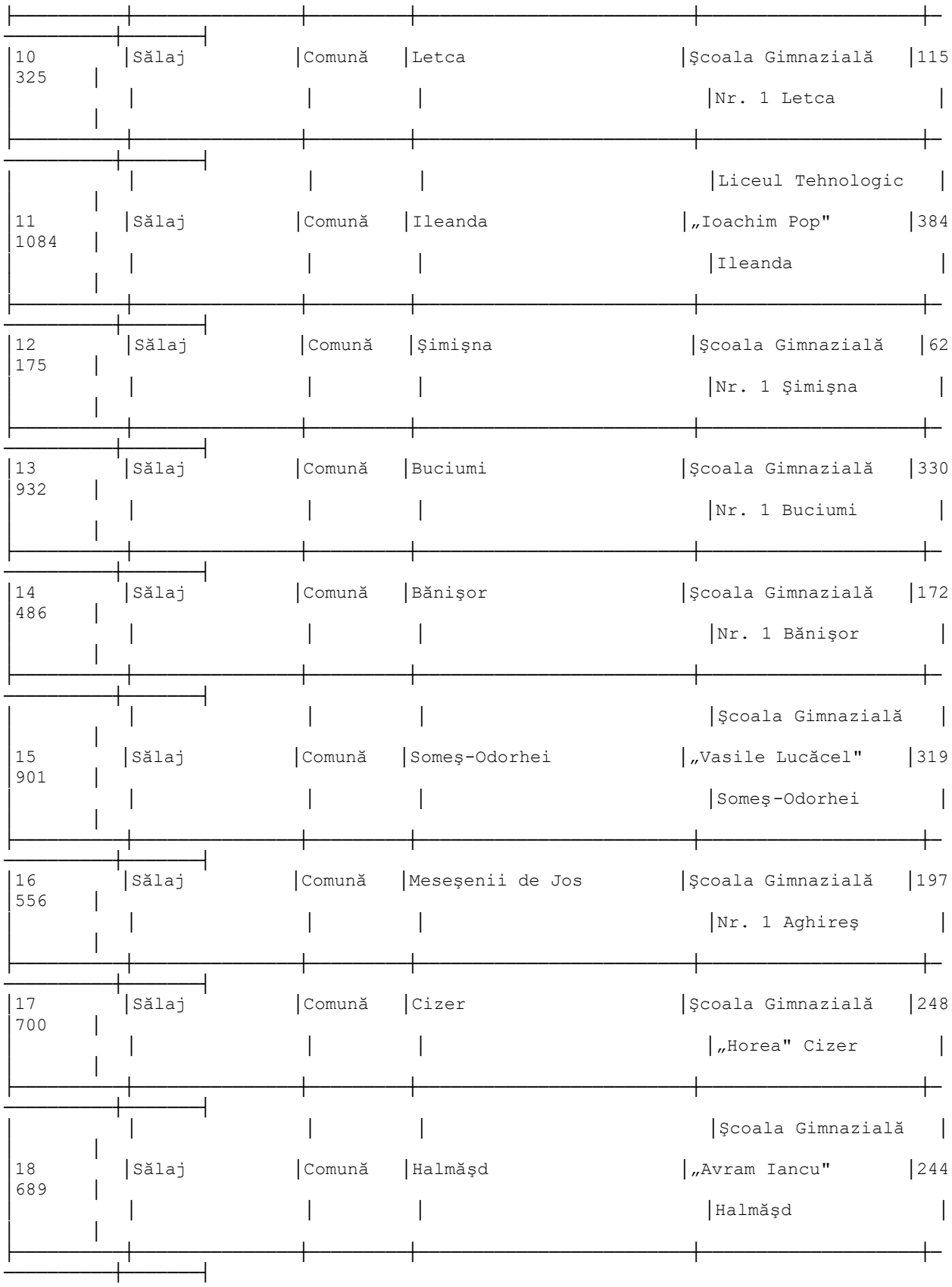


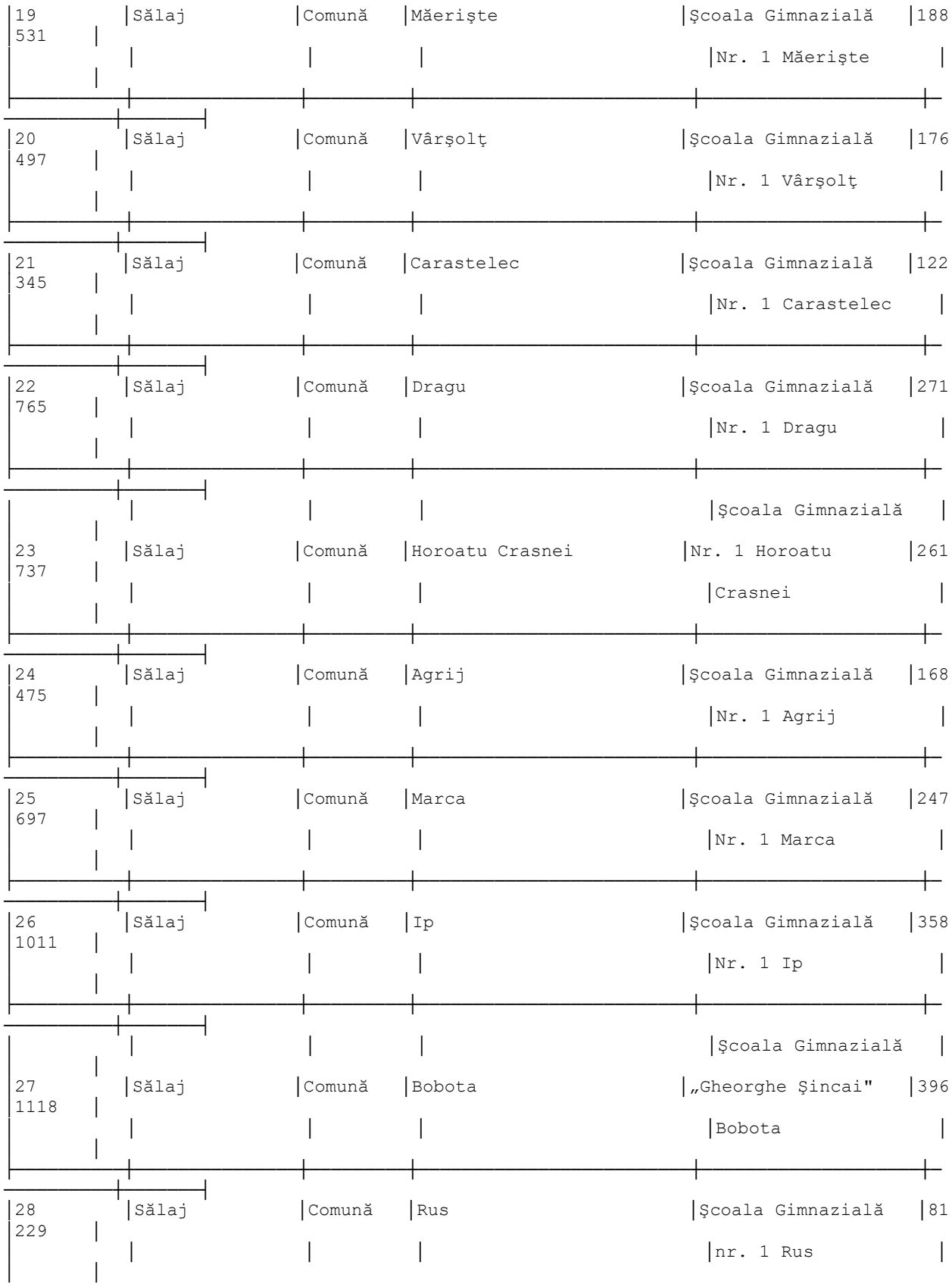


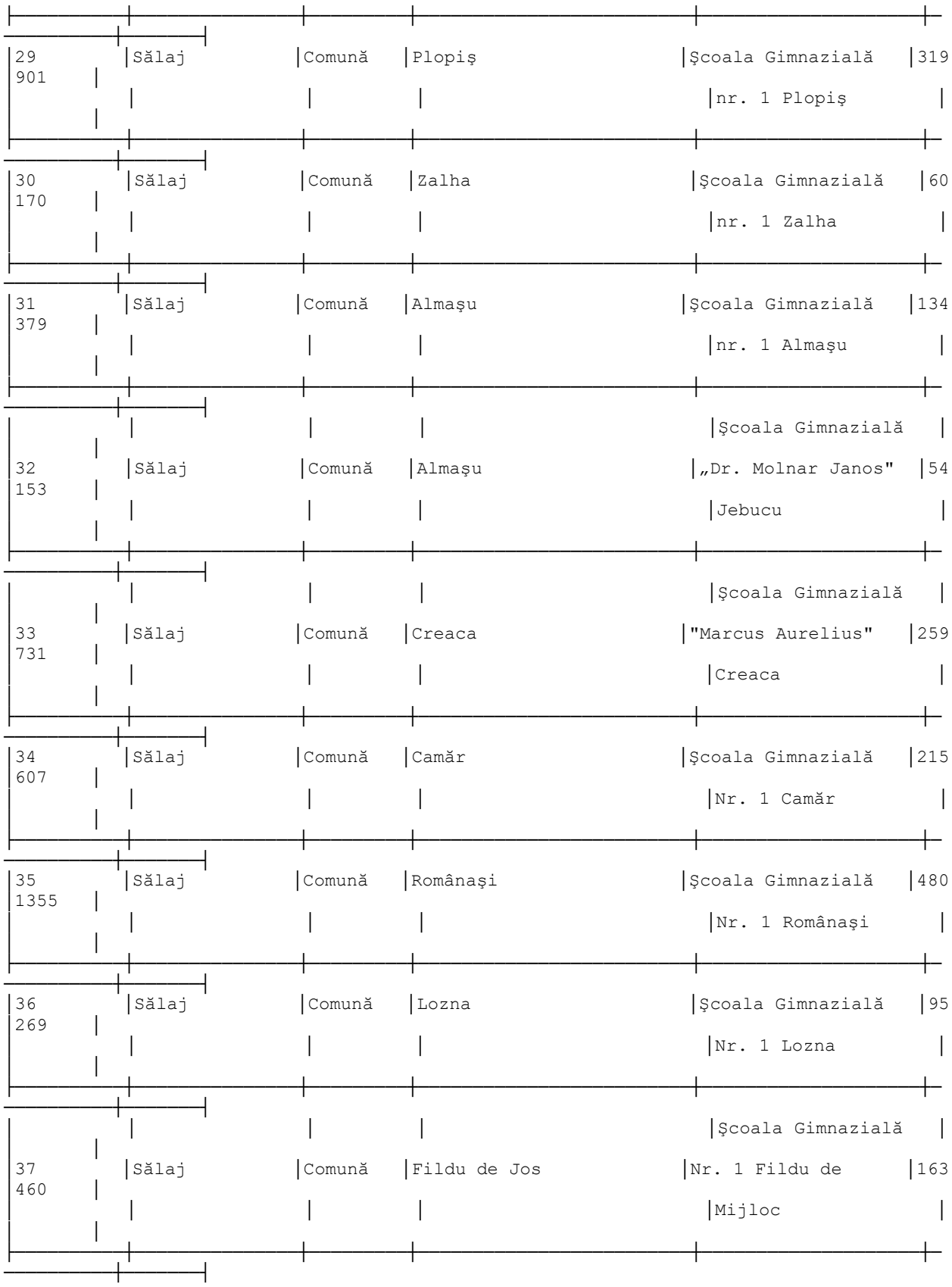


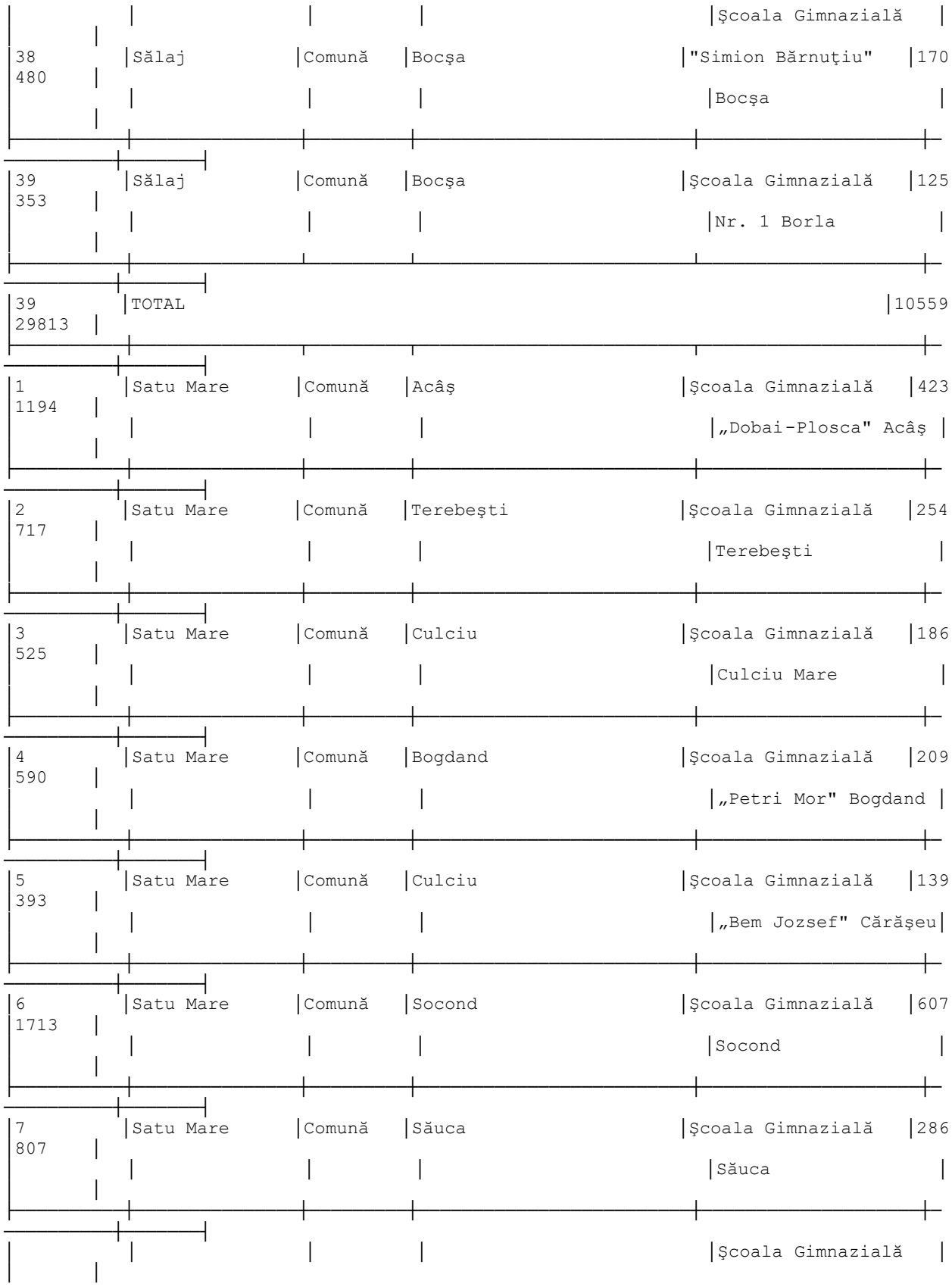


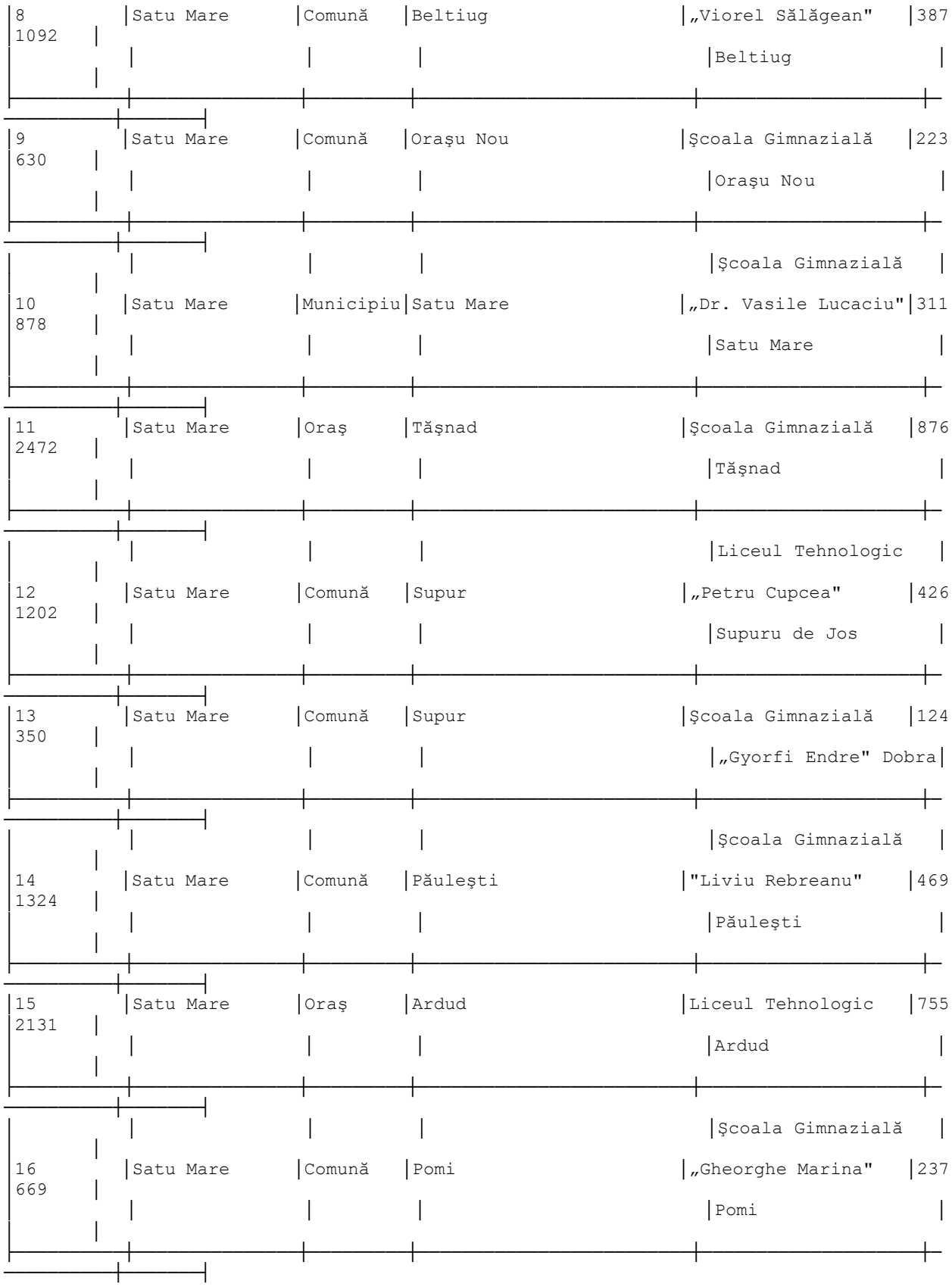

Predeal-Sărari
39 TOTAL 18218 51421
1 Sălaj Comună Hida „Liviu Rebreanu" 511 1442
Liceul Tehnologic
Hida
2 Sălaj Comună Bălan Şcoala Gimnazială 338 954
Nr. 1 Bălan
3 Sălaj Comună Sâg Şcoala Profesională 496 1400
Sâg
4 Sălaj Comună Crasna Liceul Tehnologic 1041 2938
„Cserey-Goga" Crasna
5 Sălaj Comună Surduc Liceul Tehnologic 321 906
Nr. 1 Surduc
6 Sălaj Comună Pericei Şcoala Gimnazială 383 1081
Nr. 1 Pericei
7 Sălaj Comună Gâlgău Liceul Tehnologic 374 1056
Nr. 1 Gâlgău
8 Sălaj Comună Valcău de Jos Şcoala Gimnazială 388 1095
Nr. 1 Valcău de Jos
9 Sălaj Comună Chieşd Şcoala Gimnazială 294 830
Nr. 1 Chieşd

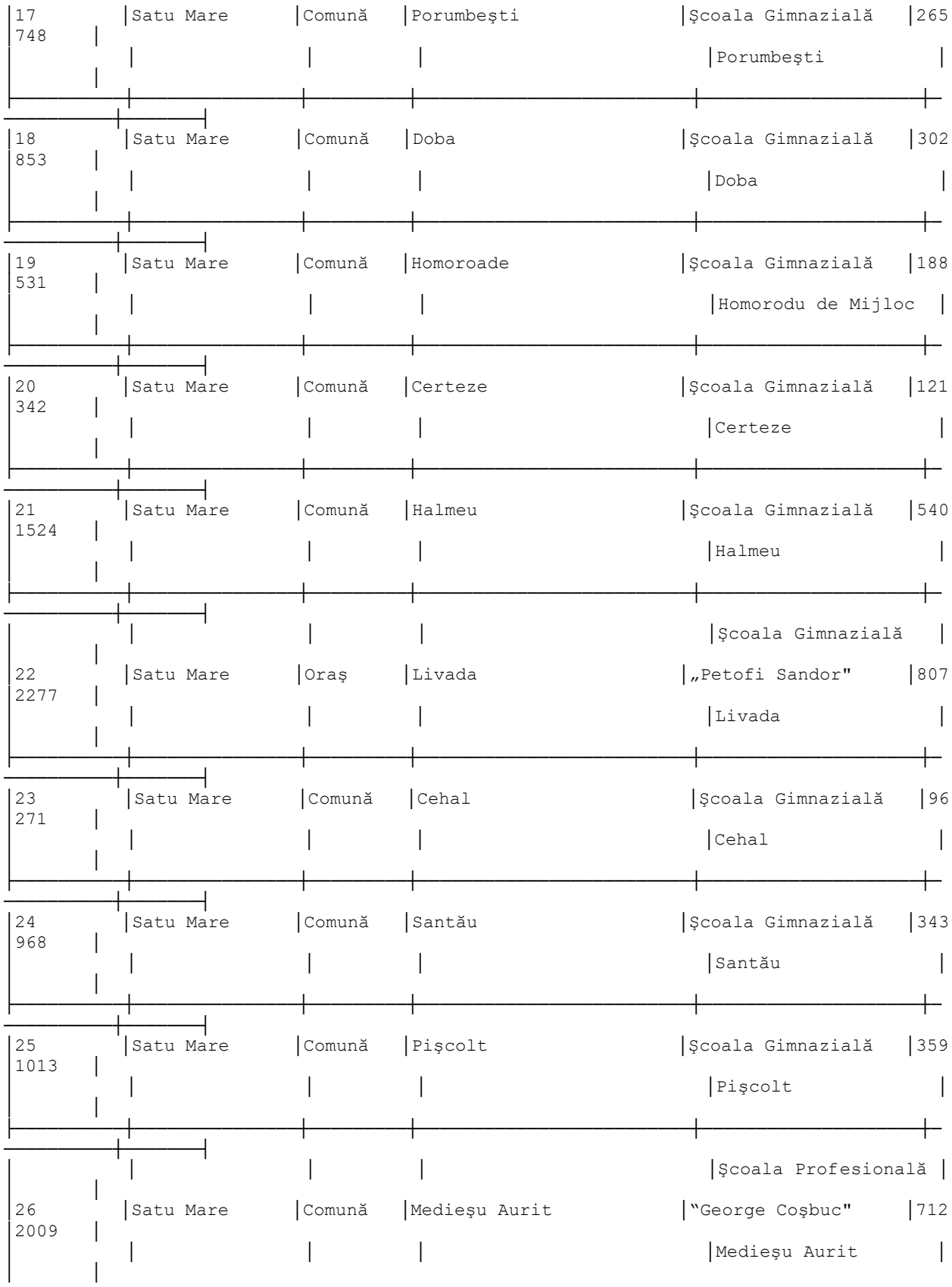


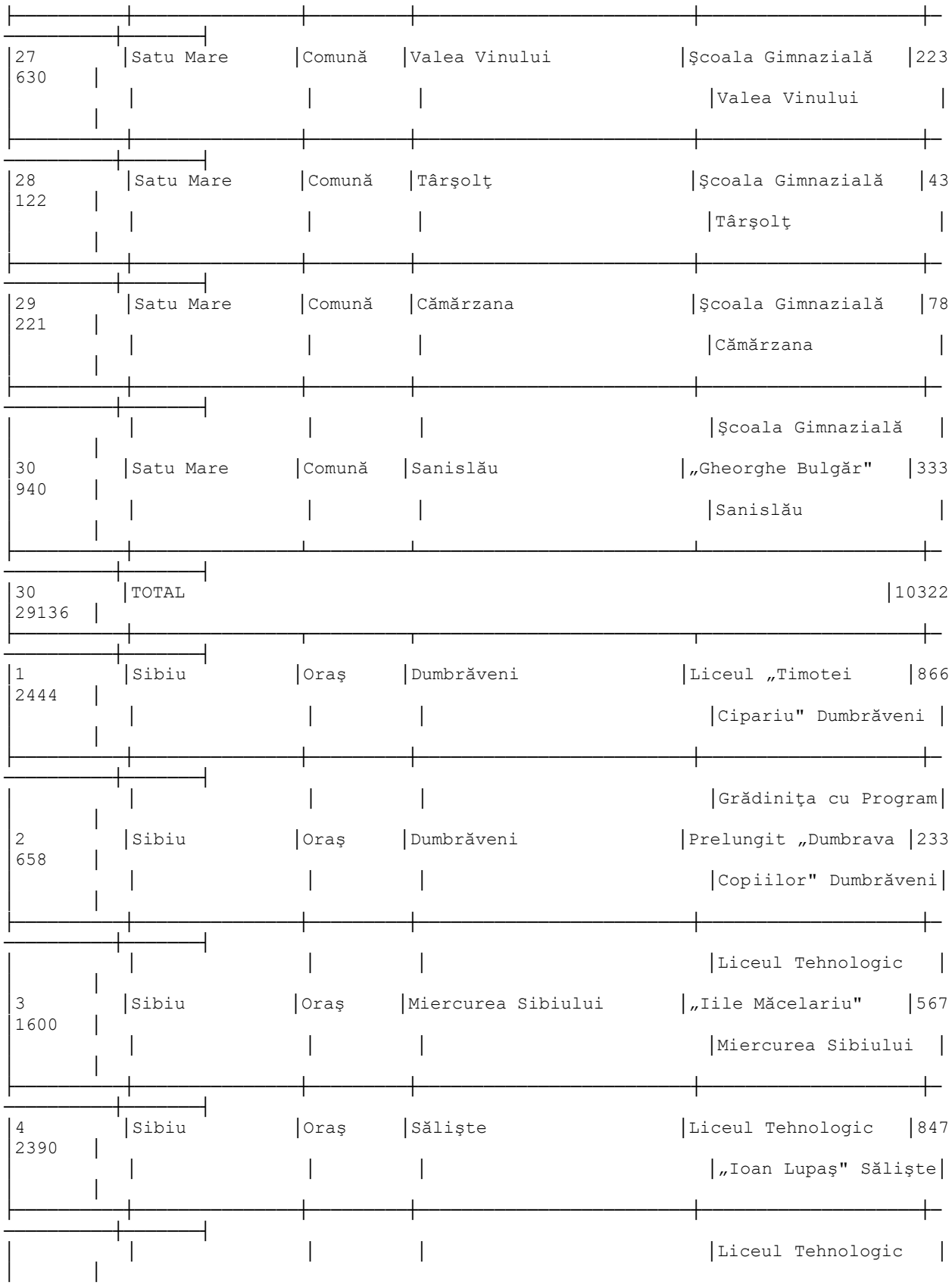


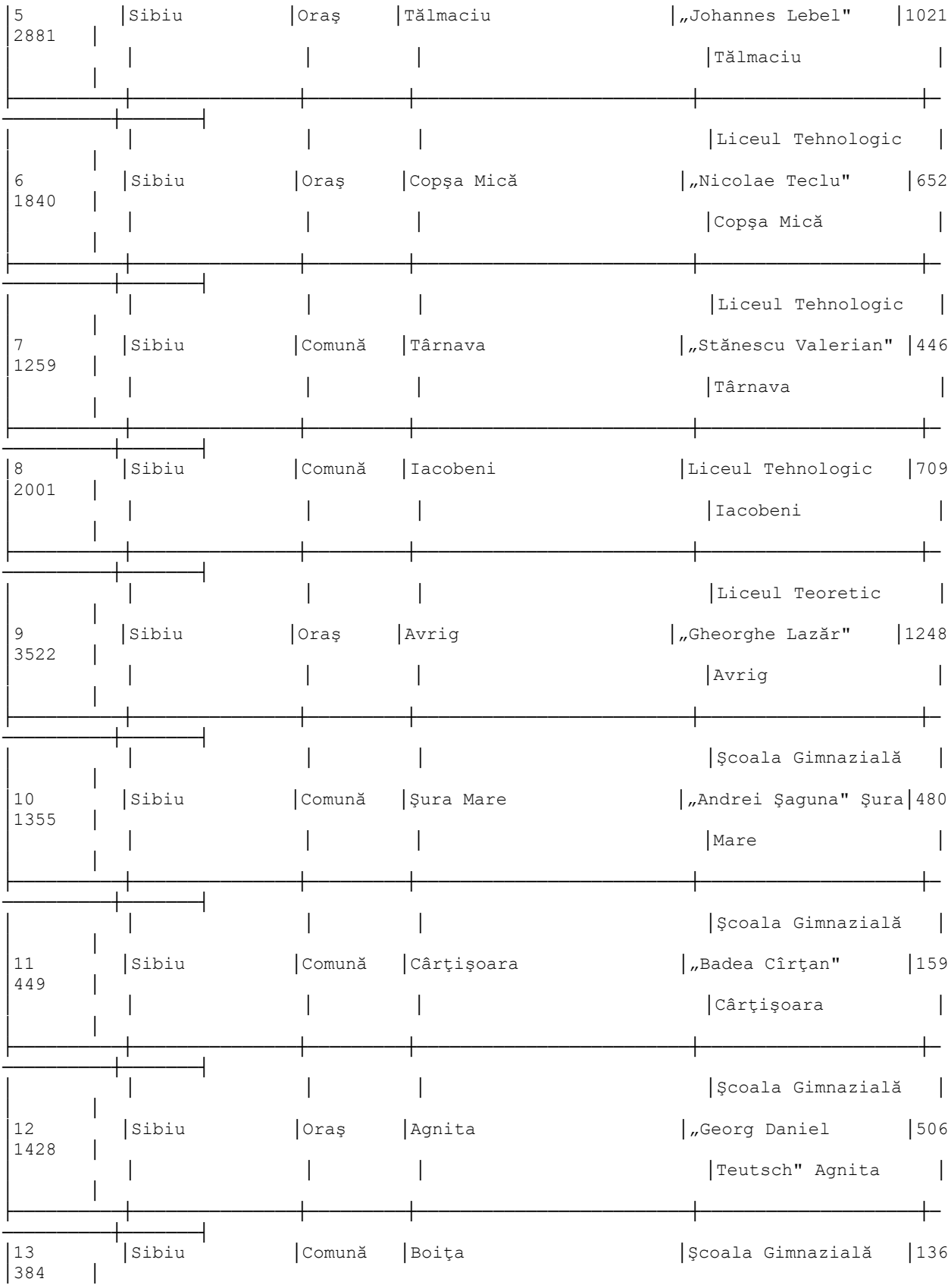


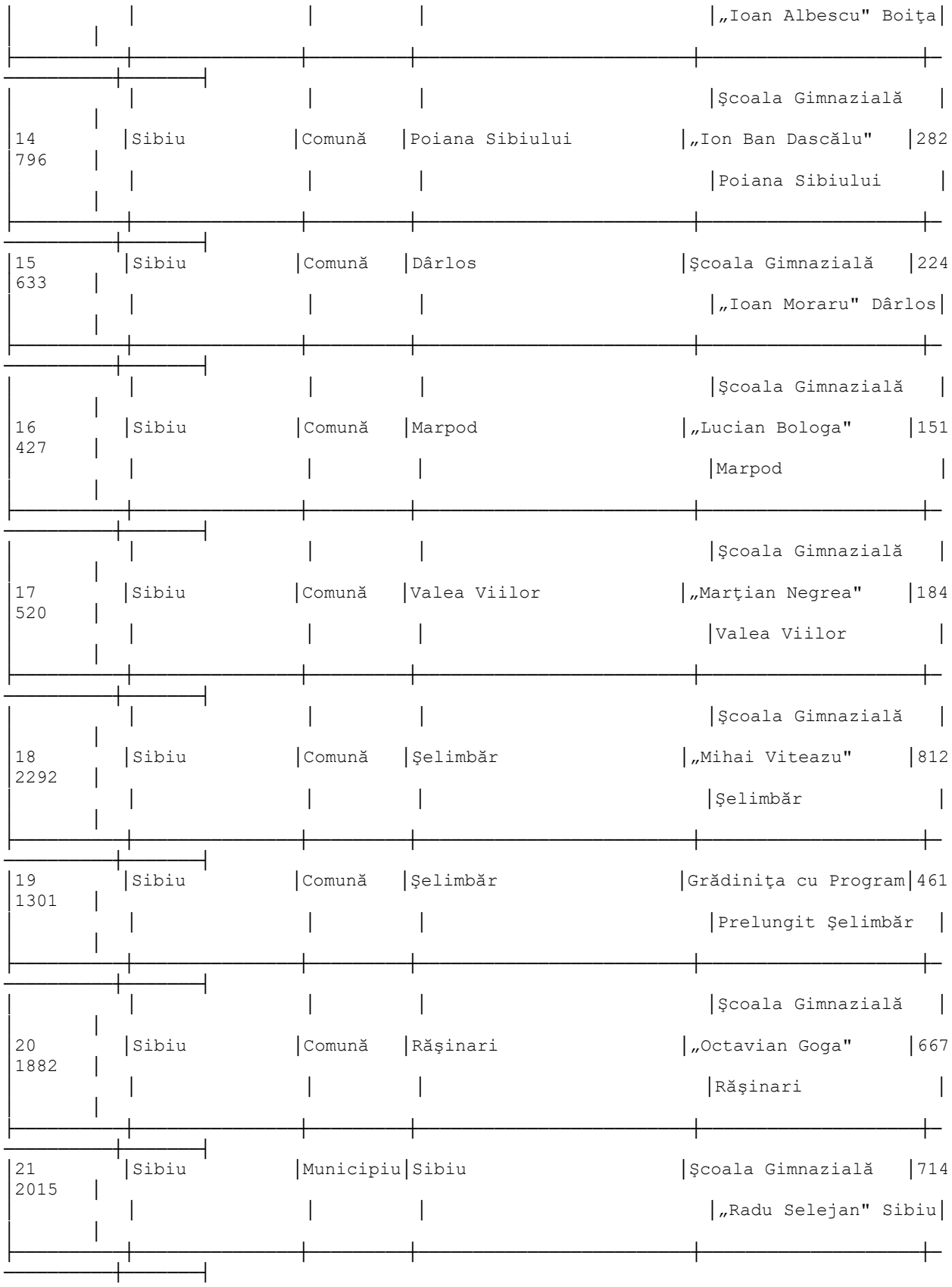


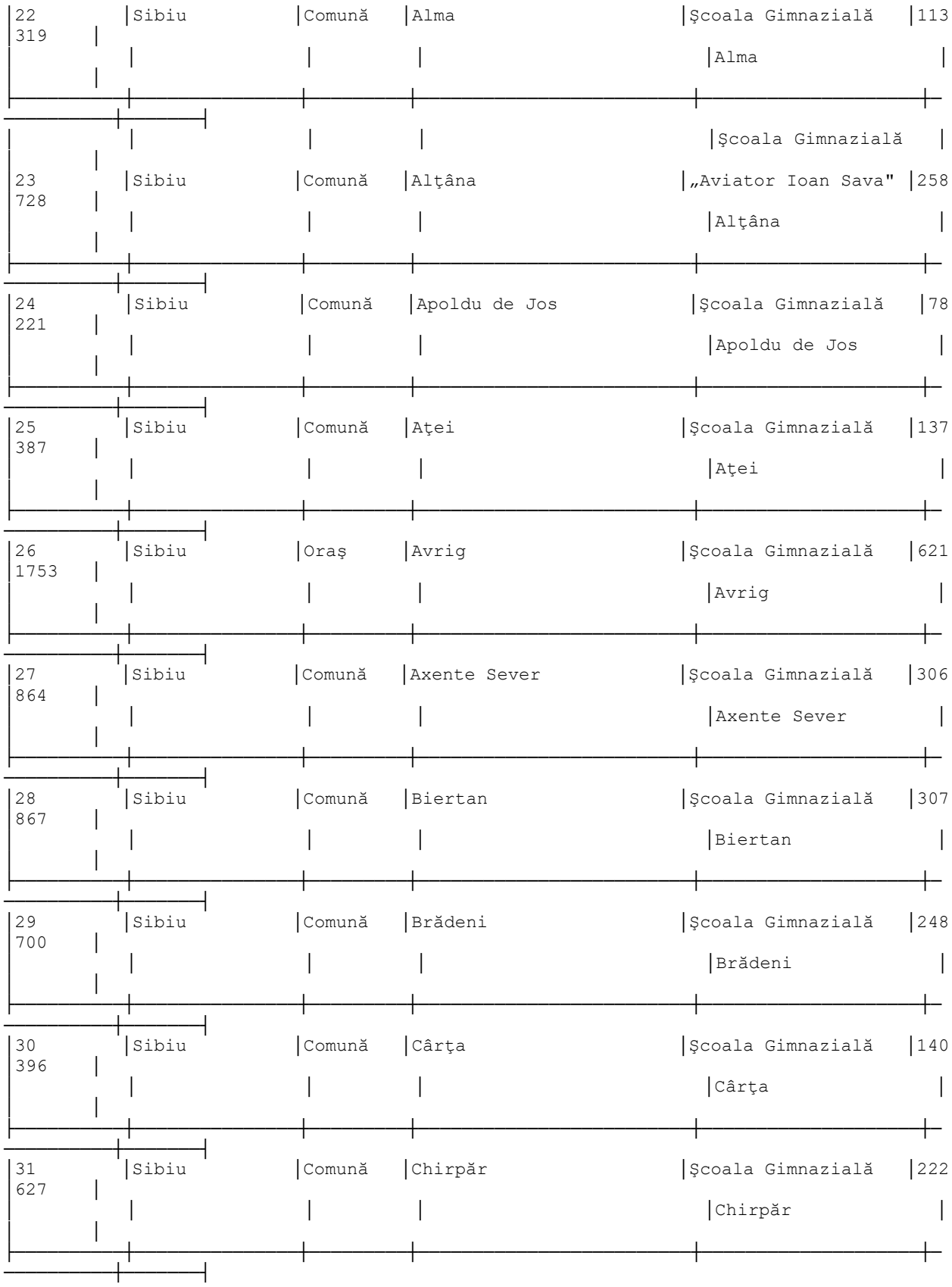


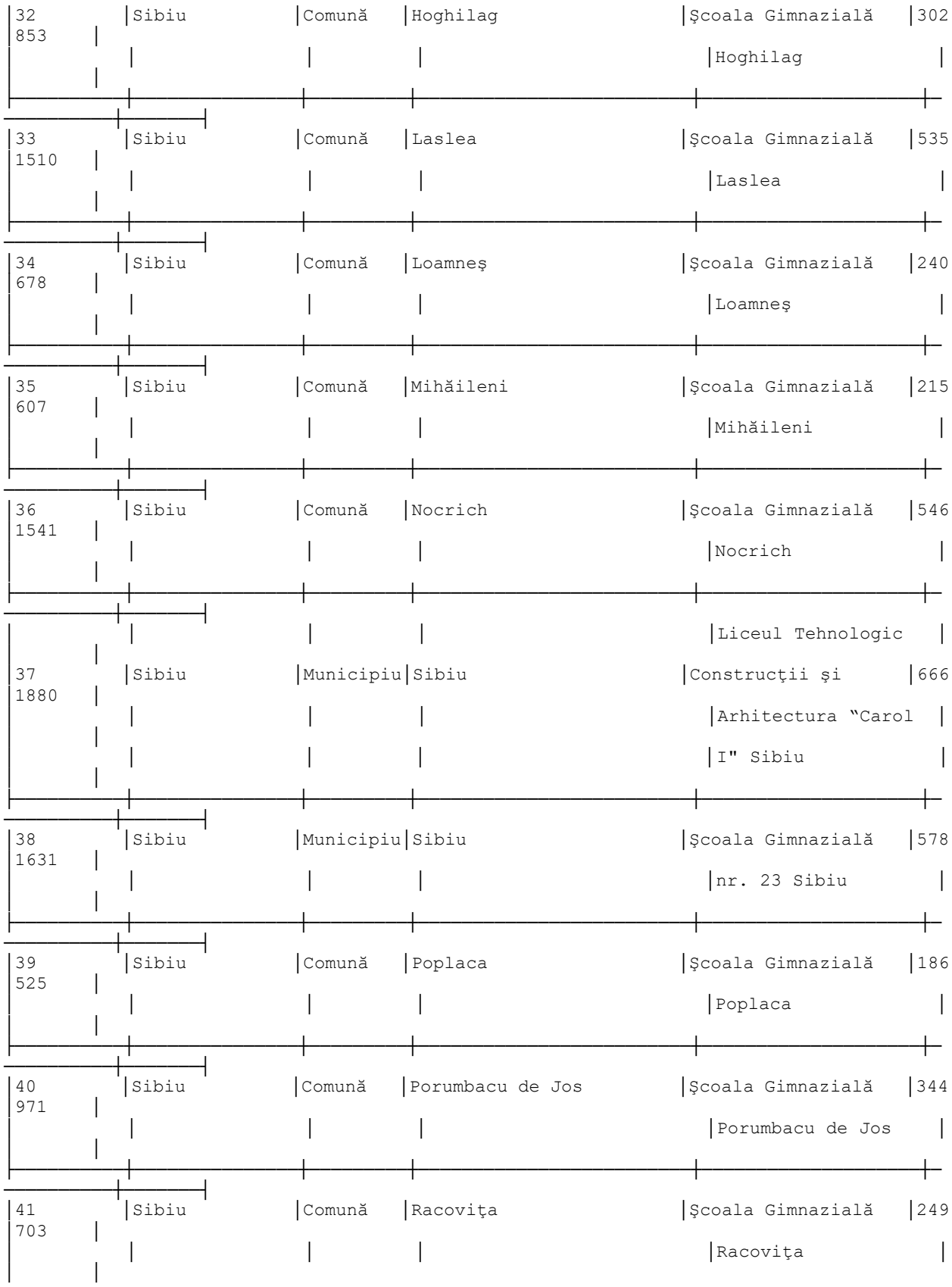


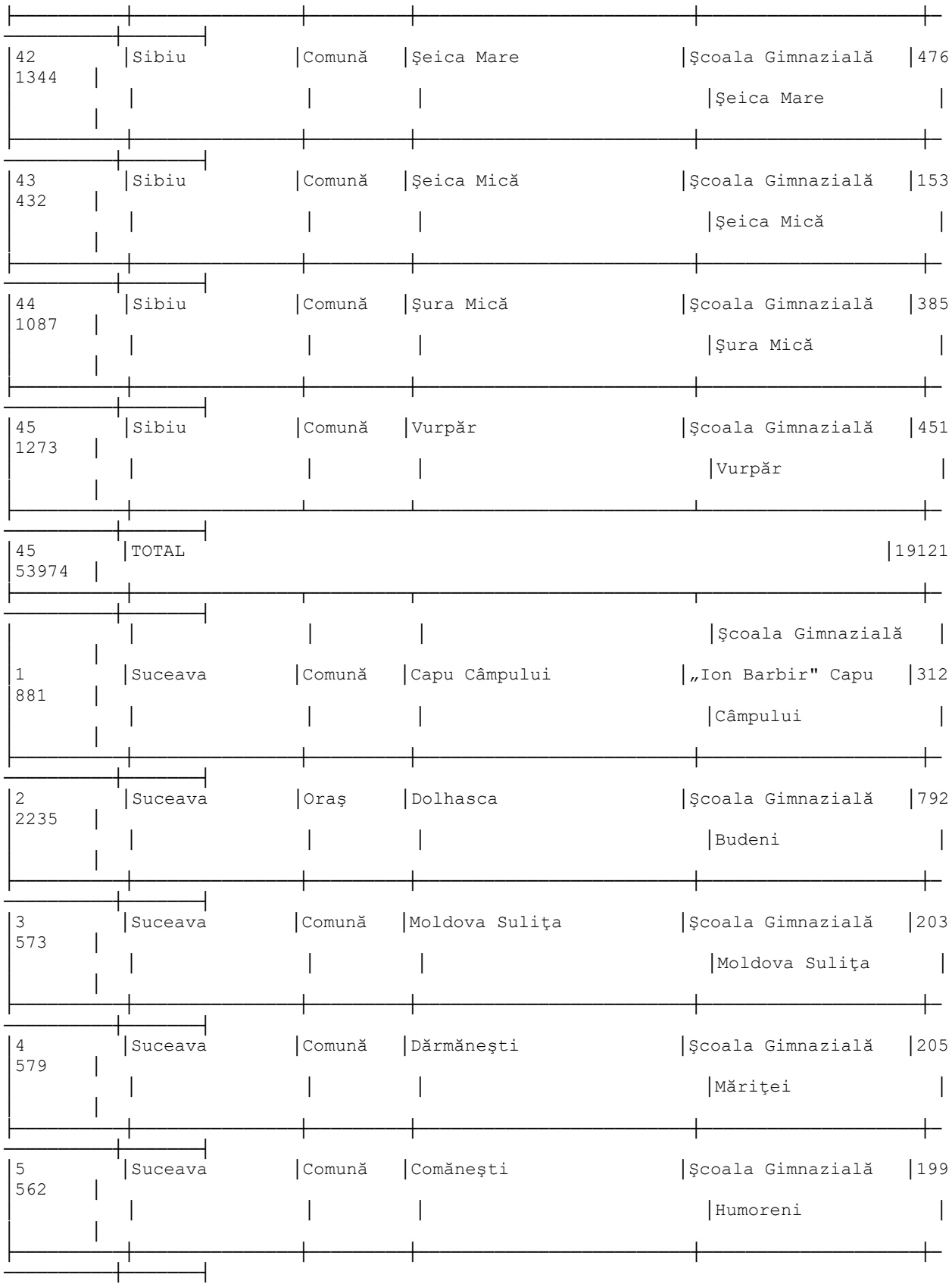


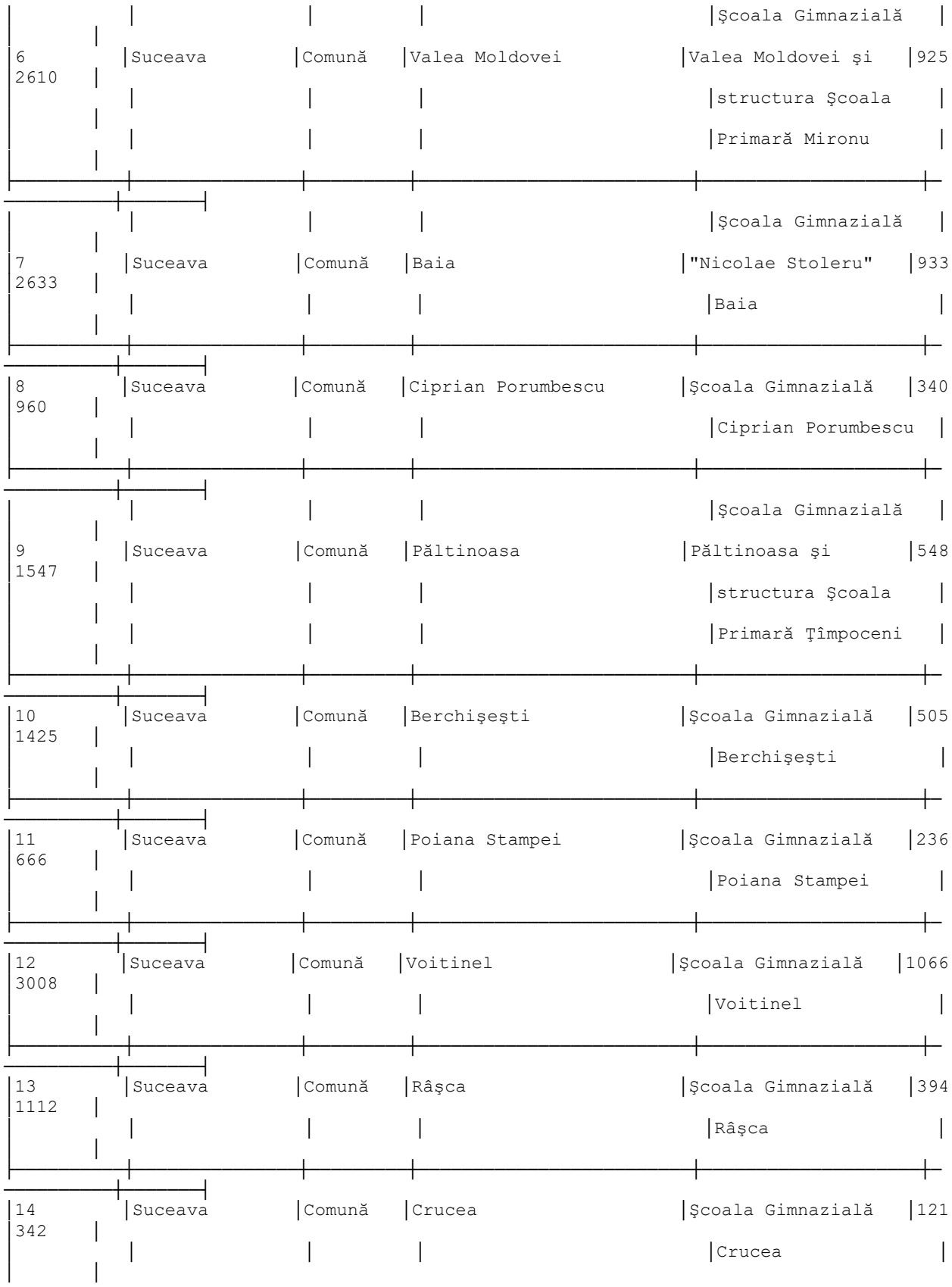

5 | Sibiu | Oraş | Tălmaciu | „Johannes Lebel" Tălmaciu | 1021
2881
6 | Sibiu | Oraş | Copşa Mică | „Nicolae Teclu" Copşa Mică | 652
1840
7 | Sibiu | Comună | Târnava | „Stănescu Valerian" Târnava | 446
1259
8 | Sibiu | Comună | Iacobeni | Liceul Tehnologic Iacobeni | 709
2001
9 | Sibiu | Oraş | Avrig | „Gheorghe Lazăr" Avrig | 1248
3522
10 | Sibiu | Comună | Şura Mare | „Andrei Şaguna" Şura Mare | 480
1355
11 | Sibiu | Comună | Cârţişoara | „Badea Cîrţan" Cârţişoara | 159
449
12 | Sibiu | Oraş | Agnita | „Georg Daniel Teutsch" Agnita | 506
1428
13 | Sibiu | Comună | Boiţa | Şcoala Gimnazială | 136
384

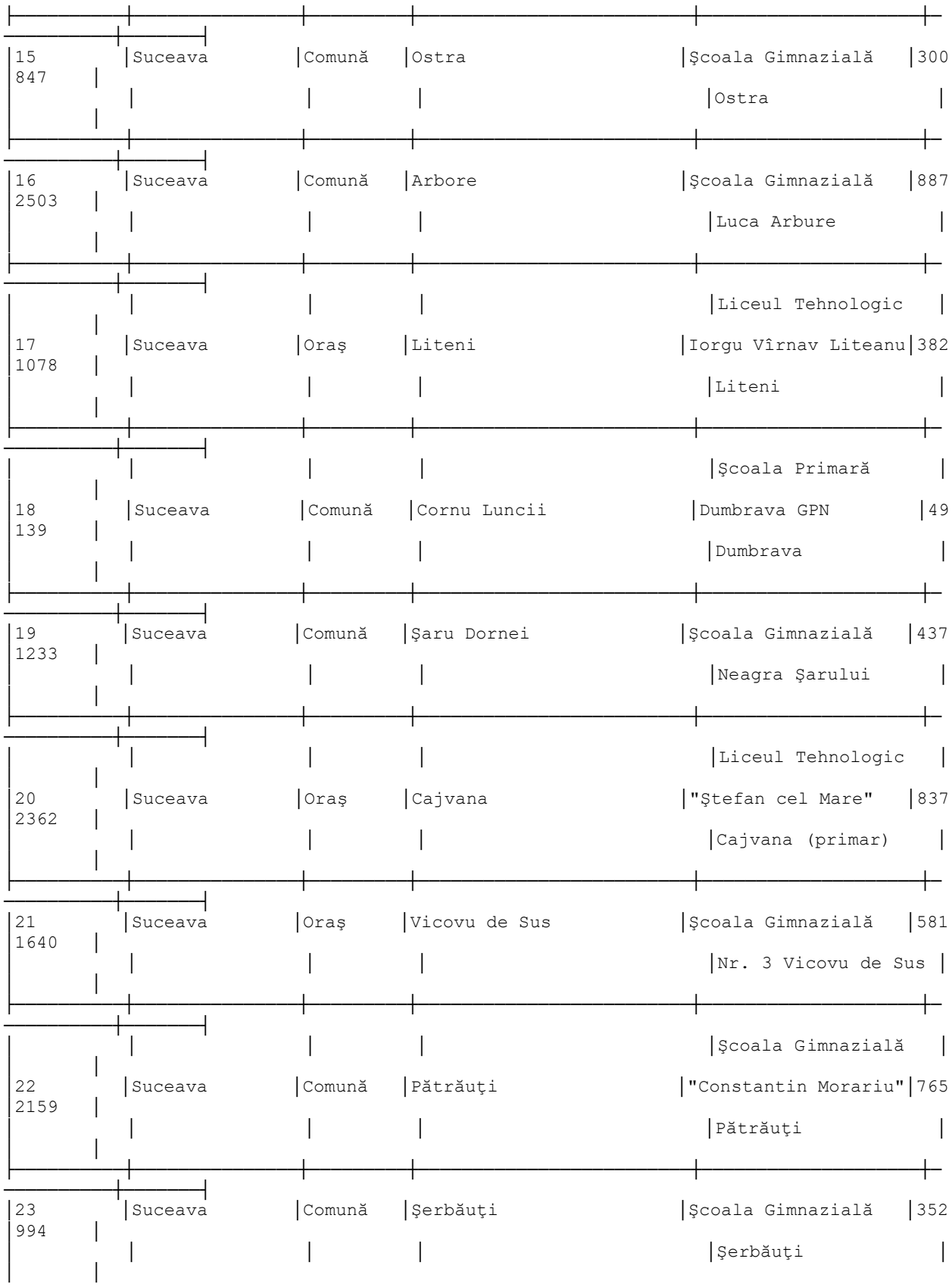


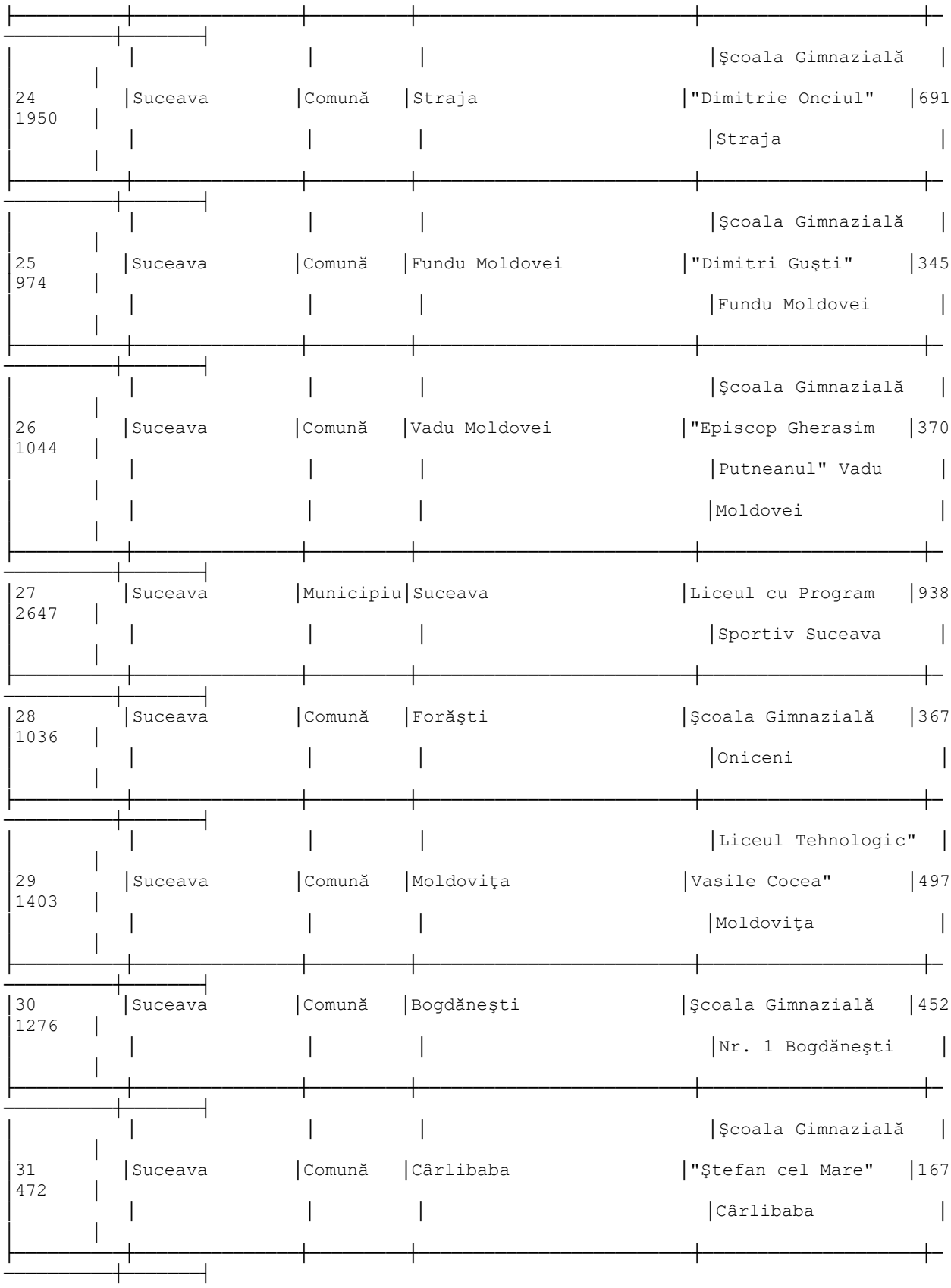


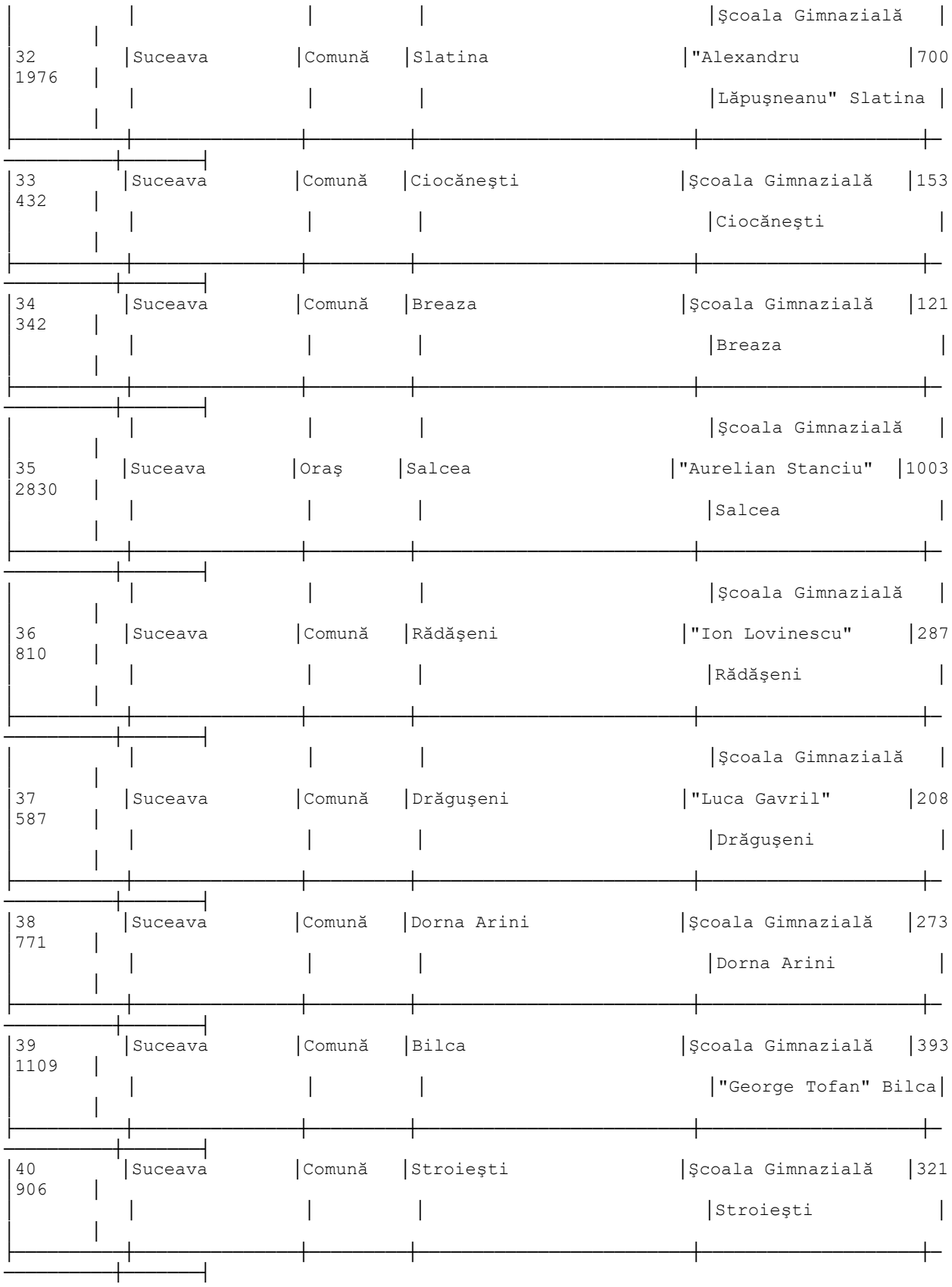

32 | Sibiu | Comună | Hoghilag | Şcoala Gimnazială | 302
853
Hoghilag
33 | Sibiu | Comună | Laslea | Şcoala Gimnazială | 535
1510
Laslea
34 | Sibiu | Comună | Loamneş | Şcoala Gimnazială | 240
678
Loamneş
35 | Sibiu | Comună | Mihăileni | Şcoala Gimnazială | 215
607
Mihăileni
36 | Sibiu | Comună | Nocrich | Şcoala Gimnazială | 546
1541
Nocrich
Liceul Tehnologic
37 | Sibiu | Municipiu | Sibiu | Construcţii şi | 666
1880
Arhitectura "Carol
I" Sibiu
38 | Sibiu | Municipiu | Sibiu | Şcoala Gimnazială | 578
1631
nr. 23 Sibiu
39 | Sibiu | Comună | Poplaca | Şcoala Gimnazială | 186
525
Poplaca
40 | Sibiu | Comună | Porumbacu de Jos | Şcoala Gimnazială | 344
971
Porumbacu de Jos
41 | Sibiu | Comună | Racoviţa | Şcoala Gimnazială | 249
703
Racoviţa

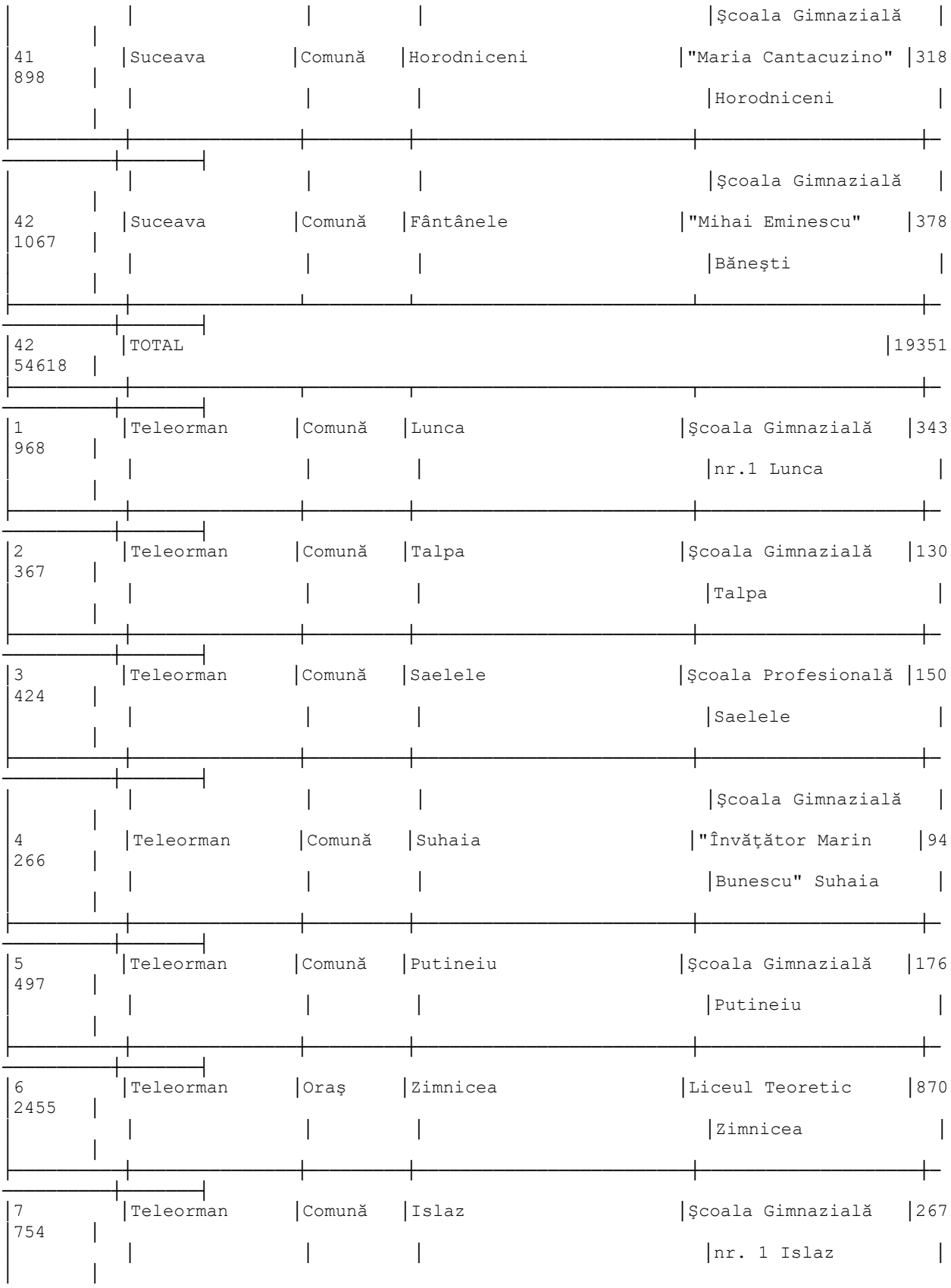


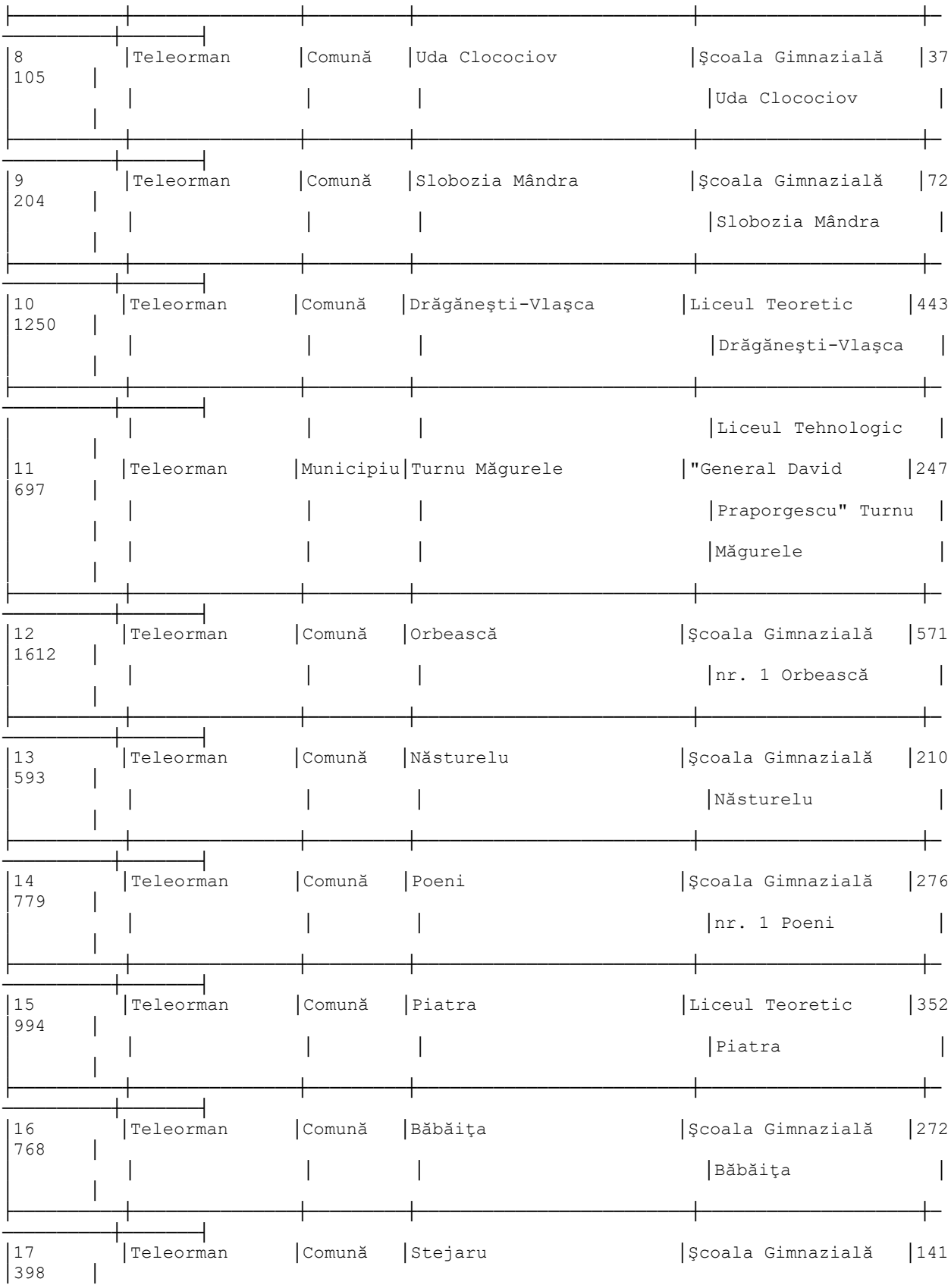

Şcoala Gimnazială
6 Suceava Comună Valea Moldovei Valea Moldovei şi 925 2610
structura Şcoala
Primară Mironu
Şcoala Gimnazială
7 Suceava Comună Baia "Nicolae Stoleru" 933 2633
Baia
8 Suceava Comună Ciprian Porumbescu Şcoala Gimnazială 340 960
Ciprian Porumbescu
Şcoala Gimnazială
9 Suceava Comună Păltinoasa Păltinoasa şi 548 1547
structura Şcoala
Primară Ţîmpoceni
10 Suceava Comună Berchişeşti Şcoala Gimnazială 505 1425
Berchişeşti
11 Suceava Comună Poiana Stampei Şcoala Gimnazială 236 666
Poiana Stampei
12 Suceava Comună Voitinel Şcoala Gimnazială 1066 3008
Voitinel
13 Suceava Comună Râşca Şcoala Gimnazială 394 1112
Râşca
14 Suceava Comună Crucea Şcoala Gimnazială 121 342
Crucea

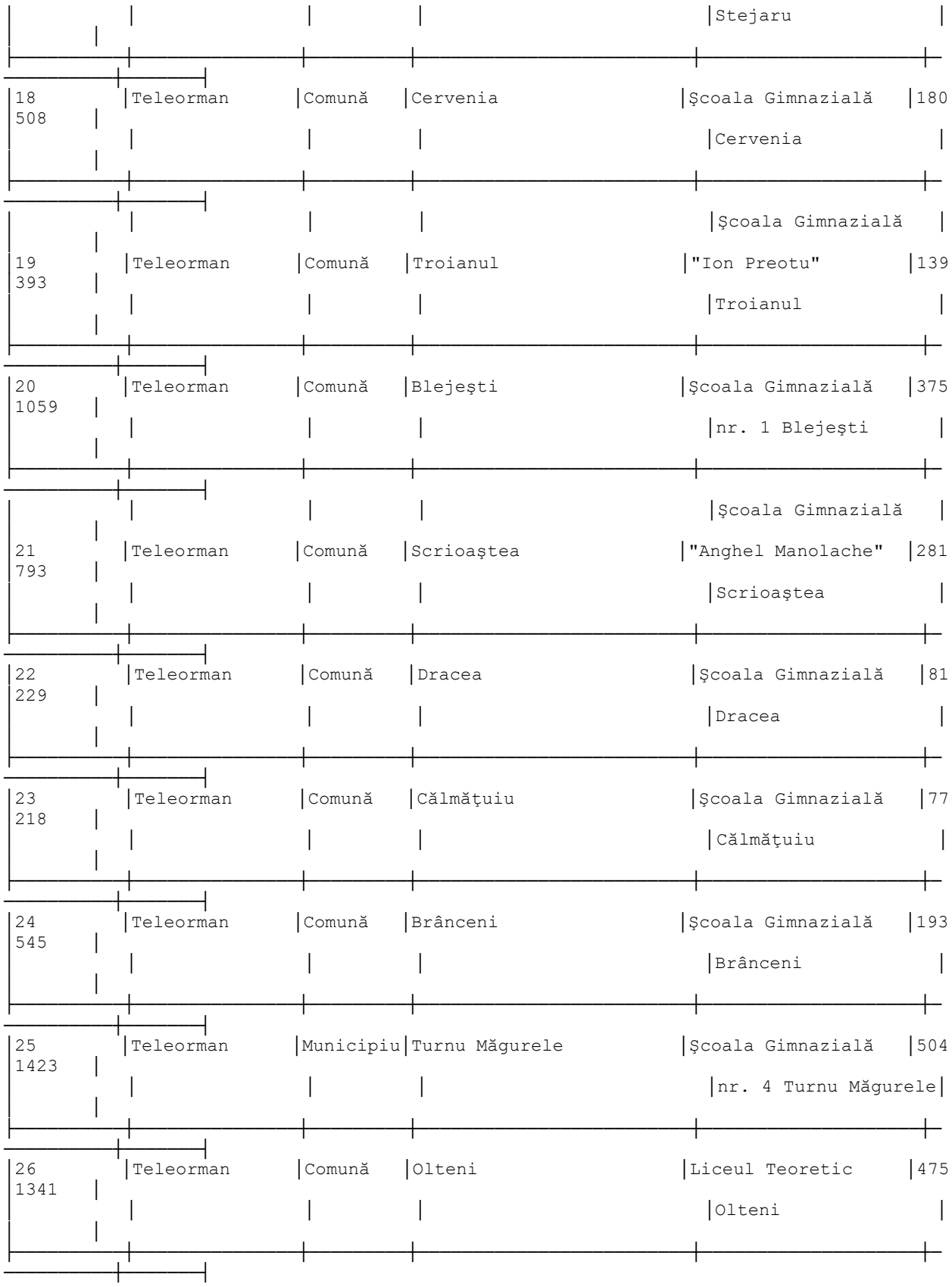


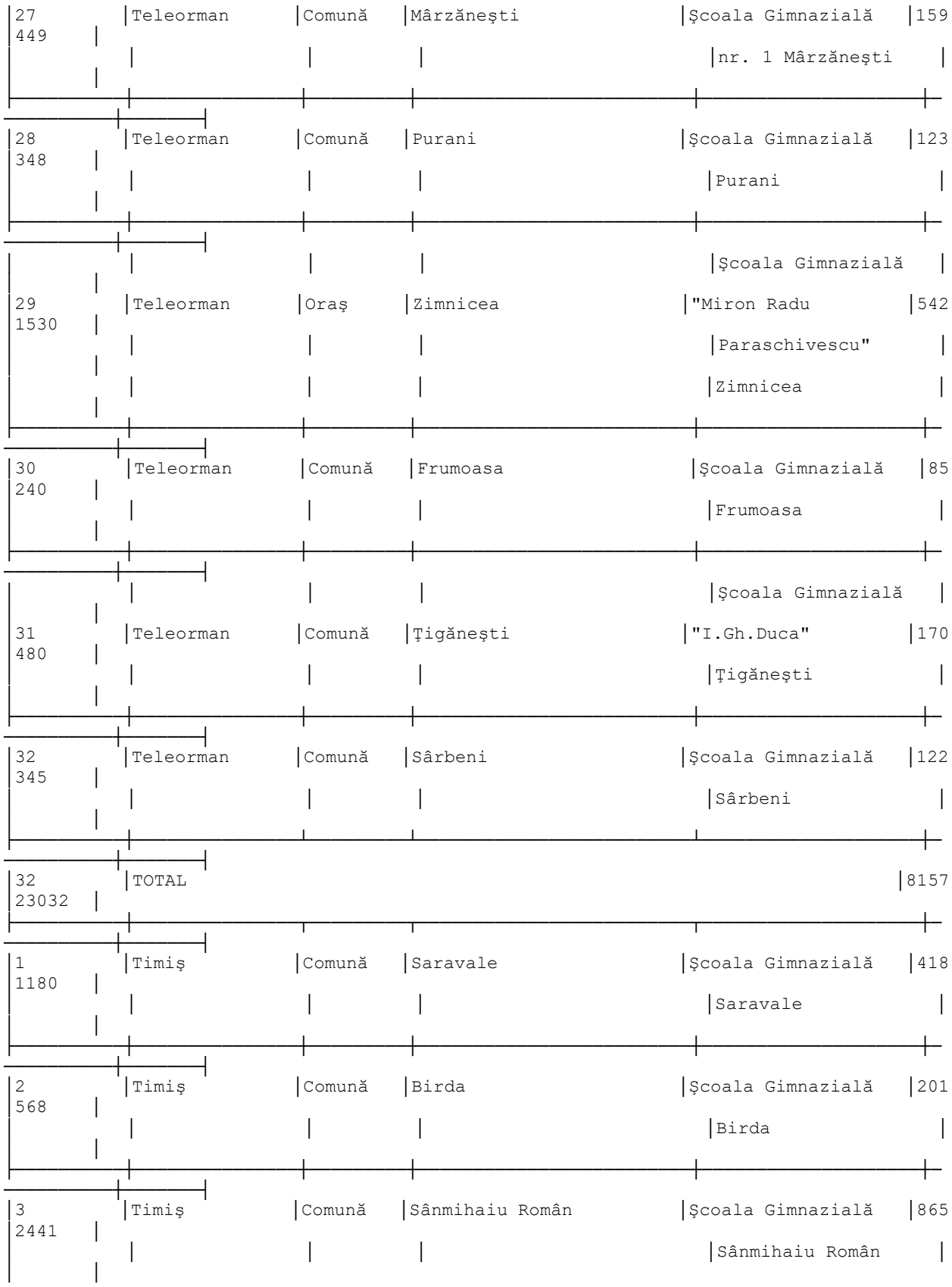


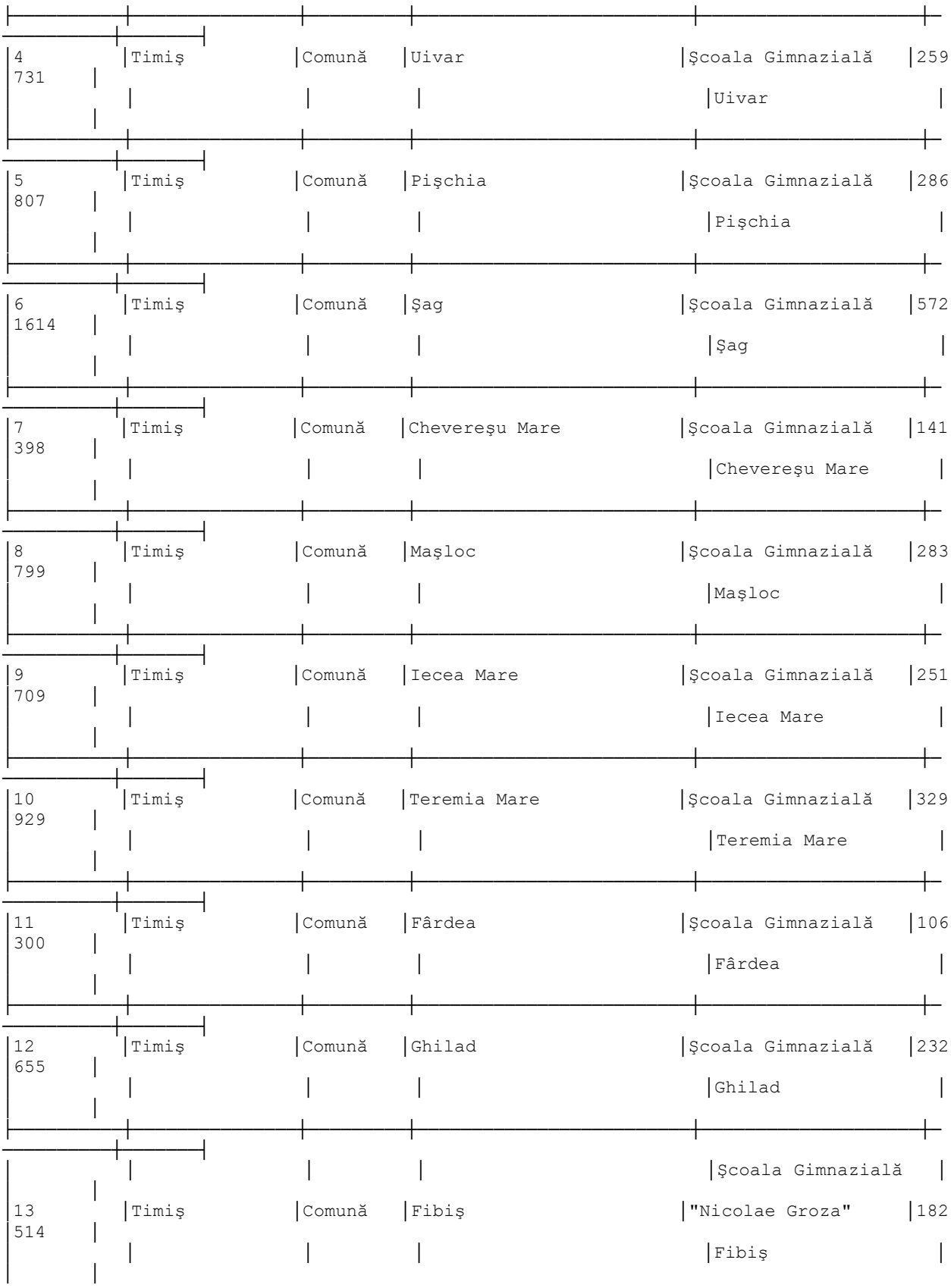


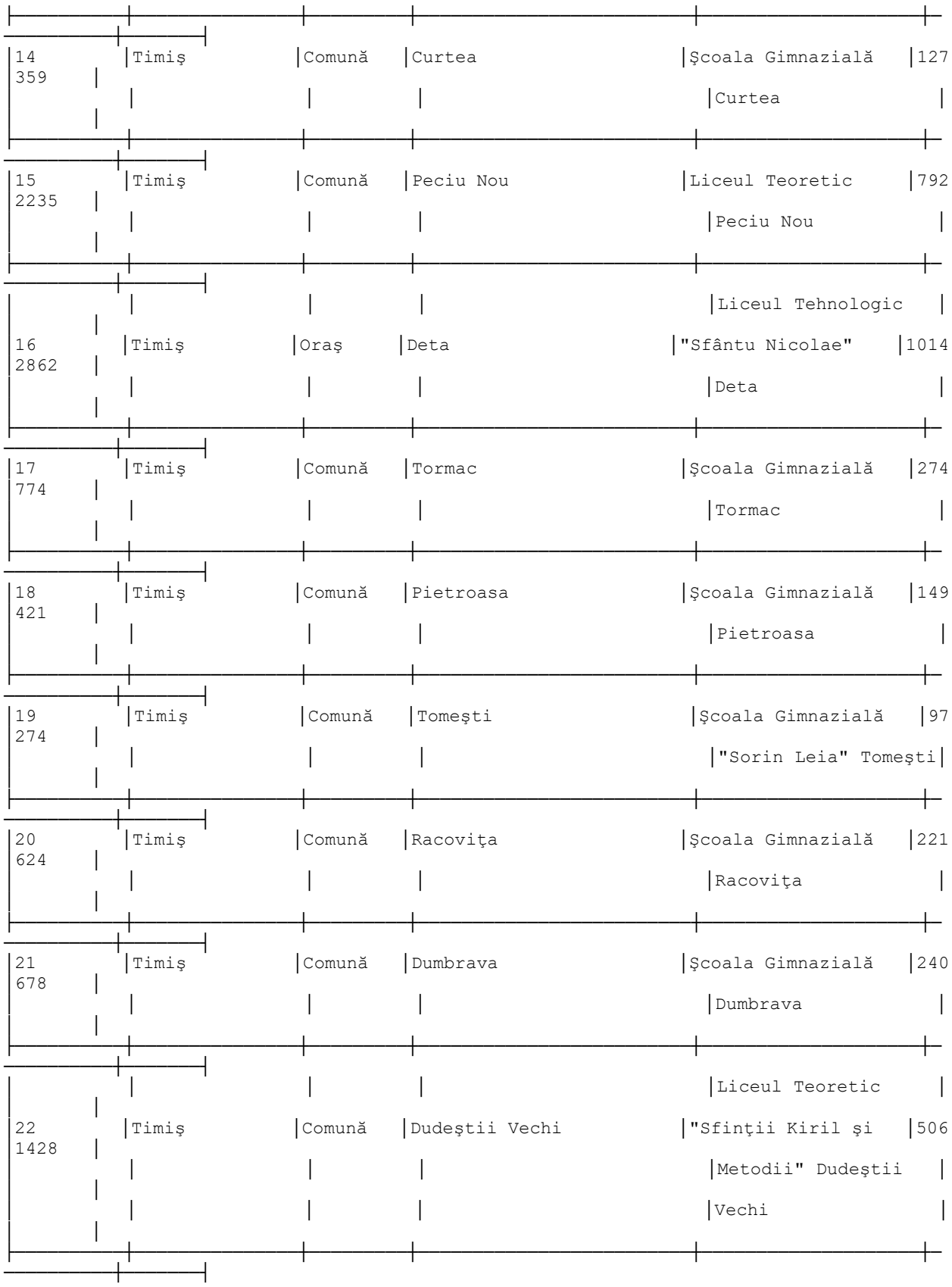


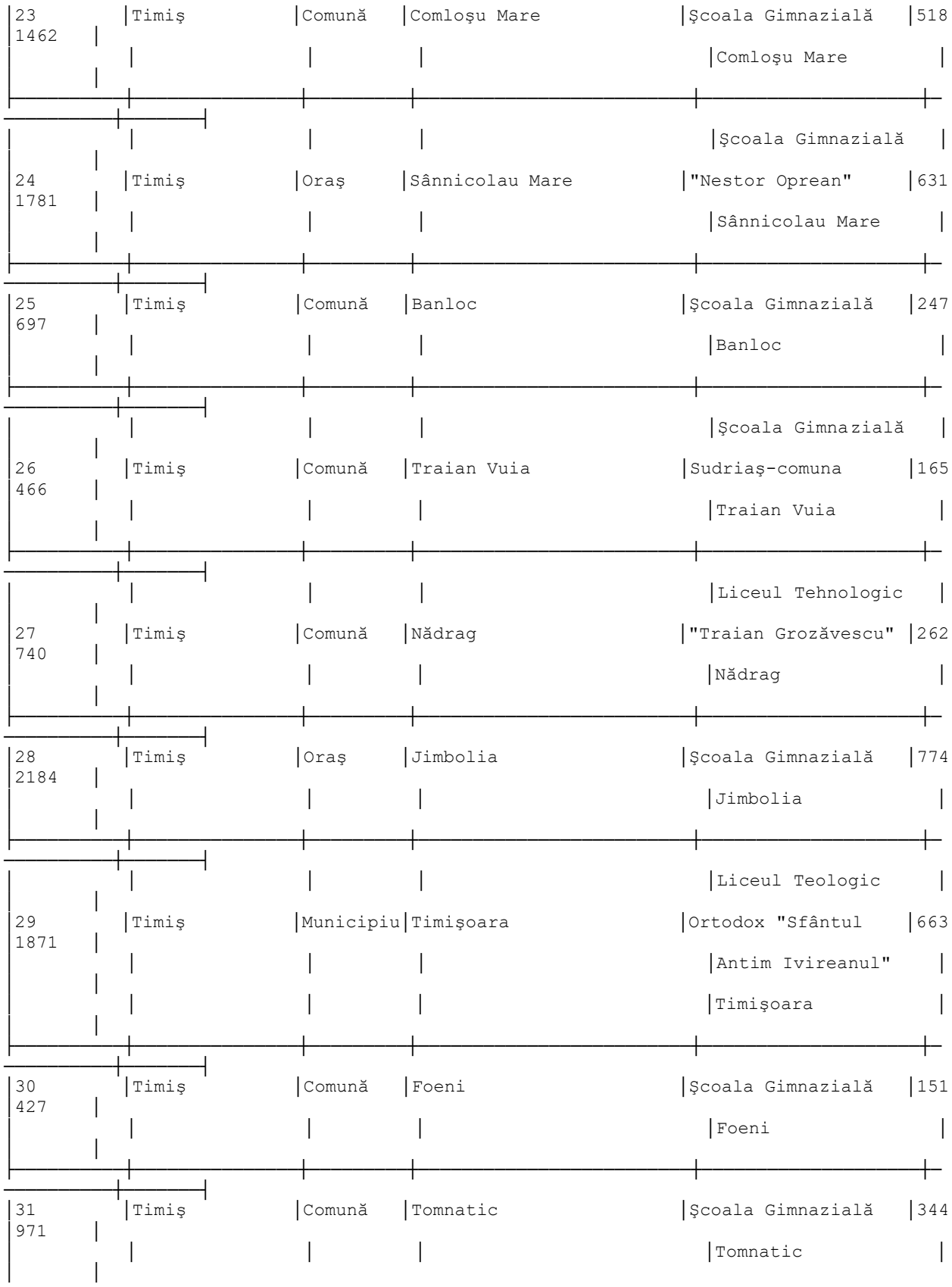


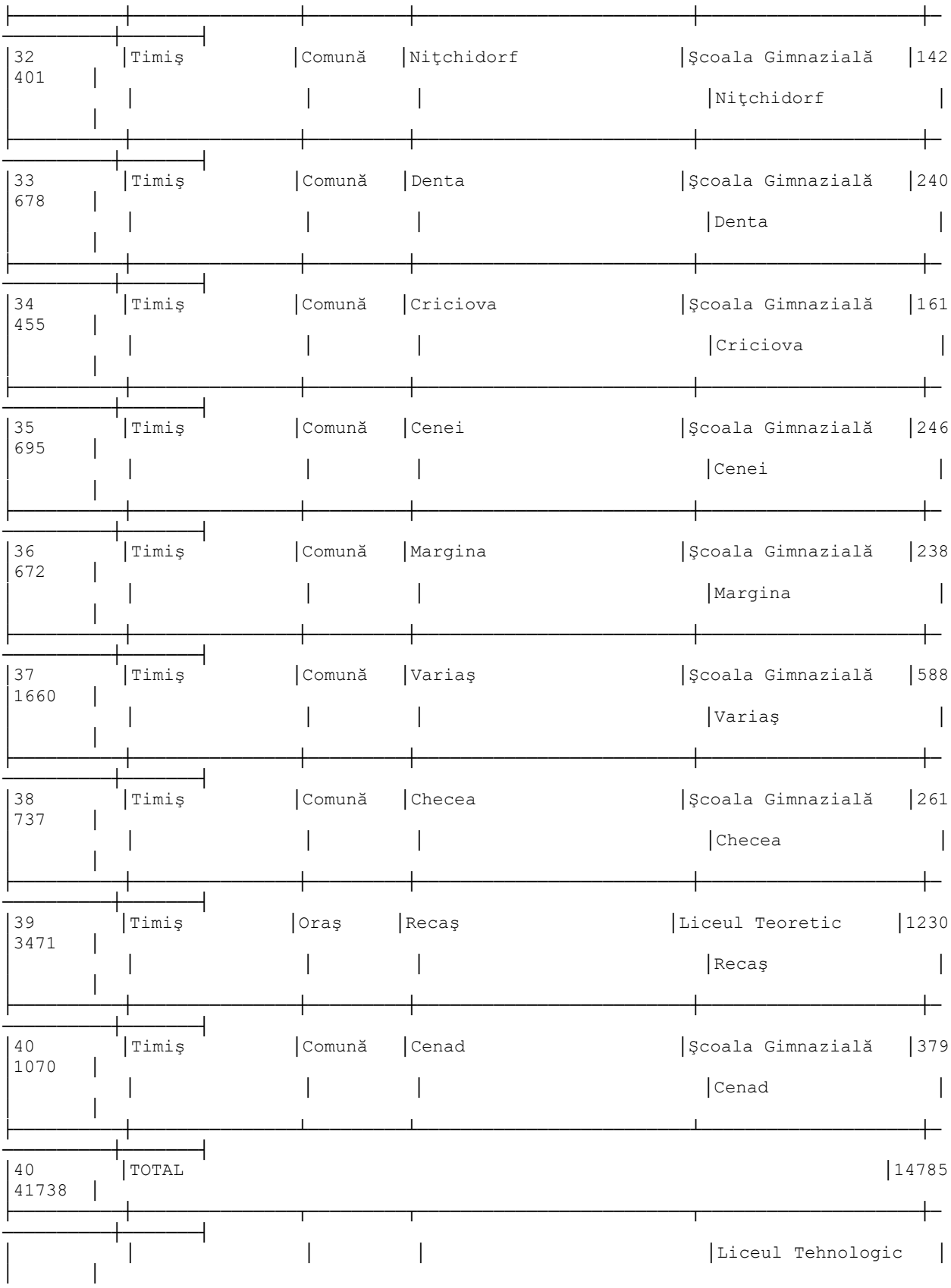


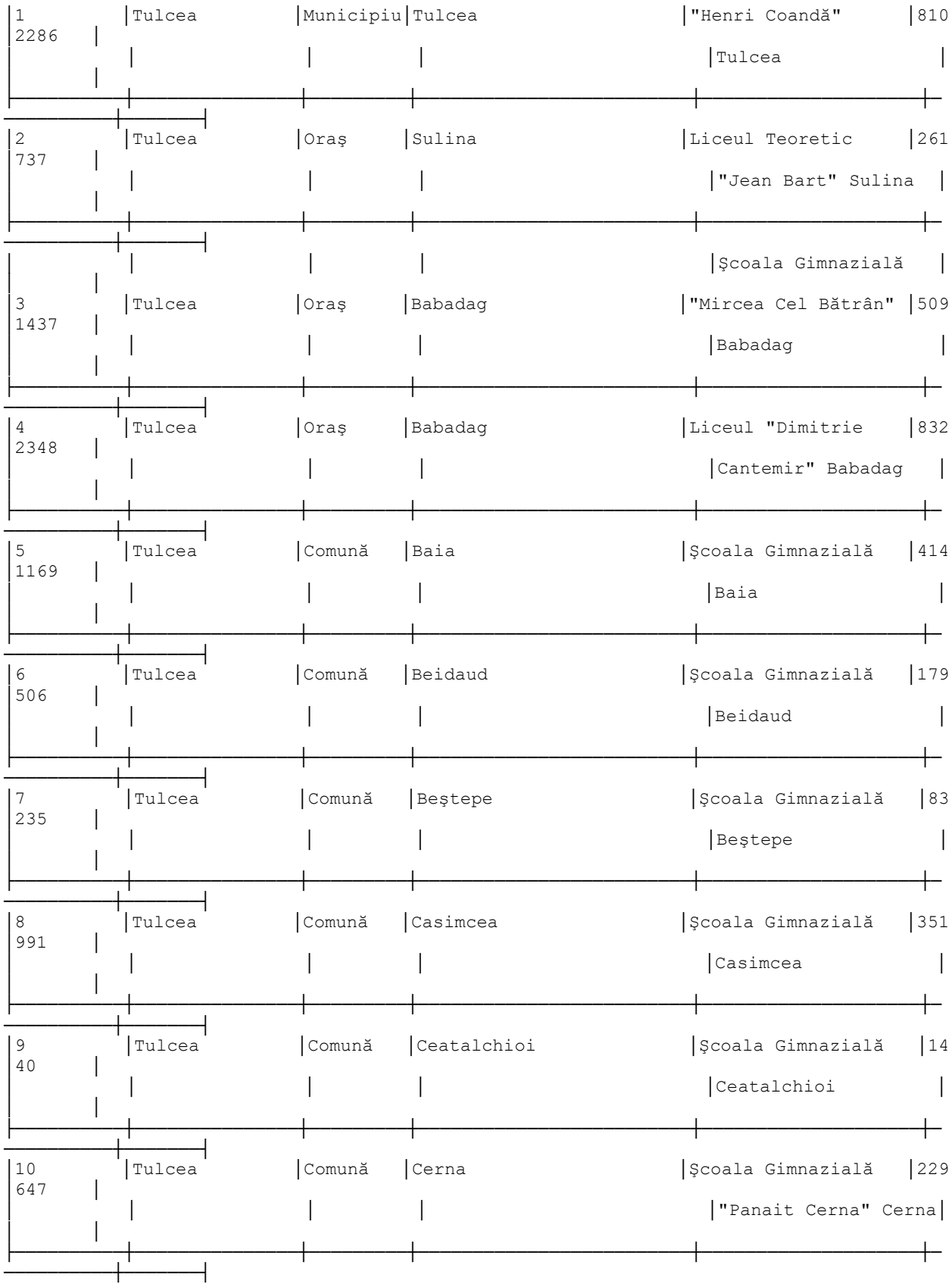

27 | Teleorman | Comună | Mârzăneşti | Şcoala Gimnazială nr. 1 Mârzăneşti | 159 449
28 | Teleorman | Comună | Purani | Şcoala Gimnazială Purani | 123 348
29 | Teleorman | Oraş | Zimnicea | Şcoala Gimnazială "Miron Radu Paraschivescu" Zimnicea | 542 1530
30 | Teleorman | Comună | Frumoasa | Şcoala Gimnazială Frumoasa | 85 240
31 | Teleorman | Comună | Ţigăneşti | Şcoala Gimnazială "I.Gh.Duca" Ţigăneşti | 170 480
32 | Teleorman | Comună | Sârbeni | Şcoala Gimnazială Sârbeni | 122 345
32 | TOTAL | 8157 23032
1 | Timiş | Comună | Saravale | Şcoala Gimnazială Saravale | 418 1180
2 | Timiş | Comună | Birda | Şcoala Gimnazială Birda | 201 568
3 | Timiş | Comună | Sânmihaiu Român | Şcoala Gimnazială Sânmihaiu Român | 865 2441

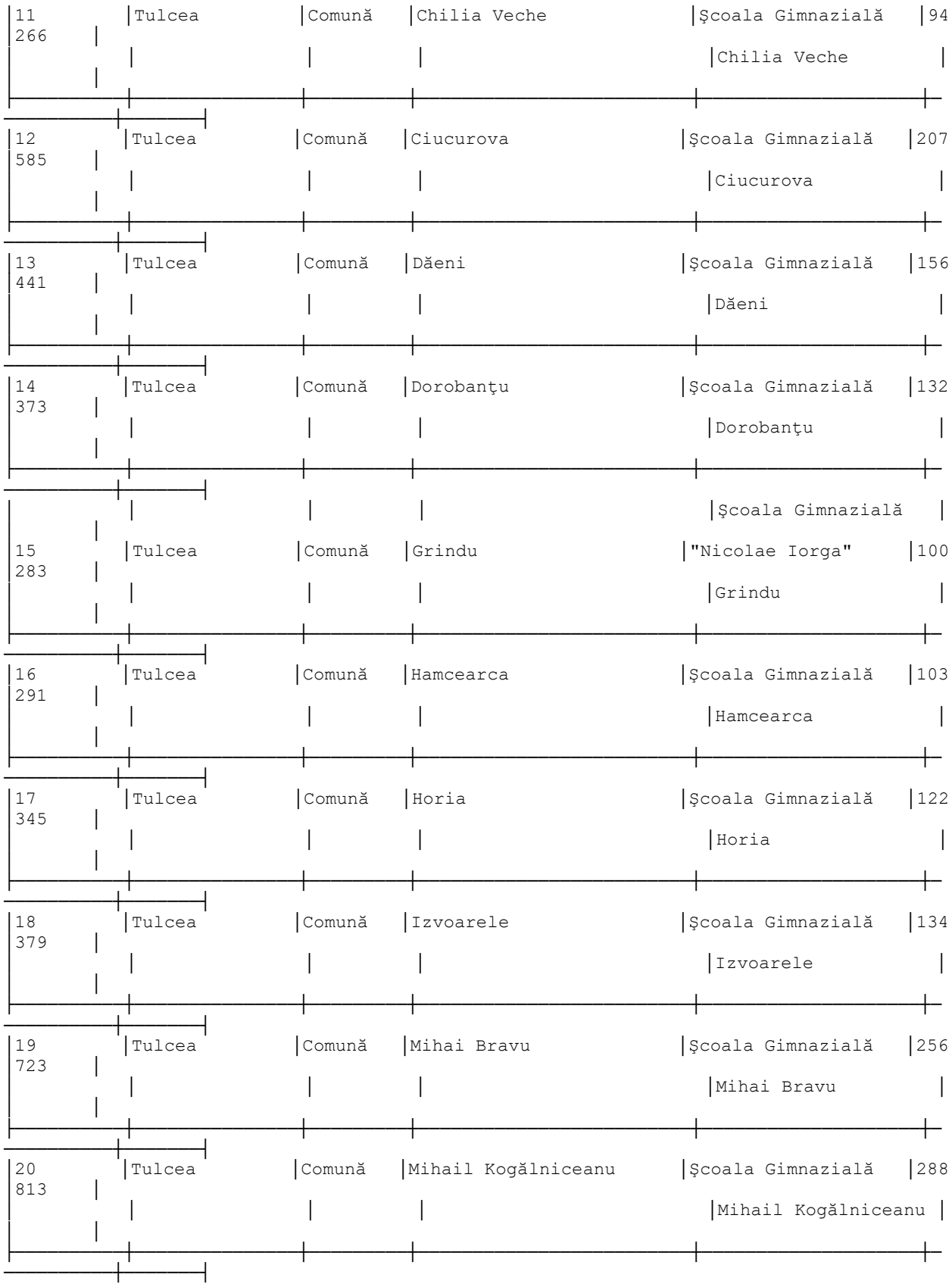


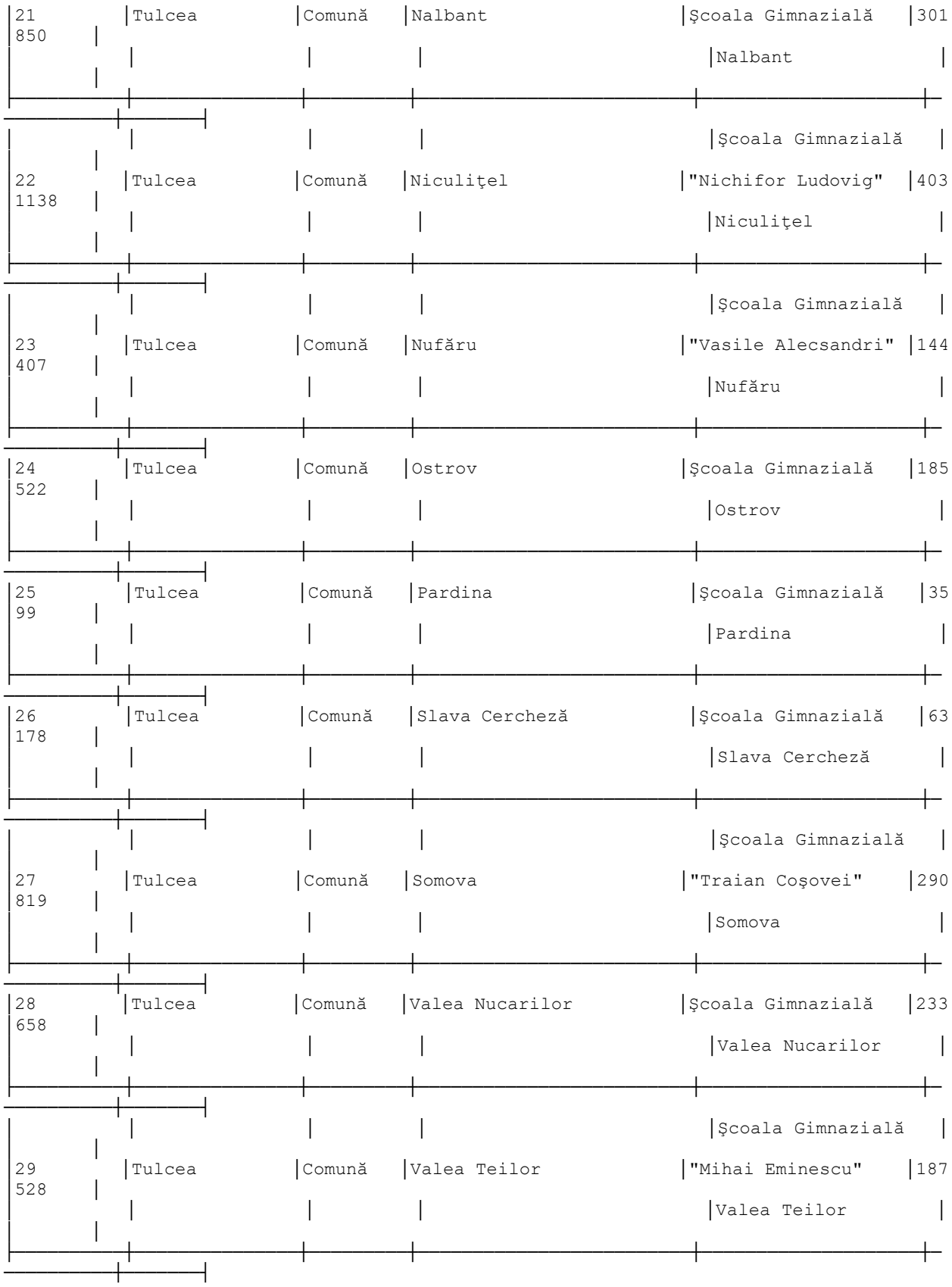


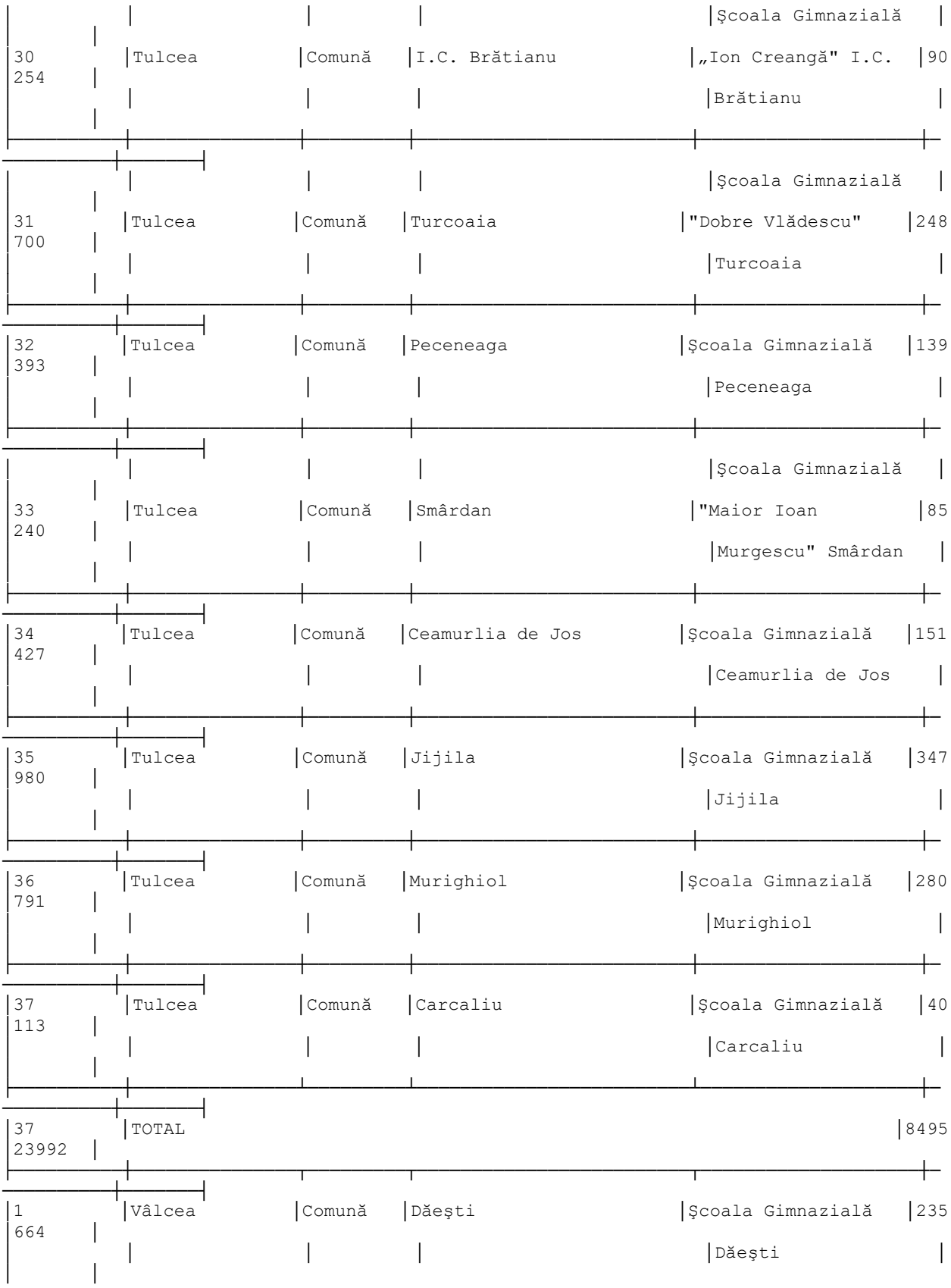

23 | Timiş | Comună | Comloşu Mare | Şcoala Gimnazială | 518
1462 | | | | Comloşu Mare |
| | | | Şcoala Gimnazială |
24 | Timiş | Oraş | Sânnicolau Mare | "Nestor Oprean" | 631
1781 | | | | Sânnicolau Mare |
25 | Timiş | Comună | Banloc | Şcoala Gimnazială | 247
697 | | | | Banloc |
| | | | Şcoala Gimnazială |
26 | Timiş | Comună | Traian Vuia | Sudriaş-comuna | 165
466 | | | | Traian Vuia |
| | | | Liceul Tehnologic |
27 | Timiş | Comună | Nădrag | "Traian Grozăvescu" | 262
740 | | | | Nădrag |
28 | Timiş | Oraş | Jimbolia | Şcoala Gimnazială | 774
2184 | | | | Jimbolia |
| | | | Liceul Teologic |
29 | Timiş | Municipiu | Timişoara | Ortodox "Sfântul | 663
1871 | | | | Antim Ivireanul" |
| | | | Timişoara |
30 | Timiş | Comună | Foeni | Şcoala Gimnazială | 151
427 | | | | Foeni |
31 | Timiş | Comună | Tomnatic | Şcoala Gimnazială | 344
971 | | | | Tomnatic |

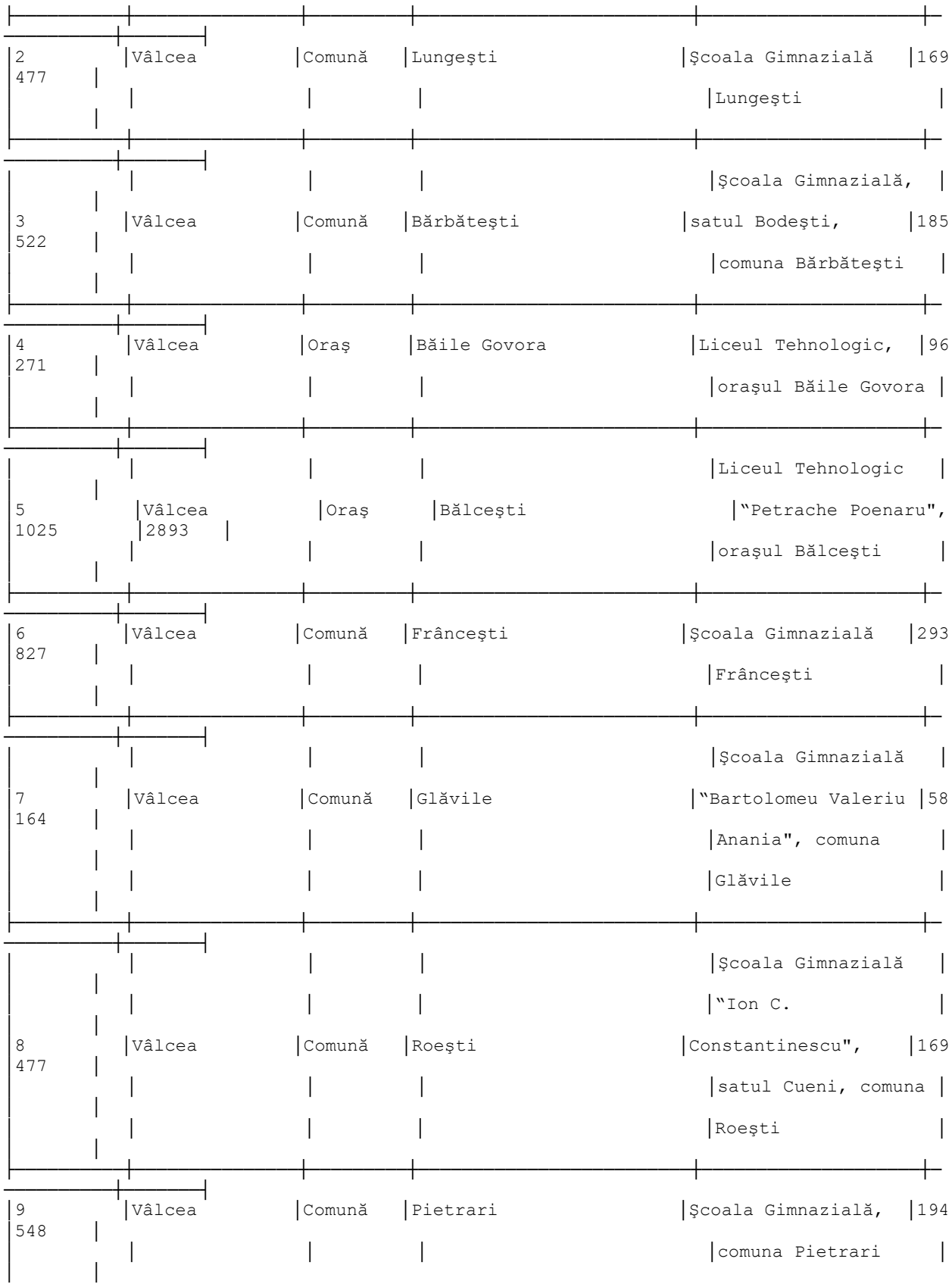




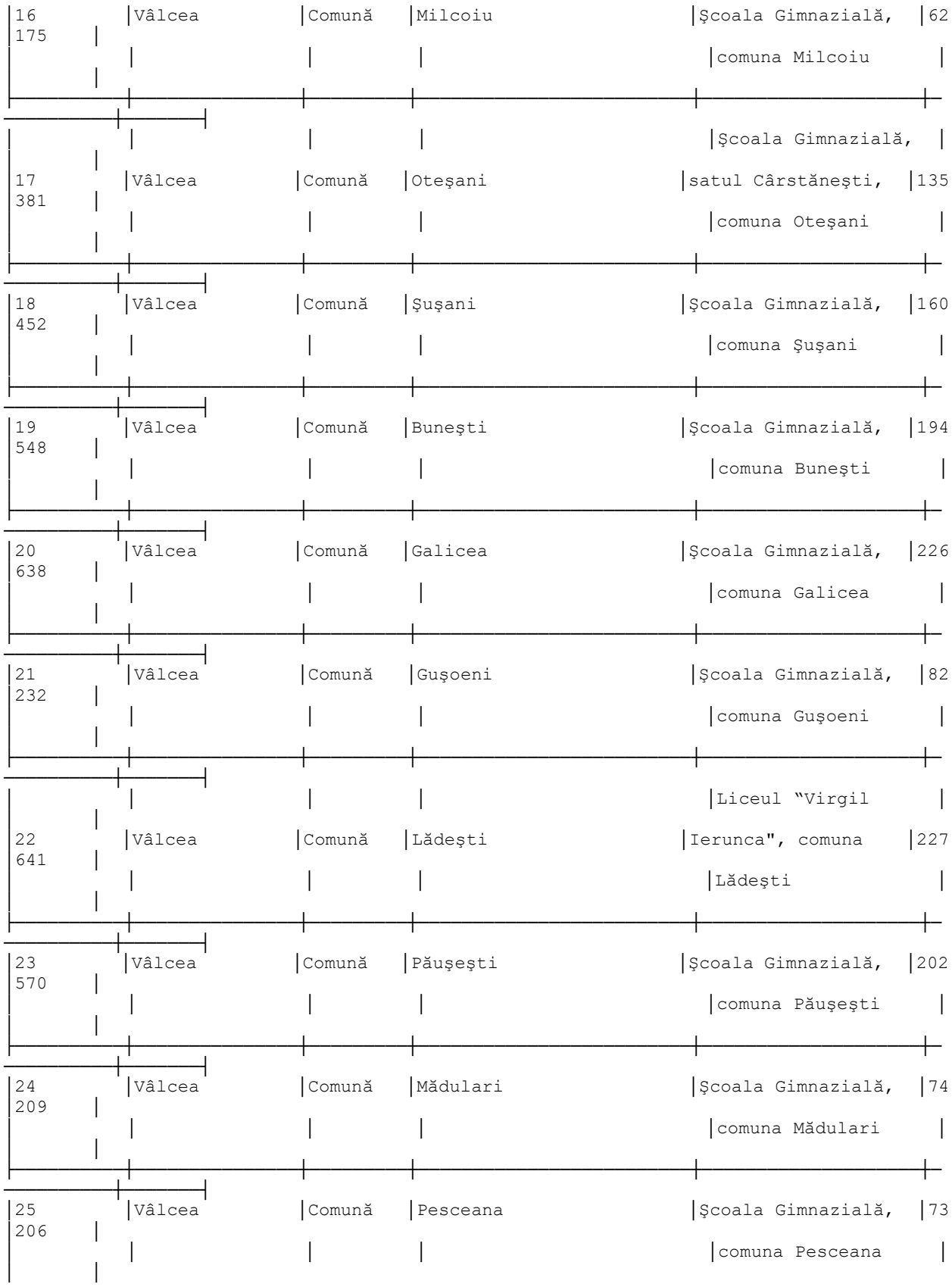


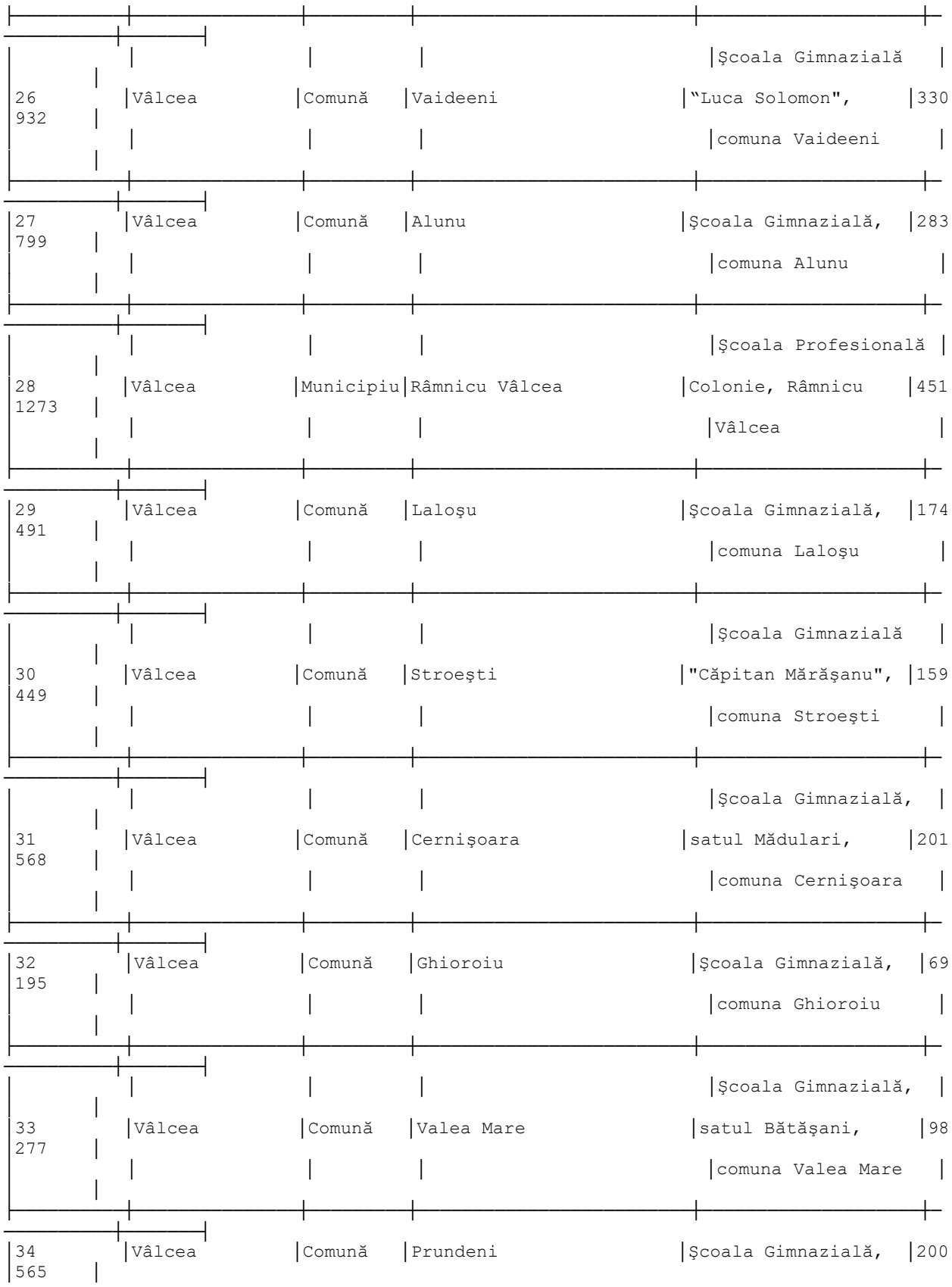


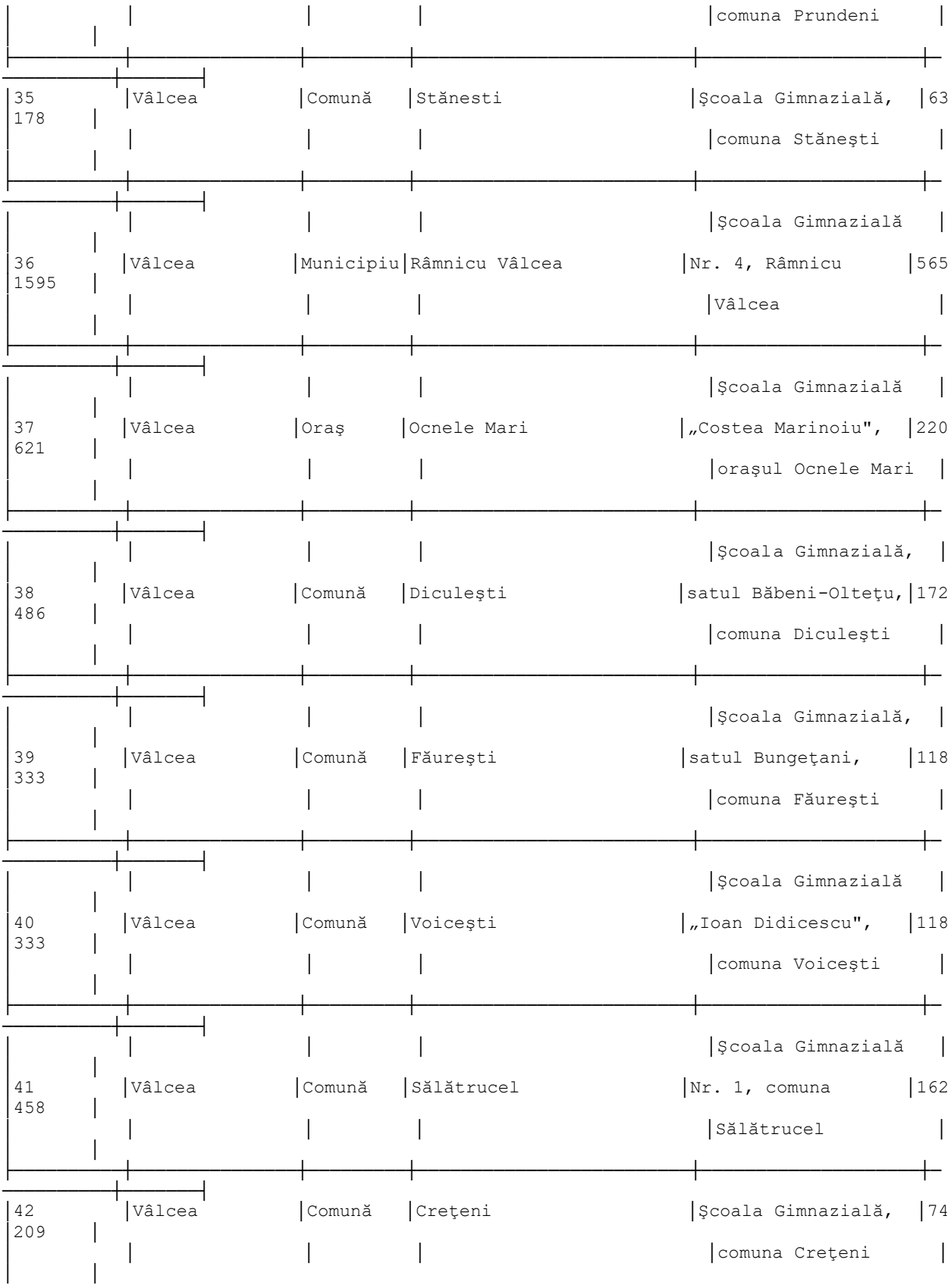


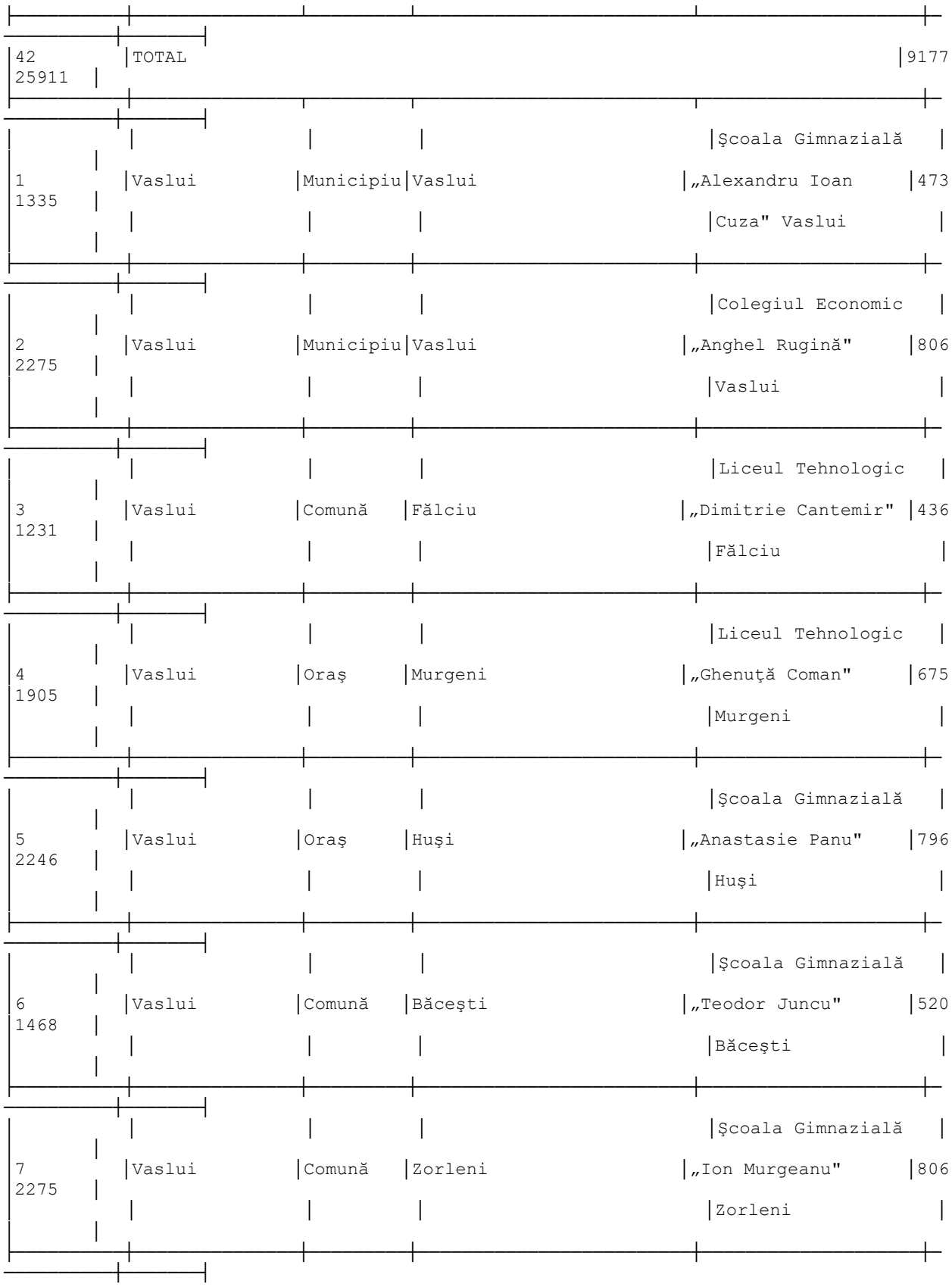


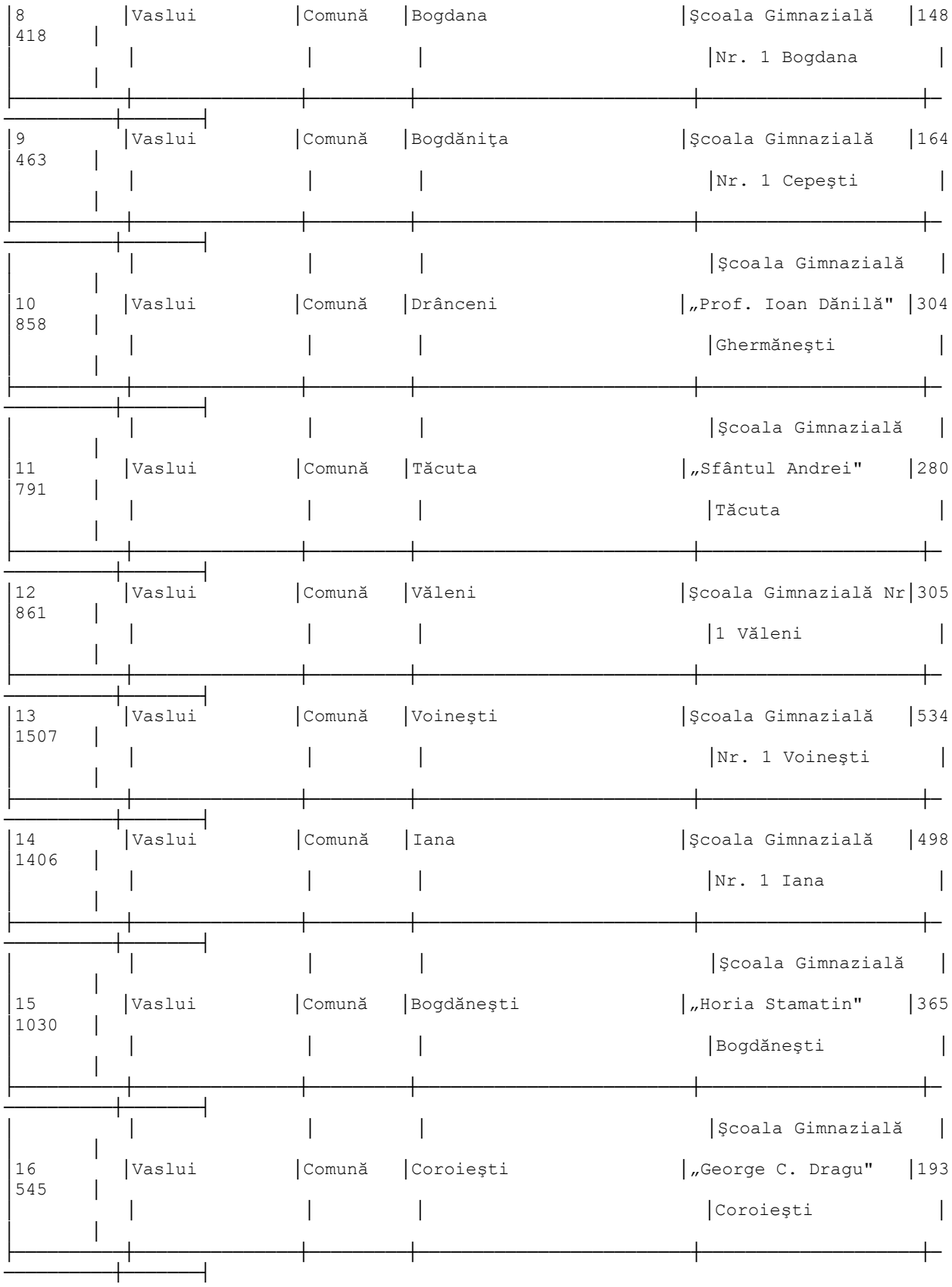
10 537	Vâlcea	Comună	Nicolae Bălcescu	Şcoala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", satul Rotărăşti, comuna Nicolae Bălcescu	190
11 2283	Vâlcea	Oraş	Berbeşti	Liceul "Preda Buzescu", oraşul Berbeşti	809
12 996	Vâlcea	Comună	Budeşti	Şcoala Gimnazială, comuna Budeşti	353
13 472	Vâlcea	Oraş	Călimăneşti	Liceul de Turism şi Servicii Publice "Neagoe Basarab", oraş Călimăneşti/ structurile Şcoala Gimnazială Jiblea Veche şi Grădiniţa Jiblea Veche	167
14 254	Vâlcea	Comună	Goleşti	Şcoala Gimnazială, satul Popeşti, comuna Goleşti	90
15 712	Vâlcea	Comună	Măciuca	Liceul Teoretic, satul Oveselu, comuna Măciuca	252

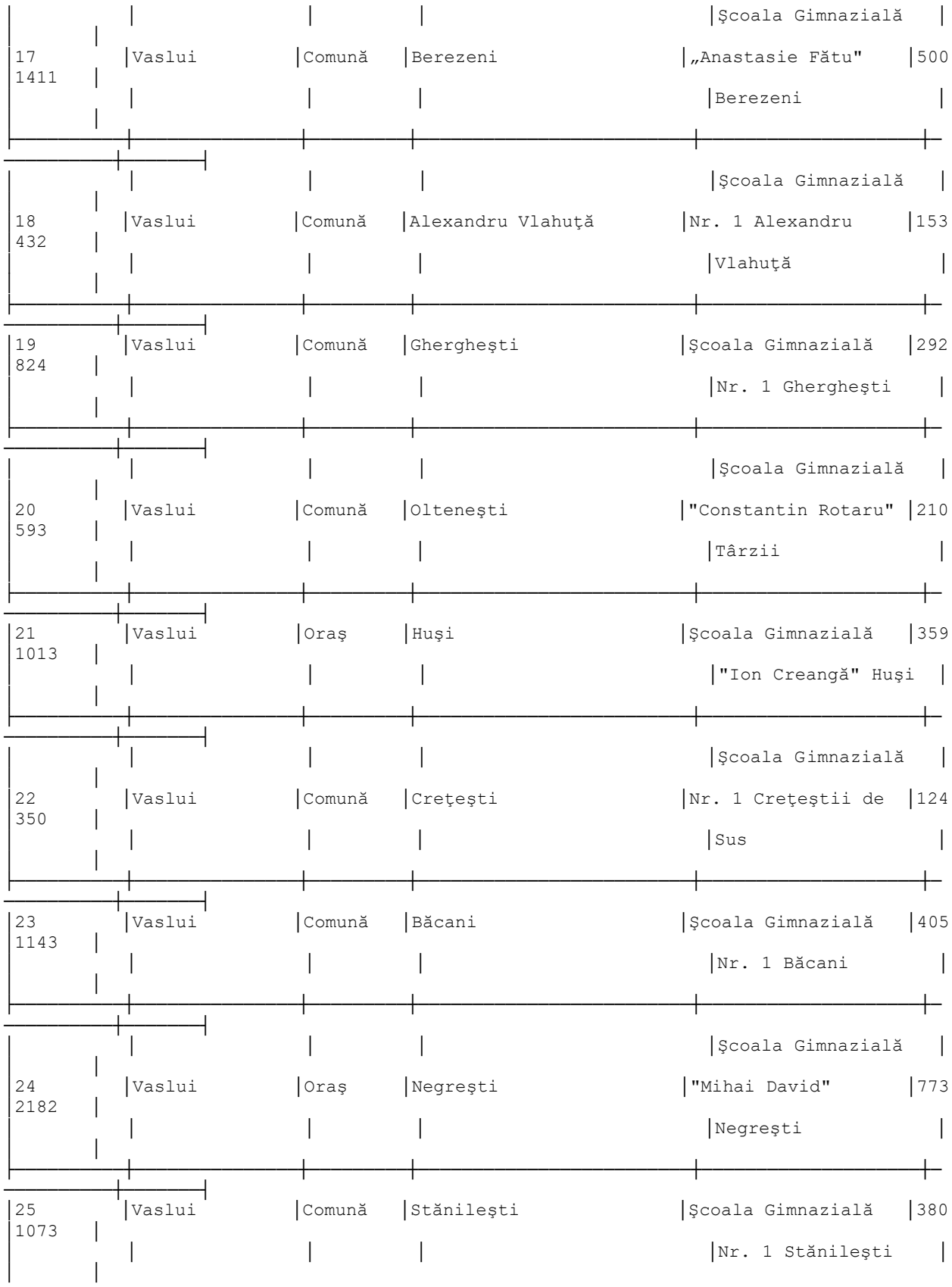




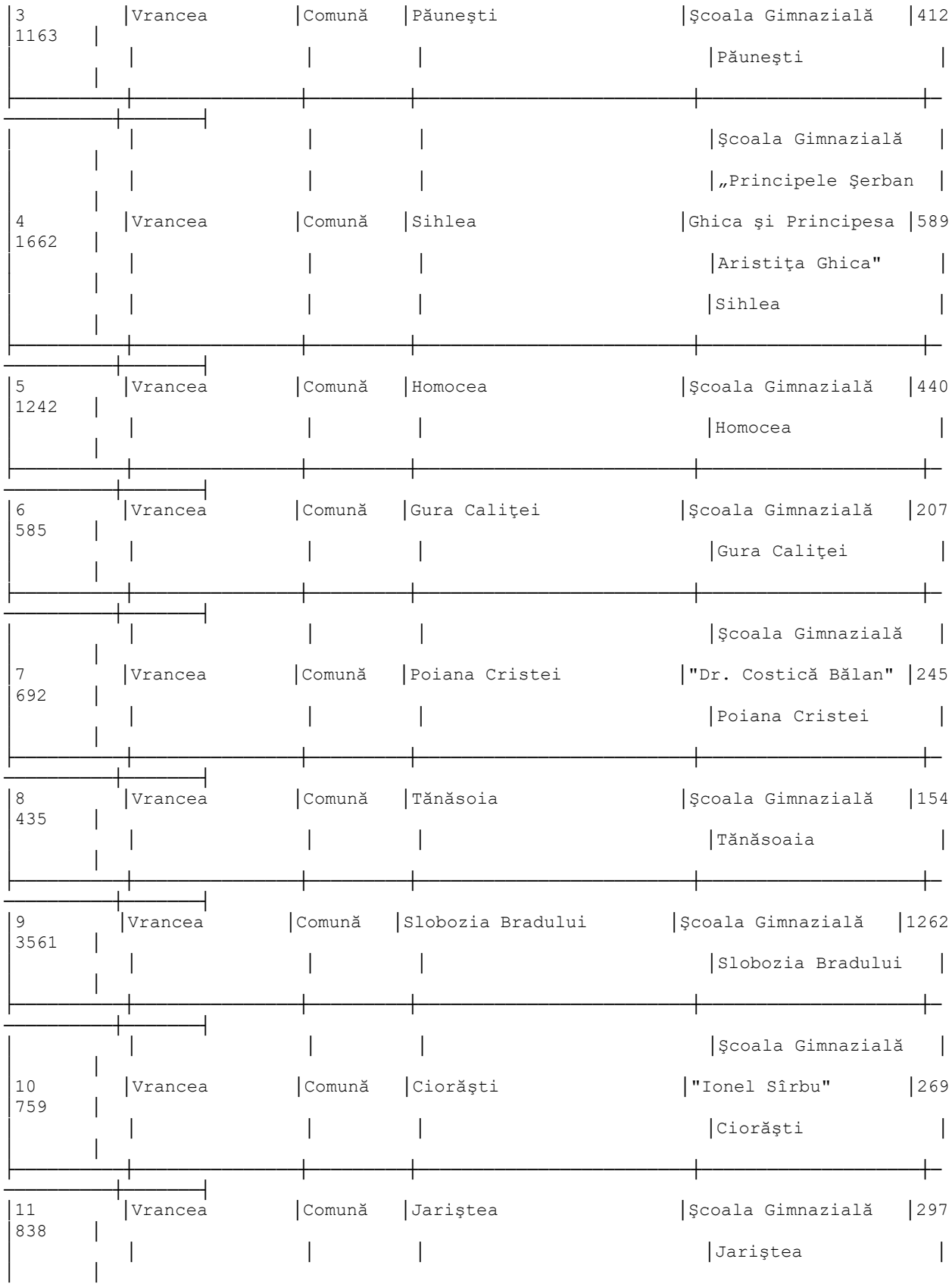


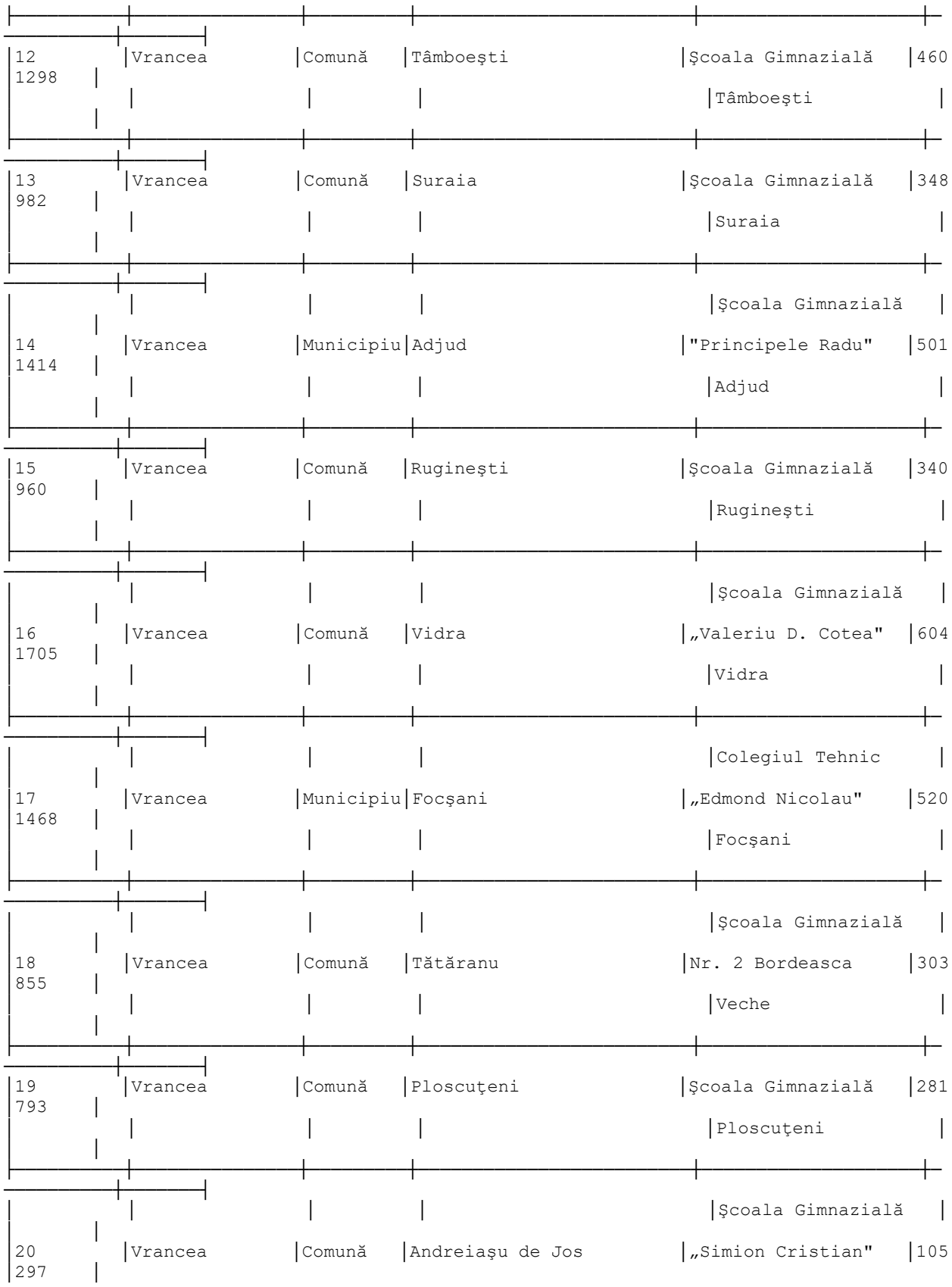


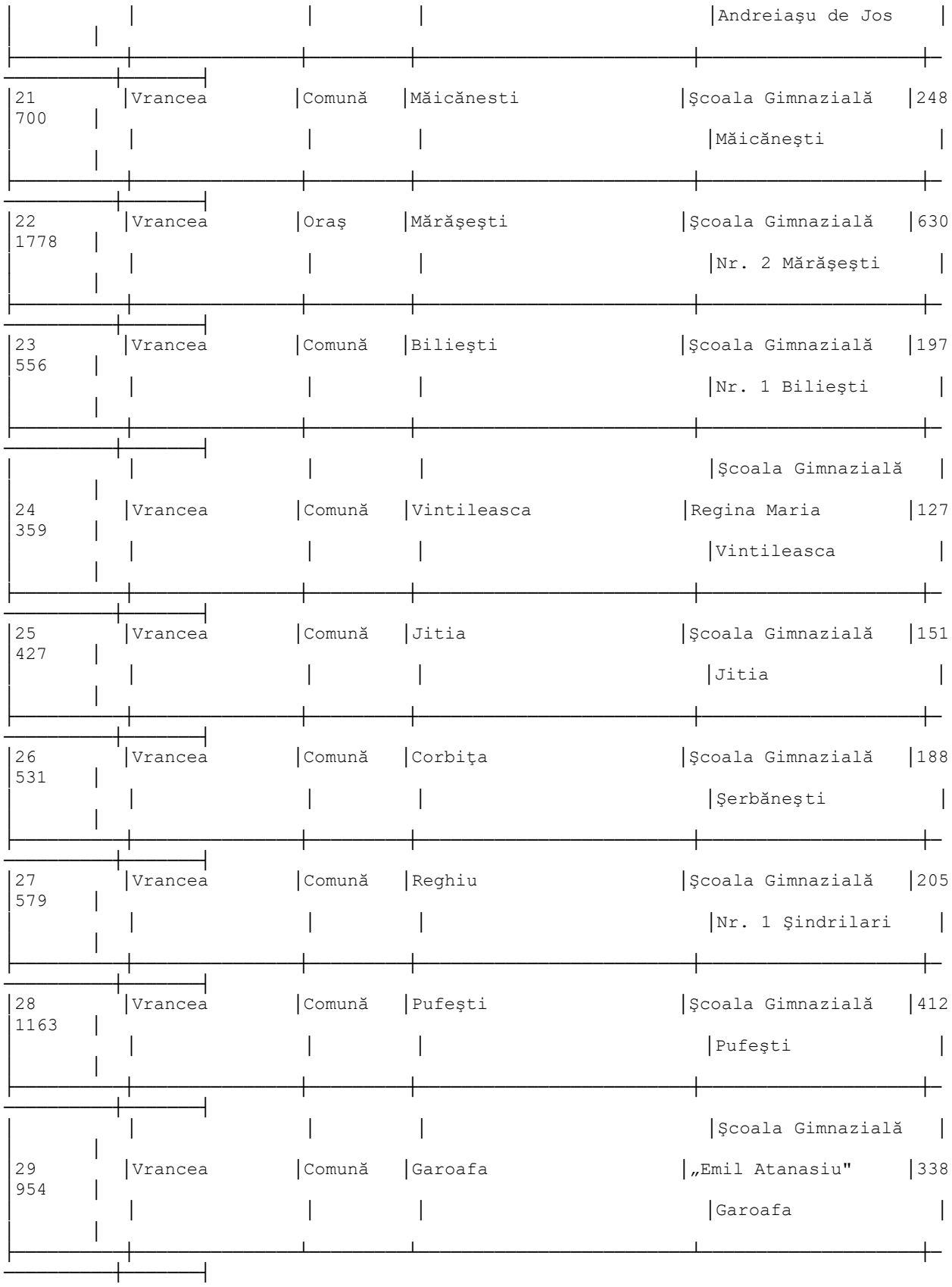


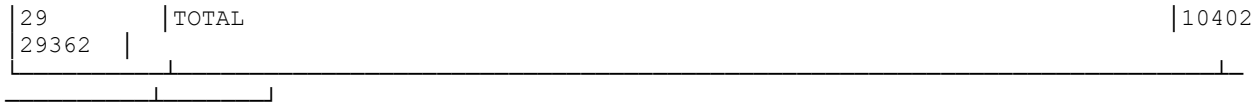


26	Vaslui	Comună	Pochidia	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Sălceni	122345
27	Vaslui	Comună	Duda -Epureni	Şcoala Gimnazială „Constantin Asiminei" Duda-Epureni	275776
28	Vaslui	Municipiu	Bârlad	Şcoala Gimnazială "Principesa Elena Bibescu" Bârlad	6641874
29	Vaslui	Comună	Puşcaşi	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Puşcaşi	247697
30	Vaslui	Comună	Dimitrie Cantemir	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Hurdugi	224633
31	Vaslui	Comună	Banca	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Gara Banca	5921671
31	TOTAL				12623 35631
1	Vrancea	Oraş	Mărăşeşti	Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu" Mărăşeşti	5341507
2	Vrancea	Comună	Răstoaca	Şcoala Gimnazială „N. Groza" Răstoaca	3599






Andreiaşu de Jos
21 700 | Vrancea | Comună | Măicănesti | Şcoala Gimnazială Măicăneşti | 248
22 1778 | Vrancea | Oraş | Mărăşeşti | Şcoala Gimnazială Nr. 2 Mărăşeşti | 630
23 556 | Vrancea | Comună | Bilieşti | Şcoala Gimnazială Nr. 1 Bilieşti | 197
Şcoala Gimnazială
24 359 | Vrancea | Comună | Vintileasca | Regina Maria Vintileasca | 127
25 427 | Vrancea | Comună | Jitia | Şcoala Gimnazială Jitia | 151
26 531 | Vrancea | Comună | Corbiţa | Şcoala Gimnazială Şerbăneşti | 188
27 579 | Vrancea | Comună | Reghiu | Şcoala Gimnazială Nr. 1 Şindrilari | 205
28 1163 | Vrancea | Comună | Pufeşti | Şcoala Gimnazială Pufeşti | 412
Şcoala Gimnazială
29 954 | Vrancea | Comună | Garoafa | „Emil Atanasiu" Garoafa | 338


29
29362
TOTAL
10402

LEGE nr. 123 din 27 mai 2008
pentru o alimentaţie sănătoasă în unităţile de învăţământ preuniversitar

EMITENT:
PARLAMENTUL

PUBLICAT ÎN:
MONITORUL OFICIAL nr. 410 din 2 iunie 2008

Data Intrarii in vigoare: 05 Iulie 2008

Forma consolidată valabilă la data de 15 Iulie 2026

Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 05 Iulie 2008 până la data selectată

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

CAP. I
Definiţii

ART. 1
În sensul prezentei legi, prin alimentaţie sănătoasă se înţelege acel mod de alimentaţie dovedit ştiinţific a fi optim creşterii, dezvoltării şi menţinerii stării de sănătate a copiilor şi adolescenţilor în colectivităţi.

ART. 2
În cuprinsul dispoziţiilor prezentei legi, sub denumirea aliment nerecomandat preşcolarilor şi şcolarilor se înţelege un aliment cu un aport substanţial de compuşi cu efect dăunător sănătăţii, ca grăsimi, sare, zahăr, îndulcitori, aditivi alimentari, în detrimentul compuşilor cu efect benefic, cum ar fi fibre, vitamine, minerale.

ART. 3
În sensul prezentei legi, prin colectivităţi se înţelege toate unităţile de învăţământ preuniversitar de stat şi particulare, inclusiv centrele de vacanţă, unităţi ce asigură servicii similare, creşele şi unităţile destinate găzduirii elevilor după terminarea programului şcolar.

ART. 4
Unităţile care asigură prepararea şi distribuirea alimentelor către colectivităţile prevăzute la art. 3 sunt obligate să respecte prevederile prezentei legi.

CAP. II
Principii şi norme de bază

ART. 5

În cadrul general al asigurării bunăstării cetăţenilor, statul recunoaşte importanţa deosebită a sănătăţii populaţiei.

ART. 6

Deprinderea de către cetăţeni a unei alimentaţii sănătoase este o componentă majoră a sănătăţii publice.

ART. 7

Prezenta lege afirmă rolul statului, al societăţii civile şi al cetăţenilor în promovarea unei alimentaţii sănătoase în rândul tinerei generaţii.

ART. 8

Dreptul societăţii civile şi al cetăţenilor de a se implica în elaborarea strategiilor şi metodologiilor prezentei legi este garantat.

CAP. III

Reglementări principale

ART. 9

Instituţiile abilitate ale statului întocmesc, actualizează şi difuzează lista alimentelor nerecomandate preşcolarilor şi şcolarilor, după cum urmează:

a) Ministerul Sănătăţii Publice întocmeşte şi actualizează lista alimentelor nerecomandate preşcolarilor şi şcolarilor, conform recomandărilor specialiştilor în nutriţie;

b) inspectoratele şcolare judeţene şi al municipiului Bucureşti preiau lista prevăzută la lit. a) şi o comunică tuturor unităţilor de învăţământ, mai puţin creşelor;

c) creşelor li se comunică lista direct de către Ministerul Sănătăţii Publice.

ART. 10

În incinta unităţilor de învăţământ sunt interzise prepararea, comercializarea şi distribuirea oricăror alimente conţinute în lista prevăzută la art. 9 lit. a).

ART. 11

Meniurile servite în cantinele sau locaţiile asimilate cu cantinele din colectivităţi sunt avizate de către personalul medical şi aprobate de către conducătorul unităţii.

CAP. IV

Reglementări suplimentare

ART. 12

Campaniile de promovare a alimentaţiei sănătoase în colectivităţi se derulează cu acordul Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului şi cu respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare.

ART. 13

Programele şcolare elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului vor cuprinde teme privind formarea unui comportament alimentar sănătos la copii şi adolescenţi.

ART. 14

Programele de formare şi perfecţionare a cadrelor din învăţământul preşcolar, şcolar, gimnazial şi liceal vor conţine noţiuni cu caracter ştiinţific privitoare la alimentaţia sănătoasă şi promovarea acesteia prin activitatea de învăţământ.

CAP. V

Sesizarea, constatarea şi sancţionarea încălcărilor legii

ART. 15

Constatarea încălcărilor prezentei legi şi aplicarea sancţiunilor se fac de către Inspecţia Sanitară de Stat din cadrul Ministerului Sănătăţii Publice.

ART. 16

Constituie contravenţii încălcarea dispoziţiilor art. 9-12 şi se sancţionează conform reglementărilor în vigoare.

CAP. VI
Dispoziţii finale

ART. 17

Prezenta lege intră în vigoare în termen de 30 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 şi ale art. 76 alin. (2) din Constituţia României, republicată.

PREŞEDINTELE CAMEREI DEPUTAŢILOR
BOGDAN OLTEANU

PREŞEDINTELE SENATULUI
NICOLAE VĂCĂROIU

Bucureşti, 27 mai 2008.
Nr. 123.

NORME DE IGIENĂ din 25 august 2020
din unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor

EMITENT:
Ministerul Sănătăţii
PUBLICAT ÎN:
Monitorul Oficial nr. 787 din 28 august 2020

Data Intrarii in vigoare: 11 Noiembrie 2025

Forma consolidată valabilă la data de 15 Iulie 2026

Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 11 Noiembrie 2025 până la data selectată

Aprobate prin ORDINUL nr. 1.456 din 25 august 2020
, publicat în Monitorul Oficial, nr. 787 din 28 august 2020.

*) Notă CTCE:
Forma consolidată a NORMELOR DE IGIENĂ din 25 august 2020
, publicate în Monitorul Oficial nr. 787 din 28 august 2020, la data de 15 Iulie 2026 este realizată prin includerea modificărilor şi completărilor aduse de: ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021
; ORDINUL nr. 1.487 din 6 noiembrie 2025
.

Conţinutul acestui act aparţine exclusiv S.C. Centrul Teritorial de Calcul Electronic S.A. Piatra-Neamţ şi nu este un document cu caracter oficial, fiind destinat informării utilizatorilor.

CAP. I
Dispoziţii generale

ART. 1
În sensul prezentelor norme, următorii termeni şi expresii se definesc astfel:

a) unităţi pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor reprezintă creşe, grădiniţe, şcoli, licee, colegii, şcoli profesionale, universităţi, palatele şi cluburile copiilor, cluburile sportive şcolare, ateliere de creaţie, servicii de îngrijire a copiilor pe timp de zi, cu sau fără semiinternat de tipul „after school“, „before school“, „baby-sitting“, „baby-parking“, centre de vacanţă şi alte unităţi publice sau private autorizate pentru organizarea şi desfăşurare de activităţi similare (de tipul centrelor educaţionale);

b) unităţile de învăţământ sunt formate din unităţile de învăţământ antepreşcolar (creşe), unităţile de învăţământ preşcolar (grădiniţe), unităţi de învăţământ şcolar (şcoli, licee, colegii, şcoli profesionale) şi unităţi de învăţământ universitar (universităţi);

c) centre de vacanţă reprezintă taberele şcolare publice sau private sau orice unitate publică sau privată care organizează activităţi similare centrelor de vacanţă, respectiv activităţi culturale, artistice, distractive, educative, turistice, sportive şi de agrement pentru copii şi tineri;

ART. 2

În unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se asigură condiţii de igienă necesare apărării, păstrării şi promovării stării de sănătate, dezvoltării fizice şi neuropsihice armonioase şi prevenirii apariţiei unor îmbolnăviri.

ART. 3

(1) În unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se primesc în colectivitate numai copiii şi tinerii care prezintă documente medicale care atestă starea lor de sănătate, astfel:

a) la înscrierea în unităţile de învăţământ sunt necesare: adeverinţa de înscriere în colectivitate eliberată de medicul de familie sau de medicul colectivităţii din care provine copilul, dovada de (re)vaccinare (carnet de vaccinări) şi, după caz, fişa medicală de la unitatea frecventată anterior (în cazul copiilor care au frecventat o unitate cu cabinet medical propriu şi se înscriu într-o unitate de învăţământ cu cabinet medical şcolar);

b) la intrarea în unităţile pentru odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor (centre de vacanţă) sunt necesare: avizul epidemiologic şi dovada de vaccinare (antecedentele vaccinale), eliberate de medicul de familie/medicul colectivităţii/medicul şcolar cu 24 de ore înainte de plecarea în aceste unităţi sau cu 72 de ore, dacă plecarea se face într-o zi de luni sau după sărbători legale.

(2) Conducerea unităţilor de învăţământ şi organizatorii taberelor şcolare/centrelor de vacanţă au obligaţia să solicite părinţilor sau reprezentanţilor legali ai copilului prezentarea obligatorie a documentelor prevăzute la alin. (1), până la începerea frecventării colectivităţii.

(3) Unităţile de învăţământ trebuie să aibă în structură cabinet medical propriu, care să respecte structura funcţională prevăzută de legislaţie, dotat conform normelor legale, în care asistenţa medicală a copiilor şi tinerilor se asigură conform normării personalului medico-sanitar din cabinetele medicale din grădiniţe, unităţi şcolare şi universitare prevăzută de legislaţia în vigoare. În mediul rural, acolo unde nu există cabinete medicale şi stomatologice în grădiniţe şi şcoli, până la constituirea acestora, asistenţa medicală a copiilor şi tinerilor se realizează prin medicii de familie/medicină generală şi medicii stomatologi din localităţile respective sau din localităţile apropiate şi asistenţii medicali ai acestora, încadraţi de către unitatea administrativ-teritorială. În unităţile de învăţământ private cu personalitate juridică se asigură asistenţa medicală a copiilor şi tinerilor cu personal medical angajat, conform legislaţiei în vigoare.

ART. 4

(1) Amplasarea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se face cu respectarea normelor privind protecţia sanitară, prevăzute în Ordinul ministrului sănătăţii nr. 119/2014
pentru aprobarea Normelor de igienă
şi sănătate publică privind mediul de viaţă al populaţiei, cu modificările şi completările ulterioare, în zone ferite de surse de poluare a atmosferei şi de zgomote, în afara arterelor de mare circulaţie - având orientarea ferestrelor sălilor de grupă sau de clasă, ale amfiteatrelor şi ale dormitoarelor spre sud, sud-est, sud-vest, est sau vest, în funcţie de zonele climatice. Între clădirea unităţii şi

accesul în curtea acesteia este prevăzut un spaţiu verde (cu lăţimea de minimum 25 de metri), cu rol şi în reducerea influenţei zgomotului stradal.

(2) Orice modificare de structură a spaţiilor din unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se va efectua numai cu notificarea prealabilă a direcţiei de sănătate publică judeţene sau, după caz, a municipiului Bucureşti.

(3) Se interzice schimbarea destinaţiei încăperilor din aceste unităţi fără aprobarea direcţiei de sănătate publică judeţene sau, după caz, a municipiului Bucureşti.

(4) Terenul aferent unităţilor pentru educarea, odihna, instruirea şi recreerea copiilor şi tinerilor trebuie să permită desfăşurarea în aer liber a activităţilor recreative şi sportive a copiilor şi tinerilor, asigurând pentru aceasta:

a) minimum 5-10 mp pentru un copil antepreşcolar sau preşcolar;

b) între 5 şi 50 mp pentru un elev/copil, pe schimb (cursuri de dimineaţă şi cursuri de după-amiază), în funcţie de factorii geografici, de mediu (urban, rural) şi de specificul unităţii (cu sau fără internat şi cantină);

c) amenajarea terenului astfel încât să împiedice băltirea apei pluviale;

d) amenajarea spaţiilor pentru joc sau practicarea activităţilor fizice conform grupelor de vârstă;

e) la distanţa legală (10 m) de fosele septice sau alte pericole potenţiale pentru sănătatea şi securitatea copiilor şi tinerilor.

(5) Unităţile administrativ-teritoriale au obligaţia de a asigura şi amenaja clădirile, spaţiile, terenul, precum şi circuitele funcţionale aferente unităţilor publice pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor conform prezentelor norme.

(6) Ministerele cu reţea proprie de unităţi pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor au obligaţia de a asigura şi amenaja clădirile, spaţiile, terenul, precum şi circuitele funcţionale aferente unităţilor din subordine, necesare desfăşurării activităţilor conform prezentelor norme.

(7) Este interzisă funcţionarea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor fără gard împrejmuitor al terenului aferent.

(8) Grădiniţele care funcţionează în incinta unor unităţi şcolare au căi de acces separate, spaţii de joacă separate şi sunt despărţite printr-un gard împrejmuitor faţă de curtea destinată elevilor.

(9) În incinta unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor este interzisă comercializarea şi/sau expunerea spre vânzare a băuturilor alcoolice, a băuturilor energizante, a produselor din tutun şi a produselor conexe prevăzute în Legea nr. 201/2016 privind stabilirea condiţiilor pentru fabricarea, prezentarea şi vânzarea produselor din tutun şi a produselor conexe şi de modificare a Legii nr. 349/2002 pentru prevenirea şi combaterea efectelor consumului produselor din tutun, cu modificările şi completările ulterioare, a cafelei, substanţelor psihoactive şi a altor produse interzise minorilor, conform legislaţiei în vigoare.

(la 11-11-2025 Alineatul (9), Articolul 4, Capitolul I a fost modificat de Punctul 2., Articolul I din ORDINUL nr. 1.487 din 6 noiembrie 2025, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1042 din 11 noiembrie 2025)

ART. 5

(1) Unităţile pentru antepreşcolari (creşe) şi preşcolari (grădiniţe) sunt prevăzute cu încăperi pentru triajul epidemiologic zilnic, situate cât mai aproape de accesul în unitate (filtre în creşe şi

cabinete medicale în grădiniţe) şi vestiare amenajate la fiecare nivel al clădirii, iluminate şi ventilate corespunzător, dimensionate astfel încât să se evite aglomerarea la orele de vârf (primirea şi plecarea copiilor).

(2) În grădiniţele în care se organizează grupe de educaţie antepreşcolară şi în creşe cuplate cu grădiniţe, personalul de educaţie are obligaţia să supravegheze cu atenţie sporită desfăşurarea activităţilor copiilor pentru evitarea riscului de accidentare a acestora.

(3) Creşele şi unităţile de învăţământ preşcolar, cu program prelungit, nu se cuplează cu unităţi şcolare de alt nivel sau cu instituţii de alt profil. Creşele pot fi cuplate numai cu unităţile de învăţământ preşcolar cu program prelungit.

(4) În unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor vor fi asigurate circuite separate pentru copii şi tineri faţă de cele pentru activităţile administrativ-gospodăreşti.

(5) Pentru copiii şi tinerii care sunt depistaţi sau suspecţi de boli transmisibile în perioada în care se află în unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se asigură izolarea asistată a acestora (în cabinetul medical sau izolator) până la preluarea lor de către părinţi, reprezentantul legal, personalul de îngrijire sau serviciul de ambulanţă judeţean sau al municipiului Bucureşti, după caz. Revenirea în creşe şi grădiniţe după o perioadă de absenţă mai mare de 3 zile consecutive, din motive medicale, se va face numai pe baza avizului epidemiologic eliberat de medicul de familie sau, după caz, de către medicul curant, cu informarea personalului medico-sanitar de colectivitate şi predarea adeverinţei/avizului la cabinetul medical şcolar.

(6) În unităţile cu cazare pentru elevi şi studenţi (internate şcolare şi cămine studenţeşti) se asigură spaţii de dormit, spaţii pentru studiul individual, spaţii pentru activităţi cultural-educative şi sportive, spaţii/dulapuri pentru păstrarea îmbrăcăminţii şi a obiectelor personale; în unităţile cu cazare pentru studenţi se vor asigura şi oficii pentru prepararea hranei la fiecare etaj şi spaţiu pentru spălătorie.

(7) În internatele şcolare şi în căminele studenţeşti cazarea se va face separat pe sexe.

După caz, în căminele studenţeşti, cazarea studenţilor familişti se poate face în cămine studenţeşti pentru familişti.

(8) Se interzice funcţionarea claselor sau a sălilor de grupă în internatele şcolare.

(9) Prin excepţie de la prevederile alin. (8), este permisă funcţionarea claselor sau a sălilor de grupă în clădirile internatelor şcolare în situaţii excepţionale, dar numai cu acces separat faţă de internat şi în baza autorizaţiei emise de direcţia de sănătate publică judeţeană sau a municipiului Bucureşti.

(10) În unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, dotarea cu mobilier va respecta caracteristicile tehnice conforme cu vârsta copiilor şi tinerilor, precum şi destinaţia acestuia.

ART. 6

(1) Numărul maxim de copii admişi la o grupă în unităţile de antepreşcolari, preşcolari sau într-o clasă pentru elevi se stabileşte în funcţie de normele specifice de cubaj şi de particularităţile tipului de unitate, în conformitate cu legislaţia în vigoare, cu recomandarea de maximum 10 antepreşcolari/grupă în creşe şi în alte servicii de educaţie timpurie antepreşcolară, 20 de preşcolari/grupă în grădiniţe, 25 de elevi/clasă în ciclul primar şi 30 de elevi/clasă în ciclul gimnazial, învăţământ liceal şi profesional.

(2) Unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor au obligaţia să respecte toate reglementările legislaţiei în vigoare, privind persoanele cu dizabilităţi care frecventează învăţământul de masă.

ART. 7

(1) Dimensionarea, amplasarea şi adaptarea instalaţiilor sanitare se realizează în raport cu vârsta şi numărul copiilor şi tinerilor.

(2) Grupurile sanitare pentru copii şi tineri sunt separate de cele pentru personal şi sunt repartizate proporţional la fiecare palier. În unităţile pentru elevi şi studenţi, grupurile sanitare destinate acestora sunt separate pe sexe, inclusiv grupurile sanitare de la vestiarele sălilor de educaţie fizică. Vestibulul grupurilor sanitare este amenajat cu chiuvetă - lavoar cu apă rece şi caldă cu săpun lichid, prosop de hârtie, coşuri de gunoi cu capac, pedală şi sac menajer. Fiecare toaletă este dotată cu hârtie igienică şi coş de gunoi cu capac, pedală şi sac menajer.

(3) În vestibulul grupurilor sanitare, în ateliere şcolare, în laboratoare (fizică, chimie, alimentaţie publică din cadrul şcolilor de profil), în antreul sălilor de mese, precum şi în vestibulul grupurilor sanitare din cadrul sălilor de educaţie fizică/sălilor de gimnastică şcolare se amenajează chiuvete - lavoare, cu săpun lichid sau solid şi prosoape de hârtie sau dispozitiv electric de uscare a mâinilor.

(4) În spaţiile de recreaţie, interioare sau exterioare, se amenajează surse de apă potabilă cu jet ascendent sau se amplasează recipiente - dozatoare de apă potabilă prevăzute cu pahare de unică folosinţă.

(5) Racordarea la reţeaua de apă potabilă şi canalizare în unităţile pentru ocrotirea, educaţia, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor este obligatorie.

(6) În cazul în care nu se poate asigura alimentarea cu apă potabilă în regim permanent sau sursa de apă este necorespunzătoare se acceptă temporar utilizarea de recipiente - dozatoare de apă potabilă, prevăzute cu pahare de unică folosinţă. Pentru spălarea mâinilor se vor amenaja temporar spălătoare provizorii, pentru o perioadă de maximum 90 de zile, formate din bazin cu robinet (cu o capacitate de 5-10 litri) şi chiuveta cu scurgere la fosă vidanjabilă.

(7) În lipsa unor sisteme publice de canalizare accesibile, autorităţile publice locale şi unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor sunt obligate să îşi prevadă instalaţii proprii pentru colectarea, tratarea şi evacuarea reziduurilor fecaloid-menajere şi a apelor uzate sau fose septice vidanjabile, care se execută şi se exploatează astfel încât să prevină accidentarea copiilor şi să nu producă poluarea solului, a apelor şi a aerului.

(8) Fosele septice sunt menţinute în permanentă stare de funcţionare şi igienizare, evitându-se depăşirea capacităţii. Distanţa minimă a acestor instalaţii, respectiv fose septice, va fi de 10 m de cea mai apropiată clădire a unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor. Fosele septice vor fi în aval de acestea şi vor fi împrejmuite corespunzător pentru a nu fi un pericol de accidentare pentru copii. Pentru reziduurile menajere solide se amenajează ghene impermeabilizate şi împrejmuite cu gard racordate la hidrant şi sifon de scurgere, situate la minimum 10 m de blocul alimentar. Igienizarea şi dezinfecţia ghenelor se va face zilnic şi ori de câte ori este nevoie, iar a recipientelor, după fiecare evacuare.

(9) Colectarea, depozitarea, transportul şi neutralizarea, după caz, a deşeurilor menajere şi a celor periculoase provenite din activitatea medicală se fac conform prevederilor legale în vigoare.

(10) Instalaţiile interioare de distribuţie a apei potabile şi de evacuare a reziduurilor lichide, sifoanele de pardoseală şi obiectele sanitare sunt menţinute în permanentă stare de funcţionare şi curăţenie şi sunt dezinfectate zilnic cu produse biocide, avizate/autorizate, conform prevederilor legale în vigoare, respectându-se recomandările producătorului.

(11) Pentru efectuarea curăţeniei şi dezinfecţiei prin ştergere a grupurilor sanitare sunt utilizate 4 ştergătoare/lavete de culori diferite, stabilite prin proceduri interne, privind efectuarea dezinfecţiei grupurilor sanitare: una pentru mânerele uşilor cabinelor closetelor şi pentru mânerul lanţului de tras apa din rezervor/bazinul WC, a doua pentru pereţii şi uşa cabinei, a treia pentru colacul vaselor closetelor şi a patra pentru podeaua acestora. Ştergătoarele vor fi spălate, dezinfectate zilnic, individual, într-un lavoar destinat acestui scop din oficiul de curăţenie şi înlocuite periodic/la nevoie. Personalul care efectuează operaţiunile curente de curăţenie şi dezinfecţie va urma cursurile de însuşire a noţiunilor fundamentale de igienă, cu respectarea legislaţiei în vigoare.

(12) Orice lucrări de transformare, suplimentare şi/sau reducere a reţelei de apă, canalizare şi instalaţii sanitare se efectuează numai cu notificarea şi autorizarea de către direcţiile de sănătate publică judeţene sau a municipiului Bucureşti.

(13) Autorităţile administraţiei publice locale, producătorii/distribuitorii de apă şi conducerea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor sunt obligate să rezolve cu maximum de operativitate toate defecţiunile apărute în reţeaua de apă-canalizare.

ART. 8

(1) Dotarea cu mobilier se face corespunzător vârstei şi dezvoltării fizice sau dizabilităţii copiilor şi tinerilor, având în vedere numărul acestora, caracterul activităţii şi destinaţia încăperilor. În unităţile de învăţământ unde activitatea elevilor se desfăşoară în două schimburi/ture mobilierul şcolar (pupitru şi scaun) va fi astfel conceput încât să fie uşor de reglat în funcţie de înălţimea elevilor.

(2) Conducerea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor are obligaţia de a repara imediat orice defecţiuni ale mobilierului.

(3) În unităţile pentru ocrotirea, educarea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor nu se admite utilizarea paturilor pliante din material textil. Paturile sunt strict individualizate.

(4) Se permite utilizarea paturilor suprapuse în internate şcolare şi cămine studenţeşti numai dacă se îndeplinesc cubajele specifice tipului de colectivitate şi dacă patul de deasupra este prevăzut cu sistem de siguranţă pentru prevenirea accidentelor.

(5) Se interzice folosirea în laboratoare sau ateliere şcolare a taburetelor cu suprafaţă de şedere metalică.

(6) Se interzice folosirea scaunelor fără spătar în sălile de grupă/clasă.

(7) În unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se recomandă scaune cu şezutul din alt material decât cel textil, uşor de curăţat şi dezinfectat (de exemplu, piele ecologică). Se interzice folosirea pernuţelor pe scaunul preşcolarilor şi elevilor, a huselor din material textil pentru protejarea mobilierului şcolar sau a scaunului tapiţat din material textil.

(8) Tabla şcolară va fi orientată astfel încât razele solare să nu cadă perpendicular pe suprafaţa acesteia; suprafaţa tablei şcolare să fie netedă, mată, să nu producă reflexii; tabla va fi prevăzută cu jgheab de colectare a prafului de cretă, după caz, curăţarea se va realiza în regim umed sau uscat pentru unele table de scris cu marker, conform recomandărilor producătorului.

ART. 9

Pentru prevenirea îmbolnăvirilor cauzate de disconfortul termic, îndeosebi în sezonul rece, în unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se asigură următoarele condiţii ale regimului de încălzire:

a) oscilaţiile de temperatură din interiorul încăperilor nu trebuie să depăşească 2°C pe perioada în care copiii şi tinerii se află în încăperile respective;

b) diferenţele dintre temperatura încăperilor destinate activităţii sau odihnei copiilor şi cea a anexelor (coridoare, vestiare ş.a.) să nu depăşească 2°C pentru unităţile de antepreşcolari şi preşcolari şi 3°C pentru unităţile şcolare şi de învăţământ superior;

c) sistemele de încălzire utilizate nu trebuie să permită degajarea de substanţe toxice în încăperi. Pentru evitarea unor accidente prin intoxicare cu fum/monoxid de carbon se interzice, în toate unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, utilizarea pentru încălzire a sobelor metalice, sobelor de teracotă şi folosirea cărbunilor. Temperatura suprafeţei de încălzire nu trebuie să depăşească 70-80°C pentru a nu se scădea umiditatea relativă sub 30%;

d) corpurile de încălzire centrală vor fi prevăzute cu grilaje de protecţie pentru evitarea accidentelor;

e) prin excepţie de la prevederile lit. c), în unităţile de ocrotire, educare, instruire, odihnă şi recreere a copiilor şi tinerilor, pentru care montarea centralei termice nu este posibilă, pentru evitarea accidentelor prin arsuri, în dreptul uşilor sobelor se montează paravane protectoare din materiale ignifuge, iar supravegherea acestora se face de către personal cu atribuţii specifice;

f) în anotimpul cald, pentru evitarea supraîncălzirii încăperilor se folosesc mijloace de reducere a însoririi directe şi mijloace sau metode de intensificare a ventilaţiei. Se permite montarea aparatelor pentru aer condiţionat în sălile de grupă/clasă sau pe holurile de acces cu condiţia ca acestea să nu pună în pericol starea de sănătate a copiilor/tinerilor;

g) în dormitoare, săli de grupă şi de clasă, săli de gimnastică şi laboratoare se asigură pardoseli din materiale izoterme, nontoxice şi nonalergice, uşor lavabile şi dezinfectabile pentru a permite spălarea acestora conform programului de curăţenie. Se interzice folosirea motorinei la salubrizarea pardoselii;

h) încăperile pentru depozitarea oliţelor din unităţile de antepreşcolari sunt prevăzute cu grătare confecţionate din material uşor lavabil şi care să permită dezinfecţia;

i) pardoselile băilor şi duşurilor din unităţile pentru antepreşcolari şi preşcolari sunt acoperite cu materiale antiderapante, pentru prevenirea accidentării copiilor, să fie lavabile şi dezinfectabile;

j) în vestiarele din unităţile pentru antepreşcolari şi preşcolari se asigură paviment acoperit cu materiale izoterme, nontoxice şi nonalergice, uşor lavabile şi dezinfectabile.

ART. 10

(1) Toate încăperile destinate copiilor şi tinerilor sunt prevăzute cu ventilaţie naturală. Mijloacele de ventilaţie trebuie să asigure o împrospătare a aerului de cel puţin 1,5 schimburi de aer pe oră în încăperile de grupă din unităţile pentru antepreşcolari şi preşcolari, 3 schimburi pe oră în sălile de clasă şi de cursuri pentru elevi şi studenţi şi 5 schimburi pe oră în grupurile sanitare. Eficienţa ventilaţiei se apreciază prin metode de laborator.

(2) Viteza curenţilor de aer din încăperile destinate copiilor şi tinerilor nu va depăşi 0,3 m/s.

(3) Ventilaţia prin deschiderea ferestrei se realizează în aşa fel încât să se evite disconfortul termic şi să asigure înlăturarea continuă a aerului viciat.

(4) Pentru asigurarea unei ventilaţii naturale permanente, oberlihturile au o suprafaţă totală de cel puţin 1/50 din suprafaţa încăperii; sensul de deschidere a acestora este spre interior şi în sus.

(5) Încăperile destinate copiilor şi tinerilor se ventilează în pauzele din timpul programelor de activitate prin deschiderea ferestrelor. În aceste perioade copiii şi tinerii părăsesc obligatoriu încăperea.

(6) Aerisirea dormitoarelor şi a sălilor de mese se efectuează în perioadele în care copiii nu se află în aceste încăperi.

(7) La calcularea cubajului, în încăperile destinate pentru copii şi tineri nu se ia în calcul o valoare a înălţimii mai mare de 3 m, cu excepţia sălilor de educaţie fizică.

(8) Pentru prevenirea accidentelor prin cădere ale copiilor, de la nivelul încăperilor situate la etaj, conducerile unităţilor vor lua obligatoriu măsurile de protecţie necesare la ferestre, casa scării şi oriunde este necesar.

(9) Folosirea aparatelor de aer condiţionat/altor sisteme de ventilaţie sau climatizare se face cu respectarea strictă a parametrilor de microclimat (curenţi de aer, temperatură, nivel de zgomot, frecvenţa de igienizare a filtrelor cu respectarea recomandărilor producătorului, precum şi poziţionarea acestora).

ART. 11

(1) În încăperile destinate activităţii copiilor şi tinerilor se asigură un iluminat natural direct, cu un raport luminos (raportul dintre suprafaţa ferestrelor şi suprafaţa pardoselii) de 1/4-1/5, iar în cele pentru odihnă de 1/6-1/8. În sălile de desen şi în ateliere raportul luminos este de 1/3.

(2) La locul de activitate se asigură primirea luminii din partea stângă. Se evită reducerea iluminatului natural prin obstacole exterioare, perdele, jaluzele interioare, flori în exces sau prin culori închise folosite la zugrăvirea interioarelor.

(3) Se utilizează iluminatul local artificial oriunde este necesar, în funcţie de specificul şi dificultatea sarcinii vizuale, precum tabla, locul de lucru în ateliere, sălile de lectură, sălile de desen ş.a.

(4) Iluminatul artificial trebuie să asigure o iluminare uniformă a spaţiilor în care se desfăşoară activitatea, să evite efectele de pâlpâire, stroboscopic, de strălucire şi/sau de modificare a culorilor. În acest scop, pentru iluminatul fluorescent, la fiecare corp de iluminat se utilizează tuburi de cel puţin două culori diferite, prevăzute cu grile protectoare pentru evitarea accidentelor.

(5) În exploatarea sistemelor de iluminat se respectă recomandările producătorului, precum şi prevederile normativelor în vigoare referitoare la verificarea instalaţiilor electrice şi la înlocuirea lămpilor uzate, curăţarea periodică a echipamentului de iluminat şi a suprafeţelor reflectorizante din încăpere (geamuri, pereţi, tavan).

ART. 12

Nivelul de zgomot acustic-echivalent continuu Leq, în încăperile pentru activitatea teoretică a copiilor şi tinerilor, nu trebuie să depăşească 35 dB (A), curba de zgomot 30.

ART. 13

(1) Jucăriile şi materialele didactice utilizate în unităţile pentru copii şi tineri se depozitează în anexe special amenajate pentru acest scop. Jucăriile şi materialele didactice utilizate trebuie să fie confecţionate din materiale, forme şi dimensiuni care să nu constituie un risc pentru sănătatea şi siguranţa acestora şi să permită curăţarea şi dezinfectarea lor periodică şi la nevoie. Fiecare grupă are jucării separate. Se asigură un număr corespunzător de jucării şi materiale didactice, adaptate cerinţelor dezvoltării neuropsihice şi specificului activităţilor. Se interzic jucăriile din material textil.

(2) Jucăriile şi materialele didactice deteriorate se scot din folosinţă.

(3) Jucăriile se spală şi se dezinfectează periodic, cel puţin o dată/lună în cursul anului şcolar, după fiecare vacanţă şcolară sau ori de câte ori este nevoie.

(4) Sticlăria, instrumentele şi materialele didactice, după caz, utilizate în unităţile de ocrotire, educare, instruire, odihnă şi recreere, în cadrul activităţilor practice şi de laborator, se spală şi se dezinfectează după fiecare întrebuinţare. Este interzisă participarea elevilor şi studenţilor la aceste operaţiuni.

ART. 14

(1) Unităţile care asigură cazare pentru copii şi tineri sunt prevăzute cu spaţii, aparatură şi mijloace pentru colectarea, dezinfectarea/dezinsecţia, spălarea, fierberea, uscarea, călcarea şi distribuirea rufelor sau contractează aceste tipuri de servicii cu firme specializate. Se asigură spaţii pentru depozitarea rufelor cu respectarea obligatorie a circuitelor separate pentru rufăria curată şi cea murdară.

(2) Pentru uscarea şi călcarea lenjeriei personale de către elevi şi studenţi în internate se asigură spaţiile necesare pentru aceste activităţi. Schimbarea lenjeriei individuale de pat se face săptămânal şi ori de câte ori este necesar.

(3) La spălarea rufelor şi lenjeriei se respectă următoarele faze: debarasarea eventuală de materii fecale, spălare, dezinfecţie chimică sau termochimică (10 minute la 70°C sau minimum 1 minut la 80°C, după caz) şi limpezire. Călcarea lenjeriei de corp, de pat şi a feţelor de masă este obligatorie, cu fier de călcat/staţie de călcat cu abur la 130°C.

ART. 15

(1) Unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor sunt dotate şi aprovizionate permanent cu ustensile, materiale şi produse biocide avizate/autorizate de Comisia Naţională de Produse Biocide sau alte instituţii abilitate în acest sens, necesare pentru întreţinerea curăţeniei şi efectuarea operaţiunilor de dezinfecţie. Aceste ustensile, substanţe şi materiale se păstrează în oficii de curăţenie prevăzute cu lavoar cu apă caldă şi rece, ventilaţie naturală şi amenajate cu pardoseală lavabilă. Lavetele utilizate la curăţenie se vor înlocui periodic sau la nevoie. Ustensilele folosite la efectuarea curăţeniei vor fi inscripţionate/etichetate conform destinaţiei acestora, respectiv săli de clasă, holuri, săli de mese, bucătărie, grupuri sanitare şi alte spaţii destinate procesului de învăţământ, respectând codul UE al culorilor materialelor de curăţenie. Cabinetele medicale/stomatologice vor avea ustensile şi materiale de curăţenie special destinate acestora.

(2) În unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor dezinsecţia periodică se va face la 3 luni, iar deratizarea periodică se va face la intervale de maximum 6 luni sau ori de câte ori este nevoie; între operaţiunile periodice se vor aplica proceduri de dezinsecţie şi deratizare curente, de întreţinere, în funcţie de prezenţa vectorilor. Pentru efectuarea acestor operaţiuni unitatea încheie contracte de prestări de servicii cu firme autorizate în domeniul dezinsecţiei şi deratizării.

(3) Se asigură grupuri sanitare şi vestiare, cu dulapuri separate pentru păstrarea îmbrăcămintei şi, respectiv, a echipamentului de protecţie a personalului de îngrijire, a personalului educativ din unităţile de copii antepreşcolari, preşcolari, a personalului blocului alimentar, precum şi pentru personalul de îngrijire din blocul alimentar şi spălătorii din toate unităţile de învăţământ.

(4) Se asigură permanent materialele necesare igienei personale la grupurile sanitare din unitate, corespunzător numărului de copii şi tineri, respectiv hârtie igienică, apă caldă, săpun lichid, prosoape de hârtie de unică folosinţă.

(5) Autorităţile administraţiei publice locale şi conducerea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor iau măsurile necesare pentru conservarea integrităţii clădirilor în scopul evitării riscului de accidente, inclusiv în caz de seism,

precum şi a integrităţii pavimentelor, a tâmplăriei şi mobilierului, pentru a preveni accidentarea copiilor şi tinerilor.

ART. 16

(1) Regimul de activitate şi de odihnă în unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor este asigurat în concordanţă cu particularităţile de vârstă ale curbei fiziologice, capacitatea de efort din cursul unei ore, zile, săptămâni, semestru şi an de învăţământ. În dozarea solicitărilor se are în vedere evitarea eforturilor crescute la începutul şi sfârşitul perioadelor de timp menţionate. În creşe, grădiniţe cu program săptămânal, conţinutul regimului de viaţă este astfel organizat încât să stimuleze dezvoltarea corespunzătoare a motricităţii, a funcţiilor de cunoaştere, a vorbirii şi a comportamentului social.

(2) În unităţile de preşcolari şi şcolari se va urmări desfăşurarea activităţii în condiţiile unui regim de activitate şi de odihnă corespunzător capacităţii de efort a diferitelor grupe de vârstă conform anexei nr. 1 la prezentele norme.

(3) Aşezarea copiilor în bănci se face în funcţie de înălţime şi tulburări vizuale sau tulburări auditive necorectate cu dispozitive medicale specifice.

(4) Antepreşcolarii, preşcolarii şi elevii din învăţământul primar (clasa pregătitoare şi clasele I-IV) şi elevii din clasele a VIII-a şi a XII-a au activitate educativă/cursuri numai dimineaţa.

(5) Întocmirea orarelor şi repartizarea zilnică, săptămânală, semestrială şi anuală a solicitărilor cuprinse în programele diferitelor discipline se fac conform prevederilor prevăzute în anexa nr. 1 la prezentele norme.

ART. 17

(1) În unităţile de învăţământ preuniversitar alimentaţia se face cu respectarea prevederilor Legii nr. 123/2008
pentru o alimentaţie sănătoasă în unităţile de învăţământ preuniversitar şi ale Ordinului ministrului sănătăţii publice nr. 1.563/2008
pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preşcolarilor şi şcolarilor şi a principiilor care stau la baza unei alimentaţii sănătoase pentru copii şi adolescenţi.

(2) Copiii/Tinerii cu diferite alergii/intoleranţe alimentare sau boli cronice care necesită regimuri alimentare speciale (de exemplu, diabetul zaharat) vor prezenta unităţii de învăţământ şi cabinetului medical şcolar recomandările pentru meniul personalizat, întocmite de medicul de specialitate care are în evidenţă copilul/tânărul, în colaborare cu specialistul în nutriţie-dietetică. Unitatea de învăţământ va asigura aprovizionarea cu alimentele necesare pregătirii acestor meniuri personalizate. Personalul din bucătării va fi instruit prin cursuri de către specialişti în nutriţie-dietetică.

(3) Nu este permisă introducerea în unitatea de învăţământ a altor alimente în afara celor achiziţionate de aceasta.

ART. 18

(1) Pentru asistenţa medicală preventivă, curativă şi de urgenţă, în unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se asigură următoarele spaţii:

a) cabinet medical şcolar - în fiecare locaţie a unităţilor pentru ocrotirea, educarea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor este necesar să existe un cabinet medical autorizat şi organizat conform prevederilor legale pentru asigurarea asistenţei medicale a preşcolarilor, elevilor din unităţile de învăţământ preuniversitar şi studenţilor din instituţiile de învăţământ superior pentru menţinerea stării de sănătate a colectivităţilor şi pentru promovarea unui stil de viaţă sănătos. În

mod excepţional, în grădiniţele cu program normal/prelungit care nu au mai mult de 150 de preşcolari înscrişi şi nici grupe de antepreşcolari pot fi autorizate cabinete medicale în care o singură încăpere să îndeplinească rolul de cabinet de consultaţii şi sală de tratament, dacă acea încăpere îndeplineşte cumulativ următoarele condiţii: are cel puţin 12 m^2, este situată în apropierea căii de acces în unitate, este iluminată şi ventilată corespunzător, natural şi artificial, pavimentul şi pereţii sunt uşor dezinfectabili, iar dotările sunt conform baremului;

b) izolator - în creşe, grădiniţe cu program prelungit şi săptămânal, internate şcolare, centre de vacanţă şi tematice, pentru cel puţin 1% din numărul copiilor şi tinerilor din aceste unităţi, dar nu mai puţin de două paturi, cu mărimi corespunzătoare vârstei. Izolatorul din unităţile menţionate în acest paragraf va respecta condiţiile igienice prevăzute de legislaţia referitoare la izolarea cazurilor din secţiile de pediatrie, cu modificările şi actualizările ulterioare, astfel:

- pentru copii antepreşcolari, 1- 3 ani, suprafaţa utilă/pat în izolator va fi de minimum 4-5 m^2;

– pentru copii preşcolari (3-6 ani), suprafaţa utilă/pat în izolator va fi de minimum 6 m^2, iar peretele izolatorului orientat spre postul asistentului medical va fi parţial vitrat securizat;

– pentru copiii mai mari de 6 ani şi tineri, suprafaţa utilă/pat în izolator/infirmerie va fi de minimum 7 m^2;

– izolatorul va fi obligatoriu într-o încăpere iluminată natural corespunzător;

– distanţa dintre două paturi nu va fi mai mică de 0,70 m;

– izolatorul va fi dotat cu o chiuvetă cu apă caldă/rece, săpun lichid dezinfectant, prosoape de hârtie de unică folosinţă.

(2) Cabinetele medicale din unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea sunt dotate conform ordinului ministrului educaţiei şi cercetării şi al ministrului sănătăţii care reglementează acordarea asistenţei medicale în unităţile de învăţământ.

(3) Curăţenia şi dezinfecţia cabinetului medical din unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, aprovizionarea cu materiale de curăţenie şi dezinfecţie, precum şi asigurarea întreţinerii şi a bunei funcţionări a cabinetului revin conducerii unităţilor respective.

(4) Colectarea, depozitarea şi îndepărtarea reziduurilor periculoase rezultate din activitatea medicală se fac conform legislaţiei în vigoare.

(5) Cabinetele medicale şi izolatoarele trebuie să fie prevăzute cu apă curentă caldă şi rece. Personalul medico-sanitar poartă obligatoriu echipament de protecţie de culoare deschisă.

(6) Asistenţa medicală preventivă şi curativă în unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se asigură prin cabinetele medicale organizate şi autorizate conform legislaţiei în vigoare.

ART. 19

Pentru promovarea şi menţinerea stării de sănătate a copiilor şi tinerilor, în unităţile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor se respectă prevederile legale pentru asigurarea asistenţei medicale a preşcolarilor, elevilor din unităţile de învăţământ preuniversitar şi studenţilor din instituţiile de învăţământ superior pentru menţinerea stării de sănătate a colectivităţilor şi pentru promovarea unui stil de viaţă sănătos.

ART. 20

Conducerea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor ia toate măsurile pentru menţinerea stării de igienă şi confort în unitate, având în vedere:

a) întreţinerea igienică permanentă a terenului, locaţiilor, instalaţiilor şi mobilierului;

b) măturarea umedă sau aspirarea mecanică a prafului, zilnic sau ori de câte ori este nevoie, precum şi dezinfecţia periodică şi după necesitate a mobilierului şi a jucăriilor;

c) întreţinerea permanentă a stării de curăţenie generală şi a grupurilor sanitare din unităţi prin dotarea şi utilizarea corespunzătoare a materialelor de curăţenie generală, de igienă individuală şi a substanţelor dezinfectante, prin spălare şi dezinfectare zilnică şi la necesitate, asigurarea permanentă a apei calde pentru curăţenie;

d) întreţinerea stării permanente de curăţenie în spaţiile de învăţământ, de desfăşurare a activităţilor educative/sportive, în blocul alimentar, în spălătorie şi în spaţiile exterioare clădirii unităţilor pentru copii şi tineri;

e) asigurarea dezinsecţiei şi deratizării încăperilor şi a anexelor, periodic şi ori de câte ori este necesar, pentru prevenirea apariţiei insectelor şi a rozătoarelor;

f) asigurarea colectării, depozitării şi transportului reziduurilor potrivit prevederilor legislaţiei în vigoare. Platformele pentru colectarea reziduurilor se amplasează la distanţa de minimum 10 m de clădirea unităţii, amenajate conform legislaţiei în vigoare;

g) asigurarea curăţeniei generale, a dezinfecţiei mobilierului şi a pavimentelor, săptămânal, în unităţile de antepreşcolari şi preşcolari, iar în unităţile şi internatele şcolare, în unităţile de învăţământ superior şi căminele studenţeşti, înainte de reluarea activităţii după vacanţele şcolare/studenţeşti şi ori de câte ori este nevoie.

CAP. II

Norme specifice diferitelor tipuri de unităţi pentru copii şi tineri

ART. 21

În unităţile pentru copii antepreşcolari (creşe) se asigură obligatoriu:

a) în dormitoare cubajul minim de aer de 6 mc pentru un copil, iar în spaţiul de joacă din sălile de grupă cubajul minim de aer de 5 mc pentru un copil;

b) microclimatul din sălile de grupă şi din dormitoare având o temperatură de 22-24°C, o umiditate relativă de 40-60% şi o viteză a curenţilor de aer de 0,1-0,3 m/s;

c) iluminatul artificial în camerele de primire de 300 lucşi, iar în sălile de grupă de 200 lucşi;

d) amplasarea prizelor şi întrerupătoarelor electrice mai sus decât posibilitatea de atingere a copiilor şi dotate cu sisteme de protecţie;

e) următoarele obiecte sanitare: o cădiţă cu scurgere la reţeaua de canalizare pentru maximum 10 copii, o chiuvetă pentru maximum 5 copii, un scaun WC pentru maximum 10 copii şi un duş flexibil (mobil) pentru maximum 10 copii, conform prevederilor cuprinse în anexa nr. 2 la prezentele norme;

f) oliţe individuale pentru copiii sub 2 ani, care se utilizează numai după ce sunt spălate şi dezinfectate, pentru evitarea riscului apariţiei unor boli transmisibile, precum şi cădiţele pentru îmbăiere şi măsuţele pentru înfăşat;

g) spaţiu pentru schimbat scutecele dotat cu masă pentru înfăşat/schimbat şi chiuvetă racordată la apa caldă şi rece;

h) pentru personal o cabină WC şi o chiuvetă pentru 40 de persoane, precum şi un duş flexibil pentru 10 persoane, în conformitate cu reglementările în vigoare;

i) amplasarea paturilor în dormitoare la o distanţă de minimum 1 m faţă de pereţii exteriori, iar intervalele între rânduri de 0,75-1 m;

j) cazarmamentul adecvat vârstei copiilor, respectiv saltea, pled, muşama de protecţie, 2-3 schimburi de pat şi de lenjerie pentru fiecare copil;

k) amplasarea sălilor de grupă pentru copiii de 1-2 ani şi a grupelor de grădiniţă cu grupe de vârstă mici la parterul clădirii;

l) dotarea corespunzătoare a sălii de joc (ţarcuri, jucării, tobogane etc.) şi a curţii colectivităţii (nisipare, umbrele, cumpene etc.), precum şi organizarea activităţii în funcţie de vârsta copiilor. Nisipul din nisipare va fi înlocuit înainte de fiecare an şcolar.

ART. 22

(1) Oficiile alimentare ale unităţilor pentru antepreşcolari se dotează obligatoriu cu:

a) dulap pentru depozitarea veselei, separat pe grupe de copii;

b) masă acoperită cu material inoxidabil;

c) chiuvetă bicompartimentată pentru spălat, dezinfectat şi uscat vesela;

d) racordare la sistem de apă caldă şi rece.

(2) Pentru situaţia înscrierii copiilor sub 2 ani ce nu pot fi alimentaţi cu linguriţa trebuie să existe un spaţiu separat care, pe lângă dotările menţionate la alin. (1), trebuie să fie echipat obligatoriu cu:

a) unul sau mai multe sterilizatoare pentru biberoane;

b) biberoane care să permită dezinfecţie termică la +93°C timp de 10 minute.

(3) Cadrul medical din unitatea pentru copii antepreşcolari controlează zilnic starea de igienă şi funcţionalitatea oficiilor.

ART. 23

În unităţile de învăţământ pentru preşcolari (grădiniţe) şi alte unităţi destinate copiilor preşcolari (centre de zi, centre educaţionale) se asigură:

a) un cubaj de aer de 8 mc pentru un copil în camerele de grupă cu triplă funcţionalitate (dormitor, sală de activităţi, sală de mese), precum şi în dormitoarele cu paturi fixe, din colectivităţile cu program săptămânal, şi de 5 mc pentru un copil, în cazul utilizării lor numai pentru procesul instructiv-educativ; în dormitoarele cu paturi fixe din grădiniţele cu program prelungit se admite un cubaj de cel puţin 6 mc pentru un copil;

b) microclimatul din sălile de grupă şi dormitoare se asigură cu o temperatură de 20-22°C, o umiditate relativă de 30-60% şi o viteză a curenţilor de aer de 0,1-0,3 m/s;

c) minimum 24 W/mp^ în sălile de grupă, respectiv 150 lx pentru iluminatul incandescent sau 300 lx pentru iluminatul fluorescent;

d) scaunele şi măsuţele pentru preşcolari trebuie să respecte dimensiunile, în funcţie de vârsta şi talia copiilor, conform prevederilor cuprinse în anexele nr. 3 şi 4 la prezentele norme;

e) în unităţile pentru preşcolari se asigură obiecte sanitare, conform prevederilor cuprinse în anexa nr. 2 la prezentele norme;

f) amplasarea chiuvetelor se face la o înălţime de 50 cm faţă de podea pentru copiii în vârstă de 3-4 ani, 55 cm pentru copiii în vârstă de 4-5 ani şi 60 cm pentru copiii în vârstă de 5-6 ani;

g) în grădiniţele cu program prelungit la care, din motive obiective, nu se pot amenaja dormitoare cu paturi fixe se pot folosi în sălile de grupă paturi pliante pentru somnul de după-amiază al copiilor, cu condiţia ca acestea să fie dimensionate la talia preşcolarilor, să asigure o poziţie fiziologică confortabilă în timpul somnului şi să fie dotate cu cazarmamentul corespunzător

dimensiunilor paturilor.

ART. 24

În unităţile de învăţământ şcolar şi universitar şi centrele de vacanţă:

a) în sălile de clasă şi cursuri, respectiv în sălile pentru activităţi de educaţie nonformală se asigură un cubaj de aer de 5-8 mc pentru o persoană;

b) în dormitoare (internate şcolare, cămine studenţeşti) cubajul de aer este pentru o persoană după cum urmează:

1. pentru şcolarii între 7-10 ani: 10-12 mc;
2. pentru şcolarii între 11-15 ani: 13-15 mc;
3. pentru şcolarii peste 15 ani: 16-20 mc;

c) în dormitoarele din centrele de vacanţă se asigură un cubaj de aer de minimum 13 mc pentru o persoană;

d) microclimatul în sălile de clasă şi de cursuri, respectiv în sălile pentru activităţi de educaţie nonformală asigură o temperatură de minimum 20°C, o umiditate relativă de 30-60% şi o viteză a curenţilor de aer de 0,2-0,3 m/s. În dormitoare se asigură o temperatură de minimum 22°C, o umiditate relativă de 30-60% şi o viteză a curenţilor de aer de 0,2-0,3 m/s;

e) în sălile de educaţie fizică temperatura este de minimum 18°C şi cubajul de aer de 30 mc/persoană;

f) în sălile de clasă, de cursuri, de lectură, de meditaţii, pentru activităţi de educaţie nonformală, în bibliotecă şi în laboratoare iluminatul artificial fluorescent asigură minimum 300 lucşi, pentru iluminatul incandescent 150 lucşi sau minimum 24 W/mp;

g) în sălile de desen se asigură 400-500 lucşi (lx) pentru iluminatul incandescent sau minimum 40 W/mp;

h) în sălile de gimnastică şi de festivităţi se asigură un iluminat artificial de 200 lucşi;

i) obiectele sanitare pentru unităţile şcolare şi studenţeşti, precum şi obiectele sanitare pentru unităţile şcolare şi studenţeşti - internate şi cămine se asigură conform prevederilor cuprinse în anexele nr. 5 şi 6 la prezentele norme;

j) în aceste unităţi este obligatorie separarea pe sexe a grupurilor sanitare;

k) sălile de educaţie fizică/sălile de gimnastică sunt prevăzute cu vestiare şi grupuri sanitare, separate pe sexe, dotate permanent cu hârtie igienică, apă caldă, săpun lichid, prosoape de hârtie sau dispozitiv electric de uscare a mâinilor.

ART. 25

În laboratoarele şcolare se asigură următoarele condiţii:

a) obţinerea autorizaţiei de protecţie a muncii speciale de către laboratoarele de chimie care posedă substanţe toxice, conform legislaţiei în vigoare;

b) iluminat artificial de minimum 300 lucşi şi iluminat natural cu raport luminos între suprafaţa ferestrelor şi cea a podelei de 1/3-1/4;

c) temperatură de 20°C, umiditate relativă de 30-60% şi o viteză a curenţilor de aer de 0,2-0,3 m/s;

d) cubaj de aer de minimum 6 mc pentru un elev;

e) amenajarea în laboratoarele de chimie a unor nişe cu hote prevăzute cu un sistem eficient de absorbţie a gazelor degajate;

f) manipularea substanţelor toxice se face în nişe numai de către profesori şi laboranţi instruiţi;

g) respectarea normelor de protecţie a muncii şi de prevenire a incendiilor conform legislaţiei în vigoare;

h) închiderea uşilor de intrare a laboratoarelor de chimie se face spre interiorul acestora;

i) substanţele chimice se păstrează în dulapuri închise sub cheie, iar cele toxice se păstrează în recipiente inscripţionate cu simbolul specific reglementat de pericol şi cu denumirea substanţelor respective;

j) dotarea laboratoarelor de chimie cu instalaţii de apă şi gaze; sistem de detecţie a gazelor;

k) acoperirea meselor de lucru în laboratoarele de chimie cu materiale acido- şi alcalino-rezistente şi uşor lavabile;

l) interzicerea depozitării în nişele din laboratoarele de chimie a substanţelor chimice sau a altor materiale;

m) dotarea laboratoarelor de chimie cu truse de prim ajutor conţinând materiale sanitare şi medicamente specifice substanţelor toxice existente în laborator;

n) în laboratoarele de chimie, la orele în care se efectuează experienţe, elevii poartă obligatoriu echipament de protecţie.

ART. 26

În atelierele şcolare se asigură următoarele condiţii:

a) cubaj de aer de minimum 10 mc pentru un elev, în funcţie de specificul activităţii;

b) temperatură interioară de 18°C în sezonul rece în atelierele în care activitatea necesită efort fizic mediu sau mare, ca de exemplu tâmplărie, lăcătuşerie, prelucrări prin aşchiere etc., iar în celelalte, de 20°C;

c) iluminat natural cu raport luminos între suprafaţa ferestrelor şi cea a podelei de 1/3-1/4;

d) iluminat artificial general de minimum 300 lucşi, combinat în funcţie de specificul activităţii cu iluminatul local;

e) amplasarea de grătare din lemn sau material antiderapant în atelierele cu paviment de mozaic sau de beton;

f) situarea înălţimii bancului de lucru în atelierele de lăcătuşerie la nivelul cotului îndoit lipit de torace ± 5 cm. În acest scop se montează minimum 3 înălţimi ale menghinei, iar pentru elevii cu statură foarte mică se aşază grătare de lemn sub picioare;

g) montarea de sisteme de ventilaţie artificială, eficiente în atelierele în care, în urma activităţii, apar pulberi, gaze sau vapori;

h) adaptarea dimensiunilor uneltelor de lucru la indicatorii antropometrici ai elevilor;

i) diferenţierea sarcinilor de lucru după sex, indicatori antropometrici (somatometrici), vârstă, eventuale tulburări ale stării de sănătate a elevilor;

j) asigurarea de vestiare pentru depozitarea hainelor de stradă şi a ghiozdanelor elevilor;

k) interzicerea păstrării în ateliere a hainelor de stradă şi a ghiozdanelor elevilor;

l) purtarea obligatorie, în timpul activităţii, a echipamentului de protecţie (halate, iar în atelierele de prelucrări prin aşchiere, ochelari de protecţie, bascuri pentru băieţi şi basmale pentru fete);

m) existenţa în atelierele şcolare a truselor de prim ajutor, dotate corespunzător;

n) dotarea atelierelor cu chiuvete cu apă caldă şi rece pentru spălarea mâinilor, săpun lichid şi prosop de hârtie;

o) interzicerea depozitării în atelierele şcolare a altor materiale şi unelte de lucru decât cele care se folosesc curent în activitatea de instruire practică în ziua respectivă;

p) respectarea întocmai a contraindicaţiilor medicale temporare sau definitive, condiţionate de tulburări ale stării de sănătate a elevilor.

ART. 27

În cadrul activităţilor specifice, la instruirea practică a elevilor/studenţilor, atât conducerile unităţilor de învăţământ preuniversitar şi universitar, cât şi ale celor în care se desfăşoară instruirea practică răspund de aplicarea tuturor măsurilor de prevenire a accidentării sau îmbolnăvirii elevilor/studenţilor.

ART. 28

Conducerea unităţilor pentru educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor organizează activitatea şcolară sau extraşcolară a elevilor, astfel încât între tura de dimineaţă şi cea de după-amiază să existe o pauză de cel puţin o oră pentru efectuarea curăţeniei grupurilor sanitare şi a spaţiilor de învăţământ.

ART. 29

(1) Mobilierul din şcoli şi licee trebuie să fie ergonomic. Condiţiile pe care trebuie să le îndeplinească un mobilier şcolar ca să fie ergonomic sunt:

a) să realizeze un raport corespunzător între dimensiunile lui, nivelul de dezvoltare fizică şi particularităţile morfofuncţionale ale elevului;

b) să permită o poziţie ergonomică a elevului în timpul activităţii şcolare;

c) să faciliteze schimbările de poziţie ale elevului;

d) să nu expună utilizatorii la traumatisme;

e) să fie uşor de întreţinut.

(2) Principalele caracteristici ale băncii şcolare ergonomice sunt:

a) dimensiunile băncii să fie în concordanţă cu caracteristicile morfologice ale elevului, cu nivelul de dezvoltare fizică a acestuia;

b) banca şcolară să se adapteze caracteristicilor morfologice ale utilizatorului şi să respecte curburile fiziologice ale coloanei vertebrale; adaptarea să se facă cu uşurinţă la fiecare schimbare de utilizator;

c) pupitrul, planul de lucru să fie înclinabil cu uşurinţă între 0-15 grade pentru a-l aduce la 30-40 cm de ochi, perpendicular pe direcţia privirii;

d) scaunul să fie modulabil şi cu o porţiune înclinată în faţă la 5-7 grade, permiţând aşezarea în mai multe moduri, dar şi existenţa mai multor puncte de sprijin, asigurând poziţii variabile ale acestuia;

e) adâncimea totală a băncii trebuie să fie egală cu distanţa de la umărul elevului până la vârful degetelor plus 7 cm;

f) înălţimea scaunului să corespundă cu aproximativ 20% din înălţimea elevului sau cu lungimea gambei plus 2-3 cm asigurând un sprijin pe toată talpa piciorului;

g) distanţa dintre marginea posterioară a pupitrului şi marginea anterioară a scaunului pe verticală să corespundă cu aproximativ 16% din înălţimea elevului.

(3) Fiecare sală de clasă sau de curs se dotează cu bănci cu mărime reglabilă atât a înălţimii pupitrului, cât şi a înălţimii scaunului sau cu trei mărimi de bănci din cele 8 mărimi existente. Aşezarea băncilor şcolare se face în sistem amfiteatru pentru a plasa elevii în funcţie de nivelul lor de dezvoltare şi a evita apariţia deformărilor de coloană vertebrală la elevi şi studenţi.

(4) Mobilierul şcolar va fi uşor reglabil şi în conformitate cu caracteristicile prezentate la art. 8 alin. (1).

(5) Înlocuirea băncilor cu mese şi scaune impune o mai strictă supraveghere din partea cadrelor didactice şi medicale. Mesele vor fi bine încheiate, din lemn tare, nevopsite, ci numai lustruite, fără colţuri în care să se lovească copiii.

ART. 30

(1) Volumul şi greutatea manualelor, ale rechizitelor şi ale altor materiale necesare în procesul de învăţământ, transportate zilnic de elevi la şcoală şi de la şcoală, trebuie adaptate capacităţii de efort fizic corespunzătoare vârstei copiilor şi tinerilor.

(2) Elevii din ciclul primar si gimnazial folosesc ghiozdane de spate cu faţa posterioară întărită.

(3) Greutatea conţinutului ghiozdanului la toate ciclurile de învăţământ nu trebuie să depăşească 10% din greutatea copilului.

ART. 31

(1) În organizarea centrelor de vacanţă se respectă indicaţiile medicale cu privire la regimul climatic favorabil fiecărui copil sau tânăr.

(2) În centrele de vacanţă, conform reglementărilor Ministerului Sănătăţii, sunt necesare:

a) aviz epidemiologic eliberat cu 24 de ore înaintea plecării în tabără (sau cu 72 de ore, dacă plecarea se face într-o zi de luni sau după sărbători legale) de către medicul de familie sau medicul de colectivitate;

b) antecedentele vaccinale ale copilului;

c) examenele medicale periodice ale personalului centrului de vacanţă şi ale cadrelor didactice însoţitoare.

(3) În centrele de vacanţă sunt obligatorii:

a) efectuarea curăţeniei generale, dezinfecţiei mobilierului şi a pavimentelor înainte de începerea activităţii şi în intervalele dintre serii, precum şi pregătirea materială corespunzătoare;

b) repararea şi menţinerea în bună stare de funcţionare a clădirii, mobilierului, instalaţiilor sanitare şi electrice, de apă şi de canalizare, a echipamentelor şi aparatelor blocului alimentar;

c) dotarea cu inventar moale în cantităţi suficiente (minimum două schimburi) şi de calitate corespunzătoare, cu tacâmuri şi veselă cel puţin egale cu numărul consumatorilor;

d) asigurarea obligatorie a apei curente reci şi calde la blocul alimentar şi grupurile sanitare;

e) efectuarea vidanjării ritmice a foselor septice;

f) asigurarea mijloacelor adecvate de transport auto pentru aprovizionarea centrului de vacanţă;

g) amenajarea şi dotarea corespunzătoare a cabinetului medical, a izolatorului;

h) asigurarea asistenţei medicale 24 din 24 de ore de cel puţin un cadru mediu sanitar.

ART. 32

Pauza necesară efectuării operaţiunilor de igienizare în centrele de vacanţă între o serie şi alta este de minimum o zi.

ART. 33

Pentru servirea meselor în sălile de grupă din creşe, grădiniţe şi centre de zi se respectă următoarele condiţii:

a) mâncarea se transportă de la bucătărie în vase acoperite;

b) personalul care aduce mâncarea de la bucătărie trebuie să poarte echipament de protecţie şi să aibă examinările medicale periodice specifice personalului din unităţile de alimentaţie efectuate conform legislaţiei în vigoare;

c) în unităţile pentru preşcolari se interzice participarea la servitul mesei, la debarasarea veselei şi la spălarea acesteia a personalului de îngrijire care a participat, în prealabil, la curăţenia grupurilor sanitare;

d) Abrogată.

(la 20-09-2021 Litera d) din Articolul 33 , Capitolul II a fost abrogată de Punctul 1, Articolul I din ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 20 septembrie 2021
)

e) Abrogată.

(la 20-09-2021 Litera e) din Articolul 33 , Capitolul II a fost abrogată de Punctul 1, Articolul I din ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 20 septembrie 2021
)

f) Abrogată.

(la 20-09-2021 Litera f) din Articolul 33 , Capitolul II a fost abrogată de Punctul 1, Articolul I din ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 20 septembrie 2021
)

g) măsuţele pe care se serveşte mâncarea copiilor se şterg, în prealabil, cu o soluţie dezinfectantă;

h) vasele mari în care este distribuită hrana se vor aşeza pe o masă special dedicată;

(la 20-09-2021 Litera h) din Articolul 33 , Capitolul II a fost modificată de Punctul 2, Articolul I din ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 20 septembrie 2021)

i) înainte de servirea mesei, copiii se spălă pe mâini sub supravegherea educatoarelor (la preşcolari), a educatorului puericultor, a asistentelor sau a infirmierelor (în creşe);

l) recipientele din care copiii beau apă între mese sunt individualizate şi confecţionate din materiale care respectă legislaţia în domeniul materialelor în contact cu alimentul şi care se păstrează în locuri ce evită impurificarea sau contaminarea; nu se permite intrarea în colectivitate cu băuturi sau alimente din exterior în grădiniţele şi creşele cu program prelungit/săptămânal;

(la 20-09-2021 Litera j) din Articolul 33 , Capitolul II a fost modificată de Punctul 2, Articolul I din ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 20 septembrie 2021)

k) după servirea mesei se efectuează operaţiunile de curăţenie a sălilor de grupă, cu aerisirea obligatorie a acestora timp de 15-30 de minute, în funcţie de sezon şi de tipul sălii de grupă (cu dublă sau triplă funcţionalitate);

l) recipientele copiilor, pentru băut apă între mese, sunt individualizate şi confecţionate din materiale care în contact cu alimentul respectă legislaţia în domeniu şi se păstrează în locuri care să evite impurificarea sau contaminarea; nu se permite intrarea în colectivitate cu băuturi sau alimente din exterior (în grădiniţele, creşele cu program prelungit/săptămânal);

m) se interzice aşezarea scaunelor pe măsuţe în timpul efectuării curăţeniei sălii de grupă;

n) montarea paturilor în sălile de grupă folosite şi ca dormitoare din colectivităţile de preşcolari se face numai după terminarea curăţeniei după servirea mesei.

ART. 34

(1) În unităţile publice sau private pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, fără bloc alimentar propriu, pentru hrana care nu este livrată în recipiente de unică folosinţă, se asigură următoarele condiţii:

a) amenajarea unui oficiu pentru primirea hranei şi spaţiu pentru servirea mesei cu suprafeţe care se pot spăla şi dezinfecta cu uşurinţă;

b) amenajarea unui oficiu pentru spălarea şi depozitarea veselei;

c) montarea unui sistem de încălzire pentru menţinerea la cald a hranei servite, cu excepţia situaţiilor în care hrana este servită într-un interval de 30-60 de minute de la livrarea în unitatea publică sau privată pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor;

d) asigurarea apei calde curente pentru spălarea veselei şi a tacâmurilor. Spălarea acestora constă în următoarele operaţiuni: curăţare mecanică de resturi alimentare, spălare cu apă caldă cu detergenţi, dezinfectanţi pentru sectorul alimentar şi clătire cu apă rece;

e) utilizarea maşinilor automate de spălat vase este permisă numai cu atestarea prealabilă de către laborator a eficienţei acestora. Prelevarea probelor de salubritate şi prelucrarea lor se realizează exclusiv prin direcţiile de sănătate publică judeţene şi a municipiului Bucureşti cel puţin o dată pe semestru sau ori de câte ori este nevoie;

f) resturile alimentare vor fi gestionate conform legislaţiei naţionale în vigoare cu privire la gestionarea deşeurilor;

g) vesela şi tacâmurile se depozitează în dulapuri închise;

h) asigurarea veselei şi tacâmurilor în număr cel puţin egal cu cel al consumatorilor care servesc masa. Sunt interzise spălarea veselei şi folosirea acesteia la aceeaşi masă pentru grupuri diferite de consumatori;

i) montarea la nivelul căilor de acces a mijloacelor de protecţie împotriva vectorilor;

j) personalul care asigură servirea mesei în sistem de catering este obligat să poarte echipament de protecţie şi să efectueze examinările medicale prevăzute de legislaţia în vigoare pentru angajaţii unităţilor de alimentaţie colectivă;

k) efectuarea la sfârşitul fiecărei săptămâni a curăţeniei generale;

l) efectuarea de reparaţii curente ale încăperilor, anual sau ori de câte ori este nevoie;

m) asigurarea în sala de mese a unei suprafeţe de cel puţin 1,2 mp/elev.

(2) În situaţia în care hrana este livrată în recipiente voluminoase, dacă furnizorul hranei asigură veselă şi tacâmuri de unică folosinţă din materiale reciclabile, precum plastic cod 1, 2, 5, sau compostabile conform standardului EN 13432, sau spălarea şi depozitarea celor care nu sunt de unică folosinţă, unităţile publice sau private pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, fără bloc alimentar propriu, trebuie să asigure îndeplinirea condiţiilor prevăzute la alin. (1) lit. c), f), i), j), k), l) şi m).

(3) În situaţia în care hrana este livrată în recipiente de unică folosinţă din materiale reciclabile, precum plastic cod 1, 2, 5, sau compostabile conform standardului EN 13432, unităţile publice sau private pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, fără bloc alimentar propriu, trebuie să asigure îndeplinirea condiţiilor prevăzute la alin. (1) lit. c), f), i), j), k), l) şi m).

(4) În cazul în care masa se asigură în regim de catering, atât firma furnizoare, cât şi firma care aprovizionează unitatea pentru ocrotirea, educarea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor trebuie să deţină autorizaţie pentru activităţi de catering şi/sau transport alimente, conform prevederilor legale în vigoare. Firma furnizoare trebuie să respecte următoarele condiţii:

a) meniul săptămânal va fi stabilit în colaborare cu conducerea unităţilor pentru ocrotirea, educarea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, va fi avizat de medicul acestor unităţi şi afişat la loc vizibil, cu gramajul/porţie, precum şi cu lista de alergeni prezenţi în alimentele furnizate;

b) porţiile vor fi individualizate fie la locul de producţie a hranei şi transportate în recipienţi reciclabili, de unică folosinţă, fie la locul de servire, caz în care vor fi transportate în recipienţi voluminoşi, cu închidere etanşă;

c) efectuarea unei anchete alimentare de către personal calificat, în lunile octombrie, februarie şi mai, şi transmiterea rezultatelor anchetei către conducerea unităţii pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, cabinetul medical al unităţilor respective şi, după caz, organelor de control;

d) meniul zilnic va fi însoţit de o listă a ingredientelor cu gramaj/porţie individuală;

e) gestionarea tuturor recipientelor, veselei şi tacâmurilor de unică folosinţă conform legislaţiei naţionale în vigoare cu privire la gestionarea deşeurilor.

(5) Unitatea de la care este livrată hrana pentru unităţile publice sau private pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, fără bloc alimentar propriu, va păstra probe din toate alimentele livrate, în spaţii frigorifice, timp de 48 de ore.

(6) Transportul produselor alimentare furnizate unităţilor publice sau private pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, fără bloc alimentar propriu, în sistem catering, de la blocul alimentar (bucătărie) al altei unităţi de alimentaţie colectivă sau publică autorizate se face numai cu mijloace de transport auto autorizate sanitar, care să nu fie folosite în alte scopuri, în recipiente cu capace etanşe, care să asigure o ermetizare perfectă.

(7) Servirea meselor în unităţile pentru ocrotirea, educarea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor poate fi realizată în sala de clasă sau într-un alt spaţiu amenajat, cu respectarea normelor de igienă.

(la 20-09-2021 Articolul 34 din Capitolul II a fost modificat de Punctul 3, Articolul I din ORDINUL nr. 1.885 din 16 septembrie 2021, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 897 din 20 septembrie 2021)

CAP. III

Norme de igienă a procesului instructiv-educativ

ART. 35

(1) În unităţile de învăţământ antepreşcolar şi preşcolar se respectă următoarele perioade dedicate unei sesiuni din categoria activităţilor de învăţare:

a) pentru copii sub 1 an: între 5 şi 10 minute/sesiune;

b) pentru copii între 1 şi 3 ani: între 10 şi 15 minute/sesiune;

c) pentru copii între 3 şi 4 ani: între 15 şi 20 minute/sesiune;

d) pentru copii între 4 şi 6 ani: între 20 şi 35 minute/sesiune.

(2) Prin activităţi de învăţare pentru copiii cu vârste de la naştere la 6 ani se înţelege un ansamblu de acţiuni cu caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv, organizate şi conduse de cadrul didactic, în scopul atingerii finalităţilor prevăzute în curriculumul specific (activităţi liber alese, activităţi pe domenii experienţiale, activităţi de dezvoltare personală).

(3) Pentru fiecare grupă de vârstă, activităţile de învăţare alternează cu pauze de 10-15 minute între ele.

ART. 36

Pentru formele de învăţământ şcolar şi universitar, în orarul şcolar, numărul zilnic de ore de activitate nu trebuie să depăşească următoarele limite, cu excepţia celor cu pregătire specială în anumite domenii de activitate:

a) pentru învăţământul primar:

- clasa 0 şi I = 3-4 ore pe zi;

– de la clasa a II-a = 4 ore pe zi;

b) pentru învăţământul gimnazial: 4-5 ore pe zi;

c) pentru învăţământul liceal, profesional: 5-6 ore pe zi;

d) pentru învăţământul postliceal şi universitar: 6-7 ore pe zi.

ART. 37

Activitatea de scriere nu se desfăşoară la clasa pregătitoare şi clasele I-II la prima oră.

ART. 38

Orele de educaţie fizică nu se efectuează în prima oră a turei de după-amiază.

ART. 39

Orele de desen, mai ales de desen tehnic, se vor efectua în perioadele de timp în care elevii beneficiază de iluminatul natural.

ART. 40

(1) Se evită situarea a două ore consecutive ale aceluiaşi obiect de studiu.

(2) Se evită planificarea unui număr mai mare de două teze pe săptămână, iar pentru clasele la care sunt prevăzute numai două teze se planifică o teză pe săptămână.

(3) Tezele şi lucrările de control planificate nu se stabilesc în prima şi în ultima zi din săptămâna şcolară şi nici în două zile şcolare consecutive.

ART. 41

(1) Programul de instruire practică a elevilor din şcoli profesionale şi licee începe după ora 7,30 şi nu depăşeşte ora 19,00.

(2) Durata activităţii zilnice de instruire practică este de maximum 5-6 ore pentru cei din învăţământul liceal şi profesional.

(3) Se interzice efectuarea instruirii practice la locurile de muncă cu noxe profesionale sau cu condiţii de muncă periculoase ori care reclamă poziţii vicioase ale corpului.

(4) Se interzice ca elevii sub 16 ani să facă transporturi manuale într-o activitate permanentă, care necesită ridicări de greutăţi mai mari de 5 kg pentru fete şi 10 kg pentru băieţi, pe o distanţă care depăşeşte 50 m, cu o diferenţă de nivel mai mare de 4 m.

(5) Înălţimea maximă la care elevii pot ridica manual greutăţi pe verticală este 0,75 m.

(6) Elevii care îşi desfăşoară activitatea de instruire practică în atelierele şcolare sau în întreprinderi sunt instruiţi periodic şi ori de câte ori este necesar pentru cunoaşterea şi respectarea normelor de protecţia muncii şi trebuie să aibă echipament individual de protecţie, conform normativelor în vigoare.

(7) La repartizarea pe meserii şi locuri de muncă, în cadrul instruirii practice, se ţine seama de starea de sănătate şi de posibilităţile de efort ale elevilor la recomandarea medicului, în conformitate cu criteriile medicale de orientare şcolară şi profesională.

ART. 42

(1) Regimul de activitate şi de odihnă în centrele de vacanţă trebuie organizat în funcţie de vârsta, sexul, capacitatea fizică şi starea de sănătate a copiilor.

(2) Locurile de joacă din exteriorul centrelor de vacanţă vor fi notificate şi autorizate sanitar de către specialişti din cadrul direcţiilor de sănătate publică judeţene şi vor îndeplini următoarele caracteristici:

a) vor fi amplasate la o distanţă de minimum 10 metri de arterele de circulaţie;

b) vor fi împrejmuite şi dotate cu sisteme de siguranţă care să nu permită copiilor părăsirea accidentală a spaţiului de joc în timpul activităţilor;

c) vor fi prevăzute cu fântâni cu jet de apă ascendent şi coşuri pentru colectarea reziduurilor solide;

d) vor fi amenajate pe suprafeţe care previn accidentarea copiilor (nisip, iarbă sau alte materiale speciale care amortizează căderile);

e) vor fi dotate cu panouri avertizoare privind vârsta copiilor care au acces şi norme specifice obligatorii privind protecţia şi sănătatea copiilor;

f) vor fi dotate cu obiecte de joc pe grupe de vârstă ergonomice, care să respecte prevederile legale în vigoare.

(3) Locurile de joacă din interiorul centrelor de vacanţă vor fi notificate şi autorizate sanitar de către specialişti din cadrul direcţiilor de sănătate publică judeţene şi vor îndeplini următoarele caracteristici:

a) vor fi împrejmuite şi dotate cu sisteme de siguranţă care să nu permită copiilor părăsirea accidentală a spaţiului de joc în timpul activităţilor;

b) vor fi prevăzute cu chiuvete şi dozatoare de apă cu pahare de unică folosinţă şi coşuri pentru colectarea reziduurilor solide;

c) vor fi amenajate pe suprafeţe care previn accidentarea copiilor (materiale speciale care amortizează căderile);

d) vor fi dotate cu panouri avertizoare privind vârsta copiilor care au acces şi norme specifice obligatorii privind protecţia şi sănătatea copiilor;

e) vor fi dotate cu obiecte de joc pe grupe de vârstă ergonomice, autorizate;
f) accesul părinţilor va fi restricţionat;
g) se vor amenaja vestiare şi rafturi pentru încălţămintea de exterior.

ART. 43

Prevederile prezentelor norme se completează cu dispoziţiile Legii nr. 123/2008
pentru o alimentaţie sănătoasă în unităţile de învăţământ preuniversitar, ale Ordinului ministrului sănătăţii publice nr. 1.563/2008
pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preşcolarilor şi şcolarilor şi a principiilor care stau la baza unei alimentaţii sănătoase pentru copii şi adolescenţi, ale Ordinului ministrului sănătăţii nr. 119/2014
pentru aprobarea Normelor de igienă
şi a recomandărilor privind mediul de viaţă al populaţiei, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi a prevederilor legale pentru asigurarea asistenţei medicale a preşcolarilor, elevilor din unităţile de învăţământ preuniversitar şi studenţilor din instituţiile de învăţământ superior pentru menţinerea stării de sănătate a colectivităţilor şi pentru promovarea unui stil de viaţă sănătos.

ART. 44

Autorităţile publice locale care au în administrare unităţile publice pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, conducerea unităţilor publice pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor, furnizorul de servicii şi conducerea unităţilor private pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna şi recreerea copiilor şi tinerilor au obligaţia să ducă la îndeplinire prevederile prezentelor norme.

ART. 45

Anexele nr. 1-6 fac parte integrantă din prezentele norme.

ANEXA 1

la norme
Regim de activitate şi odihnă pe diferite grupe de vârstă în unităţile de preşcolari şi şcolari

Vârsta	Numărul de ore (din 24 de ore)			
(ani)	Activitate intelectuală şi fizică cu caracter de instruire*	Activităţi recreative în aer liber, sport, joc	Somn (din 24 de ore)	Somn/ relaxare în timpul zilei
până la 1 an	2** (stimulare senzorială în interacţiune cu adultul)	4	18	4
	2**			

1	(stimulare senzorială în interacţiune cu adultul)	5	16	3
2	2** (stimulare senzorială în interacţiune cu adultul)	5	16	3
3	1** (fracţionat în 4 perioade)	6	13	2
4	1** (fracţionat în 3 perioade)	6	12 1/2	2
5	1 'bd ** (fracţionat în 2 sau 3 perioade)	5	12	1 1/2
6	3***	4	11 1/2	1
7-8	4 'bd	4	11	1
9-10	5	4	10 1/2	-
11-13	6	3	10	-
14-15	7	3	9 1/2	-
16-18	8	3	9	-

* Inclusiv timpul de pregătire a temelor pentru ziua următoare.

** Delimitarea temporară este orientativă pentru acest nivel de vârstă, ca şi fracţionarea activităţilor, care poate varia în funcţie de interesul manifestat de copil/grupul de copii pentru activitatea respectivă. Pentru copilul sub 3 ani, este important ca adultul să fie atent şi să aştepte răspunsul acestuia.

*** Pe parcursul orei de studiu se vor face 2-3 pauze a câte 3 minute de relaxare fizică şi intelectuală.

ANEXA 2

la norme

Obiectele sanitare în colectivităţile de antepreşcolari şi preşcolari

Destinaţia clădirii	WC-uri	Lavoare	Duşuri)	Observaţii
	B F	B F	B F	
Creşe/grupe de creşă în grădiniţe. Pentru un număr de copii de maximum:				Grupurile sanitare sunt comune pentru copii de ambele sexe. Suplimentar, vor exista şi oliţe individuale pentru copiii sub 2 ani. Cifrele se referă la numărul de copii pe unitate. Bateriile duşurilor sunt cu tub flexibil. La oficiu se prevede un spălător.
- 15	3	3	1	
- 30	3	3	1	
- 50	4	4	2	
Grădiniţe cu program normal, prelungit şi săptămânal. Pentru un număr de copii de maximum:				Grupurile sanitare sunt comune pentru copii de ambele sexe. Cifrele se referă la numărul de copii de pe un nivel al unităţii. Bateriile duşurilor sunt cu tub flexibil. La oficiu se prevede un spălător.
- 25	3	3	2	
- 50	5	5	4	
- 75	8	8	6	
- 100	10	10	8	
- 150	15	15	11	
- 200	20	20	15	
- 250	22	22	17	
- 300	25	25	20	

Pentru personal (la de 40 de femei)	1	1	1	
Cabinetul medical	1 WC pentru personalul medical		1 lavoar în cabinetul medical 1 lavoar în izolator	

ANEXA 3

la norme
Dimensiunile scăunelelor (cm) pentru preşcolari

Mărimea	Înălţimea	Adâncimea	Lăţimea
I (antepreşcolari, preşcolari mici, 3-5 ani)	21	20	20
II (preşcolari mari, 5-6 ani şi şcolari mici, CP - clasele I-IV)	26	24	23
III (şcolari mari, clasele V-XII/XIII)	30	29	26

ANEXA 4

la norme
Dimensiunile măsuţelor pentru copii (cm) pentru preşcolari

Mărimea	Înălţimea
I	43
II	47
III	52

ANEXA 5

la norme
Obiectele sanitare pentru unităţile şcolare şi studenţeşti

Destinaţia clădirii	WC-uri		Robinet cu jet ascendent	Lavoare		Duşuri		Observaţii
	B	F		B	F	B	F	
Şcoli şi instituţii de învăţământ superior pentru un număr concomitent de elevi/ studenţi de maximum:								Valorile înscrise sunt valabile pentru elevii de acelaşi sex, pentru acelaşi grup sanitar.
- 50	5	5	1	2	2	-	-	
- 100	8	8	2	4	4	-	-	
- 200	13	13	3	6	6	-	-	
- 400	20	20	4	8	8	-	-	
- 600	25	25	5	10	10	-	-	
- 1000	30	30	6	12	12	-	-	
Săli de gimnastică şi ateliere - şcoală	1/ 20	1/ 20	1/50	1/ 10	1/ 10	1/ 10	1/ 10	
Pentru cadre didactice şi personal administrativ	1/ 20	1/ 20		1/ 25	1/ 35	-	-	
Cabinetul medical	1 WC pentru personalul medical			1 lavoar în cabinetul medical 1 lavoar în sala de tratamente				
Cabinetul stomatologic	1 WC pentru personalul stomatologic			1 lavoar în cabinetul stomatologic şi 1 lavoar în sala de sterilizare sau 2 lavoare în cabinetul stomatologic				

ANEXA 6

la norme

Obiectele sanitare pentru unităţile şcolare şi studenţeşti - internate şi cămine

Destinaţia clădirii	WC-uri/ persoane		Băi pentru picioare/ persoane		Lavoare/ persoane		Duşuri/ persoane		Observaţii
	B	F	B	F	B	F	B	F	
Clădiri pentru cazare:									
- cămine şi internate având obiectele sanitare în grupurile sanitare	1/10	1/10	1/40	1/40	1/7	1/7	1/15	1/15	Cel puţin unul dintre duşuri la fete va fi mobil, pentru igiena intimă, la fiecare sală de duş.
- cămine şi internate cu lavoare în fiecare cameră	1/10	1/10	1/40	1/40	1/30	1/30	1/15	1/15	
- cămine şi internate cu grupuri sanitare în cameră	1/10	1/10	-	-	1/6	1/6	1/10	1/10	
Cabinetul medical	1 WC pentru personalul medical		1 lavoar în cabinetul medical 1 lavoar în sala de tratamente						
Cabinetul stomatologic	1 WC pentru personalul medical		1 lavoar în cabinetul stomatologic şi 1 lavoar în sala de sterilizare sau 2 lavoare în cabinetul stomatologic						
